



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Память о героях.



Празднование **Дня Победы** - важное событие для всех людей нашей страны. Оно не может пройти незамеченным и для дошкольников. **8 мая** в нашем детском саду прошел музыкально-литературный праздник, посвященный **Дню Победы**. Пригласили ветеранов, которых остается уже немного. В этот день педагоги детского сада рассказывали детям о том, когда и почему началась война и как не легко досталась нашей стране эта Великая Победа. Концерт, подготовленный силами детей под руководством музыкального руководителя: **Дубовик И.В.** и воспитателей подготовительных групп детского сада, прошел в теплой обстановке. Дети пели песни, читали стихотворения, танцевали. Так же все сотрудники ДОУ и воспитанники почтили память погибших в ВОВ

минутой молчания. Перед дошколятами с песней «Белые панамки» выступили воспитатели и музыкальный

руководитель. В честь Дня Победы в детском саду прошел и парад Победы. Все группы детского сада "Умка", от младших до подготовительных групп, вышли с цветами на улицу и колонной прошли к могиле неизвестного солдата для возложения. В детсадовском параде прошла маленькая колонна Бессмертного полка. Бессмертный полк очень значимая общероссийская акция. А наши дети — подрастающие граждане своей страны. Подводя итог празднования, можно сказать, что педагоги нашего сада справились отлично. Они смогли донести до наших детей, что это за праздник День Победы, почему наша страна отмечает его, что в каждой семье есть герои, которым мы безмерно благодарны. С годами, благодаря воспитателям, музыкальным руководителям, учителям и обяза-

тельно родителям, наши дети будут больше узнавать об этой войне. А наша забота - донести до них все то, что мы узнали от наших дедов и прадедов, непосредственных участников тех событий, от ветеранов. (Баценко Л.А.)

В этом выпуске:

- Память о героях. 1
- Мы помним... 2
- «Зарница» 2
- День Победы! 3
- Танцевальная Фiesta. 3
- Месячник безопасности. 4
- «Волшебный песок». 5
- Театр кукол. 5
- День семьи. 6
- Советы логопеда. 7
- «Всезнайки дорожного движения» 8
- «Планета Семья» 9
- Выпускной бал. 10
- Педсовет. 11



Все дальше в историю уходят события Великой Отечественной войны, с каждым годом все меньше ветеранов остается в живых, отдаляется от нас день великой Победы 9 мая 1945 года. Очень важно сегодня помочь нашим детям понять значение этого праздника, напомнить,

что их прадеды за сегодняшний мир и свободу сражались на полях войны и многие отдали свои жизни. Чувство уважения к этой дате должно воспитываться с раннего детства. День Победы в детском саду – это праздник мира, дань мужеству и героизму советских солдат в борьбе с фашизмом, это уважение и почет ветеранам, обращение к героическим страницам истории в каждой семье, рассказы в семейном кругу об

участии родственников в войне. В нашем детском саду к Дню Победы с детьми воспитатели провели беседы, рассматривали иллюстрации, дети с родителями участвовали в выставке рисунков. Детские рисунки говорят нам о том, что мы помним этот праздник, гордимся и чтим память погибших в этой войне. Дети учатся уважать тех людей, которые завоевали для нас Победу!

(Салонина Л.С.)



В нашем детском саду прошла военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная **74-й годовщине Победы** в Великой Отечественной войне. В игре приняли участие дети старших групп. Отряд «Пограничники» (группа №2), отряд «Разведчики» (группа №13) отряд «Моряки» (группа №11). Юным участникам игры предстояло показать свою силу и ловкость в конкурсных заданиях. Перед юными бойцами была поставлена важная задача: необ-

ходимо найти флаг штаба, тайно и исключительно исчезнувший из генерального штаба. Для выполне-

ния задания «начальник штаба» вручил каждому отряду план, где было отмечено начало пути, а стрелочками был указан маршрут, по которому необходимо двигаться. Сдав рапорт боевому офицеру, командиры отрядов повели своих солдат искать пакеты с боевыми заданиями. Дети состязались в быстроте движений, ловкости, сноровке, меткости, показали навыки, необходимые настоящему защитнику Отечества. Весело прошли интересные, разнообразные

спортивные эстафеты «Попади в танк», «Минное поле», «Метание гранат», «Загадки». Все ребята отлично справились с заданиями. Флаг был найден отрядом «Моряки» и доставлен в штаб. Начальник генштаба выразил благодарность за выполнение боевого задания и вручил детям заслуженные награды.

