



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»



декабря 1966 года, в ознаменовании 25-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск

погибших воинов минутой молчания и возложили цветы к «вечному огню». *«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».* Мы помним...

(Ус В.В.)

3 декабря 2018 года воспитанники подготовительных групп № 1 и № 6 со своими воспитателями, *Антиповой И.М. и Баценко Л.А.*, приняли участие в Торжественном митинге, посвящённом Дню **Неизвестного солдата**, который проходил у братского захоронения п. Товарково.

День неизвестного солдата – это сравнительно новая памятная дата в российской истории. Этот день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях, и чьи имена остались неизвестными. Впервые День неизвестного солдата в нашей стране отметили в 2014 году. Эта дата, 3 декабря, была выбрана не случайно. Именно в этот день, 3

под Москвой, прах неизвестного солдата из братской могилы советских воинов на 41-м километре Ленинградского шоссе был перенесен и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду. А сколько неизвестных солдат отдали свои жизни ради мирного неба! И, несомненно, они достойны того, чтобы о них помнили, а для этого очень важно формировать чувство патриотизма у молодого поколения. Воспитанники нашего детского сада почтили па-



В этом выпуске:

- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» 1
- «Джунгли зовут!» 2
- Советы логопеда. 3
- Безопасность ребёнка в детском саду и дома. 4
- Встреча Зимы. 5
- Работа с родителями. 5
- Советы психолога. Гаджеты и дети. 6
- Рождество Христово. 7
- Новогоднее настроение. 7
- Новый год в детском саду. 8
- Профсоюзная ёлка. 9

«Джунгли зовут!» Стр.2

*"Вечером в среду, после обеда,
Сон для усталых взрослых людей,
Мы приглашаем, всех кто отчаян
в дикие Джунгли скорей!"*

Так когда-то началась детская развлекательная программа «Зов джунглей». Хорошей традицией в нашем детском саду стало проведение этой спортивно – познавательной игры для детей подготовительных групп. В этом году участвовали группы **"Фиксики"** и **"Маша и медведь"**.

Команды торжественно вошли в зал под мелодию песни "Зов джунглей". **"Хищники"** и **"Травоядные"** хорошо подготовились к игре. На груди каждой команды были эмблемы с изображением животных, а еще в запасе было хорошее настроение, улыбки, смелость и ловкость.

Сигналом начала каждого конкурса были слова ведущего «Джунгли...», а дети хором отвечали «Зовут!» В упорной борьбе ребята показали свое стремле-

нием и удовольствием они принимали участие в разнообразных конкурсах: проходили через лабиринт, строили баш-

ние к победе, чувство ответственности за свою команду.

С огромным жела-

Но и болельщики не остались в стороне, для них тоже были подготовлены конкурсы "Бревно" и "Крокодил". В зале было шумно и весело! Болельщики как могли поддерживали свои команды.

С небольшим перевесом **победила команда "Фиксики"**, получившая грамоту и золотой кубок. Группа **"Маша и медведь"** была награждена грамотой и серебрянным кубком.

Участие в игре было настоящим праздником для детей. Все остались довольны. Счастливые от восторга глаза детей – лучшее доказательство этого ...

Хочется поблагодарить инструктора по физической культуре Кучиеву Альфию Фаисовну за подготовку и проведение спортивного, веселого и познавательного мероприятия.

(Каменева И.Н.)



нию, рисовали животное, отгадывали загадки. По условиям проведения игры, если побеждают «травоядные» - получают «банан» как одно очко, если выигрывают «хищники» — получают бутылочку «кость». В конце игры победила команда, у которой к концу игры оказалось в корзине больше бананов или костей.





Советы логопеда

Стр.3

Рекомендации родителям

при нарушении темпа и ритма речи.

Заикание — это нарушение ритма, темпа и плавности речи, связанное с судорогами мышц, участвующих в речевом акте (дыхательный, голосовой, артикуляционный аппарат).

Чаще всего заикание начинается в возрасте от 2 до 5 лет, т. е. в период наиболее интенсивного развития коммуникативной функции речи. Дети с заиканием замечают свой недостаток и серьёзно переживают, что приводит к замкнутости, необщительности, логophobia.

Причины заикания: наследственность, поражение головного мозга, невротические особенности ребёнка, энцефалопатии, истощение нервной системы, интоксикации, соматические хронические заболевания, психические и социальные факторы (испуг; сильное расстройство; перегрузка речевым материалом; неправильное формирование речи в детстве (речь на вдохе, скороговорение); перевозбуждение; неправильное воспитание в семье; переучивание леворукости.)

Если вы услышали запинки в речи ребёнка, вам необходимо: 1. По возможности выяснить

причину появления спотыканий и оградить от этого ребёнка. 2. Не фиксировать внимание ребёнка на его дефекте. Поправлять и ругать ребёнка за плохую речь нельзя. 3. Не обсуждать проблему ребёнка в его присутствии. 4. В семье перейти к замедленному темпу речи. 5. Организовать режим максимального ограничения речи. 6. Фразы, обращенные к ребёнку, должны быть четко сформулированы и должны иметь как логическую, так и интонационную завершенность. 7. Нельзя перебивать ребёнка, если он начал что-то рассказывать или отвечать на вопрос; не следует договаривать за него начатую им фразу. 8. Дома необходимо создавать условия покоя, тишины, дружбы с уравновешенными детьми, лучше с одним товарищем, изолируя от шумных, драчливых детей. 9. Необходимо организовать строгий режим дня (своевременный и достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, здоровое питание, ограничение просмотра мультфильмов, отказ от компьютерных игр). 10. Избегайте обилия информации для ребенка как

положительной, так и отрицательной. Не водите ребёнка на массовые мероприятия (цирк, зоопарк, кино и т. д), а также не читайте на ночь страшных или незнакомых для ребенка произведений. 11. Свободное время следует проводить (в зависимости от интересов ребенка) в спокойных и распланированных играх и занятиях: рисование, лепка, аппликация и т.д. 12. Серьёзное внимание уделить медикаментозному лечению. Ребёнка надо обязательно показать врачу-невропатологу, так как лечебное укрепление нервной системы является обязательным. 13. Необходимо постоянно контролировать, чтобы ребёнок соблюдал речевые правила: — Успокойся. — Подумай, о чём ты хочешь сказать. — Набери воздух ртом и сразу начинай говорить, медленно и плавно. - Если воздух закончился, набери его снова. — Смотри в глаза тому, кому говоришь. И помните, уважаемые родители, только при выполнении всех рекомендаций специалистов (невропатолога, логопеда, психолога) вы сможете помочь своему ребёнку. (Терехова Е.Е.)

Безопасность ребёнка в детском саду и дома

Стр.4

Сложившаяся в современном мире социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищённых граждан – маленьких детей. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями. Все мы знаем, что правила поведения и меры безопасности

напрямую связаны с условиями, в которых находится человек.

Современный город и сельская

местность, привычная домашняя обстановка – диктуют различные способы поведения и меры предосторожности.

Дошкольный возраст – важнейший период формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения, о здоровом образе жизни. Это период развития личности, когда ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Зачастую, оказавшись в различных неожиданных ситуациях на улице

и дома, дети могут растеряться.

В детском саду, работая с детьми по проекту безопасность, применяется принцип сезонности и возрастной адресованности. Согласно сезону детям доносят различную информацию, например - осенью детей знакомят со съедобными и несъедобными грибами, весной и летом - с лекарственными и ядовитыми растениями, зимой проводятся беседы с детьми по



безопасному поведению на льду, горках. В зависимости от времени года – учим наших воспитанников осторожно-му поведению везде, где подстерегают опасности: дома, на улице, в лесу, при встрече с животными, во время игр и др. При работе с детьми учитывается их возраст, поэтому используются методы, соответствующие возрастным особенностям детей. При помощи игры, целевых прогулок, бесед, театрализованных представлений, без нравоучений и

назиданий вводим ребёнка в мир, тающий в себе столько неожиданностей.

Целью сложной и кропотливой работы с детьми по вопросам безопасности является - формирование чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасности; разъяснение правил поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность; закрепление навыков практических действий, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим"; воспитание чувств взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни; приобщение родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности и многое другое.

Важно, чтобы наши воспитанники научились применять на практике и в реальной жизни всё - чему их научили в важный период – в период дошкольного детства!

(Мазур Е.Г.)



14 декабря 2018 года команда воспитанников группы № 14 «Ромашки» (д. Рудня) участвовала в физкуль-

турном празднике «Встреча зимы». В программе праздника были не только спортивные эстафеты, но и творческие. Дети отгадывали загадки Зимы, роль которой исполнила воспитатель Смирнова Л.А. Зима загадывала ребятам загадки о зимних явлениях природы и о зимних спортивных играх.

В конце праздника Зима поблагодарила детей за то, что они много знают, любят играть и участвовать в спортивных эстафетах, а также угостила детей своим любимым лакомством- «снежками» (зефиром). Дети поблагодарили Зиму и пообещали, что весело и с удовольствием будут проводить время зимней порой.
(Королевская Т.Л.)

Работа с родителями



Пожалуй, ничто так не сближает родителей и детей, как традиционные совместные праздники. Серьезные лица родителей изменяются, они на миг возвращаются в детство. В зале слышен смех, и все счастливы – дети, родители и сотрудники. Самый любимый, самый долгожданный праздник – семейный Новый год в детском саду. Работа с родителями по привлечению и участию в празднике «Здравствуй, Новый

Смирнова Екатерина Валерьевна, петрушку Мальцева Антонина Ивановна, медведя Куличенкова Кристина Викторовна. На протяжении месяца мамочки ходили на репетиции, учили слова, а так же у каждого героя был свой танец который необходимо было выучить с ребятами, в этом конечно уже помогали воспитатели Панкова Е.А. и Дорохова Г.Д. Огромное значение этих мероприятий заключается в возможности содер-

год!» длилась целый месяц. Родители очень ответственно подошли к подготовке. У каждого родителя была своя роль в новогоднем празднике- зайчиху согласилась сыграть

жательного взаимодействия между детьми и родителями. Сотрудничество, сопричастность, духовное взаимопроникновение требуют от родителей усилий, но зато они рожают в сердцах детей любовь, гордость, признательность, потребность общаться.

Огромное спасибо родителям которые согласились поучаствовать в мини проекте подготовка к утреннику «Здравствуй, Новый год!»

(Панкова Е.А.)





Советы психолога

Стр.6

Гаджеты и дети.

В наши дни телевизор, компьютер, телефоны, планшеты прочно вошли в жизнь не только взрослых, но и детей. Во многих семьях, как только ребенок начинает сидеть, его усаживают перед экраном телевизора, который все больше заменяет бабушкины сказки, мамыны колыбельные, разговоры с отцом. В самом деле, ребенок не пристает, ничего не просит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной цивилизации. Однако это, казалось бы, безопасное занятие может повлечь за собой весьма печальные последствия не только для здоровья ребенка (о нарушениях зрения, дефиците движения, испорченной осанке уже сказано довольно много), но и для его психического развития. В настоящее время, когда подрастает первое поколение «экранных детей», эти последствия становятся все более очевидными.

Главное это отставание в развитии речи. Дети поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом общении, когда малыш вступает в диалог. В последние годы отмечают у детей неспособность к

самоуглублению, отсутствие заинтересованности делом. Появилось новое заболевание - дефицит концентрации внимания. Это особенно ярко проявляется в процессе обучения и характеризуется гиперактивностью, ситуативностью, рассеянностью. Таким детям необходима постоянная внешняя стимуляция. Многим детям трудно воспринимать информацию на слух. Короткие предложения они не способны удержать в памяти, поэтому детям не интересно читать даже самые интересные книги. Так же звуки которые не обращены к ребенку не побуждают его к действию, речь с телевизора «чужая» она не становится «своей». Поэтому часто дети предпочитают молчать, а порой объяснить что то пытаются жестами и криками. Внешняя разговорная речь это вершина, за ней скрывается внутренняя речь. Так как речь это не только общение это еще и мышление, воображение, средство осознания себя.

Еще один факт, который отмечают почти все педагоги и психологи - это резкое снижение фантазии детей. Их ничего больше не интересует и не увлекает. Дети предпочитают нажать кнопку телевизора и ждать новых, уже готовых развлечений, не требующих никакой внутренней работы ребенка.

И всему виной гаджеты который совершен-

но поглощают внимание детей, подменяя собой любое общение с взрослым. Детский возраст — период наиболее интенсивного становления внутреннего мира, формирования личности. Наверстать упущенное в этом возрасте практически невозможно, 6-7 лет - зарождение фундаментальных способностей человека. Поменять фундамент, когда здание построено уже нельзя. Следовательно, ранний возраст является наиболее ответственным—он определяет дальнейшее развитие человека.

Полноценное человеческое развитие ребенка возможно только в интенсивном и непрерывном общении с близкими взрослыми. Никакие технические средства не способны заменить живого человека, не могут открыть культурный смысл окружающих вещей. Передача родительских прав экрану имеет примерно то же влияние на ребенка, как и полное его игнорирование.

Вовсе не означает что нужно исключить СМИ из жизни и воспитания детей. Это невозможно и бессмысленно. Но подключать детей к информационной технике можно только тогда, когда они готовы к ее использованию по назначению, когда она станет для них именно средством получения нужной информации, а не воспитателем.

(Байкалова Е.В.)



Ангел прилетел.....

Праздники приносят нам много радости. А ещё праздники- это радостные приготовления. К Рождеству Христову украшается ёлка, готовятся концерты и подарки. А накануне ожидания праздника - сочельник. В сочельник постятся и взрослые и дети. Они как бы составляют одно целое, через соблюдение поста. Ведь не словами же мы можем доказать своё же-

лание встретить праздник, а делами. Если мы будем только говорить, что ждём праздник, то это не будет ожиданием. Ждёт праздника тот, кто навёл порядок в доме, приготовил подарки родным и близким, кто оказал помощь нуждающимся. Ждёт праздника тот, кто навёл порядок в своей душе, своих мыслях; тот кто помог больным; улыбкой или словом поддержал в трудную минуту, подбодрил. С этим великим праздником в душу каждого человека прилетает Ангел. Только вот не всякий его принимает. Дети, как ангелы. И мы, взрослые „должны забо-

титься о том, чтобы детские души, как можно дольше оставались светлыми, чистыми. Дети должны видеть только добрые дела и поступки; слышать хорошие, ласковые слова. С ребёнком должна быть всегда радость. Учите своих детей дарить радость другим.....

Спасибо тем семьям, кто подарил радость нам, тем кто сделал работы на областную выставку **"Христос рождается! Славите!"**

Ведь в каждую вложена частичка души, частичка радости. Спасибо вам за эту радость! Ангела хранителя вам!

(Назарова Н.А.)

Новогоднее настроение



Время летит незаметно, наступила долгожданная зима, а с ней и любимый всеми праздник Новый год! Вот и наш детский сад тоже активно готовился к любимому празднику.

На главном выставочном стенде красовались семейные фотографии, наполненные теплом, добротой и новогодним настроением.

Вместе с родителями детишки хорошо постарались, активно участвуя в новогодней выставке. Каждая семья вложила много творчества и фантазии, удивила нас оригинальными идеями и новыми техниками в исполнении творческих работ. Нашу витрину украсили новогодние композиции, аппликации, ёлочные игрушки и многое другое. Поделки были сделаны из мишуры, бумаги, картона, фоамирана, бросовых материалов, связанные или сшитые своими

руками. А сколько блёсток, страз и мишуры ушло, и всё для того чтобы каждая поделка притягивала к себе всё внимание. Новогодние ёлочки, такие красивые и в тоже время не похожие друг на друга напоминали нам о наступлении Нового года. Так же отдельную любовь завоевал и символ этого года. Каких только поросят мы там не увидели: лёгких и воздушных, пушистых и весёлых. Огромное спасибо родителям, принявшим участие в наших новогодних выставках!

(Салонина Л.С.)

Новый год в детском саду

Стр.8



Новый год является временем радостной сказки, как для детей, так и для взрослых. Однако больше всего атмосфера волшебства и праздника восхищает маленьких ребятшек, поэтому Дед Мороз со своей прекрасной Снегурочкой, сверкающие разноцветные гирлянды и украшенная елочка, всегда приносят детям ощущение настоящего чуда. Особую радость для малышей доставляет встреча Нового года в детском саду. Ведь в садике

можно проводить настоящие, большие и многочисленные хороводы, получить подарки из рук Дедушки Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей. Приятные воспоминания от проведенного таким образом праздника остаются у ребенка на всю жизнь. Вот и в нашем детском

садике же хорошее настроение детям и их родителям пришедшим на праздник.



Вокруг ёлочки происходят чудеса!!! Дети окунулись в сказочный мир с веселыми песнями, играми, танцами и хороводами. На празднике было много танцев, всем было весело, было много сюрпризов и подарков. Повеселились на славу и взрослые и дети. Мы от

души поздравляем всех ребят и их родителей с этим волшебным праздником! Пусть в воздухе витает настоящая магия Нового года! Наслаждайтесь ею от души и дарите всем вокруг тепло своего сердца, и тогда самые заветные желания сбудутся, а праздничное настроение задержится на целый год! Хочется сказать **огромное Спасибо** нашим воспитателям и музы-

кальному руководителю за подготовку к празднику, а также отдельное спасибо воспитателям которые замечательно сыграли свои роли и подарили детям радость и сказку: Ус

В.В., Подповеткиной Ю.В., Тереховой Е.Е., Кучук Т.В., Назаровой Н.А., Никандровой О.Ю., Ермаковой О.И., Антиповой И.М., Кучиевой А.Ф., Рябикиной О.В., Качаевой Л.Н., Панковой Е.А., Баценко Л.К., Сергеевой Н. В..
(Безрук И.В.)



Профсоюзная ёлка

Стр.9



приключения у елки». **28 декабря 2018 года** дети наших сотрудников вместе с родителями встречали Новый Год. Весёлое

Снеговик. Дети дружно справились со всеми заданиями и встретили Деда Мороза, который приготовил для детворы новогодние соревнования. Ребята с удовольствием выполняли задания, пели песни, водили хороводы, играли в игры, рассказывали новогодние стихотворения – всё это вызвало неописуемый восторг у ребят. Громкий смех и улыбки на лицах детей – лучшее тому подтверждение.

Зима – чудесное время года. В доме пахнет мандаринами, сверкают разноцветные огоньки, под елкой лежат новогодние подарки, а дети в ожидании главных персонажей новогодней ночи – Деда Мороза и Снегурочки, и не только малыши мечтают их увидеть, но и подростки, а также взрослые. И вот невозможное стало реальным.

представление организовали члены профсоюзного комитета. Очень приятно было видеть ра-



В конце утренника каждый ребенок получил сладкий подарок от Деда Мороза! Спасибо огромное всем, кто потрудился над замечательным праздником и подарил детям хорошее настроение, минуты счастья и положительные эмоции!

(Никандрова О.Ю.)

Хорошей и доброй традицией в нашем детском саду стало проведение профсоюзной ёлки, где все «от мала до велика» смогли окунуться в атмосферу волшебной сказки «Новогодние

достных девчонок и мальчишек, одетых в самые разнообразные костюмы.

Ребята сразу же попали в сказку, где их встретили Снегурочка и

Над выпуском работали:

Авторы статей: Ус В.В., Байкалова Е.В., Каменева И.Н., Безрук И.В., Терехова Е.Е., Королевская Т.Л., Никандрова О.Ю., Мазур Е.Г., Панкова Е.А., Салонина Л.С., Назарова Н.А..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна

