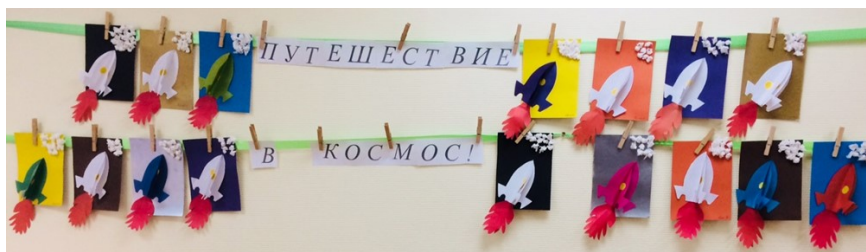




МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково.

Наши выставки



С 9 апреля в детском саду «Умка» проходила **неделя Космонавтики**, которая была посвящена первому полёту человека в космос. Целями тематической недели были: расширение представления детей о космосе, его первооткрывателях, известных космонавтах, о том, что первый полёт человека в космос отмечают, как всемирный день космонавтики; развитие любознательности, познавательной активности, повышение общего уровня эрудиции; воспитание гордости за свою Родину; развитие

двигательного творчества, двигательной активности, скоростных и силовых качеств; формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Воспитателями детского сада были проведены тематические мероприятия. Вместе с детьми были выполнены работы на космическую тему и оформлены выставки в



группах. Накануне Дня космонавтики творческая группа нашего детского сада предложила родителям вместе с детьми принять участие в изготовлении поделок для выставки "Космос глазами детей". На выставку были представлены работы, выполненные в различных техниках, использованы разнообразные материалы: гуашь, акварель, восковые мелки,

пластилин и другие. Особенно интересны космические коллажи в формате 3D, создающие ощущение реального пребывания в космосе. Родители вместе со своими детьми с удовольствием и большим увлечением создавали свои творческие работы. Предлагаем и вам посетить нашу выставку. Благодарим семьи воспитанников, которые приняли участие в космической выставке, желаем вам новых творческих успехов!

(Васильева Е.В.)

В этом выпуске:

- Наши выставки. 1
- Путешествие в далёкий космос. 2
- Юные космонавты. 3
- Дети и космос. 4
- Через творчество к инженерным профессиям. 5
- Советы психолога. 6
- «Новые друзья Домовёнка Кузи» 7



Путешествие в далекий космос

Выпуск №38. Стр.2



Многим из нас нравится мечтать о путешествиях в космос. И многие в какие-то моменты своей жизни воображают, как они становятся астронавтами – а, возможно, и первыми людьми, ступившими на Марс. Почти все дети увлекаются космосом. Кто-то лишь на короткое время, пока узнает о том, как устроен мир. А кто-то — всерьез и надолго, мечтая однажды полететь на Луну или еще дальше, повторить подвиг Гагарина или открыть новую звезду.

12 апреля — день первого полёта человека в космос — стал в нашей стране Днём космонавтики.

В нашем детском саду в этот день ребятам представилась возможность, отправится путешествовать в далекий космос и узнать много интересно-

го, что прячется за облаками.

Целью проведения этого мероприятия: вызвать у детей интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта; воспитывать уважение к этой профессии; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России **Юрий Гагарин**, воспитывать гордость за свою страну; развивать

воображение, фантазию; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

В нем приняли участие две команды: **Экипаж «Звезда» - гр.8, экипаж «Ракета» - гр.5.** Перед отправлением в путешествие экипажи выполнили **«Космическую разминку».**

Чтобы отправиться в полет нужно построить ракету нашим экипажам, и ребята с удовольствием построили надежные космические корабли. И затем был дан старт к полету.

Во время полета пришлось избавиться от космического мусора, и с этим заданием все ребята справились очень быстро.

Первым в иллюминатор экипажи увидели **спутник Земли – Луну.** Экипажи совершили прогулку по Луне на фитболах.



Как известно, космонавт должен быть образованным, умным. И экипажи поучаствовали в викторине «Угадай-ка!». И все экипажи отвечали серьёзно, решительно и отгадали все загадки, проявили свои умственные способности.

Прогулка по Млечному пути принесла столько радости и азарта. А самое сложное и ответственное задание было у капитанов - **«Выход в открытый космос»**. Все были упорны и настойчиво шли к победе.

Затем последовала Игра «Созвездие», которая очень понравилась нашему жюри. Экипажи показали свои знания при составлении созвездий и их названия.

Последним заданием стало успешное приземление на Землю. Экипа-

жи отлично справились со всеми заданиями и вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

Закончилось путешествие подведением итогов награждением экипажей. Им были вручены кубки, грамоты и сладкий приз. **Победителем стал Экипаж «Ракета»**.

Подготовили и провели мероприятие инструктор

по физической культуре - Кучиева А.Ф. и воспитатели подготовительных групп — Панкова Е.А., Дорохова Г.Д.. Веселый и интересный праздник, бесспорно, запомнился воспитанникам, и не исключено, что кто-то из них - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.

(Кучиева А.Ф.)

Юные космонавты



11 апреля, в преддверие Дня Космонавтики, в группе №14 (д. Рудня) было организовано и проведено спортивное

развлечение «Космос». Детям было предложено провести тренировку космонавтов, в которую вошли: ходьба по гимна-

стической доске, прыжки из обруча в обруч и через скакалку и другие спортивные упражнения.

После «космической тренировки» дети отправились в «космический полет» на Луну. Космическое путешествие завершилось удачно. В конце развлечения юным космонавтам было вручено «космическое питание» (сладкие призы).

(Королевская Т.Л.)



Дети и космос

Выпуск №38. Стр.4



№ 5
«Акварельки»
проходил от-
крытый про-
смотр ООД в
образователь-
ной области
«Познание»
на тему
«Путешествие
в космос».
Провела и
подготовила

бы стать настоящими
космонавтами. Ребята
упражнялись в решении
логических задач, пря-
мом и обратном счете в
пределах 20, закрепляли
знания о временных от-
ношениях (неделя, ме-
сяц), ориентировались
на листе бумаге в клетку,
а так же дети решали
примеры на сложение и
вычитание.

С древних времен людей
манило всё недоступное
и загадочное. Без сомне-

ния самым не-
достижимым
из всего того,
что окружало,
был космос.

Накануне
праздника, в
рамках недели
космонавти-
ки, в детском
саду прошли
мероприятия

на данную тематику.
Каждый воспитатель по-
строил образовательный
процесс таким образом,
что тема космоса, освое-
ния космического про-
странства стала цен-
тральной. Ребятишки с
большим интересом слу-
шали рассказы воспита-
телей о первом челове-
ке, отправившемся поко-
рять космическое про-
странство, о собачках
Белке и Стрелке, кото-
рым удалось до человека
побывать в космосе.

11 апреля в подготови-
тельной к школе группе

занятие воспитатель
Панкова Евгения Алек-
сандровна.



В ходе занятия ребята
вместе с воспитателем
отправились в космиче-
ское путешествие, что-

На занятии дети
были заинтересованы, с
интересом выполняли
все задания которые им
предлагались. В конце
путешествия ребята под-
вели итог и получили
удостоверения космо-
навта.

Подобранные педагогом
методы и приемы позво-
лили сделать путеше-
ствие в космос более ин-
тересным и увлекатель-
ным не только для де-
тей, но и присутствую-
щих педагогов.

(Панкова Е.А.)



Через творчество к инженерным профессиям

Стр.5



1 апреля в ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А.Гагарина» прошёл третий региональный фестиваль технического творчества **«Через творчество к инженерным профессиям»**. Фестиваль становится традиционным и уже любимым мероприятием и для детей, и для педагогов. Участниками фестивальных площадок стали более 170 человек, среди которых учащиеся и педагоги Боровского, Дзержинского, Жиздрина, Износковского, Козельского, Малоярославского, Мещовского, Мосальского, Сухиничского, Тарусского, Хвастовичского районов и образовательных учреждений г. Калуги. Программа фестиваля была ориентирована на несколько возрастных категорий и тем самым максимально учитывала интересы участников и гостей мероприятия. Юные дарования Ка-

лужской области вновь удивляли друг друга смелостью своих экспериментов и глубиной технической мысли в представленных проектных работах на выставке изделий технического творчества, организованной в рамках фестиваля. На ней были представлены роботы-экскурсоводы, с полностью самодельными голосовыми датчиками, собранные роботы-манипуляторы, гоночные болиды, марсоходы с элементами виртуальной реальности, масштабные модели самолетов, ракет, макеты, собранные в образовательных целях для уроков физики, сложные и простые скульптуры и поделки, роботы, специализированные на сфере развлечения публики. Особыми гостями праздника стали воспитанники детского сада №108 «Дружба» г.Калуги и их воспитатель Полякова Людмила Владимировна. Для них была организована эстафета «Роботенок», которую подготовили и провели воспитатели МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково -

Никандрова О.Ю., Панкова Е.А., Ус В.В., а также учитель информатики Коряева Г.Е. и учащиеся МКОУ «Товарковская СОШ 1». Эстафета проходила в несколько этапов, ребята разделились на команды и начались соревнования роботов, которыми управляли сами ребята. Приобщиться к технической культуре смогли не только дети, но и их родители. Малыши управляли роботами, участвовали в гонках и осваивали основы робототехники. Все ребята очень старались, старшие подбадривали младших, и все переживали за своего робота, громко выкрикивая его имя. И вот завершилось последнее испытание, жюри подводит итог: **победила дружба!** Ну и конечно же в конце соревнований все участники получили медали и сладкие призы. Такие мероприятия надолго остаются в памяти детей. Региональный фестиваль - это огромный мир идей, таланта и творчества. И помните, как говорил Генри Форд: «Энтузиазм - это основа любого прогресса. Если у тебя есть энтузиазм, ты можешь совершить все, что угодно». (Никандрова О.Ю.)



Советы психолога

Роль отца в воспитании сына и дочери.

Папа и мама — два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям. А тем временем, наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе, защите. Мама — это, прежде всего, тот человек, который примет любой вариант, пожалеет, успокоит. Отец — тот, кто вдохновит попробовать еще и еще, вселит веру в себя, не даст себя бесконечно жалеть, плюс еще поможет разобраться с причинами неудач. Ребенку крайне важно то и другое.

О роли отца в воспитании ребенка говорят много. Довольно сложно вырастить полноценную личность, будь то мальчик или девочка, без мужского влияния. Никто не отрицает возможность добиться успеха в области воспитания без отца, но как показывает жизнь — это редкость. Важно то, что дают ребёнку оба родителя, в частности отец может

дать то, что никто в мире больше дать ему не может. Не стоит забывать об этом даже в том случае, если дело заходит о разводе. При любых обстоятельствах, мужчина должен оставаться папой.

Давайте посмотрим, в каких аспектах развития и воспитания ребенка участие папы будет наиболее полезно:

- В первый год жизни очень значима роль отца в физическом развитии ребенка и формировании основных двигательных навыков. Как правило, игры пап с детьми отличаются от того, как развлекают малышей мамы: отцы более склонны к активным физическим забавам, они не боятся подбрасывать детей, вертеть их, учат кувыркать, катают на плечах и т.п. Это стимулирует физическую активность малышей.

- Отец может стать незаменимым помощником в развитии мышления ребенка. Отмечено, что отцы могут научить ребенка говорить быстрее и правильнее, чем мамы и бабушки. Это связано с тем, что папы, в отличие от мамы, не коверкают слова и не «сюсюкают», стараясь «подстроиться» под ребенка. Как правило,

мужчины лучше обучают детей манипуляциям с предметами (особенно конструктор, головоломки); взаимодействие с отцом расширяет кругозор ребенка, способствует формированию у него более широкого поля интересов.

- Фигура отца важна для выстраивания конструктивных отношений в паре «мать-ребенок». В семье с гармоничными взаимоотношениями на определенном этапе развития ребенка (обычно после года) отец помогает ему максимально «отдалиться» от матери и выработать им оптимальную дистанцию.

- Отец приучает ребенка адекватно воспринимать социальную иерархичность. Он дает понять, что значит авторитет, знакомит с такими социальными инструментами, как одобрение и порицание (или наказание). Связано это с тем, что, в отличие от матери, которая любит ребенка просто за то, что он «есть», отец обычно предъявляет к ребенку определенные требования, которыми тот должен соответствовать.

Нужно отметить, что немало семей, где в воспитании ребенка эту роль отца примеряет на себя мать — она лишает

малыша «безусловной» любви и начинает предъявлять к нему определенные требования. В этом случае в семье обязательно должен быть кто-то, кто берет на себя традиционную материнскую роль. Ребенок обязательно должен чувствовать, что он ценен сам по себе, безотносительно к своим достижениям, иначе это

чревато серьезными психологическими расстройствами.

- Важна роль отца в таком аспекте воспитания ребенка, как его половая самоидентификация.

Мальчики, глядя на отца, формируют определенную поведенческую модель, которой впоследствии (в идеале) будут придерживаться. Девочкам общение с папой

помогает идентифицировать себя в качестве женщин. Причем соответствие реальных качеств отца бытующим в социуме представлениям о мужественности не является важным: намного более значима близость отца с детьми.

Любови, терпения и мудрости Вам в воспитании сына и дочери!

(Байкалова Е.В.)

«Новые друзья Домовёнка Кузи»



17 апреля воспитанники старших и подготовительных групп вместе со своими воспитателями *Каменевой И.Н., Цветыченко О.В., Панковой Е.А., Ильиной Е.Н.*, стали участника-

ми развлекательно - познавательной программы «Домовёнок Кузя ищет новых друзей», подготовленной специалистами ГКУК КО «Калужская

областная детская библиотека».

Вместе со сказочным персонажем Домовёнком Кузей, ребята играли, пели, делали зарядку, вспоминали вежливые слова и сказоч-

ных героев. Но, самое главное, забавный персонаж учил детей правилам поведения в библиотеке и бережного отношения к книге.

Мальчишки и девочки смогли познакомиться с яркими красочными книжными новинками, представленными на выставке. Прощаясь с новым другом, ребята пообещали, что обязательно в будущем прочтут много интересных книг.

(Ус В.В.)



Над выпуском работали:

Авторы статей: Байкалова Е.В., Кучиева А.Ф., Никандрова О.Ю., Панкова Е.А., Васильева Е.В., Ус В.В., Королевская Т.Л..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.