

Принят:
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад
«Умка» п. Товарково
«29» 08 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Умка»
п. Товарково
Е.Е.Филина
2017г.



**Годовой план
психолого-педагогической работы
казенного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад «Умка»
п. Товарково
на 2017 – 2018 учебный год**

п. Товарково, 2017 г.

Содержание

Раздел 1. Анализ работы за 2015-2016 учебный год

- 1.1. Информационно-аналитическая справка
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям
 - 1.3.1. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО
 - 1.3.2. Анализ работы с детьми раннего возраста
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
 - 1.4.1. Количественный и качественный анализ педагогических кадров
 - 1.4.2. Анализ результатов повышения квалификации.
 - 1.4.3. Анализ работы с молодыми специалистами
 - 1.4.4. Анализ работы по программам дополнительного образования
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями.
- 1.6. Анализ работы с социумом
- 1.7. Итоги административно- хозяйственной работы.
 - 1.7.1. Материально-техническая база ДОО
 - 1.7.2. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО
 - 1.7.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

- 2.1. Повышение квалификации педагогических работников
- 2.2. Аттестация педагогических работников
- 2.3. Самообразование педагогов
- 2.4. Консультации
- 2.5. Открытые просмотры, семинары практикумы, мастер-классы.

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

- 3.1 Система методической поддержки педагогов.
- 3.2. Педагогический совет
- 3.3. Методический Совет
- 3.4. Методические Объединения
- 3.5. Педагогический час
- 3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
 - 3.6.1 Работа с молодыми специалистами
 - 3.6.2. Наставничество
 - 3.6.3. Работа групп раннего возраста
- 3.7. Инновационная деятельность
- 3.8. Организация работы методического кабинета
- 3.9. Развлекательно -досуговая деятельность детей.
 - 3.9.1. Праздники и развлечения.
 - 3.9.2. Выставки.
 - 3.9.3. Конкурсы

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Мониторинг качества образования в ДОО
- 4.2. Контроль педагогического процесса

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 5.1. Взаимодействие родителями
- 5.2. Взаимодействие с социумом

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

- 6.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей
- 6.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников.

Раздел 1. Анализ работы за 2016-2017 учебный год.

1.1. Информационно – аналитическая справка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» находится: Калужская область Дзержинский район поселок Товарково Первомайский микрорайон дом 4 , телефоны: 8 (48434) 4-13-57 E-mail: MDOUUmca@yandex.ru Сайт в интернете: ymka-tovarkovo.pf

и осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 113 от 30 июня 2014 года - бессрочно, государственный регистрационный номер 1094004000254; Устава ДОО. В детском саду воспитываются дети 2-7 лет имеется 5 возрастных групп, функционирует 14 групп и 2 группы кратковременного пребывания.

Комплектование ДОО детьми.

Возрастная группа	Кол-во групп на сентябрь 2015 г.	Кол-во групп на май 2016 г.	Кол-во детей на начало учебного года	Кол-во детей на конец учебного года
Ранний возраст	3	3	78	76
Младш. возраст	3	3	83	82
Средний возраст	2	2	55	55
Старший возраст	2	2	50	52
Подгот. возраст	3	3	79	78
Разновозр. гр.	1	1	12	12
Общее кол-во	14	14	357	355
ГКП	2	2	15	14

Комплектование по половому признаку.

	Всего детей	Девочки	Мальчики
Ясли	78+15	37+7	41+8
Сад	279	140	139
Общее кол-во	372	184	188

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Учитывая социальный заказ, рекомендации инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» деятельность детей и педагогический процесс организуется в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами.

Данные по группам здоровья.

Годы	Списочный состав	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2016-2017гг	372	286	76	10	-

В течение всего года велась комплексная системная работа по оздоровлению детей. В осеннее - зимний период наблюдалось массовое заболевание ОРВИ.

Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов. Реализация данной задачи обеспечивается:

- направленностью воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование (как приоритетное направление в работе дошкольного учреждения);
- комплексом оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- созданием оптимальных педагогических условий пребывания детей в ДОО;

- формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.

В связи с этим коллектив детского сада будет продолжать разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям

В 2016 - 2017 учебном году работа педагогического коллектива строилась в соответствии с нормативными актами, определяющими деятельность дошкольных образовательных учреждений на территории Российской Федерации, с учетом направлений, по которым работает детский сад, задач и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Вся педагогическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение, укрепление и охрана жизни и здоровья воспитанников, формирование ценностей здорового образа жизни в процессе партнерского сотрудничества ДОО с семьей.
2. Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников через знакомство с историей и традициями нашей Родины.
3. Создание условий для познавательного развития дошкольников посредством опытно- экспериментальной деятельности.

Для реализации поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- Спортивные мероприятия: «Веселые старты»; «Путешествие в Спортландию»; «Зимние забавы»; «Зимние радости»; «Путешествие в страну Здоровья»; «Конкурс-смотр по строевой подготовке и песни»; «А ну-ка, папы!»; «Зарница»; «Здравствуй, гостя Весна!»; «Джунгли зовут!»; «Космическое путешествие»; Праздник посвященный Международному Дню семьи.

- Инструктором по физической культуре была проведена работа по проекту «ГТО в детском саду», дети из подготовительных к школе групп приняли участие в сдаче норм ГТО 1-ой ступени.

- Праздники развлечения: «День знаний», «День театра», «Праздник осени», «Покров Пресвятой Богородицы», «Кузьминки», «С днем мамы», «Новый год», «День робота», «Крещенские посиделки», «Серебристый колокольчик Рождества», «Масленица», КВН «Азбука безопасности», «День защитника Отечества», «Праздник мам - 8 марта», «День победы», «Выпускной бал», «1 июня - День защиты детей».

- Экскурсии: Государственный музей космонавтики им. К.Э.Циолковского, Историко-краеведческий школьный музей им. Буянкина; кабинет информатики СШ № 1 «Мой робот».

- Музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре на родительских собраниях проводились следующие консультации: «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Здоровый образ жизни. Советы родителям», «Система взаимодействия инструктора по физическому воспитанию и родителей в процессе физического развития дошкольников», «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий».

- Педагогический совет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья воспитанников», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

- Межрайонный семинар педагогов ДОО Медынского района «Внедрение ФГОС ДО в рамках реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» (Дубовик И.В., Сахарчук В.В.)
- Открытый показ НОД: викторина «Умники и умницы» (Яковенко С.А.), опытно-экспериментальная деятельность «Секреты лимона» (Никандрова О.Ю.)
- Взаимопосещения НОД в ДОУ: «Увлекательный немецкий» (Каменева И.Н.), «Английский в детском саду» (Панкова М.А.), образовательно-игровая деятельность по физическому развитию «Веселый огород» (Кучиева А.Ф.)
- Семинар-практикум «Использование игровых и наглядных методов в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста» Фитисова В.Б.; «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога» Никандрова О.Ю., «Современные формы взаимодействия с родителями» Яковенко С.А.
- Проведение фестиваля литературного творчества.
- Организация и проведение выставок и конкурсов работ воспитанников и их семей: «Воспоминания о лете», фото-выставка «Мы познаем мир», фото-выставка «Моя спортивная семья», «Парад снеговиков», «Свет Рождества», «Наша армия сильна», «Мама-солнышко мое», «Неделя безопасности», «Космос глазами детей», «Светлая пасха», «Мой робот».

Реализация образовательной программы осуществлялась по направлениям:

Социально-коммуникативное

Развитие было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; уделялось большое внимание развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

В ходе наблюдений выявлено, что дети приветливы с окружающими, проявляют активный интерес в общении со сверстниками и взрослыми. Игровые действия разнообразны. Некоторые испытывают трудности в согласовании игровых действий. У большинства детей сформированы культурно-гигиенические навыки, начальные представления о здоровом образе жизни.

Художественно-эстетическое

Анализ проводимых в течение учебного года наблюдений, дает основание утверждать, что у детей достаточно развиты все предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Соответственно возрасту проходит становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Во всех возрастных группах сформирован необходимый интерес к эстетической стороне окружающей действительности, сформировано эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитан интерес к художественно-творческой деятельности, развиты эстетические чувства

детей, художественное восприятие, образные представления, воображение, художественно-творческие способности. На достаточно высоком уровне развито детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Познавательно-речевое

В данной области соответственно возрасту развито восприятие, внимание, память, наблюдательность воспитанников, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

В ходе наблюдений выявлено: у детей сформированы первичные представления о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развита способность устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

У воспитанников достаточно развито свободное общение с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развита устная речь детей: грамматический строй речи, связная речь — диалогическая и монологическая ее формы; формирование словаря, звуковая культура речи, практическое овладение воспитанниками нормами речи находится на соответствующем возрасту уровне.

Наблюдается стойкий интерес и любовь к чтению; развитие литературной речи. Воспитанники желают и умеют слушать художественные произведения.

Физическое

В результате целенаправленной системы физического воспитания в ДОУ, эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений: темп прироста показателей психофизических качеств высокий, процент прироста показателей психофизических качеств дошкольников — отличный, темп динамики физического и моторного развития детей — высокий. Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выражался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей.

Диагностические данные воспитанников по основным образовательным областям

Раздел Уровень освоения	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
высокий			35%	37%	33%	36%	23%	31%	30%	38%
средний			45%	58%	53%	58%	49%	59%	44%	52%
низкий			20%	5%	14%	6%	28%	10%	26%	10%

Результаты диагностики показали, что степень удовлетворенности образовательных потребностей детей находится на достаточном уровне,

прослеживается положительная динамика самих образовательных потребностей в сравнении начала и конца года. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ детский сад «Умка» на достаточном уровне, который соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам

1.3.1. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО

В 2016-2017 учебном году детский сад выпустил 71 ребенка из трех подготовительных групп. Анализ уровня достижения результатов детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы проводился на основе метода наблюдения с учетом рекомендаций ФГОС ДОО и целевыми ориентирами.

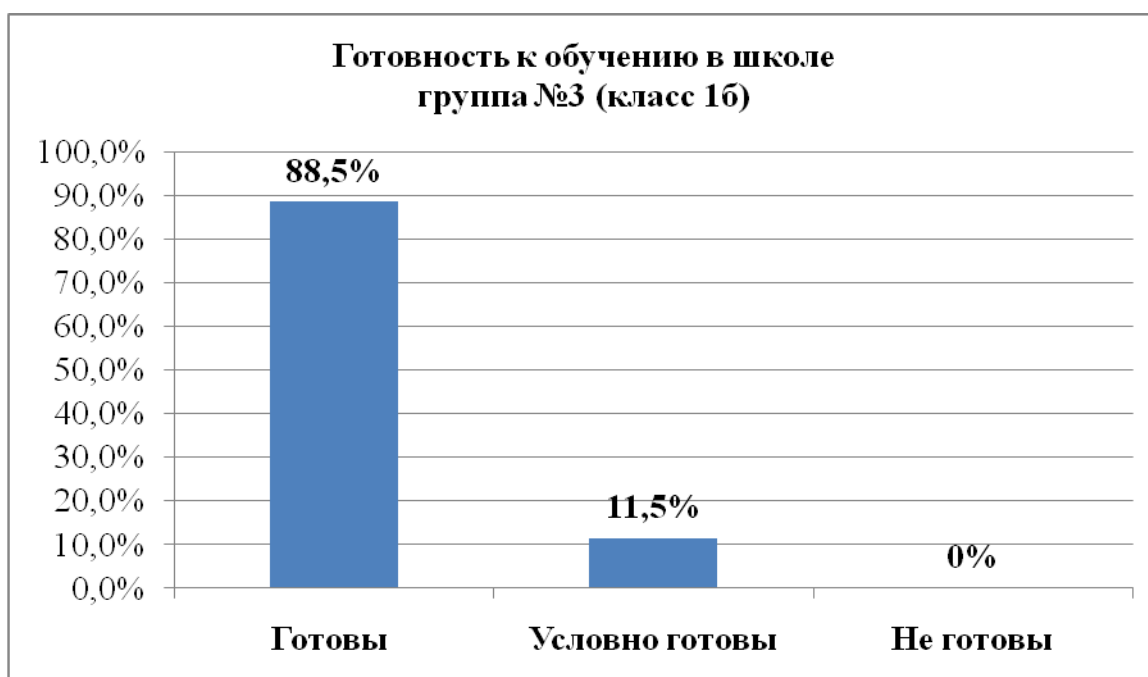
Критерии показателей характеризующих соответствие результатов освоения ООПДО в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО.

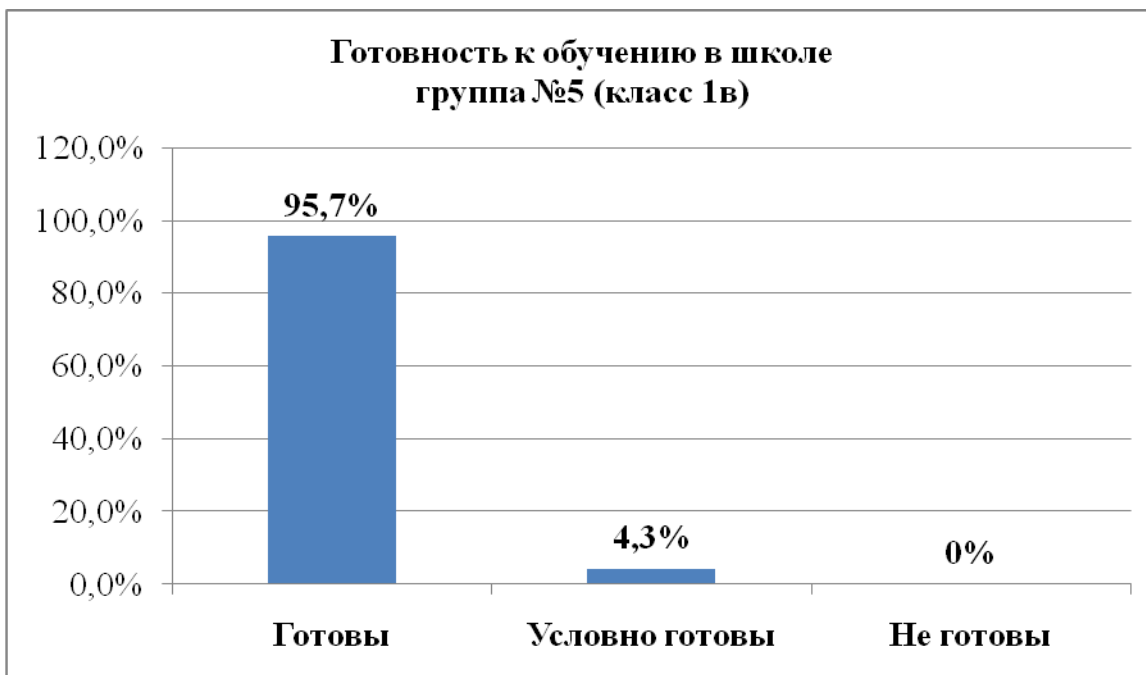
№ п/ п	Целевые ориентиры	Критерии оценки (в % соотношении к общему количеству детей)		
		достигнуты	частично достигнуты	не достигнуты
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования				
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	51%	46%	3%
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	51%	47%	2%
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	48%	51%	1%

4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	31%	52%	17%
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	45%	47%	8%
6	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	50%	48%	2%
7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	48%	50%	2%
8	У ребенка сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения им дошкольного образования	78%	20%	2%

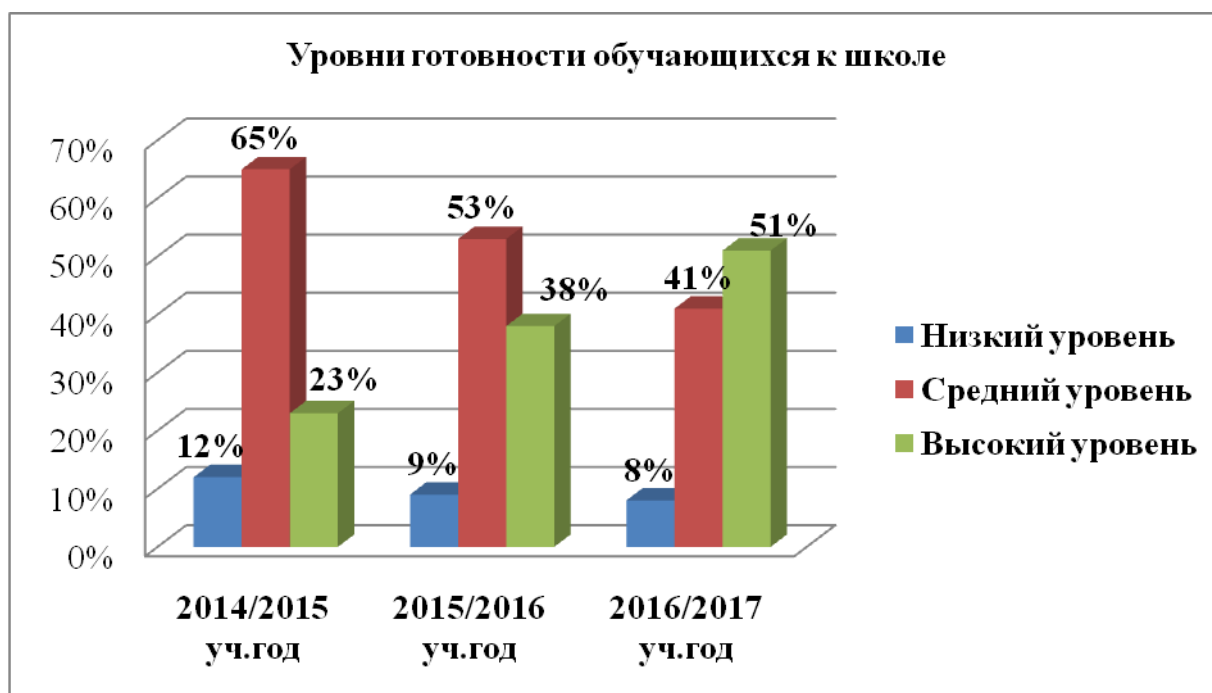
Психолого-педагогический мониторинг готовности воспитанников к началу школьного обучения за 2016-2017 учебный год показал, что более 90% детей готовы к обучению в школе. По сравнению с предыдущими годами возрос высокий уровень сформированности у ребенка необходимых предпосылок для включения в учебную деятельность, построения отношений в новом для него коллективе сверстников и учителей, освоения содержания образования.

**Результаты диагностики готовности к обучению в школе
2016/2017 учебный год**





**Динамика готовности обучающихся к обучению в школе
(2015-2017гг)**



1.3.2. Анализ работы с детьми раннего возраста

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 3 группы раннего возраста, численностью 76 человек. Адаптация детей прошла успешно, в короткие сроки, что положительно сказалось на результативности образовательного процесса. Воспитатели провели диагностическое обследование и с помощью метода наблюдения определили результат освоения ООП в виде целевых ориентиров в раннем возрасте.

**Критерии показателей
характеризующих соответствие результатов освоения ООПДО в виде целевых
ориентиров требованиям ФГОС ДО.**

№ п/ п	Целевые ориентиры	Критерии оценки (в % соотношении к общему количеству детей)		
		достигну ты	частично достигну ты	не достигну ты
Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте				
1	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;	33%	61,8%	5,2%
2	Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении	43,3%	55,2%	1,5%
3	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;	30%	62%	8%
4	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;	46%	52%	2%
5	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;	28,5%	42,5%	29%
6	Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;	49%	42%	9%
7	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)	31%	50%	19%

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

1.4.1. Количественный и качественный анализ педагогических кадров на 01.09.2017

№	Ф.И.О.	Дата рождения/возраст	Должность	Образование, квалификация	Квалификационная категория/год присвоения	Общ.стаж/ Пед. стаж/ стаж в ДОУ (год-месяц-день)	Курсы повышения квалификации	Соответствие проф. стандарту
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Филина Елена Евгеньевна	15.03.77 40 лет	Заведующий	<u>высшее.</u> «Учитель истории»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №119 от 16.05.16	24-4-3/ 24-4-3/ 7-0-2	КГИМО 18.06.14 г. Рег.№ 3276-14 УД (36 ч); КГИМО 24.06.14 г. Рег.№ 3000-14 УД (72ч.); ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 16.06.14 г. Рег.№ 3287 (72ч.)	«Контрактная система в сфере закупок» 05.10.15г. Рег.№ 1521-1 КС-Р/К-2015г. (40 ч.) Диплом «Менеджер образования» 01.07.16г. Рег.№ ППК 000280
2	Черная Лилия Максимовна	26.02.63 54 года	Старший воспитатель	<u>высшее.</u> «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию»	Без категории	23-8-3/ 12-10-14/ 0-4-17	-	Соответствует
3	Яковенко Светлана Анатольевна	24.06.64 53 года	воспитатель	<u>среднее специальное.</u> «Воспитатель дошкольных учреждений»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №214 от 25.11.15	32-8-10/ 32-8-10/ 18-3-27	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 16 июня 2014 год Рег.№ 3226 (72ч)	Соответствует
4	Воронина Ирина Витальевна	17.12.87 30 лет	воспитатель	<u>Среднее специальное</u> «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии»; <u>высшее.</u> «Учитель русского языка и литературы»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №247 от 30.12.15	12-5-3/ 8-4-19/ 2-5-14	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 25 декабря 2015 год Рег.№ 6166 (72 ч)	Соответствует
5	Качаева Людмила	21.01.86	воспитатель	<u>Среднее</u>	Б/к	10-5-2/	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	Соответствует

	Николаевна	31 лет		<u>специальное.</u> «Учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства в основной школе»; <u>Высшее</u> «Учитель начальных классов»		10-5-2/ 1-5-8	18 ноября 2016 год Рег.№ 284 (72 ч)	
6	Фитисова Вера Борисовна	15.09.57 60 лет	воспитатель	<u>Среднее специальное.</u> «Учитель начальных классов»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №217 от 27.10.16	39-10-5/ 35-0-12/ 17-0-10	КГИМО 30 апреля 2014 года Рег.№ 2002-14 УД	Соответствует
7	Антипова Инна Михайловна	22.05.75 42 год	воспитатель	<u>Среднее специальное.</u> «Воспитатель и руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №246 от 25.11.16	21-1-29/ 21-1-29/ 12-3-15	КГИМО 22 марта 2011 года №0405-11УД (72ч); ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 25 июля 2014 год Рег.№ 3346	Соответствует
8	Ильина Елена Николаевна	13.05.87 30 лет	воспитатель	<u>Среднее специальное</u> «Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель с правом психологического консультирования» <u>высшее.</u> «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	Первая квалификационная категория» Приказ №89 от 26.01.17	10-4-4/ 9-9-4/ 9-9-4	КГИМО 29.05.2014 года Рег.№ 2660-134 УД (72ч.); ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 10 октября 2014 год Рег.№ 3529 (72 ч)	Соответствует
9	Ляшина Лилия Александровна	26.09.87 30 лет	воспитатель	<u>Среднее специальное.</u> «Воспитатель детей дошкольного возраста; воспитатель с правом психологического консультирования»; <u>Высшее.</u> «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №63/1 от 14.02.14	10-0-19/ 9-9-3/ 9-1-2	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 10.10. 2014 год Рег.№ 3524 (72 ч)	Соответствует
10	Каменева Ирина	12.07.76	воспитатель	<u>Среднее</u>	«Соответствие занимаемой	21-5-19/	КГИМО	Соответствует

	Николаева	41 лет		<u>специальное</u> , «Учитель начальных классов, учитель иностранных языков в основной школе»; <u>Высшее</u> «Учитель математики»	должности» Приказ №246/1 от 25.11.2016 г.	21-5-19/ 1-5-1	20.06. 2013 года Рег.№ 2586-13 УД (72ч.); КГИМО 20.10. 2013 года Рег.№ 3616-13 УД (108 ч.); ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 23.12. 2016 год Рег.№ 350 (72ч.)	
11	Черткова Любовь Евгеньевна	09.01.72 45 года	воспитатель	<u>Среднее специальное</u> . «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	«Первая квалификационная категория» Приказ №89 от 26.01.17	24-5-17/ 9-11-8/ 8-1-8	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 25 июля 2014 год Рег.№ 3348 (72 ч)	Соответствует
12	Сергеева Наталья Викторовна	24.06.77 40 лет	воспитатель	<u>Среднее специальное</u> . «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения; воспитатель детского дома семейного типа»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №59/1 от 07.02.14	17-7-18/ 7-4-27/ 7-4-27	КГИМО 23 ноября 2012 года Рег.№ 5257-12 УД; ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 23 декабря 2016 год Рег.№ 349 (72 ч)	Соответствует
13	Никандрова Оксана Юрьевна	14.12.81 36 лет	воспитатель	среднее специальное, «Педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ № 63/2 21.04.14г	13-4-21/ 13-2-13/ 7-4-16	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 16.06.14 г. Рег.№ 3225 (72 ч.); КГИМО 07.07. 2015 г. Рег.№ 3456-15 УД (72 ч.)	Соответствует
14	Назарова Наталья Алексеевна	18.09.66 51 лет	воспитатель	среднее специальное, «Воспитатель детского сада»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №63/4 От 27.02.14	31-9-25/ 28-11-29/ 16-10-18	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 10 октября 2014 год Рег.№ 3520	Соответствует
15	Васильева Екатерина Валентиновна	08.11.83 34 года	воспитатель	высшее, «Педагог-технолог»	б/к	2-1-1/ 2-1-1/ 2-1-1	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 25 декабря 2015 год Рег.№ 6286 (72 ч)	Соответствует
16	Кучиева Альфия Фаисовна	02.02.75 42 год	инструктор по физ. воспитанию	высшее, учитель русс. яз. и лит-ры	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №141 от 02.09.15г	19-1-20 11-2-20/ 4-11-27	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 16 июня 2014 год Рег.№ 3227; КГИМО 04 февраля 2015 года Рег.№ 38-15 УД	Не соответствует
17	Панкова Евгения Александровна	16.12.80 37 лет	воспитатель	среднее специальное, «Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №59-од от 07.02.14г	11-0-27/ 4-11-22/ 4-11-22	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 10.10. 2014 год Рег.№ 3483	Соответствует
18	Подповеткина	11.12.83.	воспитатель	высшее, «Педагог	б/к	11-2-0/	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	Соответствует

	Юлия Вячеславовна	34 лет		профессионального обучения»		1-6-1/ 1-6-1	18 ноября 2016 год Рег.№ 275	
19	Пожеданова Галина Владимировна	01.04.66 51 лет	воспитатель	Среднее специальное «Учитель начальных классов, воспитатель» высшее, «Учитель начальных классов средней школы»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №196/2 от 29.10.15 г	15-3-13/ 15-3-13/ 4-10-22	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 10.10.2014 год Рег.№ 3521	Соответствует
20	Ермакова Ольга Игоревна	30.01.86 31 лет	воспитатель	среднее специальное «Учитель начальных классов; учитель биологии в основной школе»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №196/1 от 29.10.15	9-11-23/ 4-7-15/ 3-10-9	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 25.07. 2014 год Рег.№ 3345	Соответствует
21	Гущина Любовь Сергеевна	19.04.87 30 лет	воспитатель	среднее специальное, «Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №196/1 от 29.10.15	8-9-8/ 8-9-8/ 8-9-8	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 01апреля 2016 год Рег.№ 003	Соответствует
22	Кучук Татьяна Владимировна	22.10.78 39 лет	воспитатель	среднее специальное, «Учитель начальных классов»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ МО №779 от 30.05.13	14-10-0/ 6-11-19/ 3-4-18	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 14 ноября 2014 год Рег.№ 3690	Соответствует
23	Сахарчук Виктория Викторовна	27.05.78 39 лет	воспитатель	Среднее специальное «Учитель начальных классов»; высшее, «Учитель истории»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №196/4 от 29.10.15 г	16-1-4/ 8-3-21/ 3-3-5	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 26 декабря 2014 год Рег.№ 3950	Соответствует
24	Дубовик Ирина Валерьевна	27.01.75 42 год	муз. руководитель	среднее специальное, «Учитель музыки, музыкальный руководитель»	Первая, Приказ МО № 2064 от 25.10.12	17-3-19/ 16-7-3/ 6-6-2	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 16 июня 2014 год Рег.№ 3251 (72ч.); КГИМО 24.10.2014 года Рег.№ 3864-14 УД (72 ч.)	Соответствует
25	Павлова Людмила Владимировна	20.09.77 40 лет	муз. руководитель	среднее специальное, «Учитель начальных классов»	«Соответствие занимаемой должности» Приказ №62-од от 14.02.14	10-5-6/ 4-7-1/ 4-7-1	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 16.06.2014 год Рег.№ 3252 (72 ч.); КГИМО 24.10.2014 года Рег.№ 3880-14 УД (72 ч.)	Не соответствует
26	Смирнова Лидия Анатольевна	17.03.78 39 лет	воспитатель	Среднее специальное «Учитель начальных классов»	б/к	17-4-20/ 13-5-3/ 1-5-1	-	Соответствует
27	Панкова Маргарита	22.04.85 32 год	воспитатель	высшее, «Менеджер»	б/к	8-4-17/ 1-5-3/	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 18ноября 2016 год Рег.№ 268 (72 ч.)	Диплом профессиональной переподготовки по программе

	Анатольевна					1-5-3		«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» № 910 от 10.08.2016г. (288 ч.)
28	Королевская Татьяна Леонидовна	22.09.65 52 год	воспитатель	Средне специальное «Воспитатель дошкольных учреждений»	б/к	30-11-20/ 20-7-17/ 1-5-1	-	Соответствует

1.4.2. Анализ результатов повышения квалификации.

В течение учебного года повышение квалификации проводилось с использованием различных форм:

1. Дистанционные курсы повышения квалификации прошли:

«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - Качаева Л.Н., Каменева И.Н., Сергеева Н.В., Подповеткина Ю.В., Панкова М.А.

2. Межрайонный семинар педагогов ДОО Медынского района «Внедрение ФГОС ДО в рамках реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» на базе нашего ДООУ.

3. Районный конкурс электронных презентаций «Изюминки».

4. Посещение семинаров и открытых показов районного методобъединения: семинар «Использование интерактивных технологий в методической работе с педагогами ДООУ» МКДОУ д/с «Пчелка»; «Театрализованная деятельность: способы организации детей» МКДОУ д/с «Ласточка»; «Деятельностно-игровой подход в экологическом образовательном процессе дошкольников» ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр» г. Калуга; «Молодой педагог. Открытие» МКОУ «Кондровская СОШ № 1»; мастер-класс «Волк и семеро козлят на новый лад» (социально-коммуникативное развитие, основы безопасности жизнедеятельности) МКДОУ д/с «Ласточка» п. Л.Толстого; «Музыкально-дидактическая игра как педагогическое средство развития ребенка» МКДОУ д/с «Ласточка»; «Формирование представлений о здоровом образе жизни» МКДОУ д/с «Ромашка» г. Кондрово; «Оригами как средство познавательного и личностного развития детей» МКДОУ д/с «Аленушка»; мастер-класс «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой» МКДОУ д/с «Аленушка».

В целях повышения квалификации педагогов были проведены консультации:

- Самообразование педагогов.
- Соответствие профстандарту.
- Безопасность во время каникул.
- Мониторинг детского развития.

С целью максимальной эффективности решения задач поставленных в течение учебного года проводились различные мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

За 2016-2017 учебный год была проведена работа:

- Произведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДООУ.
- Скорректирован план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.
- Пополнен действующий банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Подготовлены и скорректированы приказы, локальные акты регламентирующие реализацию ФГОС ДО.
- По образовательной программе, приобретена методическая литература, пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

- По мере поступления изучались администрацией и педагогическим коллективом материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО и профстандарту.
- Рассматривались вопросы по реализации ФГОС ДО и профстандарту на административных совещаниях при заведующем, планерках, семинарах и др.
- Организовано повышение квалификации и переподготовка педагогических работников через систему дистанционного обучения и систему внутреннего обучения согласно профстандарту.
- Организовано консультирование педагогов, родителей по работе учреждения с целью повышения уровня их компетентности.
- Регулярно – 1 раз в неделю проводились педагогические часы, тематические консультации, семинары-практикумы и тематические обсуждения по актуальным проблемам работы по ФГОС ДО, профстандарту.

Самообразование педагогов

Ф.И.О. воспитателя	Тема	Форма представления		
		консультации, семинары, мастер- классы	педагогический совет	открытый просмотр
Панкова Е.А.	Дидактические игры по ОБЖ в формировании необходимых знаний у старших дошкольников			+
Воронина И.В.	Оздоровительная гимнастика после сна, ее значение		+	
Пожеданова Г.В.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования и методы их достижения			
Васильева Е.В.	Театрализованная деятельность - как средство развития ребенка			
Черткова Л.Е.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	+		
Сахарчук В.В.	Формирование патриотических чувств у дошкольников	+		
Гущина Л.С.	Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего развития	+		
Антипова И.М.	Использование художественной литературы в ознакомлении дошкольников с историей нашей Родины	+		
Ильина Е.Н.	Игра как средство социализации детей дошкольного возраста	+		
Ермакова О.И.	Сенсорное развитие детей раннего возраста			
Дубовик И.В.	Театральная деятельность как средство			

	художественно-эстетического развития детей			+
Павлова Л.В.	Музыкально-ритмические движения в младшем дошкольном возрасте			
Кучиева А.Ф.	Нетрадиционные методы использования здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников			
Кучук Т.В.	Развитие мелкой моторики рук дошкольников			
Фитисова В.Б.	Использование художественной литературы в ознакомлении дошкольников с историей нашей Родины	+		
Назарова Н.А.	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям	+		
Никандрова О.Ю.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	+		+
Подповеткина Ю.В.	Физическое развитие детей раннего возраста в игровой деятельности			
Каменева И.Н.	Формирование культуры ЗОЖ у детей среднего возраста			
Панкова М.А.	Дидактические игры по ОБЖ в формировании необходимых знаний у старших дошкольников			
Ляшина Л.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста			
Сергеева Н.В.	Активизация словаря детей группы раннего возраста			
Качаева Л.Н.	Игровая деятельность в раннем дошкольном возрасте			
Яковенко С.А.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования и методы их достижения	+		+

1.4.3. Анализ работы с молодыми специалистами

В течение учебного года проводилась работа с молодыми специалистами – воспитателями Качаевой Л.Н., Панковой М.А., Каменевой И.Н., Подповеткиной Ю.В. Работа проводилась в форме наставничества: в изучении опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ, индивидуальных и групповых консультациях, через участие в педсоветах, открытых просмотрах, методических объединениях воспитателей, активного самообразования педагогов и т.д.

Итог - молодым специалистам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Молодыми педагогами Каменевой И.Н. и Панковой М.А. на достойном уровне были показаны итоговые открытые просмотры кружковой деятельности - «Увлекательный немецкий» и «Английский для дошкольников».

Было решено в следующем году, продолжить работу по развитию профессиональных умений, накоплению опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формированию своего стиля в работе, завоеванию авторитета среди детей, родителей, коллег.

1.4.4. Анализ работы по программам дополнительного образования

В начале учебного года каждый педагог ДОУ, выбрал рабочую программу по дополнительному образованию, которая рассматривалась и утверждалась на педагогическом совете. В течение года педагоги работали над реализацией этих программ:

- «Ладушки» И.М.Капулунова («Веселые лучики»), музыкальный руководитель Дубовик И.В.
- «Ребенок в мире природы» О.В.Дыбина («Почемучки»), воспитатели Яковенко С.А., Пожеданова Г.В., Никандрова О.Ю.
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина («С чего начинается Родина»), воспитатели Фитисова В.Б., Антипова А.М.
- «Добрый мир» Л.Л.Шевченко, воспитатель Назарова Н.А.
- «Здоровье» В.Г.Алямовская («Здоровячок»), инструктор по физической культуре Кучиева А.Ф.
- «Светофор» Т.И.Данилова, воспитатели Черткова Л.Е., Панкова Е.А., Ильина Е.Н.
- «Юный эколог» С.Н.Николаева, воспитатель Кучук Т.В.
- «Здоровье» В.Г.Алямовская («ГТО в детский сад»), инструктор по физической культуре Кучиева А.Ф.
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина («Мы живем в России»), воспитатель Сахарчук В.В.
- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Махнева («Разноцветный театр»), воспитатель Васильева Е.В.
- «Увлекательный немецкий», воспитатель Каменева И.Н.
- «Английский в детском саду» А.А.Можевитина, воспитатель Панкова М.А.
- «Малыши и театр», Подповеткина Ю.В., Ляшина Л.А., Ермакова О.И., Сергеева Н.В., Воронина И.В.

Результатом работы кружков были:

- выставки детского творчества
- праздники
- конкурсы
- спортивные соревнования
- проведение викторин, КВН
- театрализованные выступления детей

На итоговом педагогическом совете был проведен анализ продуктивности работы по дополнительному образованию. Каждый педагог выступил с отчетом о проделанной за год работе. Путем коллективного обсуждения были внесены коррективы в программы дополнительного образования, для более успешной их реализации в следующем учебном году. Даны рекомендации по выбору программ дополнительного образования на следующий учебный год в соответствии с программой развития ДОУ.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями

Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта и обновление системы дошкольного образования, призывает дошкольные организации уделять больше внимания работе с родителями воспитанников. Одна из задач стандарта – «Обеспечение психологической поддержки семьи, и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Так же стандарт является основой для «Оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей».

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий;
- вовлечение родителей в педагогический процесс.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые мероприятия. Участвовали в ежегодной областной Спартакиаде дошкольных учреждений Калужской области, спортивном поселковом празднике «Лыжня России», поселковых праздниках «Маленькая Мисс», «День труда», «День защиты детей». Организовывали праздники («День осени», «День матери», «День защитника отечества», «8 марта», «Новый год»), спортивные соревнования («Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).

Анализ работы с родителями показал, что организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником жизни детского сада, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса. Родители получают возможность приобрести новый опыт совместного родительского поведения, уверенность в собственных педагогических возможностях. Оказание реальной помощи становится возможным, при условии комплексного подхода к проведению

работы по педагогическому просвещению родителей, оттого, на сколько, воспитательно-образовательные услуги ориентированы на интересы семьи, во многом зависит эффективность педагогической работы, и это важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

1.6. Анализ работы с социумом

В течение учебного года педагоги принимали участие в общественной и культурной жизни поселка и района:

- выступление воспитанников на сцене Дома Культуры на поселковых мероприятиях;
- участие в митингах, акциях;
- взаимодействие со школой - проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов, посещение школьной линейки 1 сентября, кабинета информатики, участие в выставке «Мой робот», проведение совместных праздников;
- сотрудничество с ТШИ - концерт учеников ТШИ для воспитанников ДОУ;
- проведение совместных мероприятий с советом ветеранов п. Товарково;
- проведение медицинского осмотра выпускников детского сада врачами районной больницы;
- консультирование воспитанников ДОУ специалистами ЦСП «Родник»;
- участие воспитанников и их семей в спортивных мероприятиях на базе стадиона Дома Sports п.Товарково;
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.7. Итоги административно- хозяйственной работы.

1.7.1. Материально-техническая база ДОУ

Материально-техническая база ДОУ – удовлетворительная.

Она включает в себя все самое необходимое для выполнения программных задач по основным направлениям работы.

Физкультурно - оздоровительное направление:

- спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием;
- групповые площадки оснащены необходимым физкультурным оборудованием;
- в группах имеются физкультурные уголки;
- в ДОУ работает медицинский блок: медицинский кабинет; изолятор.

Познавательно-речевое направление:

- методический кабинет;
- уголки экспериментирования в группах;
- книжные уголки в группах;
- технические средства обучения и мультимедийное оборудование в музыкальном зале, лаборатории, переносная мультимедийная установка для использования в группах (экран, проектор, подставка под проектор);
- зоны игровой дидактики и мини методкабинеты в каждой группе;
- уголки конструирования и проектной деятельности в каждой группе;
- кабинет «Лаборатория «Умочка» - для организации экспериментально - исследовательской деятельности.

Художественно-эстетическое направление:

- музыкальный зал с наличием музыкальных инструментов, дидактических игр и необходимым техническим оборудованием;
- уголки музыкального развития в группах;
- уголки изобразительности в группах;
- уголки драматизации в группах.

Предметно-развивающая среда:

- в течение года проводилась работа по оснащению групп необходимым игровым оборудованием;
- проведено благоустройство на площадках групп (опилены, побелены деревья);
- расположение мебели и игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, требованиям СанПиНа.

Для нормального функционирования ДООУ и комфортного пребывания детей в нем в течение года были проведены следующие ремонтные и хозяйственные работы:

- проведена вырубка опасных деревьев и кустарников;
- произведено озеленение территории детского сада;
- произведены косметические ремонтные работы на игровых площадках.

В течение года была проведена большая административно-хозяйственная работа для обеспечения стабильного функционирования детского сада.

1.7.2. Медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ

В детском саду действует комплексная система оздоровительных, коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- организацию рационального, сбалансированного питания;
- укомплектованную материально-техническую и оздоровительную базу (медицинское, современное спортивное оборудование);
- предметно-развивающую среду, обеспечивающую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- систематическую и последовательную работу педагогов по созданию условий для развития двигательной активности детей;
- формирование у детей валеологических знаний;
- эффективную систему адаптации вновь прибывающих детей;
- информационно-консультативную работу педагогов с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей;
- совместные с родителями спортивные мероприятия, физкультурные праздники и развлечения.

Деятельность детей и педагогический процесс организуется в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами и требованиями СанПиНа.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по профилактике заболеваний – закаливание в сочетании с массажем и гимнастикой, полоскание горла прохладной водой, босохождение.

Большое внимание уделяется созданию условий для обеспечения психологической безопасности детей в адаптивный период. Для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, любимые игрушки, возможность уединиться. В организации бытовой деятельности поддерживается интерес через

игровые ситуации, художественное слово, участие взрослого в деятельности ребенка только с его согласия.

Коллектив ДОУ считает необходимым продолжать работу исходя из условий детского сада, используя все возможные здоровьесберегающие формы и методы. Проводить пропаганду здорового образа жизни в семье.

1.7.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

На начало учебного года в ДОУ работают 46 сотрудников.

Должность	Количество
Заведующий ДОУ	1
Главный бухгалтер	1
Старший воспитатель	1
Завхоз	1
Воспитатели	21
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физ. воспитанию	1
Младшие воспитатели	13
Повара	2
Рабочий по кухне	1
Машинист по стирке	2
Рабочий по КО	1

Основные задачи психолого-педагогической работы МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково на 2017 -2018 учебный год

- 1. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников в условиях современного ДОУ.*
- 2. Продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, развитию творческого потенциала воспитанников посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края, через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.*
- 3. Организация комплексной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов ДОУ.*

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки	Ответственный
1.	Дубовик И.В.	Воспитатель		Ст.воспитатель
2.	Назарова Н.А.	Воспитатель		Ст.воспитатель
3.	Ильина Е.Н	Воспитатель		Ст.воспитатель
4.	Ляшина Л.А.	Воспитатель		Ст.воспитатель
5.	Кучук Т.В.	Воспитатель		Ст.воспитатель
6.	Сахарчук В.В.	Воспитатель		Ст.воспитатель
7.	Панкова Е.А.	Воспитатель		Ст. воспитатель
8.	Пожеданова Г.В.	Воспитатель		Ст. воспитатель

2.2. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1	Дубовик И.В.	Муз.руководит	высшая	1 полугод
2	Сахарчук В.В.	Воспитатель	1-ая	1 полугод
3	Назарова Н.А	Воспитатель	1-ая	1 полугод
4	Павлова Л.В.	Муз.руководит	1-ая	2 полугод
5	Кучиева А.Ф.	Физкультуный	1-ая	2 полугод
6	Черная Л.М	Ст.воспитатель	Соответствие	1полугод
7	Васильева Е.В.	Воспитатель	Соответствие	1 полугод
8	Подповеткина Ю.В.	Воспитатель	Соответствие	1 полугод
9	Смирнова Л.А.	Воспитатель	Соответствие	1 полугод
10	Качаева Л.Н.	Воспитатель	Соответствие	2 полугод
11	Панкова М.А.	Воспитатель	Соответствие	2 полугод
12	Королевская Т.Л.	Воспитатель	Соответствие	2 полугод

2.3.Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. педагога
1.	Разработка парциальных программ дошкольного образования	Черная Л.М.
2.	Совершенствование навыков построения развернутого связного высказывания у детей 5-7 лет	Фитисова В.Б
3.	Адаптация детей к детскому саду, проблемы и эффективные методы решения	Подповеткина Ю.В.

4.	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков	Пожеданова Г.В.
5.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Васильева Е.В.
6.	Формирование речи детей младшего возраста в игровой деятельности	Черткова Л.Е.
7.	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста через народное творчество	Сахарчук В.В.
8.	Формирование экологической культуры дошкольников	Каменева И.Н.
9.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме	Антипова И.М.
10.	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста	Ермакова О.И.
11.	Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников	Кучук Т.В.
12.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности	Панкова Е.А.
13.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет	Ляшина Л.А.
14.	Формирование у дошкольников патриотических чувств и этнокультурных ценностей	Ильина Е.Н.
15.	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста через сказку	Никандрова О.Ю.
16.	Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников	Назарова Н.А.
17.	Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей	Кучиева А.Ф.
18.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально- познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	Дубовик И.В.
19.	Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами музыкального воспитания	Павлова Л.В.
20.	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Воронина И.В.
21.	Экспериментально-познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста	Панкова М.А.
22.	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	Сергеева Н.
23.	Развивающая игра как средство сенсорного развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Качаева Л.Н.
24.	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству	Гущина Л.С.
25.	Организация работы в разновозрастной группе	Смирнова Л.А.

26.	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры	Королевская Т.Л.
-----	--	------------------

2.4. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Парциальные программы в ДОУ	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2	У порога школы		
3	Роль пальчиковых игр в развитии речи и мышления детей раннего возраста		
4	Влияние природы на духовное развитие дошкольников		
5	Внутригрупповые отношения детей в условиях ДОУ (мол.сп.)		
6	Приобщение дошкольников к детской субкультуре		
7	Технология группового сбора		
8	Как правильно организовать НОД (мол.сп.)		
9	Профессиональная компетентность современного педагога в ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДОУ		
10	Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников		
11	Микроклимат семьи		
12	Сенсорное воспитание детей раннего возраста		
13	Развитие способностей ребенка младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования		
14	Как сделать речь детей выразительной		
15	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ		
16	Включение в образовательный процесс ДОУ приемов технологии ТРИЗ, с учетом требований ФГОС ДО		
17	Нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края		
18	Ознакомление с традициями и обычаями через народные игры		
19	Организация и проведение мониторинга в ДОУ (мол.сп.)		

2.5. Открытые просмотры, семинары практикумы, мастер-классы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма представле ния	Ф.И.О. педагога
1	Разработка парциальных программ дошкольного образования	декабрь	Доклад	Черная Л.М.
2	Совершенствование навыков построения развернутого связного высказывания у детей 5-7 лет	май	Открытый просмотр	Фитисова В.Б
3	Адаптация детей к детскому саду, проблемы и эффективные методы решения	декабрь	Семинар-практикум	Подповеткина Ю.В.
4	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков.	март	Открытый просмотр	Пожеданова Г.В.
5	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	февраль	Мастер-класс	Васильева Е.В.
6	Формирование речи детей младшего возраста в игровой деятельности	февраль	Мастер-класс	Черткова Л.Е.
7	Нравственно-патриотическое воспитание детей, развитие творческого потенциала воспитанников посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края	октябрь	Семинар	Сахарчук В.В.
8	Формирование экологической культуры дошкольников	апрель	Мастер-класс	Каменева И.Н.
9	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме	декабрь	Семинар	Антипова И.М.
10	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста	январь	Доклад	Ермакова О.И.
11	Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания	апрель	Доклад	Кучук Т.В.

	дошкольников			
12	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности	апрель	Открытый просмотр	Панкова Е.А.
13	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет	январь	Творческая мастерская	Ляшина Л.А.
14	Формирование у дошкольников патриотических чувств и этнокультурных ценностей	ноябрь	Мастер-класс	Ильина Е.Н.
15	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста через сказку	февраль	Открытый просмотр	Никандрова О.Ю.
16	Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников	октябрь	Открытый просмотр	Назарова Н.А.
17	Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей	март	Мастер-класс	Кучиева А.Ф.
18	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	январь	Доклад	Дубовик И.В.
19	Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами музыкального воспитания	март	Мастер-класс	Павлова Л.В.
20	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ	апрель	Семинар	Воронина И.В.
21	Экспериментально-познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста	март	Мастер-класс	Панкова М.А.
22	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	ноябрь	Доклад	Сергеева Н.
23	Нетрадиционные дидактические игры-универсальное средство развития познавательной активности у детей раннего возраста	февраль	Мастер-класс	Качаева Л.Н.

24	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству	ноябрь	Мастер-класс	Гущина Л.С.
----	---	--------	--------------	-------------

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов.

Вид поддержки	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
Соблюдение системы непрерывного педагогического образования	- Курсы повышения квалификации (Дистанционное обучение в ЧГПУ им. Яковлева г. Чебоксары) - Курсы повышения квалификации (Очное обучение) по плану ИКДМЦ и КГИРО - Заочное обучение педагогов	Заведующий Ст. воспитатель	Повышение квалификации педагогов, получение высшего образования
Участие в районных и областных методических объединениях	По плану ИКДМЦ и КГИРО	Руководители районных и областных МО	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников
Участие в методических объединениях педагогов ДОУ	Методические совещания	Ст. воспитатель	
Работа инновационных групп	Творческая группа Проблемная группа	Ст. воспитатель	Решение проблемных ситуаций, негативно влияющих на качество образовательного процесса
Формы работы педагогического коллектива ДОУ	Педсоветы Семинары Мастер-классы Дискуссии Консультации Портфолио	Ст. воспитатель	Осуществление сознательной работы по совершенствованию профессионализма педагогов

	Самообразование Дискуссии		
--	------------------------------	--	--

3.2. Педагогический совет

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Установочный Цель: определить приоритетные направления образовательной политики ДООУ План проведения: • Анализ работы ДООУ за летний период. • Анализ поступления выпускников в школы поселка. • Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. • Утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год. • Утверждение сетки образовательной деятельности, локальных актов на учебный год.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Тематический Тема: Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников. Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДООУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. План проведения: 1. Итоги тематической проверки «Организация работы по преодолению речевых нарушений у детей» 2. Выступление старшего воспитателя «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 3. Деловая игра для педагогов. 4. Презентация для педагогов «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
3.	Тематический Тема: Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Цель: Систематизация знаний воспитателей	Март	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели

	об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания. План проведения: 1. Вступительное слово по теме педсовета – старший воспитатель. 2. Итоги тематической проверки - старший воспитатель. 3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ОО «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы». Из опыта работы воспитателей разных возрастных групп. Выступление воспитателей: Назаровой Н.А., Сахарчук В.В. 4. Презентация опыта работы «Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами музыкального воспитания» музыкальный руководитель Павлова Л.В. 5. Итоги конкурса «Калужский край глазами детей»		
4.	Итоговый Цель: проанализировать итоги психолого-педагогической работы за 2017-2018 учебный год. План проведения: • Анализ заболеваемости и посещаемости детей за год. • Мониторинг освоения образовательной программы. • Анкетирование родителей «Ваше мнение». • Корректировка плана работы на летний оздоровительный период. • Подведение итогов работы за год. • Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Заведующий Ст. воспитатель

3.3. Методический Совет

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Установочное заседание: • выбор состава председателя и членов методического совета • обсуждение задач годового плана работы	Заведующий: Ст. воспитатель

	ДОУ • утверждение плана работы методического совета на текущий год	
Октябрь	Работа по аттестации сотрудников на категорию «Соответствие»; Подготовка аттестуемых на 1-ю и высшую категории	Председатель методического Совета
Ноябрь	Районный семинар: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Председатель методического Совета
Февраль	Районный мастер –класс: «ЗОЖ»	
Март	«Круглый стол» с членами творческой группы. Обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на год задач. Анализ выполнения целей проектов, реализуемых в данном учебном году. Обсуждение перспектив дальнейшей работы.	Председатель методического Совета
Апрель	Заседание совета по подведению итогов работы за прошедший учебный год: - итоги выполнения годового плана работы; - итоги обследования детей; - выявление возникших проблем и трудностей; поиск новых путей и способов их решения; - проект годового плана на следующий учебный год	Председатель методического Совета
Май	Оформление документации по работе методического совета.	Председатель методического Совета

3.4. Методические Объединения

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация, проведение и подведение итогов игр, конкурсов, соревнований.	По плану развлекательно - досуговой деятельности	Ст.воспитатель Руководители МО Педагоги
2	Организация, проведение и подведение итогов выставок.		
3	Организация рекомендаций, буклетов для педагогов.		
4	Организация и проведение тематических праздников.		

5.	Участие в работе Методического Совета по вопросам улучшения образовательного процесса		
----	---	--	--

3.5. Педагогический час

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Детские конфликты.	В течение учебного года	Ст.воспитатель
2.	Организация закаливания детей		
3.	Продуктивные формы работы с родителями детей дошкольного возраста		
4.	ТРИЗ. Его инструментарий в применении к НОД в детском саду		
5.	Обзор парциальных программ		
6.	Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности и интеллекта		
7.	Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста		
8.	Формирование фонетически правильной речи у детей		
9.	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников.		
10.	Организация занятий по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности		
11.	Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?		
12.	Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений		
13.	Воспитание сенсорных навыков в раннем возрасте		

14.	Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей		
15.	Роль детского сада в подготовке детей к школьному обучению		
16.	Особенности периода раннего детства и его значение		
17.	Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию.		
18.	Ознакомления с традициями и обычаями через народные игры		
19.	Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей		
20.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность		
21.	Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с родным поселком		
22.	Труд и формирование личности ребенка		
23.	Волшебный мир конструирования		
24.	Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ		
25.	Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста		
26.	Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников		
27.	Алгоритм организации сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО		
28.	Социально-личностное развитие дошкольников		
29.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников		
30.	Приобщение детей к этнокультурному наследию, как одна из форм развития творческих способностей дошкольника		
31.	Подвижные игры в физическом развитии детей		
32.	Формирование основ безопасности в режимных моментах		
33.	Этика педагога при проведении тестирования и		

	анкетирования родителей		
34.	Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников		
35.	Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников		
36.	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ		

3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.6.1 Работа с молодыми специалистами

Содержание	Ответственный	Сроки
1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. 2. Оформление документации группы. 3. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	Сентябрь
1. Консультация «Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию». 2. Родительское собрание - помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники;	Октябрь
1. Мастер-класс «Музыкально-ритмические движения в режимных моментах». 2. Консультация «Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах»	Муз. руководитель Педагоги-наставники	Ноябрь
1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	Декабрь
1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». 2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	Январь
1. Доклад «Использование современных технологий в воспитательном процессе».	Ст. воспитатель Педагоги-	Февраль

2. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	наставники	
1. Мастер-класс «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». 2. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	Март
1. Доклад «Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников». 2. Консультация «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	Апрель
1. Мастер – класс «Подготовка к летне-оздоровительному периоду». 2. Самоанализ молодого специалиста. 3. Проведение итогов работы.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	Май

3.6.2. Наставничество

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочное заседание «Представление молодых педагогов, назначение наставников». 2. «Круглый стол» на тему «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ». 3. Обсуждение и утверждение плана работы группы на учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
1. Методические рекомендации по разработке и планированию образовательных программ и проектов в ДОУ. 2. Консультация «Проект и программа сходство и различия».	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
1. Консультация «Разработка детского проекта. Этапы формирования. Основные ошибки реализации». 2. Мастер-класс по организации разных видов занятий.	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
1. Консультация «Методика проведения детских праздников». 2. Мастер-класс по оформлению групп к новогодним праздникам 3. Взаимопосещение новогодних утренников.	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
1. Консультация «Примерные требования к программам дополнительного образования детей, согласно ФГОС. Нормативно-правовой аспект». 2. Мастер-класс «Способы разработки проектов».	Январь	Ст. воспитатель Педагоги-наставники

1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 2. Тренинг «Искусство говорить»	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
1. Семинар «Опыт наставников молодым».	Март	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
1. Консультация «Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников». 2. «Круглый стол» на тему «Подготовка к обследованию детей».	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
1. Круглый стол на тему «Рефлексия работы молодого педагога» (самоанализ профессионального мастерства). 2. Итоги года.	Май	Ст. воспитатель Педагоги-наставники

3.6.3. Работа групп раннего возраста

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Семинар-практикум «Адаптируемся вместе». 2. Рекомендации для родителей «Чтобы адаптация прошла легко».	Сентябрь	Ст. воспитатель
1. Методические рекомендации «Организация работы с детьми раннего возраста». 2. Консультация «Воспитание сенсорных навыков в раннем возрасте».	Октябрь	Ст. воспитатель
1. Консультация «Особенности предметно-развивающей среды в группах раннего возраста». 2. Открытый просмотр «Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста» (Сергеева Н.В.)	Ноябрь	Ст. воспитатель
1. Презентация опыта «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка» 2. Рекомендации для родителей «Формирование самостоятельности у детей раннего возраста».	Декабрь	Ст. воспитатель
1. Игровое моделирование «От кого зависит благополучие ребенка в детском саду». 2. Творческая мастерская «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет» (Ляшина Л.А.)	Январь	Ст. воспитатель
1. Медико-педагогическое совещание. Диалог. Успехи малышей. 2. Мастер-класс «Блоки Дьенеша - универсальное средство развития познавательной активности у детей раннего возраста» (Качаева Л.Н.)	Февраль	Ст. воспитатель Педагог-психолог
1. Педагогический практикум «Игры для детей	Март	Ст. воспитатель

раннего возраста» 2. Открытый просмотр «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (Пожеданова Г.В.)		
1. Педагогическая викторина «Особенности оздоровительной работы с детьми раннего возраста» 2. Беседа «Развитие активной речи детей раннего возраста средствами фольклорных жанров»	Апрель	Ст. воспитатель
1. Консультация « Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» 2. «Круглый стол» по итогам года	Май	Ст. воспитатель Председатель методического совета

3.7. Инновационная деятельность.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Педагогический проект «Нравственно-патриотическое воспитание»	Сентябрь-май	Старший воспитатель Педагоги групп
2	Педагогический проект «ГТО в детский сад»	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
3.	Педагогический проект «Здоровым быть здорово»	Сентябрь-май	Старший воспитатель Педагоги групп
4	Открытые просмотры мероприятий по реализации проектов	По плану просмотров	педагоги групп

3.8. Организация работы методического кабинета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагога. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Сентябрь Май В течение учебного года Май Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги групп

2.	<i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2. Ознакомление педагога с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы».	В течение года В течение года В течение года	Старший воспитатель Педагоги групп
3.	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1. Оформление стендов 2. Составление годового, учебного плана и расписания НОД. 3. Составление циклограмм.	В течение года Август В течение года	Старший воспитатель
4.	<i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по: - организации воспитательно-образовательного процесса - работе молодых специалистов - самообразованию - аттестации - участию в конкурсах - и др.	В течение года	Старший воспитатель

3.9. Развлекательно - досуговая деятельность детей.

3.9.1. Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Муз. руководители Педагоги старших и подготовительных групп
2	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. Экскурсия к памятнику.	Сентябрь	Муз. руководители Инструктор по физ. культуре Педагоги старших и подготовительных групп
3	День здоровья «Готов трудиться, заниматься, обучаться!»	Октябрь	Инструктор по физ. культуре Педагоги старших и групп
4	Праздник «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Муз. руководители Педагоги групп
5	Концерт, посвященный	Ноябрь	Муз. руководители

	Дню пожилого человека.		Педагоги групп
6	Праздники «Новый год у ворот»	Декабрь	Муз. руководители Педагоги групп
7	Спортивное развлечение «Кто мороза не боится - приходите порезвиться!»	Январь	Инструктор по физ. культуре Педагоги средних групп
8	Развлечение «Прощание с Ёлочкой»	Январь	Муз. руководители Педагоги групп
8	День освобождения Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков. Митинг.	Январь	Муз. руководители Инструктор по физ. культуре Педагоги старших и подготовительных групп
9	Праздник «Слава Армии родной в день ее рождения!»	Февраль	Муз. руководители Инструктор по физ. культуре Педагоги старших и подготовительных групп
10	День здоровья «Зарница»	Февраль	Инструктор по физ. культуре Педагоги старших групп
11	Праздник «Мамочка любимая»	Март	Муз. руководители Педагоги групп
12	Спортивное развлечение «Игры - соревнования»	Март	Инструктор по физ. культуре Педагоги младших групп
13	«Широкая Масленица»	Март	Муз. руководители Педагоги групп
14	Музыкальное развлечение «День смеха»	Апрель	Муз. руководители . педагоги
15	Развлечение «Космос»	Апрель	Инструктор по физ. культуре Муз. руководители педагоги групп
16	Народный календарный праздник Пасха	Апрель	Муз. руководители Педагоги групп
17	Концерт «День Победы»	Май	Муз. руководители
18	Митинг, посвященный Дню победы	Май	Ст.воспитатель Муз. руководители Инструктор по физ. культуре Педагоги подготовительных групп
19	Семейная олимпиада «Мы - чемпионы!»	Май	Муз. руководители Инструктор по физ. культуре Педагоги старших групп
20	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководители Педагоги подготовительных групп
21	День защиты детей	Июнь	Ст.воспитатель Муз. руководители Педагоги групп
22	Развлечение « Сказка о лете»	Июль	Ст.воспитатель Муз. руководители Инструктор по физ. культуре

			Педагоги групп
23	Развлечение « Веселые гонки!»	Август	Ст.воспитатель Муз. руководители Инструктор по физ. культуре Педагоги групп

3.9.2. Выставки.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка рисунков «Солнечным летом»	сентябрь	МО худ-эстетического воспитания Васильева Е.В. Качаева Л.Н.
2	Выставка рисунков и поделок из природного материала «Краски осени»	октябрь	МО худ-эстетического воспитания Васильева Е.В. Качаева Л.Н.
3	Выставка поделок « Рождество Христово»	ноябрь	МО духовно-нравственного воспитания Назарова Н.А.
4	Выставка совместных работ «Девочка Снегурочка»	декабрь	МО худ-эстетического воспитания Васильева Е.В. Качаева Л.Н.
5	Фото-выставка «Я и моя Ёлка!»	январь	МО худ-эстетического воспитания Васильева Е.В. Качаева Л.Н.
6	Фото-выставка «Самые спортивные, шустрые и смелые!»	январь	МО худ-эстетического воспитания Васильева Е.В. Качаева Л.Н. Инструктор по физ. культуре
7	Выставка рисунков «Папин портрет»	февраль	МО худ-эстетического воспитания Васильева Е.В. Качаева Л.Н.
8	Выставка рисунков и поделок	март	МО худ-

	«Цветы для мамы»		эстетического воспитания Васильева Е.В. Качаева Л.Н.
9	Выставка «Пасхальная ярмарка»	апрель	МО духовно-нравственного воспитания Назарова Н.А.
10	Выставка семейных газет «Наша дружная семья!»	май	МО Основ безопасности жизнедеятельности

3.9.3. Конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Фестиваль народов мира Цель: Вызвать интерес к людям разных национальностей и народностей, к их культуре. Воспитывать уважение к языку, музыке, традициям, разных народов и стран. Обогащать культурный и познавательный опыт старших дошкольников.	Октябрь	Заведующий Инструктор по физвоспитанию
3	Смотр- конкурс групповых помещений «Символ года – 2018»	Декабрь	
4	«Снежные фантазии» - лучшее оформление участка. Цель: определение творческих возможности педагогов,	Январь	
5	«Калужский край глазами детей» Цель: обобщение и конкретизация знаний детей об истории и традициях Калужского края, малой родины – Товарково, формирование у детей эмоционально окрашенного чувства причастности к истории малой Родины, чувства гордости за неё.	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель

6	«Самая спортивная группа» Цель: развить интерес к спорту, физическим упражнениям, мотивация здорового образа жизни.	Март	Заведующий Ст.воспитатель
7	«Мы помним, мы гордимся». Конкурс совместных работ (дети, родители). Цель: развить интерес у детей к историческому прошлому своей Родины, своей семьи.	Май	Заведующий Ст.воспитатель

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Мониторинг качества образования в ДОУ

Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДО	Освоение воспитанниками образовательных областей (5-баллов);	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Начало и конец года
Здоровье воспитанников	Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Процент пропусков по болезни	Мониторинговое исследование	Медсестра	Конец учебного года
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в городских, всероссийских (конкурсы, выставки)	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОУ	Анкетирование	Заведующий Ст. воспитатель	Конец учебного года
Основная образовательная	Соответствие основной образовательной программы ДОУ ФГОС структуре основной	Анализ	Старший воспитатель	Конец учебного года

программа дошкольного образования ДОУ	общеобразовательной программы дошкольного образования и контингенту воспитанников			
Дополнительные образовательные услуги	Данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей. Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	Анкетирование Мониторинговое исследование	Старший воспитатель	Конец учебного года
Развивающая предметная среда ДОУ	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Анализ	Старший воспитатель	Конец учебного года
Материально-техническое обеспечен	Соответствие материально-технического обеспечения ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Анализ	Заведующий	Конец учебного года
Медико-социальное обеспечение	Соответствие медико-социального обеспечения ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Анализ	Заведующий	В течение года
Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному справочнику	Анализ	Заведующий	Конец учебного года
Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Анализ	Заведующий	Конец учебного года

4.2.Контроль педагогического процесса

Вид контроля		Содержание	Объект	Сроки	Ответственный
Тематический	Итоговый	Тема: «Уровень сформированности нравственно-патриотических чувств». Цель: определение уровня сформированности нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста Вопросы для изучения: 1. Наблюдение НОД 2. Оценка профессиональных умений воспитателя 3. Анализ средовых условий в группе 4. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Все возрастные группы	6-9 декабря	Ст. воспитатель
		Тема: «Организация работы по преодолению речевых нарушений у детей» Цель: создание воспитательной среды, способствующей полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии. Вопросы для изучения: 1. Диагностика состояния речи детей, в раннем распознавании и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии. 2. Организация профилактической и коррекционно-речевой работы. 3. Роль образца речи педагога в преодолении недостатков в речевом развитии детей.	Все возрастные группы	1-3 марта	Ст. воспитатель
Фронтальный	Текущий	Темы: - Адаптация детей к условиям детского сада; -Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством народного фольклора; -Организация познавательно-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования (старший возраст); - Планирование работы в летний период.	Все возрастные группы	В течение года	Ст. воспитатель

	Итоговый	Темы: -Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Здоровье воспитанников (динамика); -Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; - Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений в соответствии с программой; - Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу программы); - Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях; - Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Оперативный	Предупредительный	Темы: -Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели; - Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; - Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов; - Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром; - Проведение родительских собраний; -Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом; - Организация работы по ПДД; - Организация работы по ОБЖ; -Проверка планов воспитательно-образовательной работы; -Собеседование по темам самообразования педагогов.	Все возрастные группы	В течение года	

	Выборочный	Темы: - ООД молодых специалистов; - Организация режимных моментов молодых педагогов;	Все возрастные группы	В течение года	
--	-------------------	---	-----------------------	----------------	--

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Форма работы	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания	Повестка: 1. Выступление заведующего о работе ДОУ. 2. Презентация ДОУ 3. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 4. Выбор родительского комитета ДОУ	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
		Повестка: 1. Итоги работы сотрудничества ДОУ и семьи. 2. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	Май	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Групповые родительские собрания	<i>Группы раннего возраста</i>		
		1. Давайте познакомимся! 2. Требования к пребыванию детей в детском саду.	Сентябрь	Педагоги
		1. Итоги адаптации детей. 2. Общение родителей с ребенком.	Январь	Педагоги
		1. Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей. 2. Почитай мне, мама!	Март	Педагоги

		1. Мы уже много знаем и умеем. 2. С папой и мамой дома играем.	Май	Педагоги
		<i>Вторые младшие группы</i>		
		1.Трехлетние дети. Какие они?» 2. Хорошо у нас в саду!	Сентябрь	Педагоги
		1.Секреты общения. 2.Любознательные почемучки	Январь	Педагоги
		1. Взаимоотношения в игре. 2. Правила поведения на утреннике.	Март	Педагоги
		1. Пальчики помогают говорить. 2. Закаливание - За и Против	Май	Педагоги
		<i>Средние группы</i>		
		1.Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. 2. Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей	Сентябрь	Педагоги
		1. Воспитываем маленького гражданина 2. 7-я-что для вас значит	Январь	Педагоги
		1. Общение родителей и детей 2. Волшебный мир книги.	Март	Педагоги
		1. Здоровый образ жизни родителей - пример для детей. 2. Любознательные почемучки.	Май	Педагоги
		<i>Старшие группы</i>		
		1.Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. 2. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	

		1. В труде воспитывается воля 2. Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения.	Январь	
		1. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. 2. Воспитательное значение труда ребенка.	Март	Педагоги
		1. Развитие творческих способностей. 2. Наши достижения за год	Май	
		<i>Подготовительные к школе группы</i>		
		1. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. 2. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Педагоги
		1. Мир знаний глазами дошколят 2. Здоровый образ жизни родителей - пример для детей	Январь	Педагог
		1. Скоро в школу 2. Общение родителей с ребенком	Март	Педагоги
		1. Готов ли Ваш ребенок к школе 2. Целевые ориентиры ребенка по окончании дошкольного образования	Май	Педагоги
3.	День открытых дверей:	День защиты детей	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
4.	Информационная деятельность	1. Сайт ДОУ 2. Газета ДОУ 3. СМИ 4. Буклеты 5. Информационные листы. 6. Памятки	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

		7. Стенды		
5.	Открытые просмотры образовательной деятельности	По плану	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Мастер-класс	По плану	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Круглый стол	По плану		Заведующий Ст. воспитатель
8.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.	1. Проекты детей 2. Изготовление портфолио ребенка 3. Исследовательская деятельность 4. Поисковая деятельность 5. Акции 6. Экскурсии 7. Походы	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
9.	Проведение досугов, праздников.	По плану	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
11	Выставки	По плану	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
12	Консультации	По мере необходимости	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
13	Беседы	По мере необходимости		Заведующий Ст. воспитатель
14	Другие виды и формы работы с родителями воспитанников в	Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг	В конце года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

5.2. Взаимодействие с социумом

№	Социум	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
		«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	
		Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	В течение года	
		Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	В течение года	
		Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Ноябрь	
		Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	В течение года	
		Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	
		Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	По плану родительских собраний	

2.		Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	В течение года	
		Посещение историко-краеведческого музея им. А.А. Буянкина	В течение года	
		Совместные мероприятия отрядом ЮИД «Крутой поворот»	В течение года	
	Взаимодействие ДООУ с детской поликлиникой	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий		Заведующий медсестра
		2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
3.	Взаимодействие с школой искусств	1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Взаимодействие со СМИ:	1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в районной и поселковой газетах	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Взаимодействие с Домом Спорта п. Товарково	Проведение на базе Дома спорта спортивных мероприятий ДООУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Взаимодействие с Домом Культуры п. Товарково	Участие воспитанников в поселковых мероприятиях	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Взаимодействие с ЦСП «Родник» п. Товарково	Консультативная помощь воспитанникам узкими специалистами ЦСП «Родник»	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

8.	Взаимодействие с отделением «Милосердие»	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
9.	Взаимодействие с Советом ветеранов п. Товарково	Проведение совместных мероприятий патриотической направленности	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
10.	Взаимодействие с администрацией ГП п. Товарково	По плану мероприятий поселковой управы	В течение года	Заведующий
11.	Взаимодействие с ПЧ № 33 п. Товарково	Организация экскурсий для воспитанников, проведение учебных действий на территории ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Работа с кадрами « Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	август	Заведующий, Медсестра
2.	1 Работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2.. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)	октябрь-ноябрь	Заведующий Завхоз
3.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	декабрь	Заведующий Специалист по охране труда Завхоз
4.	1. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 2. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	февраль-май	Заведующий Медсестра Завхоз
5.	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	май - август.	Заведующий Специалист по охране труда Ст.воспитатель

	2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение		Завхоз
--	---	--	--------

6.2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	июль-август	Заведующий Специалист по охране труда Ст. воспитатель Завхоз
2.	Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	сентябрь	Заведующий Специалист по охране труда Ст. воспитатель Медсестра Завхоз
3	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	август	Заведующий, Медсестра
4.	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. Оформление документов БТИ. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующий Зам.заведующего Завхоз
5	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о	декабрь	Заведующий Зам.заведующего Завхоз

	готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период		
6.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	август	Заведующий Зам.заведующего
7.	1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	август	Заведующий Зам.заведующего Завхоз
8.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	февраль-май	Заведующий Зам.заведующего Завхоз
9.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	май- август	Заведующий Зам.заведующего Завхоз
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.		Заведующий Зам.заведующего Ст.воспитатель Завхоз