



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Цветы для мамы!



Казалось бы, совсем недавно мы ловили снежинки, катались на санках и лепили снеговиков. Но вот наступила долгожданная весна и у нас в детском саду, не дожидаясь тепла, расцвели цветы! Они расцвели в преддверии самого нежного и светлого праздника – 8 Марта!

На нашей выставке появились тюльпаны, подснежники, георгины, розы. Участники проявили большую фантазию и творчество. В каждую работу было вложено столько любви, тепла и доброты, что проходя мимо, хотелось подольше задержаться, рассматривая работы наших участников!

Цветы – это главный подарок, которым мы радуем наших любимых бабушек, мамочек и девочек на Международ-

ный женский день, ведь они символ весеннего солнышка, радости, счастья и тепла!

Я прекрасных цветов букет соберу.

Я цветочек к цветочку для тебя подберу.

В нём цветы за заботу и за нежность твою.

За любовь и внимание, что я в сердце храню.

За бесценные ночи над подушкой моей.

За советы, которых не бывает честней.

За терпенье большое и доверие мне,

Есть цветы в том букете за обиды тебе.

В нём цветы за умение помогать в трудный час

И за все чудеса, что творила не раз.

За умение молчать и секреты хранить, если надо, то грудью меня защитит!

Из прекрасных цветов мой огромный букет.

Он для лучших из мам, мне родней тебя нет!

(Салонина Л.С.)

В этом выпуске:

- Цветы для мамы! 1
- Международный женский день. 2
- «Папа Зал» 2
- Весёлая масленица. 3
- Советы логопеда. Развитие мелкой моторики как средство развития речи. 4
- Смелые пожарные. 5
- Районная ярмарка педагогических инноваций. 6
- «Легосказка» 7
- Советы психолога. 8
- Школьный музей. 9
- Каникулы в стране Спортландия. 10
- «Виват, таланты!» 11
- Благотворительная весна. 12
- «Сороки». 12
- Обмен педагогическим опытом. 13

Международный женский день

Стр.2



8 Марта в детском саду - праздник, который символизирует собой приход весны. 8 Марта - Международный женский день, праздник нежности, ласки и красоты. В этот прелестный день ни одна женщина не остается без внимания и подарков. И в нашем детском саду с 1 по 7 марта прошли праздничные мероприятия, посвященные этому празднику.

Традиционно на них были приглашены мамы и бабушки воспитанников. Ребята признавались в любви своим самым дорогим мамам. Дети подготовили музыкальные подарки

для своих самых дорогих гостей: танцы, песни, сценки. Не обошлось, конечно, без стихотворений и тёплых пожеланий дорогим

женщинам. Дети, приглашённые мамы и бабушки, веселились вместе с Карлсоном (Ус В.В.), и Фрекен Бок (Назаровой Н.А). Забавные аттракционы, конкурсы не давали скучать ни детям, ни гостям, так как в некоторых из них принимали участие мамы, бабушки и даже папы. Традиционно не обошлось без подарков, которые ребята пригото-

вили для мам и бабушек своими руками. Все приглашённые на праздник гости, во всех возрастных группах детского сада, их получили. По-

дарки были уникальны и поражали своей оригинальностью, красочностью.

Всю неделю в детском саду витала праздничная атмосфера. Повсюду были слышны поздравления от коллег, родителей. Особенно приятно было видеть улыбающиеся лица всех мам и бабушек наших детей, то, с каким умилением они получали сделанные своими руками подарки от своих дочек и сыночков, которые с такой гордостью и любовью дарили их своему самому дорогому человеку на земле – своей маме!

(Безрук И.В.)



"Папа Зал"

Роль отца в жизни ребёнка – глубокая, постоянно развивающаяся тема, волнующая не только учёных, но и миллионы обычных людей, готовящихся стать родителями, либо уже ставших ими. Папа – это наставник для малыша, именно папы умеют более грамотно разрешать конфликты, они не так

подвержены эмоциям, кроме того, папы дают больше свободы и самостоятельности своим детям. Отцы больше склонны к риску: они могут крутить детей, подкидывать. Такие «опасные» игры являются отличной профилактикой личностной тревожности: ведь во время таких забав ребёнок

учится доверять окружающему миру и, в первую очередь, главному защитнику семьи – своему отцу. Исходя из этого, специалисты МКДОУ детский сад «Умка» совместно с представителями социальных партнёров (Дворец спорта, МБУ «Культурно-досуговый центр») разработали

проект «ПапаСпортЗал». Каждое воскресенье с 12:00 до 13:30 на базе Дворца спорта пос. Товарково вы сможете весело и с пользой провести время со своими детьми, научить их спортивным играм, пообщаться с другими активными папами и, наконец, самое главное – дать отдохнуть маме!

