



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Скоро в школу!



Заместитель директора по УВР ТСОШ № 1 **Шустрова Светлана Александровна** рассказала родителям

нию, построение единой содержательной линии, обеспечивает эффективное развитие, воспитание и обучение в период подготовки детей к школе.

(Антипова И.М.)

Совсем скоро ребята подготовительных групп № 1 и № 6 нашего детского сада станут первоклассниками, и родители с волнением ждут наступления нового этапа в жизни своих детей. «Что ждёт ребёнка в школе?», «Как он будет учиться?» Эти вопросы интересуют всех родителей будущих первоклассников.

30 января, в рамках преемственности детского сада и школы, в детском саду «Умка» прошло общее родительское собрание на тему: «Ребёнок идёт в первый класс!».

Такие встречи родителей с педагогами начальных классов МКОУ ТСОШ № 1 уже стали традицией, и их **основная цель – выработка единых требований к подготовке детей к школе.**

о порядке зачисления детей в школу, а педагоги начальных классов представили вниманию присутствующих презентацию «**Что должен уметь будущий первоклассник**». Затем, учителя ответили на вопросы родителей.

Заведующий МКДОУ детский сад «Умка» **Филина Елена Евгеньевна**, в свою очередь, познакомила родителей с основными направлениями работы детского сада по психологической подготовке дошкольников, обратив особое внимание родителей на воспитание самостоятельности у будущих первоклассников.

Организация совместной работы детского сада и школы по формированию готовности ребёнка к школе и благополучной адаптации его к школьному обуче-

В этом выпуске:

- Скоро в школу! 1
- Региональная Декада молодого педагога. 2
- Советы психолога. Ребёнок и книга. 3
- Спартакиада по зимним видам спорта—2019. 4
- Встреча с инспектором ГИБДД. 5
- Советы логопеда. Рекомендации родителям будущих первоклассников. 6
- Неделя здоровья. 7
- «А ну-ка папы». 8
- 23 февраля. 9
- «Мой папа—самый лучший!» 10

Региональная Декада молодого педагога



В начале февраля в Калуге стартовала **Декада молодого педагога**, целью которой являлось оказание методической помощи педагогам, стаж которых от 0 до 3 лет, а также повышение престижа педагогической профессии.

Я являлась участницей данного масштабного мероприятия, открытие которого состоялось 1 февраля в Калужском государственном институте развития образования (КГИРО). Молодых учителей и воспитателей приветствовали министр образования и науки Калужской области А. С. Аникеев, заместитель председателя обкома Профсоюза Т. В. Ляхова и другие официальные лица. А. С. Аникеев отметил, что самое главное в профессии педагога – это **«не стать плохим педагогом»**, стараться расти профессионально, работать на результат. Кандидат педагогических

наук, главный редактор АО «Издательство «Просвещение» Н.Б. Колесникова выступила с презентацией «Проблемы и перспективы учителя будущего в контексте задач разви-

тия системы образования РФ. Ресурсы «Просвещения», заверив, что по итогам Декады выйдет газета «Молодой педагог. Плюс. До и после». Вообще, для участников Декады организаторами была подготовлена обширная просветительская программа: мастер классы не только от опытных педагогов, но и из цикла «Молодые для молодых», консультации, психологические тренинги, экскурсии (музей-диорама «Стояние на Угре», монастырь Свято-Тихонова Пустынь, детский технопарк «Кванториум» и другие).

В числе других, я побывала на психологическом тренинге, где с помощью опытного психолога, мы разбирали различные возможные психологические проблемы и ситуации, с которыми может столкнуться любой из педагогов.