«Зарница» — отличная возможность весело провести время, проявить свои способности и получить полезные навыки. За участие в военно-патриотической игре всем командам были вручены грамоты. Подготовила и провела соревнования Кучиева А.Ф. **Спасибо родителям,** оказавшим помощь в проведении «Зарницы». (Кучук Т.В.)

В преддверии праздника Дня Победы, группа № 14 «Ромашки» приняла участие в праздничном концерте, посвященного 74 годовщине Великой Побе-



ды, который состоялся в СДК д. Рудня. Под песню «Победная весна» дети поднялись на сцену, показав перестроение с флажками. Мальчики рассказывали стихи, с благодарностью вспоминая наших воинов, защитников, остано-

вивших мир в жестокой битве. Мы вспомнили женщин, которые работали день и ночь в тылу и ждали родных с фронта с победой. В память о них дети исполнили песню «Катюша». В сельском поселении д. Рудня не осталось вете-

ранов Великой Отечественной войны, но воспитанники нашей группы помнят о прадедах, о том, как трудно было им приблизить День Победы. Песня «Прадедушка» стала завершением нашего выступления.

Очень надеюсь, что дети навсегда сохранят в своих сердцах память о тех, кто ценой своей жизни подарил им счастливое детство, мирное небо над головой.

(Смирнова Л.А.)

Танцевальная Фиеста



Ежегодно в нашем поселке Товарково проходит много праздников, и, конечно же, дети, особенно малыши нашего детского сада являются украшением этих торжеств, выступая на сцене со своими номерами, радуя жителей поселка. 30 апреля в ДК состоялся третий открытый фестиваль хореографических коллективов всего Дзержинского района под названием «Танцевальная фиеста», на котором выступали

разные коллективы, и наши девочки из группы № 2 «Непоседы» исполняли танец «Матрешки», а дети из группы № 11 «Пчелки» и № 13 «Радуга» исполнили танец «Ложкари», выступили достойно и хорошо. А 9 мая состоялся общепоселковый праздничный концерт «День Победы», на этом концерте выступали дети подготовительной группы № 6 «Фиксики» исполняя танец «Птицы». Дети старались, выступление было очень краси-

вое и торжественное. Жители поселка сказали очень много добрых слов и встречали детей бурными аплодисментами.

1 июня в поселке состоялся большой праздник «День защиты детей», и конечно же, праздничный концерт, на котором нас будут радовать ребята из группы № 2 «Непоседы», исполняя зажигательный танец «Самборитта».

Мы гордимся нашими детками. Так держать!!! (Бузрук И.В.)



Месячник безопасности и охраны труда



Месячник охраны труда тесно переплетается с месячником безопасности дошкольников. Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья.

С целью системного улучшения состояния охраны труда в ДОУ целесообразно проводить мероприятия, в ходе которых охрана и условия труда становятся объектом внимания как со стороны руководителей, так и рядовых сотрудников. Одним из таких мероприятий, зарекомендовавших себя как одно из наиболее результативных, является месячник охраны труда.

Месячник охраны труда в ДОУ производится в целях пропаганды охраны труда, предупреждения случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости,

улучшения обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, повышения соблюдения работниками установленных правил и норм в части обеспечения безопасности на рабочем месте, реального улучшения условий труда работников. В ходе данного месячника было проведено множество мероприятий, направленных на обучение и закрепление правил охраны труда и общей



безопасности сотрудников ДОУ и воспитанников. Были организованы медицинские осмотры, инструктажи, обучение и проверка знаний по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи, проведен анализ состояния систем безопасности, эффективность работы вентиляционных, осветительных и отопительных систем и множество

других мероприятий. Для детей были проведены мероприятия в различных направлениях: медицинский осмотр воспитанников, инструктажи и беседы по пожарной, дорожной и личной безопасности ребенка, с присутствием представителей спецслужб, организованы тематические викторины, эстафеты, обновлена наглядная информация. Работа по безопасности была выстроена таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили основные правила безопасности.

Важно отметить, что мероприятия по привитию детям правил безопасности, поведения в быту проводятся не только в рамках месячников, а являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

(Мазур Е.Г.)





Игра с песком — самая универсальная, увлекательная, интересная игра для детей любого возраста. Мы сразу вспоминаем своё детство во дворе в песочнице с лопатками, ведёрками и формочками, и летние каникулы на море, когда с наслаждением зарывались в песок руками и ногами, оставляя "торчать" одну голову, которая смотрела на мир как-то по-другому. Мягкий песок, прогретый солнцем, оказывал благотворное воздействие на нас, детей, в особенно-

сти на эмоциональное состояние. С детьми используются интересные приемы работы с песком. Одним из таких приемов **рисование на песке**, отпечатки ладошек, кулачков. Просеивание песка сквозь пальцы, через сито, выкладывание на песке разных по структуре и размеру камней, природных материалов. А Вы пробовали рисовать песком? Это очень увлекательное занятие! Разноцветные песчинки рассыпаются на листе бумаги в причудливые формы. Таким рисованием можно увлечь не только ребенка, но и взрослого.

Еще одним приемом в работе с песком можно выделить **песочную аппликацию**: клеим наносим рисунок на кар-

тон и посыпаем песком, встряхиваем, получается замечательная картина, песок можно покрасить красками. Игры с песком помогают получить



знания об окружающем мире, снижают психоэмоциональное напряжение, развивают познавательные процессы: восприятие, внимание, память, развивают навыки общения, а также проявляют творческую активность ребенка.

(Байкалова Е.В.)



Как много значит театр кукол для детского сердца, с каким нетерпением ждут дети встречи с ним! Куклы могут всё или почти всё. Они творят чудеса: веселят, обучают, развивают творческие способности дошкольников, корректируют их поведение. **14 мая** в детском саду со-

стоялся спектакль кукольного театра под названием «Капризка». Театральное представление было показано первым младшим группам. А порадовали наших малышей ученики 2 «А» класса, под руководством Петровой Т. Н.. В основе сюжета весёлая поучительная сценка о маленькой девочке, которая постоянно капризничает и плачет без причины, а её друзья кот Мурзик и пёс Барбосик помогают ей

вновь стать радостной и послушной. Счастливые улыбки, горящие глаза и радостные лица малышей после просмотра спектакля свидетельствуют, как дети любят театр. Такую большую радость доставили нам школьники с кукольным спектаклем. Дети с удовольствием слушали, смотрели спектакль. Красочные, нарядные куклы, их нежные, добрые голоса окунули нас в мир превращений, в мир сказки.

(Сергеева Н.В.)

Международный День Семьи

Стр.6



«Фиксики» и продолжился забавными и веселыми конкурсами и развлечениями, в которых с удовольствием участвовали

на одном дыхании. Было много музыки, атмосфера праздника чувствовалась во всём, болельщики поддерживали свои команды яркими плакатами и громкими речевками. На празднике мамы и папы с азартом участвовали в соревнованиях и эстафетах, совсем по-детски радовались победам, а дети радовались родительской любви и заботе, ведь ничто так не объединяет семейную команду, как стремление к победе.

Победителями стала команда «Смешарики», второе место заняла команда «Витаминки», третье место досталось команде «Дружба». Участники команд были награждены грамотами и подарками. Проведение подобных мероприятий просто необходимо для успешного и эффективного взаимодействия семьи и детского сада, а также улучшению отношений между родителями и детьми. Этот праздник останется надолго в памяти у ребят и их родителей.

(Никандрова О.Ю.)

Традиционно **15 мая** каждого года отмечается **Международный День Семьи**. Мы в нашем детском саду не могли оставить это событие без внимания, так как мы учим наших деток, что семья — это главное в жизни для каждого из нас, ведь именно в семье мы учимся заботе, доброте, любви, уважению и ответственности.

21 мая на стадионе Дворца спорта п. Товарково в честь Международного Дня Семьи прошёл спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!». В этот день встретились команды детей и родителей: команда «Смешарики» группа № 3, команда «Витаминки» группа № 7 и команда «Дружба» группа № 12. Участники поприветствовали друг друга, пожелали всем удачи и настроились на победу. Начался наш праздник с общей разминки -

и дети и родители. В соревнованиях участвовали: семья Баценко Сергея, Станкевич Романа, Дубинкина Никиты, Гришиной Полины



(группа №7), Пагрец Савелия, Рыжовой Вари, Грищенкова Артёма, Родионова Дениса (группа № 3), Демина Ильи, Сварчевской Софьи, Качаева Артемия, Сендецкого Кирилла (группа №12).

Воспитатели средних групп Черткова Л.Е., Салонина Л.С., Никандрова О.Ю., под руководством инструктора по физической культуре Кучиевой А. Ф. постарались, чтобы спортивно – семейный праздник прошёл



Предупреждение «зеркальности» на письме

«Зеркальное» письмо – одно из проявлений оптической дисграфии, связанных с трудностью усвоения ребёнком зрительных образов букв, многие из которых кажутся «похожими». Решать эту проблему нужно в дошкольном возрасте, не ожидая от ребёнка появления устойчивых нарушений письма, а стараясь их по возможности предупредить. **Подготовительный этап** включает в себя:

- развитие ориентировки на собственном теле. Начинать следует с воспитания у него чёткой дифференциации правой и левой руки;

- учить ориентировки в пространстве с точки зрения правой и левой стороны, объясняя ребёнку, что все те предметы, которые расположены ближе к правой руке, находятся справа от него, а которые ближе к левой руке – слева;

- задаём вопросы о местонахождении различных предметов;

- определение местонахождения предметов по отношению друг к другу: «Положи тетрадь справа от книги». Для чёткого усвоения понятий «верх», «низ», «право», «лево», «центр» с ними полезно проводить различные игры, приведённые ниже.

Игра «Виртуальный паук» В центре листа с квадратной сеткой находится «паук» - фишка, которая может перемещаться по сигналу и только на одну

клетку в пределах поля. Начало отсчёта – середина (центр) поля. По сигналу: «вверх – вправо – вниз» ребёнок перемещает свою фишку по листу бумаги, отмечая, где остановился «паук». Постепенно темп ускоряется, и количество перемещений увеличивается с 2 – 3 до 8 – 10. На последнем этапе ребёнок определяет положение «паука» с закрытыми глазами. 1 – центральный квадрат; 2 – правый центральный квадрат; 3 – левый центральный квадрат; 4 – верхний центральный квадрат; 5 – нижний центральный квадрат; 6 – правый верхний квадрат; 7 – правый нижний квад-

8	4	6
3	1	2
9	5	7

рат; 8 – левый верхний квадрат; 9 – левый нижний квадрат.

После такой подготовки ребёнку предлагаются графические диктанты для рисования орнаментов, фигур и букв.

Выкладывание букв из палочек: необходимо

фиксировать внимание на том, в какую сторону направлена буква, где расположены элементы, и в каком количестве.

Найди букву. Определение букв, написанных правильно и зеркально.

Игра «чудесный сундучок». Из сундучка необходимо достать букву с закрытыми глазами, определить их на ощупь, какая это буква, придумать слова, содержащие эту букву и положить её на стол так, чтобы она отражала верное написание.

Определение букв, написанных на спине, руке, ладони. Ребёнок с открытыми, затем закрытыми глазами медленно проводит пальцем контур буквы в воздухе. Более младшим детям вместо букв предлагается нарисовать в воздухе знакомые им геометрические фигуры.

Игра «буква сломалась». Ребёнок дорисовывает недостающие элементы букв.

Обведение букв. Обводим буквы по трафарету, шаблону, выкладываем контуры букв ниточками, семечками, проволокой, палочками; рисуем на снегу, асфальте, песке, стекле. Полезно вызывать у детей ассоциации, связанные с образом буквы: У – похожа на уши, сучок.

Нахождение букв в геометрических фигурах.

Например, в квадрате, перекрёстном крест – накрест, предлагается отыскать «спрятавшиеся» буквы. Чтобы легче увидеть букву, дети выкладывают контур из палочек.

Поиск букв, написанных одна на фоне другой, или «зашумлённых» букв.

Реконструирование букв. Например, из буквы Р можно сделать букву В, дорисовав один элемент, а из буквы Н букву П, если передвинуть одну палочку.

Определение букв, которые можно выложить из двух, трёх, четырёх палочек: из двух – т, л, х, г; из трёх – н, п, и, а, с, к, ж; из четырёх – ш, м.

(Терехова Е.Е.)

«Всезнайки дорожного движения»

Стр.8



В нашем детском саду, начиная с дошкольного возраста, мы начинаем обучать детей правилам дорожного движения. Прививать им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи. Большое влияние на формирование поведения ребенка на улице играет поведение взрослых на дороге.

Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. **21 мая** в детском саду «Умка» проводилась викторина по ПДД для старшего возраста по теме: «**Всезнайки дорожного движения**». В ней приняли участие три группы—команды: **№2 - «Зеленые», №11 – «Желтые», №13 – «Красные».** Целью викторины: систематизировать знания детей об основах безопасного поведения на улице. За-

дача взрослых: закрепить и расширить знания о правилах поведения пешеходов, о дорожных знаках и сигналах светофо-

ров; воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Ведущий викторины специалист по охране труда –Мазур Е.Г. отправилась с ребятами в путешествие – игру. У каждой команды были на столах приготовлены карты с достижениями, в которую за каждый правильный ответ команда получала и вклеивала **жетон-приз**. Оценивало знания детей компетентное жюри – заведующий детского сада «Умка» - **Филина Е.Е.**, старший воспитатель – **Ус В.В.**, логопед – **Терехова Е.Е.** Викторина началась с просмотра презентации с помощью которой, команды повторили правила поведения пешеходов и дорожные знаки. Затем раздали карточки с дорожными знаками и при озвучивании загадки команды поднимали карточку со знаком. Затем последовал конкурс капитанов «**Почини светофор**». Капитаны выкладывали в правиль-

ном порядке сигналы светофора на модели, лежавшем на столе. Воспитатель **Дорохова Г.Д.** провела мастер-класс «**Веселый светофор**». Команды с интересом и задором выполнили задание, и сделанный своими руками светофор стал подарком для команды. Пока команды выполняли задание, ведущий провела со зрителями игру «**Подумай – отгадай**». Инструктор по физкультуре **Кучиева А.Ф.** провела эстафету «**Передай жезл**». С большим азартом и весельем прошла эстафета. Задания команды выполнили, загадки отгадали, и свои карты достижений отдали жюри для подсчета жетонов. И в заключении провели игру на внимание «**Светофор**». В столь упорной борьбе победителем викторины стала **команда «Желтых» - группа №11.** Молодцы!!! Такие мероприятия учат детей правильно действовать в любой ситуации, которая может возникнуть на дороге и сократить число происшествий. Хочется поблагодарить специалиста по охране труда - **Мазур Е.Г.**, воспитателя - **Дорохову Г.Д.**, инструктора по физ. культуре - **Кучиеву А.Ф.** за организацию и проведение мероприятия. (Кучиева А.Ф.)

«Планета Семья»

Стр.9

18 мая 2019 года в рамках празднования Дня семьи на базе Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Калужский областной социально-реабилитационный центр «Детство» состоялся 5-й областной Фестиваль семейной культуры «Планета Семья», который прошел при поддержке Министерства труда и социальной защиты. Фестиваль со-



брал большое количество семей с детьми из Перемышльского района и других районов Калужской области (около 400 человек). Масштабный праздник был организован с целью укрепления и развития института семьи, сохранения и восстановления традиционных семейных ценностей, поддержки семейного творчества, повышения социальной роли семьи в жизни общества, а также с целью привлечения широкой общественности к основному элементу общества и хранительнице человеческих ценностей – семье. Фестиваль

«Планета Семья» позволил каждому из его участников задуматься о важности семьи в его жизни и необходимости проявлять внимание к близким людям. В этом году Фестиваль начался с торжественной концертной программы, которую открыл Калужский сводный казачий молодежный отряд «Георгий Победоносец», концертную эстафету приняли воспитанники Центра «Детство», исполнившие задорные частушки о семье. Детская цирковая студия «Арена» представила зрителям волшебную акробатическую программу. Студенты Калужского медицинского колледжа, представители православного добровольческого движения «Добр-Адел» исполнили для зрителей душевные песни. Среди участников Фестиваля был проведен розыгрыш призов, который проходил между концертными номерами. Ребята с замиранием сердца следили за ходом лотереи и не было предела детской радости, когда выпадал заветный номер. По завершении концерта свою работу начали площадки, на которых были представлены различные мастер-классы. Специалисты нашего детского сада, это **Терехова Е.Е. и Качаева Л.Н.**, приняли



участие в Фестивале, организовав на творческих площадках интересные мастер-классы. Специалисты других учреждений, таких, как социально – реабилитационный центр «Надежда», социальный приют для детей и подростков «Мечта», центр социальной помощи семье и детям «Родник», реабилитационный центр «Радуга» провели для гостей массу интересных мастер классов, организовали выставки творческих работ, консультации специалистов. Дети с большим удовольствием постигали азы скраббукинга, бумагопластики, проверяли свою выносливость на батутах, любовались звездным небом в передвижном Планетарии. Также ребята смогли побывать на Пиратском мастер-классе, подготовленном для них сотрудниками Детской областной библиотеки и посетить Мобильную библиотеку (КИБО).

В этот день родители и дети получили много ярких и позитивных эмоций, получили возможность провести этот замечательный день вместе. (Качаева Л.Н.)



Одним из наиболее запоминающихся утренников, как для детей и их родителей, так и для сотрудников детского сада «Умка» п. Товарково является **выпуск детей в школу**. С одной стороны, это радостный, долгожданный праздник, с другой — немного грустное событие. Радостно педагогам оттого, что их воспитанники переходят на новую жизненную ступеньку, а грустно — что придется расставаться с такими милыми, уже ставшими родными ребятами.

В очередной раз выпускной утренник в детском саду прошел в теплой, дружеской обстановке. Ребятам была представлена история, которая приключилась с девочкой Машей и её друзьями Нехочухой и Немогухой. Так же выпускников пришли поздравить малыши из группы №5 и пожелать им счастливого пути. Воспитанники спели очень много песен, под-

готовленных музыкальным руководителем **Безрук И.В.** А так же дети порадовали родителей зажигательным, современным танцем.

Началась торжественная часть праздника и заведующая детским садом **Филина Е.Е.** пожелала выпускникам **доброго пути, успешной учебы и всех благ!**



Так же выпускники получили памятные подарки. Самым красивым моментом стал прощальный вальс, он был настолько трогателен и нежен, что многие не могли сдержать своих эмоций и слез. Наши дети попрощались с детским садом и готовятся

к новому жизненному этапу — поступлению в школу. Своим выпускникам слова напутствия и пожелания сказали воспитатели группы **Антипова И.М., Каменева**

И.Н., Баченко Л.А. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе — маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим. Мы полюбили их за годы прожитые вместе. И сегодня с гордостью, надеждой, грустью отпускаем их в школу. В

завершении праздника будущие первоклашки выбежали на улицу с шарами и по традиции, отпустив их в небо, загадали заветное желание. Хочется выразить слова благодарности родителям за активное участие в подготовке этого праздника, а так же коллективу детского сада и музыкальному руководителю за праздник подаренный детям.

Удачи Вам в школьной жизни, дорогие выпускники!

(Антипова И.М.)



23 мая 2019 года в МКДОУ детский сад «Умка» был проведён итоговый педагогический совет, целью которого являлся анализ итогов психолого-педагогической работы за 2018-2019 учебный год. В самом начале педсовета педагогов ждал большой сюрприз - поздравить их пришли руководитель

Центра тестирования МР «Дзержинский район» **Прохоровский Иван Яковлевич** и заслуженный работник физической культуры РФ, председатель областного совета ветеранов спорта **Кардополов Михаил Иванович**.

Михаил Иванович, являясь Послом ГТО от Калужской области, поздравил педагогов, сдавших в этом году нормативы комплекса ГТО, а также торжественно вручил им серебряные знаки отличия. Стоит отметить, что единственным обладателем золотого знака отличия ГТО в нашем ДОУ стала воспитатель Назарова Наталья Алексеевна. Далее старший воспитатель Ус В.В. провела подробный анализ итогов работы за год, затронув при этом многие аспекты деятельности педагогического коллектива, а

также методической работы. Речь шла не только о состоянии работы по НОД, но и об активности участия педагогов



в районных, областных всероссийских конкурсах, об их заинтересованности в участии методических объединений, семинаров, «круглых столов» и т.д. в рамках планов работы ИКДМЦ Дзержинского района; самообразования, участия в курсах повышения квалификации, аттестационных мероприятиях. Так же перед педагогическим коллективом с отчётом о психолого - педагогическом сопровождении воспитанников (в том числе с ОВЗ) и их семей, выступила педагог-психолог Байкалова Е.В., уделив особое место мониторингу развития детей разного возраста. Особый акцент был сделан на диагностику готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (на сегодняшний день к

школьному обучению готовы 85,7% воспитанников). Педагогический коллектив также заслушал и обсудил отчёты о реализации педагогических проектов, которые представили их руководители **Ус В.В., Безрук И.В. Мазур Е.Г. и Черткова Л.Е.** Заведующий детским садом «Умка» Филина Е.Е. отметила, что итоговый педсо-

вет прошёл достаточно продуктивно, и работу педагогического коллектива за прошедший учебный год можно оценить, как удовлетворительную, а также обсудила с педагогами перспективы развития и совершенствования образовательного процесса **на новый 2019-2020 учебный год.** (Ус В.В.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Ус В.В., Байкалова Е.В., Баценко Л.А., Терехова Е.Е., Никандрова О.Ю., Смирнова Л.А., Салонина Л.С. Антипова И.М., Кучиева А.Ф., Кучук Т.В., Безрук И.В., Сергеева Н.В., Качаева Л.Н., Мазур Е.Г.

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна