



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково.

## Новогоднее настроение.



Вот и прошёл самый любимый праздник как для детей, так и для взрослых. Закончилась предпраздничная весёлая суета, покупка подарков, ожидание чудесных событий. Новый год – волшебный

праздник, который оставляет в душе каждого много необычного, оригинального, запоминающегося, красивого и яркого. В преддверии этого

праздника, **27 декабря**, Поселковая Управа городского поселения «Посёлок Товарково» и ТМКУ «Культурно-досуговый центр» совместно с предприятиями посёлка решили подарить всем жителям волшебное настроение и ощущение сказки. Впер-

вые в Товарково было организовано **праздничное шествие** Дедов Морозов и всех новогодних персонажей до площади Дома культуры. Сотрудники детского сада «Умка» с удовольствием участвовали в этом параде. Они не просто переоделись в различных сказочных героев, а представили жителям



посёлка несколько сказок: «Красная Шапочка», «Золотой ключик», «Царевна - Несмеяна», «Стойкий оловянный солдатик», Петрушка и конечно же Дед Мороз, Снегурочка, Зима, символ года – Обезьянка и символ детского сада – медвежонок Умка. Это

шествие было настоящим чудом, которое заставляло людей остановиться, улыбнуться, забыть о проблемах и погрузиться в сказку. На самой площади всех участников встретила матушка Зима. Было много конкурсов, подарков, игр, хороводов вокруг ёлки, а также новогодние мастер-классы в фойе Дома Культуры. У всех было отличное праздничное настроение. Надеемся что это шествие станет хорошей традицией в нашем посёлке, спасибо всем за участие!!!

(Никандрова О.Ю.)

### В этом выпуске:

- Новогоднее настроение 1
- Обучать без насилия. 2
- Будь здоров! 3
- Лыжня в нашем саду. 4
- Серебристый колокольчик Рождества. 5
- Светлый праздник. 5
- Наши достижения 6

Часто учат детей игре на музыкальном инструменте против их желания. Как правило, у та-



ких горе-учеников, когда, наконец, они оканчивают музыкальную школу остаётся только отвращение к музыке.

Обучение игре на музыкальном инструменте требует как склонности, так и некоторых музыкальных способностей – слуха, чувства ритма, эмоционального отклика. Однако при правильном раннем музыкальном воспитании все эти качества можно развить у каждого ребенка – и к этому нужно стремиться. **Родители должны любить музыку.** Это один из самых важных принципов, поскольку раннее музыкальное воспитание закладывается личным примером. Если родители к музыке равнодушны, то их попытки вырастить ребёнка-музыканта обречены на провал.

**Зачем ребенку музыка?** Музыка воздействует на духовный мир че-

ловека. Слушая музыку, исполняя её, пытаюсь выразить чувства, охватившие их при этом, даже немного выдумывая, дети учатся доброте, душевной тонкости. И в нашем детском саду музыкаль-

ные руководители прививают детям любовь к музыке. А также происходит сотрудничество с Товарковской школой искусств. **16 декабря 2015 года** дети детского сада посетили музыкальный концерт «Музыкальные зарисовки», который для них подготовили учащиеся школы искусств. Ребята играли на музыкальных инструментах: фортепиано, гитаре. А ребята фольк-



лорного отделения исполнили русские народные песни—потешки: «Скок-скок», «Как у наших у ворот».

**Занятия музыкой приучают к труду.** Чтобы научиться играть на лю-

бом музыкальном инструменте, надо ежедневно трудиться, снова и снова повторяя отдельные аккорды, фразы, пассажи.

**Занятия музыкой развивают координацию.**

У детей улучшается координация движений, развивается мелкая моторика. Всё это способствует улучшению связей между центрами мозга, управляющими движениями, и руками, развивает пространственное мышление.

**Занятия музыкой развивают интеллект.**

Как показали совместные исследования венгерских и немецких учёных, дети занимающиеся музыкой, обладают лучшей реакцией, легче усваивают счет. Была отмечена прямая связь между музыкальными и математическими способностями ребенка. После уроков музыки у детей улучшается восприятие, они лучше соображают.

**Все дети музыкальны**

По мнению японского учителя Шиничи Сузуки, как и по мнению большинства авторов систем музыкального воспитания, все дети музыкальны. Без исключения. Надо только вовремя разглядеть и развить их способности.

(Дубовик И.В.)

# Будь здоров!

Выпуск №15. Стр.3

15 января в детском саду «Умка» прошёл



спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», провели его Ефремова О.В. и Панкова Е.А. которые работают по дополнительной программе «Будь здоров», цель которой приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Соревновались две средние группы №7



«Буратино» и №8 «Лунтик», вместе с родителями.

Спортивно- семейную олимпиаду открыла Ефремова О.В., представив участников команд поддержавших своих детей.

В начале была музыкальная разминка с детьми и родителями, которую провела Панкова Е.А. В дальнейшем начались весёлые состоя-

зания при активной поддержке многочисленных зрителей, которые пришли поддержать участников соревнований. Соревнования проходили в

тёплой обстановке и очень весело. Взрослые и дети азартно соревновались между собой, выполняя разнообразные спортивные задания.



Побеждала Дружба!

Члены жюри в составе из трёх человек Кучиевой А.Ф., (специалист по физическому развитию), Ковальчук О.А., (старший воспитатель) и Соколова Н.В. (медсестра) вручили медали родителям и детям за участие в соревнованиях, детям подарки, а в группу Наталья Викторовна вручила витамины.

Участники соревнований:

Участники соревнований:

Участники соревнований:



Группа №7 Клименко Денис Леонидович и дочь Дарья, Гарбар Наталья Валерьевна и дочь Виктория, Лепёхина Юлия Викторовна и сын Владислав.

Группа № 8 Санькова Наталья Валерьевна и дочь Варвара, Тюрина Наталья Александровна и сын Александр, Смилякова Анастасия Владимировна и сын Никита.

Хочется сказать слова благодарности всем родителям за то, что, не смотря на занятость, находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам, остаётесь неравнодушными к жизни детского сада, за отзывчивость и старание!

(Панкова Е.А.)



# Лыжня в нашем саду. Выпуск №15. Стр.4



**Физическое воспитание** ребёнка в детском саду «Умка» в значительной степени обеспечивается различными видами физических упражнений. Среди них занимают спортивное упражнения: ходьба на лыжах, катание на санках и др.

При рациональном обучении дети сравнительно легко овладевают основами техники этих движений.

**Ходьба на лыжах** оказывает большое влияние на физическое развитие и закалку организма ребенка. Она вовлекает в работу почти все мышечные группы, способствует энергичному обмену веществ в организме, усиливает функциональную деятель-

ность внутренних органов, развивает мышеч-



ную чувствительность, способствует развитию пространственных ориентировок и координации движений.

Обучение детей ходьбе на лыжах положительно влияет на формирование свода стопы. Лыжные занятия

оказывают благоприятное влияние на формирование осанки.

Положительные сдвиги в улучшении осанки вполне закономерны, так как при ходьбе на лыжах гармонично развиваются и укрепляются все мышечные группы и особенно мышцы спины.

**Лыжные занятия и лыжные прогулки** способствуют воспитанию морально-волевых качеств ребенка: созданию интереса и любви к систематическим занятиям, развивают смелость, настойчивость, решительность, формируют выдержку и дисциплинированность, приучают преодолевать трудности и препятствия, воспитывают чувство дружбы, коллективизма, взаимопомощи, а кроме этого доставляют детям массу удовольствия.

(Кучиева А.Ф.)



# Серебристый колокольчик Рождества.



Праздничное настроение, дразнящие запахи, ёлка, подарки – это Рождество. Каждый надеется на чудо, ждёт его. А ведь чудо можно совершить своими руками. Вот и наши воспитанники, дети из 11 группы вместе с музыкальным руководителем Павловой Л.В. и воспитателем Назаровой Н.А., подари-

ли радость в этот праздник. 10 января они приняли участие в выставке «Рождество Христово» и праздничной програм-



ме, которая проходила в воскресной школе посёлка Товарково. Дети видели с какими добрыми лицами и улыбками встретили их песни, танцы, стихи. Нашим ребятам тоже понравилось в

гостях. Они посмотрели выступление хозяев праздника, получили грамоты, шоколадки, за ту радость, что подарили другим. Закончился праздник чаепитием. Хочется сказать организаторам праздника большое спасибо за гостепреимство!!!

(Назарова Н.А.)



## Светлый праздник.



Вот и пролетели праздники, светлые дни, промелькнули радостные мгновения... Но эти мгновения в нашем детском саду продлили дети 2 и 11 группы, воспитатели Асофьева Г.А., Назарова Н.А., музыкальный руководитель Павлова Л.В.,

Совместным трудом они порадовали своих гостей: детей 10 группы и воспитателей детского сада, показали им праздник

«Рождество». Радовали их песнями о зиме и Рождестве, танцами, стихами. Сценка праздника учит детей послушанию родителям, библейские сюжеты и народные традиции напомнили всем о прошлом, старине, своих





**28 января** состоялся финал конкурса «**Воспитатель года**», в котором принимала участие педагог нашего детского сада **Сахарчук Виктория Викторовна**. Первый тур конкурсных испытаний проходил в декабре 2015 года. Тема, над которой работает Виктория Викторовна патриотическое воспита-

ние дошкольников. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, ее истории. Педагог представляла доклад образовательной дея-

тельности «**Русские богатыри**». Это было итоговое мероприятие, в котором педагог отразила всю проводимую ранее работу по этой теме. Второй тур предполагал проведение мастер-класса. Наша конкурсантка выдержала испытание достойно, представив на суд жюри изготовление композиции «**Голубь мира**» в технике торцевания. Мы поздравляем нашу коллегу с участием в конкурсе!!!

(Ковальчук О.А.)



## Над выпуском работали:

**Авторы статей:** Назарова Н.А., Ковальчук О.А., Кучиева А.Ф., Дубовик И.В., Никандрова О.Ю., Панкова Е.А..

**Редактор:** Никандрова Оксана Юрьевна.