Так же в составе одной из групп, я побывала на экскурсии в МБДОУ № 49 «Белочка», г. Калуга. Педагоги детского сада подготовили для нас мастер-классы по конструктивно-модельной и познавательной исследовательской деятельности, а также открытое занятие по речевому развитию. Многие приёмы из увиденного я обязательно применю в собственной практике. Кроме этого, для нас провели экскурсию по детскому саду. Меня поразило обилие зелёных растений, тематические музей-уголки (причём, в каждой группе своя тематика), а также наличие в садике живого уголка в виде большого аквариума с рыбками и черепашками, от которых приходят в восторг и дети, и взрослые.

Цикл мероприятий, проведённых в рамках региональной Декады, позволяет молодым педагогам не только набраться опыта, познакомиться с интересными людьми, но вселяет уверенность в собственных силах и надежду на поддержку опытных профессионалов своего дела.

(Дорохова Г.Д.)



Ребёнок и книга

Значение детской книги в воспитании ребенка неопределимо. Особенно полезны для воспитания ума и нравственности сказки.

Сказка будит воображение, с нее начинается творчество ребенка. Сказка учит мыслить, говорить, учит сопереживанию. Сказка учит думать, прежде чем действовать, бороться и отстаивать свои права, считаться с интересами окружающих. В сказке ёмкие образы, запоминающиеся слова, в ней в понятной для ребенка форме раскрываются связь причин и следствий, выделяется главное, основное. Знакомая детям со сказкой, не следует их пугать. Дети должны воспринять сказку радостно, без страха. Поэтому родители читают сказку, не нагнетая ужасов, спокойно, подчеркивая радость, добро, ослабляя то, что пугает, усиливая то, что помогает преодолеть детские страхи, неуверенность, робость.

Выбирая, какую сказку прочесть ребенку, родители учитывают его индивидуальность. Одному читают больше о трудолюбии, другому

– о смелости, третьему – об отношении к братику, сестренке.

Читать ребенку сказку следует со всей возможной артистичностью. Родители читают сказку на разные голоса. Читающий как бы ставит спектакль, в котором играет за всех.

Книга не только приносит радость общения матери и ребенку. Она еще больше сближает их, способствует лучшему пониманию ребенка, возвращая взрослых в полузабытый, добрый мир детства, детского воображения и детской эмоциональности.

Если родители с раннего детства приучают ребенка к книге, много и с удовольствием читают ему вслух, то малыш, еще не понимая, что такое книга, уже относится к ней с интересом. Желательно, чтобы каждый день у кого-то из родителей находилось свободных полчаса для совместного чтения с ребенком и обсуждения прочитанного. Сразу приучайте ребенка бережно относиться к книгам!

Прививая ребенку культуру чтения, помните, что самый главный пример для него – вы сами.

Современные де-

ти почти не видят своих родителей с книгой. Сложно убедить ребенка в полезности и увлекательности чтения, если он видит, что окружающие предпочитают книге телевизоры и компьютеры.

Если ребенок категорически отказывается читать, попробуйте почитать ему о том, чем он интересуется. Например, если он увлечен динозаврами – читайте о динозаврах. Пусть лучше ребенок читает вместе с вами, чем вообще ничего не читает. Кроме того, совместное чтение – это прекрасная возможность с пользой провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться, обсудить волнующие вас вопросы, подобрав для чтения книги с соответствующей тематикой. Чтобы чтение не вызывало у ребенка негативных эмоций, никогда не заставляйте его читать вместо игры, прогулки или просмотра телепередачи.

(Байкалова Е.В.)



Спартакиада по зимним видам спорта - 2019



Очень большое внимание уделяется физкультуре и спорту в МКДОУ детский сад «Умка», все занятия направлены на оздоровительную работу. **2 февраля 2019 года** состоялся **I этап** районной Спартакиады по зимним видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений. Добрые слова напутствия для участников соревнования, пожелания удачи и хороших результатов прозвучали от заведующего отделом образования и спорта Дзержинского района.

В Спартакиаде приняли участие команды в составе шестерых воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята соревновались в лыжных гонках на 300м. От участников требовалось быстро преодолеть дистанцию, не упасть и «не подвести» свою команду. Дети справились с этой задачей. И вот долгожданные результаты по командному забе-

гу в ежегодной Спартакиаде по зимним видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений команда МКДОУ детский сад «Умка» заняла **- I МЕСТО!!! Поздравляем – МОЛОДЦЫ!!!** По итогам **I этапа** районной Спартакиады команда МКДОУ детского сада «Умка» поехала защищать честь района на ежегодную областную Спартакиаду по зимним видам спорта.



II региональный этап соревнований состоялся **21 февраля 2019 года** на лыжной трассе ДЮСШ «Орленок» в Калуге по зимним видам спорта в рамках ежегодной областной Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Калужской области. Физкультурное мероприятие было организовано министерством

спорта Калужской области с целью объединения усилий педагогов и родителей по воспитанию здоровых детей и привлечения их к занятиям физической культурой и спортом. В Спартакиаде приняли участие дети старшего дошкольного возраста из 9 образовательных учреждений. На торжественной церемонии открытия мальчишек и девочек тепло поприветствовали от имени организаторов главный специалист центра спортивной подготовки «Анненки» **Анастасия Авдеева** и главный судья **Михаил Каргополов**. Они пожелали детям показать хороший результат и получить удовольствие от занятий спортом на свежем воздухе. Программа мероприятия включала лыжные гонки на дистанции 300 метров без лыжных палок (командные соревнования) и творческий конкурс (вне основного зачета).

Перед началом - забегов команды представили себя, огласив калужский бор звонкими речёвками. Каждая команда состояла из шести юных лыжников. Причём зачет времени всей шестёрки осуществлялся по последнему пересекаемому финишную черту спортсмену.



Ребята вышли на лыжную со свойственным детям азартом и непосредственностью. Подбадриваемые инструкторами по физкультуре и родителями все они прошли дистанцию до конца, а некоторые – показали при этом неплохие результаты.

I место – команда МБДОУ «Забава» г. Калуги. **II место** – МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Журавуш-

ка». **III место** – МДОУ детский сад «Светлячок» с. Кудиново Малоярославецкого района.

В творческом конкурсе лучшей признана команда

МКДОУ «Умка» п. Товарково. «Этот турнир – своеобразный трамплин, который помогает отобрать способных ребят и заниматься их подготовкой для участия в других соревнованиях более высокого уровня», – отметил **судья всесоюзной категории Михаил Каргополов.**

«Когда с него начинала свой спортивный путь наша двукратная чемпионка юношеских Олим-

пийских игр Майя Якунина. Отрадно видеть высокие результаты ребят. Это показывает, что в дошкольных учреждениях педагоги занимаются с детьми физической подготовкой и прививают им любовь к спорту».

Помимо кубков и дипломов победителям и призёрам, все участники соревнований были награждены сладкими призами. Коллектив МКДОУ детский сад «Умка» благодарит всех родителей, которые пришли поддержать своих юных спортсменов и сами получили заряд бодрости и хорошее настроение. Всем огромное спасибо. **Так держать!!!**

(Кучиева А.Ф.)

Встреча с инспектором ГИБДД



Детство – это счастливейшее время в жизни человека. Но, к сожалению, в современном мире ребёнок сталкивается с различного рода опасностями, например, проезжающими на огромной скорости машинами. И задача любого взрослого – предотвратить беду, которая может случить-

ся с ребенком на проезжей части. Обучение детей правильному поведению на дорогах, воспитание грамотных участников дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста.

В детском саду «Умка» уже стали традиционными встречи дошкольников с сотрудниками ГИБДД.

Так, **31 января** воспитанники старших и подготовительных групп встретились с государственным инспектором

ОГИБДД ОМВД России по Дзержинскому району Д.Е. Желтовым. Ребята с интересом пообщались с сотрудником полиции: активно отвечали на вопросы, связанные со знанием правил поведения на дороге и в транспорте, сигналов светофора и дорожных знаков. Все участники встречи были награждены медалями знатоков ПДД.

В завершении встречи все дружно пообещали никогда не нарушать правил дорожного движения.

(Ильина Е.Н.)

Рекомендации родителям будущих первоклассников

Рассматривая речевую готовность ребёнка к школе, можно выделить следующие показатели:

-Сформированность звуковой стороны речи. Ребёнок четко произносит звуки всех фонетических групп.

-Сформированность фонематических процессов (умение слышать и различать звуки родного языка). Наличие даже слабых отклонений в фонематическом и лексико – грамматическом развитии ведёт к серьёзным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.

-Готовность ребёнка к звуко – буквенному анализу и синтезу звукового состава речи.

-Умение пользоваться разными способами словообразования, выделять звуковые и смысловые различия между словами, образовывать прилагательные от существительных.

-Сформированность грамматического строя речи.

-Умение пользоваться развёрнутой фразовой речью, умение работать с предложением.

Большая часть младших школьников пишут так, как говорят, поэтому среди неуспевающих отмечается большой процент детей с фонетическими дефектами.

Это одна из причин возникновения дисграфии (нарушения письма) и дислексии (нарушения чтения).

Фонематические и лексико – грамматические нарушения речи не всегда

сопровожаются нарушением звукопроизношения, и поэтому родители их не замечают.

Какие могут быть трудности при обучении письму?

1. *Плохая каллиграфия*

Это затруднение может быть вызвано: неправильным положением руки, тетради, ручки; леворукость; плохое развитие мелких мышц пальцев; нарушение пространственных представлений.

2. *Расстройство чтения.* Не запоминают и путают буквы, трудно соединяют слоги. Здесь проблема в слабом развитии фонематического слуха, зрительной памяти. Нарушение зрительно – моторных координаций.

3. *Пропуск, замены, перестановка букв* при письме под диктовку, смешение букв, сходных по начертанию. Проблема скрывается в слабом речевом развитии, в недостатках произношения. Несформированность звуко – буквенного анализа. Хронические заболевания, родовая травма.

4. *Ошибки на уровне предложения* (пишут предложение с маленькой буквы, не видят конца предложения, не ставят точку) Всё это говорит о несформированности фонематических процессов и слухового восприятия. Неумение удерживать в памяти элементы предложения.

5. *Медленное чтение* говорит о недоразвитии фонематического слуха, слабой оперативной памяти, вни-

мания, низком уровне речевого развития.

6. *Не запоминают правила стихотворения, предложения.* Это указывает на неготовность ребёнка к школе, на слабость оперативной памяти.

7. *Медленный темп работы.* Причина затруднений – это неготовность к школе или природный темп деятельности ребёнка.

Как помочь нашим детям?

Развивать моторику.

Различные штриховки, самомассаж с помощью карандаша, су – джика. Сортировка крупы, шнуровки, лепка, оригами, конструктор, мозаика.

Учить скороговорки, чистоговорки, читать слоги с выделением гласных.

Применять списывание с обязательным проговариванием вслух, позднее – шёпотом; делить слова на слоги.

Медленное чтение преодолевается многократным чтением, пересказыванием текста.

Звонкие и глухие согласные дифференцируются по артикуляции, по движению голосовых связок, далее предлагаются слова паронимы: коса – коза, ва-та – фота.

При списывании необходимо научить ребёнка запоминать слог, а не букву. Слог – основная единица при чтении и при письме.

Не забывайте о том, что ребёнок должен слышать грамотную речь в семье, чувствовать тепло и любовь к себе.

(Терехова Е.Е.)



В период с 11 по 17 февраля в нашем регионе, на основании постановления Губернатора Калужской области, проходила XVII областная зимняя Неделя здоровья, в рамках которой в нашем детском саду были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развития двигательной культуры, приобщения детей к здоровому образу жизни.

В эту неделю дошкольников ожидал целый калейдоскоп ярких мероприятий. Во всех, без исключения, возрастных группах были проведены тематические беседы «Если хочешь быть здоров», «Чистота – залог здоровья», «Что помогает быть здоровым» и многие другие. Дошкольники с удовольствием рисовали и раскрашивали картинки о различных видах спорта, о полез-

во время тематических занятий, целью которых было развитие интереса детей к физкультуре и спорту и формирование



здорового образа жизни. Особое внимание педагоги уделяли пальчиковым играм, дыхательной гимнастике, гимнастике после сна, закаливающим процедурам. Запоминающимся событием практически для всех дошколь-

ных продуктах-овощах и фруктах.

Свою активность и заинтересованность ребята проявляли и

ников стало спортивное развлечение «Весёлые старты», где ребята соревновались в быстроте и ловкости, лихо преодолевая препятствия и с успехом проходя все этапы спортивного состязания. «Весёлые старты» стали источником положительных эмоций как для детей, так и для взрослых, подарив им заряд энергии на целый день.

Стоит отметить, что работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду «Умка» не ограничивается только Неделями здоровья. В течение всего учебного года педагоги прилагают все усилия для того, чтобы реализовать задачи, направленные на формирование у дошкольников бережного отношения к своему здоровью.

(Ус В.В.)



«А ну-ка папы»

Стр.8



19 февраля по уже сложившейся традиции в нашем детском саду в средних группах **3,7,12** прошел спортивный праздник «**А ну-ка папы**», посвященный Дню защитников Отечества.

Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство, мужество. Воспитать у дошкольников чувство патриотизма, любовь к Родине. Мужчины по

праву считаются защитниками нашего отечества. Ничто так не сближает родителей и детей, как совместное развлечение. Папы стали активными участниками соревнований. Вместе с детьми показали свою смекалку и сноровку.

Папы вместе с детьми собирали картинки с военной техникой, затем превращались в «лошадок» и катали на своей спине ребенка, приседали вместе с ними на плечах, пришивали пуговицы, чистили картошку, а затем как в детстве делали бумажные самолетики, и дети за-

пускали их.

По итогам соревнований в группе **№ 7** **первое место** заняла **семья - Заломановых** и была награждена грамотой и значком «**Лучший папа**».

Второе место заняла **семья – Першиных.**

Третье место заняла **семья – Куприяновых.**

Им были вручены почетные грамоты.

В группе **№ 12** **первое**



место заняла **семья- Качаевых** и была награждена грамотой и значком «**Лучший папа**».

Второе место заняла **семья-Сендецких.**

Третье место заняла **семья-Остригиных.**

В группе **№3** **первое место** заняла **семья- Патрикеевых** и была

награждена грамотой и

гравюрой «**Лучший папа**».

Второе место заняла **семья- Болошко.**

Третье место заняла **семья- Пагрец.**

Им были вручены почетные

грамоты. Остальные дети также принимали участие в соревнованиях: преодолевали полосу препятствий, прыгали в мешках, собирали овощи в корзину для супа, читали стихи и спели замечательную пеню.

На празднике было очень весело, дети переживали и болели друг за друга. В заключении праздника дети подготовительной группы исполнили танец «С неба, Привет!».

И конечно, никакой праздник не обходится без подарков. Всем мальчикам девочки подарили подарки и поздравили с праздником! А папам и дедушкам дети вручили поделки, сделанные

своими руками вместе со своими воспитателями. Подготовили и провели развлечение: инструктор по физической культуре Кучиева А.Ф. и воспитатели: Салонина Л.С., Никандрова О.Ю., Черткова Л.Е., Цветыченко О.В., Лепилина О.А.

(Черткова Л.Е.)



**День нашей Армии
сегодня,**

И ей уже немало лет.

**Привет, Защитникам
народа!**

**Российской Армии
ПРИВЕТ!**

Под таким девизом в нашем детском саду **22 февраля** прошел спортивный праздник «**А, ну-ка, папы!**», посвященный Дню защитника Отечества. В нем принимали участие 2 команды – команда «**Фиксики**» и команда «**Маша и медведь**». Участники пели, танцевали, рассказывали стихи, а также показывали ловкость и мужество. Дети вместе с папами продемонстрировали всю свою силу, ловкость и смекалку на

празднике. В веселых конкурсах участвовали дети со своими папами. Интересно подобранные задания не оставили равнодушными ни самых стеснительных детей, ни самых серьезных пап. Как было интересно посоревноваться со своим папой! Серьезное жюри оценивало соревнования, и приняло решение наградить команды – грамотами и медалями. Папы и мамы, дедушки и бабушки, при-

сутствовавшие на празднике, получили массу положительных эмоций.

Праздник, посвященный 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Недаром именно в этот день гостями праздника стали



уважаемые люди нашего посёлка – председатель Совета ветеранов войны и труда п. Товарково-**Александра Фёдоровна Рыжухина** и жительница блокадного Ленинграда **Зоя Васильевна Леванова**, которая рассказала всем присутствующим о тяжёлых и страшных



годах своего детства в блокадном Ленинграде.

Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами. Наши мальчики очень хотят стать похожими на них: сильными, мужественными и благородными. Наша задача воспитать в ребятах чувство патриотизма и любви к своей Родине, своим традициям. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зачатки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

(Баценко Л.А.)



"Мой папа - самый лучший!"

Стр.10

**"У меня отец крутой -
Сильный, смелый,
волевой.
Я хочу, как папа
стать..."**

Такими замечательными словами начиналось стихотворение, которое стало частью творческого задания для воспитанников "Умки" и их родителей. На этот раз семьям наших дошкольников было предложено выразить свои таланты не только с помощью художественного творчества, но и попробовать себя в поэтическом жанре. Поэтому помимо стандартного оформления - рисунков и фото, наш стенд украсили стихи, посвященные папам:

У меня отец крутой-
Сильный, смелый, воле-
вой.

Я хочу, как папа стать-
Буду всех я защищать.

Маму я свою родную
Буду так любить, как папа.

Быть похожим на него
В жизни будет нелегко.
Ну, а кто же мне поможет,
Если не родной отец?

Он подскажет, он помо-
жет,

От беды убережёт.

И когда мне будет трудно,
Он всегда ответ найдёт.

Ну, а в целом буду я
Крутой, как вся моя род-
ня!

**Абдуллаева Аня и её се-
мья (гр. № 11)**

У меня отец крутой-
Сильный, смелый, воле-
вой.

Я хочу, как папа стать –
В любом деле побеждать!
Папа мне сказал: «Сынок,

Заучи один урок-
Старших надо уважать,
Малышей не обижать!
Мамочке защитой быть,
С братом накрепко дру-
жить!»

Папу очень я люблю
И его не подведу!

**Пагрец Савелий и его
семья (гр. № 3)**

У меня отец крутой-
Сильный, смелый, воле-
вой.

Я хочу, как папа стать-
Слабым, грустным помо-
гать.

Он красивый, он большой!
Папа- личный мой герой!
Папа мне во всём помо-
жет.

Рассмешить меня он мо-
жет.

Вырасту как папа я,
Чтоб гордилась мной се-
мья!

**Андронов Захар и его се-
мья (гр. № 6)**

У меня отец крутой-
Сильный, смелый, воле-
вой.

Я хочу, как папа стать,
Но придётся долго ждать.

Знаю я секрет большой-
Мой отец - супергерой!
Он всегда спешит на по-
мощь

К маме, братьям или мне.

**Самый быстрый на заряд-
ке,
Лучше всех играет в прят-**

ки,

А какую кашу варит!!!
Все ребята во дворе
Обзавидовались мне!

**Андронов Макар и его
семья (гр. № 5)**

У меня отец крутой-
Сильный, смелый, воле-
вой.

Я хочу, как папа стать-
Ни минуты не скучать.
Папа- супер-пчеловод!
Мёд качает круглый год.
Мой папуля мёд продал
И железок понабрал.

Можно хлебом не кормить
Дай железки покрутить.
У него мопед и велик,
Может починить и телек.
Может лампочку вкру-
тить,

А где надо – гвоздь за-
бить.

Папа мой в машинах ас –
Отремонтирует на раз.
Может он вполне серьёзно
Превратиться в Дед Моро-
за.

С Новым годом нас по-
здравит

И подарочки подарит.
Папа мой всё успевает-
Утром ходит на работу,
Днём – колясочку катает.
Всё умеет папа мой!

Даже шьёт он, как порт-
ной.

И мне на день рожденья
Испечёт печенье.

А ещё, как Самоделкин,
В садик делает поделки.
Ну, а, если вдруг устанет,
Разрешу ему поспать.

Буду я совсем тихонько
В парикмахера играть.

У меня отец- крутой!
Позавидует любой!

**Мельникова Виктория и
её семья (гр. № 12)**

У меня отец крутой-
Сильный, смелый, воле-
вой.

Я хочу, как папа стать-
Тех, кто слаб, не оби-
жать,

Помогать и защищать!
Буду много изучать,
Чтоб потом в делах бли-
стать,

Чтобы папа мной гор-
дился,
Ведь недаром я родился!

**Хростик Лев и его се-
мья(гр. № 9)**

У меня отец крутой-
Сильный, смелый, воле-
вой.

Я хочу, как папа стать –
Сестру и маму защи-
щать.

Храбрым быть и быть
отважным,

Стать для папы самым
важным!

С папой делаем зарядку,
В лес пойдём – возьмём
палатку.

С папой время прово-
дить-

Лучше и не может быть!
Вырасту, как папа сме-
лым,

Гордостью для всей се-
мьи,

Чтобы жить в любви и
мире

Папа с мамой могли!

**Худяков Ярослав и
его семья (гр. № 7)**

У меня отец крутой-
Сильный, смелый, воле-
вой.

Я хочу, как папа стать.
Сяду я к нему на ручки



И шепну, глядя в глаза:
«Папочка, ты – самый
лучший.

Папа, я люблю тебя!»

**Мирошина Ева и её се-
мья(гр. № 3)**

«У меня отец крутой-
Сильный, смелый, воле-
вой.

Я хочу, как папа
стать...»

Книжки умные читать
И, конечно, мир спасать.

Он самый заботливый,
Самый родной,

Он добрый, он- лучший!
И он только мой!

**Шамоева Лиана и её
семья (гр. № 6)**

Выставка под названием
"Мой папа - самый луч-
ший!" удивила полётом
фантазии её участников.
В многообразии про-
долженных стихотворе-
ний столько прекрасных
слов и красивых рифм,
что становится понятно
- с этой задачей все
справились великолепно.
А художественная
сторона выставки как
нельзя лучше передаёт,
сколько любви и тепла
вложено в каждый рису-
нок.

Оформление стенда бы-
ло приурочено к 23-му
февраля, ведь это празд-
ник настоящих мужских -
смелых и отважных,
сильных и надёжных.
День защитника Отече-
ства в детском саду - хо-
роший повод для воспи-
тания у детей чувства
патриотизма, сопричаст-
ности к лучшим тради-
циям своей Родины. И
кто, как ни отец, сможет
объяснить ребёнку столь
важные аспекты, стать
достойным примером.
Наша выставка красно-
речивее слов говорит о
том, что папа - это зву-
чит гордо!

(Ляшина Л.А.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Ус
В.В., Байкалова Е.В.,
Дорохова Г.Д.,
Баценко Л.А., Анти-
пова И.М., Кучиева
А.Ф., Черткова Л.Е.,
Ляшина Л.А., Терехо-
ва Е.Е., Ильина Е.Н..

Редактор: Никандро-
ва Оксана Юрьевна