В рамках проекта мы хотим обратить внимание на процесс развития ребёнка, формирование

его личности, моделей поведения. Проект не подразумевает участие в его реализации тренеров и наставников. Отцы учатся проводить досуг со своим ребёнком, узнают возрастные особенности игровой деятельности детей, превращая воспитание ребёнка в занимательную игру и насыщая детско-родительские отношения доверием и пониманием. Мы очень надеемся на вашу активность и



приглашаем вас принять участие в нашем проекте!

(Качаева Л.Н.)

Весёлая масленица



Масленица-кривошейка, встретим тебя хорошенько: с блинами, с каравайцами, с вареничками, с сыром, с маслом, с калачом и с печёным яйцом. Масленица - это встреча Весны и проводы Зимы, озорной и веселый праздник. Весна несет в себе жизнь, пробуждение природы, солнечный свет и тепло. Именно в честь Солнца в этот праздник пекут блины, ведь они круглые, желтые и теплые, как солнце. Проведение Масленицы в детском саду —

это отличный способ весело провести время с детьми и также рассказать им о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории. Вот и в нашем Детском саду Масленицу отмечали широко, радостно, с хороводами да играми-забавами. Дети играли в веселые игры: «Попади в цель», «Перетягивание каната», отгадывали загадки. Не обошлось и без проделок Бабы Яги, которая всё время пыталась помешать проведению праздника. Но дружба помогла ребятам с лёгкостью справиться с её заданиями: они соревновались в беге, скакали на «конях». Дети растопили сердце

Бабы Яги.

Пришла к нам Зима и не хотела уступать место Весне. В этом споре победила Весна, и Зиме пришлось уйти. Все с радостью проводили ее и попрощались с ней до следующего года. Сжигание чучела Масленицы – кульминационный момент праздника, символ прощания с зимой и встреча весны. Праздником все остались довольны.

Приобщение детей к народным традициям является важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования системы нравственно – эстетических и общечеловеческих ценностей. Подготовили и провели праздник: Черткова Л.Е., Ильина Е.Н., Терехова Е.Е, Кучеева А.Ф, Кучук Т.В.

(Кучук Т.В.)



Развитие мелкой моторики

как средство развития речи.

Мелкая моторика – это действия, которые выполняют мелкие мышцы ладоней и пальцев рук. Исследования М.М. Кольцовой, доктора медицинских наук, профессора, указывают на то, что речевые зоны головного мозга человека формируются под влиянием импульсов от пальцев рук.

Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Кроме этого развитие мелкой моторики положительно влияет на:

Развитие кинестетических ощущений, умение расслаблять и напрягать мышцы кистей и пальцев рук;

Развитие психических процессов: произвольного внимания, логического мышления, слухового восприятия, памяти;

Развитие координированной работы кистей обеих рук

Развитие умения действовать по словесной инструкции.

Возрастные особенности развития моторики рук.

1-2 года ребенок может держать два предмета в одной руке, чертить карандашом различные каракули, переворачи-

вать страницы книги **2-3 года** ребенок может открывать различные ящики и доставать их содержимое, играет с песком, нанизывает бусы, лепит незатейливые фигурки из пластилина, теста, пересыпает крупу из одной ёмкости в другую с помощью ложки.

В 3-4 года четко держит карандаш или ручку пальцами, собирает и строит различные постройки из кубиков, растёгивает пуговицы, владеет ножницами (режет полоски), повторяет упражнения пальчиковой гимнастики.

В 4-5 лет рисует карандашами, определяет предметы в мешке на ощупь, лепит из пластилина несколько частей, например, ручки, ножки, голова и т.д. Умеет шнуровать ботинки, ловить мяч двумя руками, складывать бумагу в несколько раз.

Средства развития мелкой моторики
Пальчиковые игры

Этапы разучивания игр
1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.

2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.

3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрос-

лый проговаривает текст.

4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого. Взрослый произносит текст.

5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Природный материал, который всегда доступен и не требует финансовых затрат.

Игры с пинцетом. Дайте малышу пинцет и предложите ему захватывать им фасолины, доставать камешки из воды.

Пальчиковый бассейн (конт. ёйнер с фасолью, каштанами, горохом и т.д.).

развивает чувствительность пальцев, снимает психо – эмоциональное напряжение

Массажи (суджок, еловая шишка, карандаш, «Ёжик», массажные деревянные шарики и т.д.) Упражнения с массажами: катание от кончиков пальцев до локтя, между ладонями, по тыльной стороне кисти. Выполнять упражнения каждой рукой по очереди. Помимо самомассажа благоприятное воздействие на развитие движений кистей и

Пальцев руки оказывают занятия изобразительной деятельностью (лепкой, рисованием, аппликацией) и ручным трудом (изготовление поделок из бумаги, картона, дерева, ткани, ниток, каштанов, желудей, соломы)

Для подготовки руки к письму хорошо подходят такие виды работ, как:

-Раскрашивание картинок;

-Обведение плоских фигур;

-Обведение трафаретов;
-Рисование различных линий: прямых, фигурных;

-Рисование по контуру, по клеточкам, по точкам;

-Выполнение штриховок;

-Графический диктант. Помогайте ребёнку: контролируйте нажим карандаша на бумагу, при раскрашивании следите,

чтобы он не выходил за контуры рисунка.

Не последнюю роль в развитии мелкой моторики рук играет криотерапия.

Это воздействие на кисти рук холода и тепла попеременно. От холода происходит сокращение мышц, а от тепла – расслабление. Движения пальцев начинают формироваться в большем объеме.

(Терехова Е.Е.)

Смелые пожарные



Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с дошкольного возраста, так как детский возраст является самым благоприятным для формирования правил и знаний. Работа по безопасности для детей в нашем дет-

ском саду организована в виде тематических занятий, игр, конкурсов, викторин, показательных выступлений, ведь именно в игровой форме дети

хорошо усваивают и воспринимают такую сложную информацию. 18 марта школьники из ДЮП «Факел» с руководителем Осиповой М.М. провели тематическое занятие «Смелые пожарные» для воспитанников старших групп ДОУ. Дети с азартом выполняли задания, отвечали на вопросы, смотрели тематические мультфильмы и театрализованное представление. Такое взаимодействие с

нашими друзьями стало традиционным в детском саду, совместные мероприятия с ДЮП «Факел» МКОУ «Товарковская СОШ 1», всегда более понятны и зрелищны для ребенка. Встреча прошла весело и непринужденно, и по традиции закончилась дискотекой.

Для нас очень важно, чтобы наши воспитанники научились применять на практике и в реальной жизни всё, чему их научили в важный период – в период дошкольного детства!

(Мазур Е.Г.)



Районная ярмарка педагогических инноваций

Впервые в Дзержинском районе Калужской области на базе МКДОУ детский сад «Ромашка» (г. Кондрово) **5 марта** была организована **Районная Ярмарка педагогических инноваций**. Мероприятие стало своего рода фестивалем педагогических идей, демонстрирующим интересный практический опыт, помогающий в воспитании и обучающей деятельности дошкольников. Участников фести-

ва приветиствовала заведующий отделом образования и спорта администрации района Бирюкова В.Б., которая отметила какое огромное значение в работе ДОУ имеет педагогический поиск новых идей, методов и форм работы, и как важно поделиться своими находками и наработками с коллегами. Именно так можно вывести на новый современный уровень обучающую и развивающую деятельность в дошкольных учреждениях. В музыкальном зале прошло заседание, где можно было заслушать сообщения представителей детских садов района о применяемых в их практике педагогических технологиях,

формах и методах работы. Педагогами нашего детского сада «Умка» Чертковой Л.Е., Байкаловой Е.В., Ус В.В., Никандровой О.Ю., а также заместителем заведующего Мазур Е.Г. были представлены стендовые доклады о работе по



гражданско-патриотическому воспитанию, организации работы по выявлению и развитию одарённости детей, о психологическом сопровождении образовательной деятельности в ДОУ, по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни у воспитанников, а также о инновационных формах работы с родителями воспитанников. Обобщила опыт работы детского сада заведующий МКДОУ Филина Е.Е.. В фойе детского сада были организованы мастер-классы, представлены тематические стенды, методические пособия, буклеты, листовки, фотоотчёты, авторские находки и разработки по

различной тематике.

В завершении мероприятия, всем коллективам ДОУ были вручены дипломы участников Ярмарки педагогических инноваций и символические подарки – копилки в виде совы. «Сова – это символ мудрости, а значит, опыт методических идей должен развиваться. А копилка позволит его собирать, копить эти наработки», - так объяснила выбор таких оригинальных подарков В.Б. Бирюкова.

Примечательно, что гостями мероприятия, помимо педагогов ДОУ, стали студенты Кондровского отделения Калужского педагогического колледжа, которые, надеемся, в своей дальнейшей работе смогут применить наработки опытных педагогов и привнести в них свои оригинальные идеи.

(Ус В.В.)





новый лад», строили башни из лего-конструкторов по предложенной схеме, капитаны соревновались в умении собирать фигуры по предложенному об-

состояла из 3 человек: Фоменко Анна, Полпудников Дмитрий, Лунгу Иван (группа №1) Ребята представили свою команду и рассказали сказку «По щучьему велению», они достойно выступили и стали лауреатами. Так держать!

14 марта 2019 года на базе МКДОУ детский сад «Ромашка» г. Кондрово состоялся районный конкурс по легоконструированию для дошкольников "Легосказка". В конкурсе приняли участие воспитанники 10 дошкольных образовательных организаций Дзержинского района в возрасте 6-7 лет.

Для команд детских садов учащиеся МКОУ «Кондровская СОШ №1» и Козлович Дарья учащаяся МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги представили свои работы по робототехнике и провели мастер-класс по сборке роботов из конструкторов LegoEVA 3, VEX.



Хочется также поблагодарить наших воспитателей (Антипову И.М., Никандрову О.Ю., Ус В.В. (ст. воспитатель)) и родителей ребят (особенно Фоменко Елену Владимировну), за подготовку детей, отзывчивость и помощь.

С приветственными словами к воспитателям, детям и их родителям обратилась Бирюкова В.Б. (Заведующий отделом образования и спорта администрации Дзержинского района). Дети представляли на конкурс домашнее задание «Старая сказка на



Завершился конкурс строительством общего лего-города, который решено было назвать городом мечты. Все участники конкурса получили памятные медали, сладкие подарки, призы. Победители и лауреаты были награждены кубками и дипломами.

М.Н. (Директор МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района») МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково также участвовал в конкурсе. Наша команда «Лего-Умка»

(Никандрова О.Ю.)

С приветственными словами к воспитателям, детям и их родителям обратилась Бирюкова В.Б. (Заведующий отделом образования и спорта администрации Дзержинского района). Дети представляли на конкурс домашнее задание «Старая сказка на



Советы психолога

Адаптация ребенка к школе.



Для успешной адаптации к школе, а также успешного в ней обучения, необходимо наличие зрелости определённых психических функций (восприятия, памяти, внимания, и др.). Уровень зрелости этих функций, а также личности в целом определяется естественным течением возрастного развития, которое может иметь определённые индивидуальные особенности. Одни дети развиваются быстрее, другие медленнее. Кто-то уже в шесть с половиной лет готов к обучению в школе, а кто-то созревает к восьми годам.

Если говорить об адаптации первоклассника, то его жизнь меняется сразу по трем направлениям его жизни:

- изменяются общие условия и режим жизнедеятельности (режим дня первоклассника очень сильно отличается от режима для дошкольника, часто уходит послеобеденный сон, меньше времени отводится вечерним играм);
- изменяется круг общения. Отношения с товарищами по детсадовским играм заменяются отношениями с одноклассниками. Появляется больше новых взрослых людей, с которыми приходится контакти-

ровать первокласснику; - меняется ведущая деятельность – игровая деятельность меняется на учебную. Первokласснику предъявляют больше социальных требований, норм и правил поведения. Представьте, 31 августа ваш малыш еще был дошкольником, играл, бегал прыгал, мог покричать, поплакать, побаловаться. А первого сентября он стал первоклассником – и уже другие правила – надо сидеть за партой, говорить только с разрешения учителя, отпрашиваться в туалет и др.

Процесс адаптации неизбежен, он запускается автоматически, независимо от того осознают это участники процесса (дети, родители, учитель) или нет.

Родителям важно понимать эмоционально-энергетические особенности своего ребенка и оказывать ему всяческую поддержку. Если ребенок тревожен, если у него много страхов про школу, то адаптация может затормозиться, активность ребенка парализуется. Такие дети начинают часто болеть. Если ребенок активен, но в тоже время эйфорически беспечен, не критичен к своему поведению, то у него дольше сохраняются старые сте-

реотипы поведения, он как бы «впадает в детство» - плохо контролирует свои эмоции, иногда берет на себя «роль клоуна» в классе, может часто конфликтовать с одноклассниками, отказывается выполнять школьные правила, с трудом высиживает уроки, пререкается с учителем. И опять же адаптация затягивается.

Как же готовить ребенка к школе?

Помимо развития и обучения по программам дошкольного образования (заниматься с ребенком самостоятельно или довериться специалистам - выбор за родителями), родители могут:

-Учить ребенка самостоятельности. Хорошо если ваш ребенок умеет самостоятельно есть, одеваться, следить за своим внешним видом, за своими вещами (в школе три урока физкультуры и как минимум три раза в неделю ему придется переодеваться, складывать спортивную форму в сумку, аккуратно вешать школьную форму в раздевалке). Родителей в школу на уроки не пускают и вашему первокласснику это придется делать самостоятельно.

- Учить ребенка самостоятельно собирать свой школьный ранец.

Даже если вы дома помогаете ребенку, то в школе ему это придется делать самому. А у первоклассников очень много школьных принадлежностей, плюс к тому же еще по две-три книги на каждый предмет. Пойди разберись!

- Учить ребенка общаться. Первокласснику легче живется в школе если он знает правила речевого этикета, умеет просить о помощи, уме-

ет сказать о своих эмоциях, переживаниях, умеет отстаивать свои «границы», и понимает «границы» других людей.

- Развивать физически ребёнка, создавать условия для его активности. Ребенок семи лет должен уметь прыгать на двух ногах, на одной ноге, бегать, уметь играть с мячом (ловить, отбивать, бросать в цель), уметь прыгать на скакалке.

- Развивать у ребенка ощущение себя в про-

странстве и во времени. Право-лево, верх-низ и др. Осознавать какое время года, месяц и число, день недели. Часто дети перечисляют месяцы года как считалочку, но совершенно не привязывают их к своей жизни. Ощущение времени и пространства важны для развития мышления, логики ребенка, понимания им причинно-следственных связей.

И, конечно же, верить в своего ребенка!

(Байкалова Е.В.)

Школьный музей



28 марта дети подготовительных групп посетили **школьный историко-краеведческий музей имени А. А. Буянкина.** Сотрудничество, с которым проходит уже на протяжении многих лет. Руководит музеем Кузина Т.В. Татьяна Владимировна вместе со своими помощницами, юными экскурсоводами, ученицами четвертых классов провела для ребят обзорную экскурсию по залам музея. Она начала свой рассказ

со стенда об истории Товарково. Рассказала об Академике Ипатьеве В.Н. Великом русском химике жившем в 19 веке на реке Угре не далеко от деревни Товарково. Ребята увидели на фотографиях, как раньше выглядела школа, детский дом культуры, магазин «Репка» и «Праздничный», какой - был мост через р. Угра. Также ребятам продемонстрировали кубки, которыми были награждены ученики школы. Затем ребятам показали экспозицию «Окаменелости». И предложили разгадать,

что за окаменелость была на одном из камней. Большая экспозиция была представлена в «Русской избе». Ребята очень заинтересовали старинные предметы быта, они задавали очень много вопросов и расспрашивали экскурсоводов. Им показали и рассказали про ткацкий станок, маслобойку, ступу, старинный утюг, плетеные лапти и кузовок, ухваты, самовары и крынки.



Еще им показали плюшевого медведя, которому больше ста лет. Мальчикам дали подержать ручной рубанок, а девочкам показали технику плетения половиков, и они попробовали сами их сплести. Следующее место просмотра была диорама «Боя у деревни Товарково 9-11 октября 1971 года». Ребятам показали экспонаты военного времени (гильзы, снаряды, оружие, каски). И рассказали про 194-ю Речинскую краснознаменную стрелковую дивизию Туркестанского военного округа, которая защища-

ла и не давала пройти немецко-фашистским захватчикам на левый берег реки Угра. И в заключение нашей экскурсии Татьяна Владимировна

рассказала о героях локальных войн (Афганистан и Чечня), учившихся в нашей школе. Ребята были очень довольны посещению школьного музея. Они узнали очень много из прошлого нашего поселка. Спасибо большое Татьяне Владимировне и девочкам экскурсоводам за увлекательную и по-

знавательную экскурсию по историко-краеведческому музею школы. После экскурсии дети вместе со своими воспитателями побывали в Сквере памяти на берегу Угры. Организовали для детей эту экскурсию воспитатели детского сада «Умка» Кучук Т.В. и Черткова Л.Е.

(Черткова Л.Е.)



Каникулы в стране Спортландия



Каникулы - веселая пора и проводят их обычно весело, зажигательно и с пользой. Вот и мы, подготовишки, благодаря стараниям и опыту педагогов, хорошо отдохнули.

27 марта в спортивном зале нашего детского сада для подготовительных групп было проведено развлечение,

дети попали в замечательную спортивную страну- Спортландию, где встретил ребят веселый клоун. Две команды -Спорт (гр. 1) и Спорттики (гр.6) весело соревновались между собой. Звучала веселая музыка, разнообразные эстафеты: спортивные и интеллектуальные, командные и индивидуальные - все создавало атмосферу праздника. В результате **первое**

место заняла команда "Спорт-тики", а почетное второе с минимальным отрывом команда "Спорт". Но это ведь не главное, а главное- положительный заряд на долгое время. А на память масса позитивных эмоций и фотографий.

(Каменева И.Н.)





25-26 марта 2019 года в Москве прошёл Всероссийский конкурс-фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!". В заочном туре конкурса-фестиваля приняли участие свыше 800 авторов и творческих коллективов со всей России. Воспитатели, учителя, преподаватели представили свои таланты в восьми номинациях: вокал, инструментальное исполнение, хореография, театральное искусство и художественное слово, декоративно-прикладное творчество, фотография, видео и анимация.

МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково не остался в стороне. Воспитатели детского сада (Панкова Е.А., Никандрова О.Ю., Салонина Л.С.) тоже отправили свои творческие работы. Благодаря тонкому вкусу, безграничной фантазии и таланту Салонина Любовь Сергеевна прошла в очный тур. Впереди Москва и возмож-

ность открыть себя миру, пообщаться с коллегами, зарядиться вдохновением и поделиться бесценным опытом. Благодаря пониманию и поддержке Филиной Е. Е. (заведующий детского сада «Умка») и Панковой Е. А. (председатель ПК детского сада «Умка») в Москву отправившись Салонина Л.С. и Никандрова О.Ю.

На очный тур, который проводился в "Центре творчества имени А.В. Косарева" прибыли 377 педагогов из 44 субъектов Российской Федерации. Всех участников расселили в отеле «Измайлово». Программа финального дня фестиваля оказалась насыщенной. В рамках мероприятий конкурса – фестиваля проходили: открытие выставки декоративно - прикладного творчества, конкурсные испытания, тематические круглые столы, мастер-классы: по творческим и педагогическим дисциплинам.

Церемония подведения итогов конкурса-фестиваля и награждение победителей проходили в рамках гала-концерта участников.

Церемонию открыли почётные гости

конкурса - фестиваля: народная артистка Российской Федерации, художественный руководитель ансамбля «Русская песня», депутат Московской Городской думы Н.Г. Бабкина; заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования М. В. Авдеенко; председатель Московской городской организации Профсоюза М.А. Иванова; заслуженный художник РФ, член Союза Художников России; член Экспертного совета по народным художественным промыслам при Министерстве промышленности и торговли РФ В.С. Дашкова.

Конкурс проводился АНО «Гильдия профессионалов образования» при поддержке Общероссийского Профсоюза образования в целях создания условий для развития и реализации творческих инициатив педагогов, формирования позитивного общественного мнения о творческом потенциале работников образования и повышения престижа педагогической профессии. Организаторы уверены, что второй конкурс-фестиваль соберёт еще больше участников и станет знаковым событием в жизни педагогов страны.

(Никандрова О.Ю.)



В субботу, **23 марта**, социальным партнёром нашего детского сада – Благотворительным Фондом **«Возрождение и Надежда»** (г. Москва) во главе с его президентом **Ириной Викторовной Богачевой**, в рамках реализации программы **«Пути преодоления в действии»**, был организован большой праздник для калужских детей **«Благотворительная весна»**, который проходил на базе ИТ –центра **«Калуга – Астрал»**. Такие встречи с калужской ребятнёй – добрая традиция Фонда, проводят-

ся они уже на протяжении девяти лет и нацелены на оказание помощи и поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям – сиротам и многодетным семьям.

На праздник были приглашены около 150 мальчишек и девчонок, воспитывающихся в социальных центрах и в многодетных семьях, а также их родители и педагоги. Приняли участие в данном мероприятии семьи воспитанников и педагоги детского сада **«Умка»**. Волонтёрский кукольный театр компании **«Детский мир»** подарил ребятам забавное представление, кроме этого, для детворы были организованы различные мастер-классы, которые с удовольствием провели, в числе прочих, педагоги

нашего детского сада: **Байкалова Е.В., Качаева Л.Н., Терехова Е.Е.**

Также для гостей праздника было организовано угощение с различными сладостями и свежими фруктами.

В завершение праздника, все маленькие гости получили подарочные пакеты от компании **«Детский мир»**, включающие в себя канцелярские принадлежности, наборы для творчества, сладости.

Каждый ребёнок, в какой бы социальной среде он не воспитывался, нуждается в доброте, любви, внимании. Такие мероприятия, как акция **«Благотворительная весна»**, ещё раз доказывают, что рядом с нами живут неравнодушные люди, готовые делиться частичкой своего тепла с теми, кто в этом больше всего нуждается.

(Ус В.В.)

«Сороки»



Весна. Просыпается природа. **22 марта** - день

весеннего равноденствия. Считают, что в этот день с юга прилетают 40 видов птиц. В народе этот день называют **«Сороки»**. В православии - это праздник Сорок Севастийских мучеников. Это были воины-христиане, которые приняли мученическую казнь за веру, память их празднуется 22 марта.

Их житие оставило глубокий след в истории христианства. В IV веке эти сорок святых воинов дружины римского императора, будучи христианами, претерпели страшные истязания и приняли мученическую смерть за верность Христу. Они учат нас стойкости, верности, мужеству.

И сегодня дети 11 группы приняли участие в празднике - развлечении "Сороки". Началось всё в групповой комнате, где дети совместно с воспитателем из ранее замешанного теста приготовили птичек. С каким усердием они это делали, как воодушевлённо приделывали глазки-изюминки. Затем птичек отнесли на кухню, где испекли в духовке.

Воспитатель и дети одетые в русские народные костюмы под радостное щебетание птиц вошли в зал. Дети с ин-

тересом услышали историю праздника, посмотрели презентацию; отгадывали загадки; называли приметы весны; играли в русские народные игры. Водили хороводы; закликали весну и солнышко. Звали жаворонков, чтобы те принесли тепло на своих крылышках. А кульминацией стало угощение - испечённые жаворонки.

Я думаю, что необходимо вот в такой интересной форме чаще рассказывать детям о наших традициях, о нашей истории. Учить

их праздновать праздники, наполнять их смыслом, весельем и радостью, как это делали наши предки.

Традицию праздновать народные праздники мы будем продолжать. А я поздравляю вас с прошедшим праздником и с предстоящими праздниками: Благовещение Пресвятой Богородицы; Вход Господень в Иерусалим; Воскресение Христово (Пасха). Храни Вас Господь.

(Назарова Н.А.)

Обмен педагогическим опытом



27 марта 2019 года в Товарковской средней общеобразовательной школе №1 проходили районные педагогические методические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности». В педагогических чтениях приняли участие педагоги всего Дзержинского района. На открытии заседания педагогов приветствовали заведующий отделом образования и спорта В.Б. Бирюкова, профессор Ка-

лужского педагогического университета И.П. Краснощеченко и директор Дворцовой школы О.А. Епищев, они рассказали о требованиях к образовательному процессу, о новых возможностях педагогов.

Чтения были разделены на шесть секций, на которых педагоги выступили с докладами.

МКДОУ детский сад «Умка» тоже принял участие в районных педагогических чтениях на тему: «Преемственность ДОУ и школы». С докладом выступила воспитатель Панкова Е.А и поделилась опытом своей работы. Еще педагог провела мастер - класс, все участники смогли на себе ощутить всю сложность с которой могут столкнуться первоклас-

стики придя в школу.

В завершении, все участники получили Сертификаты об участии в районных педагогических чтениях, но самое главное то, что педагоги много узнали интересного и смогут применить эти разработки в своей педагогической деятельности.

(Панкова Е.А.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Ус В.В., Байкалова Е.В., Каменова И.Н., Безрук И.В., Терехова Е.Е., Качаева Л.Н., Никандрова О.Ю., Мазур Е.Г., Панкова Е.А., Салонина Л.С., Назарова Н.А., Кучук Т.В., Черткова Л.Е..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна