



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

До свидания ёлочка наша.



Новый год – самый лучший праздник для детей. Новогодняя, ярко украшенная ёлочка, подарки, Дед Мороз, Снегурочка и сказочные герои. Сколько радости, тепла, волшебства и сюрпризов преподнесли они ребятишкам.

Но заканчивается праздник, начинаются будни, и приходит время прощаться с нашей красавицей «Ёлочкой». Несколько дней наша «Ёлочка» была главным украшением нашего детского сада. В нашем детском саду стало доброй традицией проведение развлечения «Прощание с новогодней ёлочкой». Ребята приходят в детский сад после Новогодних праздников и снова видят в зале нарядную, красивую ёлочку. Но у праздника бывает и завершение и в этот день дети исполняют зимние песни, танцуют краси-

вые танцы, читают стихи, в этот день ребята прощаются с новогодней красавицей.

Этот праздник вызывает у детей массу положительных эмоций. Так как номера в группах разные, детям интересно посмотреть, как другие ребята поют и пляшут, да и себя показать стараются.

В завершении праздника дети и взрослые прощаются с ёлкой до следующего Нового года:

«До свидания, ёлочка, до будущей зимы, долго тебя, ёлочка будем помнить мы!».

Новогодняя красавица, прощаясь с детворой, гасит свои огни...

Праздник яркий, богатый впечатлениями, незабываемый, полный волшебных звуков и красок, оставляет яркий след в душе ребенка.

А напоследок наши дети рассказали «Зеленой красавице» свои пожелания, спели для нее хороводную песню и попрощались до новых встреч. Ведь ровно через год снова наступят веселые новогодние праздники. Сно-

ва в гости придут Дедушка Мороз со Снегурочкой, а вместе с ними зеленая красавица – Ёлочка, которая засияет, засверкает своим волшебным новогодним нарядом. И тогда закружится в веселом хороводе детвора, и будут слышны смех и музыка. И снова загорятся счастьем детские глаза!

(Безрук И.В.)

В этом выпуске:

- До свидания ёлочка наша. 1
- Бурундук и жирафка в гостях у «Умки» 2
- «Мы рисуем сказку» 2
- 19 января – День освобождения Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков. 3
- «Зимние забавы» 4
- Советы психолога. 5
- Театр и дети. 6
- Добрые дела. 7

Бурундук и Жирафка в гостях у "Умки" Стр.2



Уже не в первый раз "Умка" встречает калужских гостей. Хорошей традицией в нашем саду стали тематические мероприятия, организованные для наших детей Калужской областной детской библиотекой. Вот и в этот раз детей старших и подготовительных групп пригласили на увлекательное представление. Веселый Бурундучок и забавная

Жирафка попросили рассказать детей про новогодний праздник и русскую зиму с ее обычаями и традициям, загадывали загадки и учились

играть в снежки, а чтобы согреться танцевали заводной танец. Также веселые зверята ненавязчиво, в увлекательной форме рассказали о животном мире далекой Африки и их нелегкой жизни. В зале царила атмосфера доброты, веселья и праздника: звучала музыка, песни,

стихи. В завершение детей пригласили познакомиться с детской литературой о животных. Была организована целая выставка ярких, иллюстрированных детских книг, которые ребята листали с удовольствием. Спасибо нашим гостям за такое познавательное представление!

(Каменева И.Н.)



«Мы рисуем сказку»



Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Вход в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, вы-

ражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Цель сказочника – «воспитать в ребёнке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться счастьем другого, переживать чужую судьбу, как свою» Встреча детей с героями сказок не оставит их равно-

душными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени

и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть, гнев и сострадание, измена и коварство.

Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребёнка, а высота проявлений, нравственный смысл

остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые даёт сказка, - это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких. Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребёнку запомнить сказку.

В нашем детском са-

ду был разработан творческий проект «**Мы рисуем сказку**». В одном из этапов этого проекта было рисование персонажей из произведений русских народных сказок. Наши родители с детьми отнеслись к этому очень ответственно. Выражаем им благодарность за содействие и совместное творчество!

(Лепилина О.А.)

19 января – День освобождения Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков.



Сотрудники МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково стали участниками торжественного митинга, посвящённого **77 - летию освобождения Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков**. Митинг, в котором приняли участие ветераны, учащиеся, представители организаций и учреждений посёлка, члены администрации, проходил **18 января 2019** года на территории Братского захоронения

посёлка Товарково. Перед собравшимися с приветственным словом в адрес ветеранов и равнодушных жителей нашего посёлка, выступил заместитель Главы администрации Дзержинского района В.В. Головач. Председатель совета ветеранов войны и труда п. Товарково А.Ф. Рыжухина рассказала об ожесточённой битве за деревню Товарково в 1941 году, о том страшном времени, когда советские солдаты стояли насмерть за каждую пядь Калужской земли. Долгих 100 дней продолжалась оккупация Дзержинского района, за это время были сожжены десятки деревень, замучены и убиты

сотни людей. Но, благодаря мужеству и выдержке советских солдат, враг был повержен, а населённые пункты Дзержинского района освобождены от немецко - фашистских захватчиков. Для того, чтобы страшное время не повторилось, необходимо воспитывать в подрастающем поколении способность хранить бережную память о воинах - освободителях, а также формировать уважительное отношение к ветеранам, очевидцам военных лет.

Жители посёлка почтили память погибших воинов минутой молчания, и под залпы орудий, возложили цветы и венки к Братской могиле. В благодарность за подаренный мир...

(Ус В.В.)

«Зимние забавы»

Стр.4



В этом году зима как никогда снежная. Это белое чудо, подаренное человечеству самой природой, не может не вызывать восхищение, особенно у детей. Снег — настолько любим, что ему посвятили целый праздник: с 2012 года планета отмечает **Всемирный день снега**. Второе название этого праздника — **Международный день зимних видов спорта**. Основная цель проведения этого праздника — привлечение как можно большего числа людей, особенно детей и молодежи, к зимнему активному отдыху, спортивным состязаниям на снегу и здоровому образу жизни.

17 и 18 января инструктор по физической культуре **Кучиева А.Ф.** вместе с педагогами детского сада «Умка» провели развлечение «Зимние забавы» для ребят младших, средних, старших и подгото-

вительных групп. Дружной командой, готовой к любым спортивным испытаниям, вышли на снег наши дошколята. В гости к младшим и средним группам пришла **Зимушка-зима**



(**Дорохова Г.Д.**) Ребята с огромным удоволь-



ствием играли и водили хороводы с Зимой. А в завершении праздника дети получили сладкие подарки от гостей. Дети старших и подготовительных групп отправились

искать клад, только чтобы его найти, необходимо собрать все части карты, которую спрятала **Баба-Яга (Ильина Е.Н.)** На помощь ребятам пришли **Петрушка (Байкалова Е.В.)** и **Зима (Никандрова О.Ю.)**.

Интересные задания, игра в хоккей, катание на санях и лыжах, зажигательные эстафеты и другие веселые игры вызвали у ребятшек массу положительных эмоций и задорный смех. Зимний праздник удался на славу, ребята нашли клад

(мандарины и конфеты) и справились со всеми заданиями Бабы-Яги.

День снега способствовал популяризации зимних видов спорта и активного, здорового образа жизни. Забавы, веселые, увлекательные игры, дали детям возможность порадоваться снегу, насладиться этим белым чудом.

(**Никандрова О.Ю.**)





Советы психолога

Тревожность у детей дошкольного возраста.

Отмечаются следующие черты, которые могут характеризовать тревожного ребенка: подавленность, плохое настроение, растерянность, ребенок почти не улыбается или делает это заискивающе, голова и плечи опущены, выражение лица грустное. В таких случаях возникает проблема в общении и установлении контакта. Ребенок часто плачет, легко обижается, иногда без видимой причины. Он много времени проводит один, ничем не интересуется. При обследовании, такой ребенок подавлен, неинициативен, с трудом входит в контакт.

Тревожные дети обычно очень неуверенные в себе, обладают неустойчивой самооценкой. Постоянно испытываемое ими чувство страха перед неизвестным, приводит к тому, что они крайне редко проявляют инициативу. Будучи послушными, предпочитают не обращать на себя внимание окружающих, ведут себя примерно и дома, и в детском саду, стараются точно выполнять требования родителей и воспитателей - не нарушают дисциплину, убирают за собой игрушки. Они стараются произвести на окружающих хорошее впечатление и твердо знают, как надо себя вести, чтобы не было проблем и замечаний. Таких детей называют скромными, застенчивыми. Однако, их пример-

ность, аккуратность, дисциплинированность носят защитный характер - ребенок делает все, чтобы избежать неудачи.

Тревожные дети быстро устают, утомляются, им трудно переключиться на другую деятельность. Тревожные дети испытывают повышенную ответственность за все происходящее, они склонны винить себя во всех неприятностях, случающихся с их близкими. Нередко тревожные дети демонстрируют неадекватно высокую самооценку. Они так хотят, чтобы их принимали, хвалили, что часто выдают желаемое за действительное. Это даже нельзя назвать обманом - это защитная реакция.

Так же реакция психологической защиты может проявляться в виде агрессии, направленной на других. Так, один из самых известных способов, который часто выбирают тревожные дети, основан на простом умозаключении: "чтобы ничего не бояться, нужно сделать так, чтобы боялись меня". Маска агрессии тщательно скрывает тревогу не только от окружающих, но и от самого ребенка. Тем не менее, в глубине души у них - все та же тревожность.

Рекомендации родителям:

Постарайтесь создать в семье доброжелательные отношения. По возможности, супруги, не конфликтуйте между собой на глазах у ребенка.

Чаще обращайтесь к ребёнку по имени.

Будьте последовательны в воспитании ребёнка. Постарайтесь договориться со старшим поколением о единых требованиях в воспитании ребёнка.

Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребёнку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.

Не предъявляйте к ребёнку завышенных требований. Учитывайте возможности ребёнка, не требуйте того, что он не может выполнить, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.

Старайтесь делать ребёнка, как можно меньше замечаний, особенно в присутствии других людей.

Не сравнивайте ребёнка с окружающими. Чаще хвалите ребёнка, чтобы он знал за что.

Используйте наказание лишь в крайних случаях. При наказании не унижайте ребёнка.

Будьте примером для своего ребёнка, демонстрируйте уверенное поведение.

Чаще используйте тесный контакт, упражнения на релаксацию, прогулки, водные процедуры.

Общаясь с ребёнком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.

Удачи, дорогие родители, в воспитании детей!

(Байкалова Е.В.)

**“Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.
А чем они богаче, тем
успешнее
идет развитие духовного
мира детей...”
(Б. М. Теплов)**

Театр — помогает решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии связанные с художественным образованием и воспитанием, формированием эстетического вкуса, нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, воспитанием воли, развитием памяти, воображения, фантазии, речи, созданию положительно-го настроения, решением конфликтных ситуаций через игру. **Театр** радует детей, развлекает и развивает их. **Детство** — это радость, игра, слияние с природой. **Театр** — волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир. Театрализованная деятельность дает возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним, позволяет дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом, развивает их спо-

собности в различных видах деятельности. Дети учатся смотреть на себя со стороны, изображая разные характеры и поступки: взаимопомощь, поддержку, жадность, хитрость и пр. Выступления перед аудиторией формируют уверенность в себе, опыт социальных навыков поведения, способствуют развитию у детей всех компонентов речи. Ведь участие в спектакле предполагает освоение не только содержательной, но и об-

искусства — существенный компонент творчества, способ эмоциональной разрядки. Так же театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.



разовательной, эмоциональной стороны речи. Это говорит о том, что в театрализованной деятельности решаются задачи всех образовательных областей и не только через воздействие на ребенка, но и через игру, в которой ребенок получает знания непринужденно через практику действий. Театрализованная деятельность способствует эмоциональному раскрепощению ребёнка, а самовыражение посредством

В нашем детском саду дети занимаются театрализованной деятельностью. Воспитанники театрального кружка "Теремок" побывали в гостях у детей воскресной школы с поучительной сказкой "Волчонок—зазнайка".

Посмотрели сказку и все дети детского сада. На примере героя - Волчонка ребята увидели, что дразниться, задаваться, обижать других очень плохо. Одному грустно и скучно, нужно иметь друзей. И наши артисты будут готовить новую постановку чтобы радовать своих друзей. Молодцы дети.

А я хочу поблагодарить Кучиеву А.Ф. за помощь при проведении сказки. (Назарова Н.А.)



шек нашему детскому саду помог начальник ФКУ ИК-3 УФСИН России по Калужской области подполковник **Владимир**

Михайлович Кубышин, который с удовольствием отозвался на нашу просьбу! **31 января**

Птицам трудно приходится зимой. Во время метелей и сильных морозов их много погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден. Им приходится очень трудно. Особенно страдают синички, снегири и воробьи. Как помочь выжить им в холодную и голодную пору, ведь для того что бы не замерзнуть им требуется много энергии для согревания, а для этого нужно постоянно пополнять её – питаться, причём чаще и больше чем в летний период времени. На помощь птицам приходят люди, которые мастерят кормушки и подкармливают пернатых.

В изготовлении корму-



к нам приехали гости, которых мы с детьми ждали с нетерпением. Дети обрадовались увидев их подарки, ведь они уже приготовили корм для птиц. Вместе с **Галиной Александровной Гольцевой и Николаем Сергеевичем Куликовым** ребята повесили кормушки и насыпали в

них корм. Детишки были в восторге, ведь не у всех дома есть домашние питомцы, а птички на некоторое время станут теми, о ком нужно ре-

гулярно заботиться, во время проверять кормушки, пополнять их кормом, чистить.

Это для детей очень полезно. Забота о братьях наших меньших научит ребёнка состраданию и любви. Милосердие, сопереживание, доброта – всё это нужно обязательно воспитывать в детях. И такое простое, казалось бы, занятие – сделать кормушки и подкармливать птиц – очень хорошо помогает в этом нелёгком деле. Кроме того малыши будут наблюдать за повадками птиц, изучать их, узна-

вать много нового и интересного.

Не забывайте о птицах зимой и приучайте деток заботиться о братьях наших меньших!

(Салонина Л.С.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Ус В.В., Байкалова Е.В., Каменева И.Н., Безрук И.В., Никандрова О.Ю., Салонина Л.С., Назарова Н.А., Лепилина О.А..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна

