



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково.

Военно-спортивная игра "Зарница"



Становится традиционным проведение **военно-спортивной игры "Зарница"** в нашем детском саду "УМКА" п.Товарково, посвященная Дню Защитника Отечества.

19 февраля во дворе нашего сада проходила **военно-спортивная игра "Зарница"**. Принимали участие старшие группы **№1-отряд**



"Моряки" и отряд **"Спецназ"**. Группа **№6-отряд "Пограничники"** и отряд **"Разведчики"**. Для проведения игры предшествовала подготови-

тельная работа. Игра построена в форме военно-спортивной эстафеты, где отряды продвигаются каждый по-своему маршруту.

Целью проведения игры является нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Тщательная подготовка к этому мероприятию сплотила детей, родителей и педагогов. Воспитатели вместе с родителями готовили необходимые атрибуты к этой игре: бескозырки, эмблемы и другую военизированную форму.

Во время игры мы увидели, что ребята действительно умеют дружно и сплоченно работать в командах, готовы в любое время прийти друг другу на помощь. Все выступили достойно, и с небольшим перевесом победителем стал

отряд **"Моряки"** группа **№1**, которому вручили переходящий Кубок. Всем отрядам вручили грамоты и сладкие призы. **Молодцы ребята! Военно-спортивная иг-**

ра "Зарница" удалась на славу, доставила всем радость и удовольствие. Подготовили и провели мероприятие: инструктор по физической культуре Кучиева А.Ф.; воспитатели: Антипова И.М., Каменева И.Н., Цветыченко О.В. Особая благодарность в проведении игры волонтерам РСМ Товарковской СОШ №1 под руководством Осиповой М.М.

(Антипова И.М.)

В этом выпуске:

- Военно-спортивная игра «Зарница». 1
- День защитника Отечества. 2
- Смотр-конкурс строевой подготовки и песни. 3
- Наши выставки. 4
- Борьба со снегом. 5
- Я в педагогике нашел свое призвание. 6
- Мастер—класс. 7
- Советы психолога. 8

День защитника Отечества



16 февраля по хорошей, сложившейся традиции, в нашем детском саду прошёл спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества!

В этом году Российская армия отмечает свой 100-летний юбилей.

В празднике приняли участие дети средних групп.

23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традици-

ников Отечества. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Папы и дедушки воспитанников стали активными участниками соревнований. Вместе с

детьми показывали всю свою ловкость, силу и смекалку. Они с полной самоотдачей выполняли все задания:

чистили картошку, помогали детям пройти эстафеты, вспомнили свое детство, делая из бумаги самолетики, и вместе с детьми запуская их.



ям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защит-

Ну и конечно болели за своих детей, поддерживая их аплодисментами.

Дети с большим удовольствием проходили все этапы состязаний, преодолевали полосу препятствия, отгадывали загадки, трогательно читали стихотворения, посвященные этому празднику, спели замечательную песню, переживали за своих пап. А сколько было гордости, радости в глазах ребенка, когда папу, дедушку награждали медалью «**Самый лучший папа**», «**Самый лучший дедушка**».



Все получили эмоциональный заряд и хорошее настроение.

Такие мероприятия, проведенные с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Спортивное мероприятие подготовили и провели инструктор по физической культуре Кучева А.Ф., воспитатели: Назарова Н.А, Васильева Е.В., Кучук Т.В.

(Кучук Т.В.)

Смотр-конкурс строевой подготовки и песни



День защитника Отечества считается праздником воинов - настоящих, нынешних и будущих. **23 февраля** в нашей стране празднуется **День защитника Отечества**. Этот день - дань нашего уважения всем поколениям героического российского воинства. А поскольку испокон веков защитниками были мужчины, то и в этот день все представители сильного пола - от мальчишек до седых ветеранов принимают поздравления.

Принято было считать, что **23 февраля 1918 года** отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии». День **23 февраля** стал государственным праздни-

ком, который сначала называли Днём Красной армии, потом - Днём Советской армии и Военно-морского флота.

22 февраля в нашем детском саду «Умка» прошел «Смотр-конкурс строевой подготовки и песни» среди подготовительных групп, который уже стал традиционным. Смотр-конкурс посвящен - **Дню защитника Отечества**. Это мероприятие



направлено на воспитание любви к Родине, уважительного отношения к Защитникам Отечества и военным профессиям; на воспитание дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи; на сплочение детских коллективов; на выработку навыков строевой подготовки и изучение военных песен. Мероприятие состо-

ялось в музыкальном зале. В конкурсе принимали участие подготовительные группы. Группа №5 - **отряд «Пограничники»**, группа №8 - **отряд «Летчики»**. Конкурсу предшествовала большая подготовительная работа. Воспитатели со своими воспитанниками закрепляли построения и выполнение строевых команд, готовили номера с девочками вместе с музыкальными руководителями. Мальчики с отрядов представили: Танец - «Спецназ», «ВДВ». Девочки для мальчиков и гостей спели песни и станцевали «Спортивный танец». В жюри были приглашены уважаемые люди: председатель совета ветеранов - **Рыжухина Александра Федоровна**; члены совета ветеранов: **Шумкин Евгений Васи-**

льевич, Дедусенко Владимир Викторович; капитан внутренней службы - **Пагрец Светлана Александровна**. Оценивали по следующим критериям: внешний вид участников и их строевая форма, название отряда и его девиз, четкость и правильность выполнения команд; качество прохождения в строю, слаженность пения.

Отрядам вручили грамоты, а победителем стал отряд «Пограничники», которому вручили переходящий Кубок. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Он должен входить в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти надолго. Если дети после праздника торопятся поделиться своими впечатлениями и еще много дней живут под

впечатлением от него – значит, мы достигли цели. Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуть ярче, светлее и добрее!

Благодарим за подготовку и проведение смотра: воспитателей: Панкову Е.А., Ильину Е.Н., Дорохову Г.Д.; музыкальных руководителей: Дубовик

И.В.; Павлову Л.В.; инструктора по физической культуре: Кучиеву А.Ф.

(Кучиева А.Ф.)



Наши выставки

Нашей Армии любимой

**День рождения в
феврале.**

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

В преддверии **23 февраля** в нашем детском саду была организована выставка детских рисунков и поделок, посвященная этому празднику.

Цель проводимой выставки — показать талант и потенциал детей, приобщить к прекрасному и вовлечь их в творческий процесс, воспитать патриотические чувства.

День защитника Отечества воспитывает в детях чувство патриотизма, уважение к вои-

нам. Этот праздник воспеваает отвагу, выносливость, героизм народа, победившего смертельного врага. Этот праздник считается мужским праздником, так как в этот день мы все поздравляем наших защитников: настоящих и будущих - наших мужчин.

К этому празднику в детском саду мы организовали выставку работ, на которой были представлены рисунки и поделки с изображением разных военных профессий, боевой техники, наземного, воз-

душного и водного транспорта. **Выражаем благодарность родителям**, посвятившим свободное время для совместного творчества с детьми! Все посетители по достоинству оценили работы и получили положительные эмоции и праздничное настроение от просмотра.

(Качаева Л.Н.)



Борьба со снегом

Стр.5



Сильнейшие снегопады, обрушившиеся на нас в феврале, доставили немало хлопот. Сугробы росли буквально на глазах, радуя детвору и становясь нешуточной проблемой для администрации детского сада. Машины с продуктами не могли подъезжать к детскому саду, сотрудникам ДОУ пришлось приложить все силы, чтобы решить стихийную проблему. Конечно же, большой женский коллектив и всего один мужчина в штате не смогли бы самостоятельно бороться со снегом - помощь пришла от родителей, папы, дедушки, старшие братья сделали огромную работу в борьбе со снегом.

Хочется выразить огромную благодарность за отзывчивость и помощь:

Группа №2

Никонорову Денису Андреевичу
Ломако Глебу Игоревичу
Тихонову Виктору Ивановичу

Группа №3

Болошко Виталию Владимировичу
Филиппову Андрею Владимировичу
Мурашкину Александру Витальевичу
Мирошину Михаилу Николаевичу

Группа №4

Яровому Артёму Олеговичу

Группа №5

Каськову Яну Владимировичу
Каськову Игорю Яновичу
Власову Вадиму Сергеевичу
Жаринову Ивану Борисовичу

Группа №6

Чалову Вячеславу Викторовичу
Филину Ивану Максимовичу
Носову Алексею Николаевичу
Салонину Константину Николаевичу
Базекину Илье Сергеевичу
Никулину Алексею Николаевичу

Группа №7

Куприянову Евгению Сергеевичу
Зиганшину Юрию Валерьевичу
Павлову Артуру Юрьевичу
Костян Сергею Васильевичу

Группа №8

Хростик Виктору Владимировичу

Группа №9

Куличенкову Алексею Викторовичу

Группа №11

Васильеву Алексею Борисовичу
Белову Максиму Александровичу
Падуре Денису Анатольевичу

Группа №12

Козлякову Евгению Николаевичу
Мазур Михаилу Владиславовичу
Мазур Андрею Михайловичу
Сварчевскому Андрею Юрьевичу
Качаеву Владиславу Александровичу
Гудкову Алексею Геннадьевичу
Анисимову Сергею Юрьевичу

Группа №13

Зайцеву Артемию Александровичу
В преддверии 23 февраля все участники благотворной акции «**В борьбе со снегом**» были награждены Почетными грамотами со словами благодарности и поздравлениями.



**С ПРАЗДНИКОМ
НАСТОЯЩИЕ
МУЖЧИНЫ!**

Я в педагогике нашел свое призвание

На белом свете
множество профессий,

Но воспитатель –
лучшая из всех.

Ведь с нами рядом наше
счастье – дети,

Их добрый взгляд и
звонкий детский смех...

15 февраля 2018 года в МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №1» состоялся заключительный этап районного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Дзержинского района «Я в педагогике нашел свое призвание...». В нем участвовали учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОУ. Представителем МКДОУ детского сада «Умка» п.Товарково была опытный воспитатель Назарова Наталья Алексеевна. В рамках конкурса

воспитатели на высоком профессиональном уровне проводили занятия с детьми, мастер-классы с коллегами, делились опытом своей работы. Жюри, отметило, что все участники конкурса — настоящие мастера своего дела. Эрудиция, неустанный поиск, умелое опе-



рирование методами и приемами, знание технологий, умение найти подход к каждому ре-



бенку, увлеченность любимым делом — вот формула успеха наших конкурсантов.

Пять воспитателей представляли Дзержинский район, каждый из них работает в разных направлениях воспитания. Наталья Алексеевна, много лет работает по направлению духовно-нравственного воспитания, на одном из этапов конкурса педагог показала увлекательное занятие «Путешествие Рождественской Звездочки» с детьми средней группы №11, интересным и познавательным был мастер – класс «Русский платок», проведенный с коллегами – конкурсантами. Назарова Наталья Алексеевна стала Лауреатом конкурса в номинации «Лучший воспитатель», жюри высоко оценило творчество педагога. Воспитатель для нее не профессия, а призвание! **ПОЗДРАВЛЯЕМ! ЖЕЛАЕМ ДАЛЬНЕЙШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

(Мазур Е.Г.)



Мастер - класс

“Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок”.

В. А. Сухомлинский

21 февраля в МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково прошла встреча педагогов ДОУ со всего Дзержинского района. Встреча была необычна – мастер-класс **«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные методы рисования»**, на котором все педагоги смогли проявить свою фантазию и творчество в рисовании. Проводила мастер-класс воспитатель средней группы **Васильева Екатерина Валентиновна**.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Нетрадиционные техники рисования привлекают детей своей

спонтанностью и свободой. Здесь нет никаких правил, а главное – процесс. «Знакомя детей с разнообразными нетради-

ционными техниками, – рассказывает педагог, – я начинала учить детей шаг за шагом, от простого, и постепенно переходя к более сложному, при этом стараясь преподнести всё, как игру». Использование нетрадиционных техник: способствует снятию детских страхов; развивает уверенность в своих силах; развивает пространственное мышление;

учит детей свободно выражать свой замысел: побуждает детей к творческим поискам и решениям; учит детей работать с разнообразным материалом; развивает чувство цветовосприятия, чувство фактурности и объёмности; раз-



вивает мелкую моторику рук; развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии; во время работы дети получают эстетическое удовольствие.

Опыт работы педагога показал, что именно нетрадиционные техники рисования создают атмосферу непринужденности, открытости, способствуют развитию инициативы, самостоятельности, создают эмоционально-благоприятное отношение к деятельности у детей.

На мастер-классе гости слушали стихи о нетрадиционных методах рисования, смотрели презентацию, играли в игру «Озеро и ручей», рисовали весеннюю открытку в технике набрызг, посетили выставку творческих работ воспитанников Васильевой Е.В. и оставили только положительные отзывы о проведенном мероприятии.

(Васильева Е.В.)



Труд педагога-психолога, как правило, не очевиден родителю, но ребенку он, поверьте, необходим.

Цель работы педагога-психолога - сделать жизнь Вашего ребенка в условиях ДОО удобной, комфортной, прежде всего, с точки зрения детской психики, общих и индивидуальных особенностей ее развития.

Психолог выявляет скрытые причины поступков, неудач, нарушение развития психических процессов, эмоциональной сферы и особенностей поведения. Для того чтобы вместе с родителями и другими специалистами ДОО помочь ребенку справиться с ними еще до школы. Педагог-психолог планирует свою работу по нескольким направлениям:

Первое направление – это консультации. Они бывают двух видов: те, которые планирует сам психолог, и по «запросу родителей». Первые психолог проводит в течение года по темам, которые, по его мнению, актуальны для детского сада, воз-

растной группы и контингента родителей.

Консультации

«по запросу» - любые проблемы, которые волнуют близких ребенка.

Второе направление – это диагностика. В течение всего учебного года проводится психолого-педагогическая диагностика. Она включает в себя контроль над усвоением знаний, умений и навыков детьми разных возрастных групп в соответствии с программой, по которой работает детский сад. Если результаты показывают, что ребенок «не справляется», плохо себя ведет, не владеет навыками самообслуживания в соответствии с возрастом, проводится дополнительные исследования на зрелость основных психических процессов. И если на этом уровне выявляются проблемы, то психолог совместно с воспитателем и родителями старается их решить.

В подготовительных группах проводится отдельный вид диагностики - это комплексная оценка готовности ребенка к школе. Если ребенок будет не совсем готов к школе, то психолог подскажет, на что именно нужно будет обратить внимание.

Так же проводить-

ся коррекционная работа. Дети все разные. Один ребенок развивается быстрее, другой медленнее. Психические процессы тоже формируются скачкообразно. И порой бывает, что развитие какой-то психической функции нужно чуть-чуть подтолкнуть, чтобы наладилось нормальное усвоение знаний или поведение. С этой целью планируется и проводится с ребенком коррекционная работа. Предварительно получив согласие родителей. Развивающая работа. В каждом новом учебном году выбирается направление, на которое в течение года будет делать основной акцент. И конечно, так же проводится индивидуальная работа. Не нужно пугаться, если педагог - психолог назначает вам встречу для беседы о вашем ребенке. Приглашая вас, он хочет поделиться информацией о психическом и эмоциональном состоянии вашего малыша.

Таким образом, в детском саду педагог-психолог присутствует в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами «соблюдались интересы ребенка».

(Байкалова Е.В.)

Что такое детская агрессия и как ее предотвратить.

Проявления жестокости, упрямства и непослушания не всегда свидетельствуют о наличии у ребенка каких-либо психических отклонений, часто он просто не знает, как себя правильно вести, и ему достаточно немного помочь. Для профилактики детской агрессивности очень важно культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и поддержки. Чувство защищенности и уверенность в родительской любви способствуют более успешному развитию ребенка. Чем более уверенным в себе он станет, тем реже будет испытывать гнев. Родителям следует сосредоточить усилия на формировании желательного поведения, а не на искоренении нежелательного, подавая детям положительный пример (забота о других, помощь, сочувствие). Необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют те дети, которые никогда не знают, какую реакцию родителей вызовет их поведение.

Требования, предъявляемые детям, должны быть разумны. На их выполнении надо настаивать, ясно давая детям понять, чего от них ждут. Следует избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля поведения детей. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведе-

ние и может стать причиной появления в их характере таких неприятных черт, как злость, жестокость и упрямство.

Чем больше будет агрессии с вашей стороны, тем больше враждебности зародится в душе ребенка. Не имея возможности ответить своим непосредственным обидчикам – родителям, ребенок отыгрывается на кошке или побьет младшего.

Ребенок имеет право выражать свои отрицательные эмоции, но не драться. Надо сразу дать понять ребенку, что агрессивное поведение никогда не принесет выгоды. Научите ребенка говорить о своих переживаниях, называть вещи своими именами: «я разозлился», «я обиделся».

Самое главное – научить ребенка разряжаться – избавляться от накопившегося раздражения, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в мирных целях». Ведь, если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других детей. Родители могут научиться управлять поведением своих агрессивных детей, для этого следует:

- обратить особое внимание на игры ребенка. В играх дети осуществляют свои мечты, фантазии, страхи;
- обсуждать с ребенком, на кого он хочет быть похож, какие качества характера его привлекают, а какие отталкивают;

- следить за тем, какой пример вы подаете ребенку. Если ребенок судит других людей, награждает их «ярлыками», возможно, он повторяет ваши слова;

- быть готовым внимательно выслушать ребенка, если он хочет рассказать свой сон. Во сне дети часто видят то, чего им не хватает в жизни. Особое внимание обращайте на повторяющиеся сюжеты сновидений;

- поощрять ребенка говорить о том, что его волнует, что он переживает; научить ребенка прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что нет.

Только личным примером, развивая у ребенка сочувствие, сопереживание, стремление помогать тем, кто слабее, можно противостоять волне агрессии, захлестывающей детей с экранов телевизоров, компьютерных игр.

Если у вас появилась проблема, и вы готовы ее сформулировать, педагог — психолог постарается помочь выявить причины ее возникновения.

(Байкалова Е.В.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Качаева Л.Н., Мазур Е.Г., Кучиева А.Ф., Кучук Т.В., Васильева Е.В., Байкалова Е.В., Антипова И.М..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.