



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

«Народ- победитель!»



Одним из важных этапов развития личности ребенка является его всестороннее развитие, поэтому знание истории своей страны просто обязательно. Со времен Великой Отечественной войны прошло много времени, в живых осталось не так много ветеранов и участников того страшного времени, но их подвиг всегда будет оставаться в памяти поколений. Важно понимать, что родители и педагоги должны воспитывать подрастающее поколение так, чтобы дети знали и помнили подвиг прадедов, понимали, как тяжело далась Победа.

В год **75-й годовщины Победы** в нашем саду проводится разноплановая работа по патриотическому воспитанию детей. Дошкольни-

ки принимают участие в знаковых общепоселковых мероприятиях, посвященных Великой Победе.

Так в октябре, в рамках реализации проекта, посвященного 75-летию Великой Победы, была проведена тематическая беседа с детьми подготовительных групп **«Народ - победитель!»** Кроме того, для дошкольников была организована виртуальная экскурсия, в ходе которой они смогли побывать в городах-героях, увидеть памятники, установленные в населенных пунктах нашей необъятной страны за мужество и героизм, в том числе расположенные и на территории нашего Дзержинского района.

(Ильина Е.Н.)

В этом выпуске:

- «Народ- победитель». 1
- День Народного Единства. 2
- Обмен опытом. 2
- Мастер—класс. 3
- Советы психолога. Чем полезны «обнимашки». 4
- Наши гости. 5
- Советы логопеда. Игры на развитие связной речи дошкольников. 6
- «Шаг в будущее». 7
- Спортивный праздник. 8
- Открытие новых групп. 9
- «Семья—источник вдохновения». 10
- День Матери. 11
- Война—не место для детей! 12
- Домашние питомцы. 13

День Народного Единства. Стр.2



День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника не подвергается сомнению никому, для кого целостность нашей страны и

детском саду была организована выставка посвящённая Дню Народного Единства. Дети вместе с родителями в своих рисунках прекрасно отразили ценность этого праздника для нашей страны. Мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина.

благополучие всех народов, проживающих на её территории, не является пустым звуком. В нашем

Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т.д. Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо. Пусть этот праздник станет днем торжества нашего единства во имя справедливости добра и процветания Отечества.

(Салонина Л.С.)

Обмен опытом.



МКДОУ Лев - Толстовский детский сад "Улыбка" принимал гостей 21 ноября. Педагоги нашего детского сада не остались в стороне и с удовольствием посетили семинар, чтобы получить новые знания. Программа семинара была представлена тематическим занятием и мастер-классом для воспитателей, посвящённые Дню матери. Занятие проводила воспитатель подготовительной группы

ли участниками, читали стихи, пели песни и составляли рассказы про своих любимых мамочек, а в заключение показали для гостей сценку «Три мамы». Все ребята очень старались и с большой теплотой говорили про мам. После занятия старший воспитатель детского сада «Улыбка» Зо-

«Морячки» Конорева Алла Эдуардовна. Ребята попали на телепередачу «Говорят дети», где все они ста-

лина Валентина Дмитриевна провела мастер-класс для гостей. Все участники окунулись в творческий процесс по изготовлению портрета мамочки. Такие портреты педагоги детского сада делали вместе с детьми в подарок для мам. Большое спасибо педагогам детского сада «Улыбка» за полученный опыт и гостеприимство!

(Никандрова О.Ю.)





1 ноября в дошкольном отделении МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» был проведен **мастер-класс** по теме:

«Основные направления работы по сохранению и укреплению здоровья на уровне дошкольного образования» для воспитателей, инструкторов по физической культуре детских садов и дошкольных отделений школ Дзержинского района. На

нем Алехина Галина Дмитриевна - директор школы, рассказала о деятельности ДО, присутствующие познакомились с основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья на уровне дошкольного образования.

Мастер-класс прошел в форме физкультурно-оздоровительной деятельности, которая привлекательна для детей

любого возраста. Провели мастер-класс воспитатели дошкольного отделения: Исаева Оксана Михайловна - тематическую зарядку «Мы космонавты», Горицкая Ольга Викторовна совместно с Ульяночкиным Александром Сергеевичем, учителем физической культуры, спортивные состязания «Веселые старты». В жюри входили учителя физической культуры Алешина Полина Николаевна и Хохлов Денис



Юрьевич, они же провели награждение участников эстафеты. Луговая Дарья Сергеевна - педагог-психолог школы, рассказала и продемонстрировала возможности использования комнаты психологической разгрузки в коррекционно-развивающей работе с детьми ДО, а также она представила разнообраз-

ные здоровьесберегающие технологии педагога-психолога в ДОУ. Участники имели возможность на практике отработать приемы по психогимнастике, сказкотерапии, пальчиковой гимнастики, релаксации.

Обмен опытом работы по теме мастер-класса является частью деятельности школы в рамках мероприятий региональной инновационной площадки по теме «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как условие развития физической культуры и спорта в образовательной организации: организационно-управленческий аспект», о которой рассказала Горшкова Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР.

Итогом работы мастер-класса стали написанные участниками отзывы о мероприятии.

(Кучиева А.Ф.)



Чем полезны «обнимашки» Стр.4



Объятия в раннем детстве делают нас способными любить. Дети, выросшие до 7 лет без объятий, могут оказаться неспособными любить других. Из них, как правило, вырастают люди, находящиеся в разладе с обществом и склонные к антиобщественным поступкам, а также патологически неприспособленные к жизни.

Дети любят «ОБНИМАШКИ», потому что, это успокаивает, чувствуешь себя любимым, ощущение заботы, защищенности, чувство тепла.... Кроме того, объятия укрепляют отношения в семье, оказывается, что супруги, не отказывающиеся от поцелуев и объятий, реже болеют и медленнее стареют. Те, кто не скупится на ласки, живут втрое (!) дольше сдержанных ханжей и грубых циников. В любом возрасте объятия полезны для грудной клетки, что способствует улучшению кровообращения. Объятия приводят к увеличению уровня окситоцина — гормона, который

снимает депрессию, снижает кровяное давление и уменьшает риск сердечных заболеваний. Когда люди обнимаются, у них в крови повышается уровень гемоглобина. Это ускоряет выздоровление от многих недугов. Объятия бодрят. Объятие полезно для здоровья. Оно укрепляет иммунную систему, снижает стресс и улучшает сон. Объятие — поистине чудодейственное средство от любых болезней. Отмечается тот факт, что, девочек обнимают гораздо чаще, чем мальчиков, однако взрослые не должны забывать, что дети нуждаются в любви и заботе независимо от половой принадлежности. **Будьте внимательны...**

Часто мальчики не дают родителям приласкать себя. Это не значит, что им не нужны прикосновения, нужны, просто немного в другой форме. Им нравится в шутку бороться, толкаться, им нужны крепкие рукопожатия и тому подобное. В этом возрасте ребёнок получает больше всего прикосновений, когда играет. Таким образом, когда вы играете с детьми во дво-

ре, вы сразу говорите на двух языках: время и прикосновения. Особым талантом в искусстве объятий обладают матери, готовые день и ночь обнимать и утешать своих детей. Именно поэтому детишки всегда излучают жизненную энергию, радость и счастье. А теперь задумайтесь, кем в действительности является любой взрослый человек? Совершенно верно — ребенком, который вырос! В душе мы все остаемся детьми, поэтому во взрослой жизни мы нуждаемся в теплом объятии не меньше, чем в детстве. **Сколько раз в день нужно обнимать ребенка?** Для того, чтобы ребенок выжил, его нужно обнимать 4 раза в день, для того, чтобы он чувствовал себя нормально - 8 раз в день, и для того, чтобы он стал успешным человеком - 12 раз в день. И, между прочим, не только ребёнка, но и взрослого.

Помните, ребёнку нужна ласка обоих родителей. Делая детям массаж, вы помогаете им снять усталость и одновременно говорите на языке прикосновений. Нередко родители, интуитивно чувствуя, что их ребенок нуждается в поддержке, берут инициативу в свои руки и обращаются к нему с просьбой: «Обними ме-

не, вы сразу говорите на двух языках: время и прикосновения. Особым талантом в искусстве объятий обладают матери, готовые день и ночь обнимать и утешать своих детей. Именно поэтому детишки всегда излучают жизненную энергию, радость и счастье. А теперь задумайтесь, кем в действительности является любой взрослый человек? Совершенно верно — ребенком, который вырос! В душе мы все остаемся детьми, поэтому во взрослой жизни мы нуждаемся в теплом объятии не меньше, чем в детстве. **Сколько раз в день нужно обнимать ребенка?** Для того, чтобы ребенок выжил, его нужно обнимать 4 раза в день, для того, чтобы он чувствовал себя нормально - 8 раз в день, и для того, чтобы он стал успешным человеком - 12 раз в день. И, между прочим, не только ребёнка, но и взрослого.

ня». Этот замечательный прием помогает ребенку открыться, улучшает его эмоциональное состояние и придает уверенность в себе. Дети всегда готовы крепко и от всего сердца обнять вас, потому что объятия приносят радость не только тем, кого обнимают, но и тем, кто обнимает. **Чем же так полезны «обнимашки»?** Объятия оказывают исключительно положительное влияние на процесс физического и умственного развития детей. Прикосновения и объятия обладают обезболивающим эффектом.

Именно поэтому мамин поцелуй или объятия так дороги для ребенка, разбившего локоть или коленку. Объятия в детстве делают нас способными любить. Когда люди «тискают друг друга», они повышают свой иммунитет. Объятия снижают уровень стресса. Объятия помогают человеку почувствовать себя защищенным, любимым, необходимым, снижают тревожность. Объятия повышают уровень счастья. Помните о том, что для поддержания психологического равновесия человеку требуется двенадцать



Стр.5

объятий в день. **Обнимайте друг друга чаще** — это поможет вам повысить собственную самооценку и подняться на новый уровень сознания. Обнимая других, вы в определенной степени обнимаете себя, обретая гармонию, радость, любовь и счастье.

(Байкалова Е.В., педагог-психолог)

Наши гости.

В дошкольном возрасте очень важно овладеть музыкальной культурой, так как в детстве закладываются основы любви к прекрасному, формируются эталоны красоты, от которых зависит музыкальное и общее развитие.

14 ноября 2019 в нашем детском саду «Умка» состоялся концерт учащихся Товарковской детской школы искусств, который открыл младший хор школы. Также звучала вокальная и инструментальная музыка.

Педагоги детского сада и музыкальной школы справедливо считают, что такие мероприятия важны и необ-

ходимы как для воспитанников детского сада, так и для учащихся музыкальной школы.

Во время концертов дошкольники получают много впечатлений. Музыка оставляет яркий след в эмоциональной памяти дошколят и создает мотивацию к занятиям музыкой в детском саду. После таких концертов у воспитанников детского сада также появляется мотивация - стать учащимся музыкальной школы, а ученики музыкальной школы оттачивают исполнительское мастерство, такие концерты дают им возможность чаще выходить на сцену не просто как ученикам, а как настоящим

концертирующим музыкантам. Для начинающего исполнителя очень важно почувствовать себя в центре внимания, испытать волнение перед выступлением, насладиться аплодисментами зала - ведь самые яркие впечатления юные музыканты получают, выступая перед своими сверстниками. На таких концертах юные исполнители находят самый теплый прием и самую благодарную аудиторию. Надо отметить что, программа концерта была интересна и разнообразна. Музыкальные номера были подобраны с учетом восприятия различного возраста дошкольников

и направлены на развитие у детей интереса к классической музыке, дефицит которой наблюдается в нашем обществе все чаще и чаще. На концерте звучали произведения различных жанров, созданные зарубежными и отечественными композиторами. Ребятишки очень внимательно слушали музыку, ведь она так вдохновенно и искренне звучала в исполнении

всех артистов. В итоге мы все побывали в интереснейшем путешествии в бесконечно удивительный мир музыки.

Очень надеемся, что сотрудничество нашего детского сада и музыкальной школы будет приносить свои позитивные плоды и в дальнейшем, будет только укрепляться и успешно развиваться, принесет всем нам немало интересных творческих



встреч.

(Мамедова Н.Р.)

Советы логопеда

Игры на развитие связной речи дошкольников.

Связная речь – это один из навыков, необходимых дошкольникам для дальнейшего развития ребенка и получения ими знаний в школе. Поскольку речь является средством общения, формирования мысли и, взаимодействия с окружающими.

Умения и навыки связной речи не развиваются спонтанно, и без специального обучения ребенок не достигнет того уровня развития связной речи, который необходим для полноценного обучения в школе.

Все ниже представленные игры не требуют специальной подготовки и могут проводиться как дома, так и во время прогулки, в поездке.

1.«Посчитай».

Давай посчитаем груши. Я начну говорить цифры, а продолжишь

Например: одна... груша, две ...груши, три ... груши, четыре ...груши, пять... груш, шесть ... груш. Можно добавить прилагательное: одна зелёная груша, две зелёные груши, три зелёные груши, четыре зелёные груши, пять зелёных груш.

2. «Угадай, что в сумке».

Ребенок должен задавать вопросы, чтобы угадать, что у вас в сумке. Съедобное или нет? Это фрукт? Это овощ? Это белое? Красное? Это твердое? Это круглое? Большое? Вкусное? Т.е. вопросы задаются по величине, по форме, по вкусу, по цвету предмета.

3. «Угадай, что это».

Выбираете любой предмет (можно в квартире) начинаете описывать этот предмет. Ребенок

должен догадаться, о каком предмете вы говорите. «Оно несъедобное, интересное, бывает с картинками и без картинок». Оно небольшое, твердое, делается из бумаги. Имеет автора».

4. «Четвёртый лишний». Назови лишнее слово (найди лишнюю картинку). Объясни свой выбор. Например: белка, собака, кабан, лиса.

Лишнее слово собака. Собака – это домашнее животное, а все остальные дикие животные.

5. «Какой»

Взрослый спрашивает: «Котлета из рыбы какая?» Ребенок отвечает: «Рыбная котлета»

6.«Скажи наоборот».

Взрослый называет какое - либо слово, а ребенок подбирает «слово наоборот». Существительные: день - ...ночь, холод - ... тепло.

Глаголы: пришёл - ... ушел, нырнул - ... вынырнул. Прилагательные: грубый -... вежливый, здоровый - ... больной, богатый -... бедный и т.п. Наречия: далеко - ... близко, высоко - ... низко

7. «Так бывает или нет?»

Ребёнок должен заметить верное и неверное, потом сказать «Так бывает» или «Так не бывает» — доказать, что бывает и что не бывает. Например: «Летом, когда солнце ярко светило, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега горку и стали кататься». Ребенок должен отметить: «Так не бывает. Летом снега нет». Другой вариант: «Санки катались на Ане»

8. «Подбери слово».

Ребёнку предлагается подобрать слово на определённый звук, сна-

чала - любые слова, а потом - по лексической теме, н-р: «Назови фрукт, название которого начинается со звука «А» (апельсин, абрикос, ананас...)

9. «Назови последний звук»

Ребенку предлагают определить последний звук в слове. Следует начинать со слов, оканчивающихся на согласный звук (дом, стол, слон, комар).

10. «Один – много»

Я назову один предмет, а ты много. Дом – дома. Позднее объясняем второй вариант игры. Яблоко – много яблок.

11. «Назови ласково»

Я назову большой предмет, а ты назови маленький. Окно – окошко, дерево – деревце.

12. «Жадина»

Я назову предмет, а ты скажешь, что он твой.

Ведро – оно мое, шапка – она моя.

13. «Предложение сломалось»

Послушай и запомни слова. Составь из слов предложение.

Куст, аист, стоять, под. Аист стоит под кустом.

14. «Я начну, а ты продолжишь»

Представь, что действие происходит сегодня. Повтор и за мной.

Я иду гулять в парк.

Ты идешь гулять в парк.

Он идет гулять в парк.

Она идет гулять в парк.

Мы идем гулять в парк.

Вы идете гулять в парк.

Они идут гулять в парк.

Повторим получившиеся предложения еще раз.

Я начну, а ты продолжишь.

Я иду гулять.

Ты ... идешь гулять и т.д.

(Терехова Е.Е.,
учитель- логопед)

«Шаг в будущее»

«Шаг в будущее» - именно так назывался районный конкурс – выставка технического творчества детей, который был организован отделом образования и спорта администрации МР «Дзержинский район» и проходил с **10 по 18 ноября 2019** года на базе МКОУ ДО «Центр детского творчества «Ровесник» в г. Кондрово. Мы живем в век развития инновационных

технологий, где робототехника стала одним из приоритетных направлений в сфере различных областей деятельности человека. В связи с этим, возникла необходимость в специалистах, которые обладают конструктивным мышлением и развитыми техническими и творческими способностями.

А начинать готовить будущих инженеров нужно как можно раньше,

когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Конкурс «Шаг в будущее» был направлен на развитие инженерно-конструкторских способностей и технического мышления у дошкольников и школьников от 5 до 17 лет и проходил в трёх номинациях: «Лего - модель» (работы, выполненные из лего - кирпичиков),

«Макет» (макеты транспорта, военной техники, архитектурных сооружений), «Робот» (роботы, изготовленные из различного материала). Воспитанники детского сада «Умка» с большим удовольствием приняли участие в этом конкурсе, предоставив разнообразные работы, выполненные в разных техниках из бумаги, картона, ткани, природного и бросового материала. На конкурс-выставку были отправлены действительно

интересные и достойные работы. Стоит отметить, что **в номинации «Макет»** победили именно наши ребята, воспитанники подготовительной группы № 2: **Филина Мария** (1 место за макет Космической ракеты) и **Ильичёв Иван** (2 место за макет парохода «Титаник»). Все остальные юные конструкторы были отмечены Сертификатами участников конкурса.



Хочется поблагодарить родителей участников конкурса-выставки за помощь и поддержку, которую они оказывают детям во всех их начинаниях.

(Ус В.В.)

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК.



Самый, самый дорогой человек в нашей жизни – это **МАМА!** Она нас любит не смотря ни на что. Материнская любовь согревает и оберегает нас всю жизнь. И **28 ноября** в двух старших группах №3 и №12 и в подготовительной группе №11 прошли спортивные развлечения, посвященные **Дню матери**, под названием **«Мы с мамой ловкие, смелые, быстрые и умелые»**. Ребята поздравили мам трогательными и нежными стихами, спели им ласковую

песню **«Мамочка милая, мамочка моя»**. И конечно же подарили мам подарки сделанные с любовью своими руками. А затем перед соревнованиями все вместе: мамы и дети сделали веселую разминку. Первое соревнование для мам прошло под названием **«Я самая красивая»**. Также прошли веселые эстафеты **«Мы с мамой дружная пара»**, **«Поможем маме приготовить яичницу»**, **«Змейка»**, **«Ходьба на**

маминых ногах», **«Большие гонки»**, **«Игралочка – обнималочка»** и другие.

Конкурс «Нарисуй своего ребенка», где мамы изобразили на воздушных шариках веселые и озорные мордашки и подарили их всем ребятам. В конце праздника дети подарили мамам зажигательный спортивный танец. Праздник удался! Мама и дети получили заряд хорошего настроения, положительные эмоции, улыбки, горящие глаза от совместно проведенного мероприятия. А создали это настроение воспитатели групп и педагог по физическому воспитанию: **Кучиева А.Ф.**

(Черткова Л.Е.)



Открытие новых групп. Стр.9



21 ноября детский сад «Умка» принимал множество гостей, так как в этот день состоялось торжественное открытие 2 новых групп: «Малыши-крепьши» и «Кроха». Эти группы открыли двери для своих воспитанников – полторагодовалых детей. Уникальность этого события в том, что в Дзержинском районе это единственные группы для малышек с 1,5 лет и для поселка Товарково – это новшество, которого многие родители ждали очень давно.

Открытие новых групп стало возможным, благодаря освобожденным в здании детского сада помещениям, где ранее располагались частные офисы. За счет средств областного бюджета эти площади были приобретены и отремонтированы.

В торжественной церемонии приняли участие почётные гости – заместитель губернатора Калужской области Дмитрий Денисов, ВРИО Главы администрации Дзержинского

района Виталий Грачёв, директор ООО «ЭТЭК-ЛТД» Алексей Кожушко, заведующий отделом образования

и спорта администрации Дзержинского района Виктория Бирюкова и председатель профсоюз-



ного комитета работников народного образования Людмила Макарова.

Гости искренне поздравили с этим событием коллектив детского сада, родителей воспитанников, пожелали

процветания, благополучия, успехов и подарили много подарков для развития дошкольников.

В детском саду это событие превратилось в настоя-

щий праздник – с музыкальными подарками и красивыми танцевальными номерами выступили воспитанники детского сада.

Тепло прошло и чествование родителей, которые оказали помощь в подготовке помещений и игровых площадок. Выражаем слова благодарности – Назаровым Максиму Анатольевичу и Людмиле Викторовне, Каменевым Дмитрию Вячеславовичу и Екатерине Сергеевне, Батайтите Инге Антановне, Жаринову Ивану Борисовичу и Мельниковой Марине Николаевне.

В свою очередь прозвучали слова благодарности и от представителя родительского комитета детского сада – Батайтите Инги за этот подарок детям, получившим возможность посещать «Умку».

Теперь наш детский сад «Умка» по праву является самым большим садом в Дзержинском районе!

(Мазур Е.Г.)



«Семья – источник вдохновения»



29 ноября 2019 года на базе ТМБУ «Культурно - досуговый центр» прошёл районный творческий конкурс «Семья – источник вдохновения», приуроченный к Международному Дню матери. Организаторами конкурса стали отдел образования и спорта администрации

Дзержинского района совместно с МКОУ ДО «Информационно-диагностический, координационный методический центр Дзержинского района».

Семья вдохновляет, учит не быть равнодушным к чужой беде, дарить окружающим добро и радость. Именно поэтому целью творческого конкурса являлось повышение социального статуса семьи, пропаганда семейных ценностей и традиций, популяризация семейного образа жизни. В этот день представители из многих поселений Дзержинского района собрались

в одну большую дружную семью, чтобы поделиться своим творчеством, своими талантами и увлечениями. Творческий конкурс проходил по трём номинациям «Семейное

творчество», «Семейные увлечения» и «Семья мастеровая».

Тон празднику



был задан уже в фойе Дворца культуры, где была организована выставка семейного декоративно-прикладного творчества, а также работали интерактивные площадки для детей и взрослых, участие в организации и проведении которых приняли и педагоги детского сада «Умка»: Кучиева А.Ф., Полудникова В.Н., Панкова Е.А., Никандрова О.Ю. и Байкалова Е.В.

Никого не оставляли равнодушным таланты семей Дзержинского района - участников номинации «Семья мастеровая», представленные на выставке де-

коративно-прикладного творчества: вязаные изделия, картины, кулинарные шедевры, фотографии, поделки и многое-многое другое - всё яркое, самобытное, запоминающиеся.

В этой творческой номинации приняли участие семьи воспитанников и нашего детского сада: семья Михайлиных и семья Мирошиных.

Праздник продолжился праздничным концертом, во время которого участники радовали семейным творчеством в различных жанровых направлениях искусства: хореографическом, вокальном, театральном и поэтическом искусстве.

Выступления конкурсантов оценивало жюри под председательством начальника отдела охраны прав детства отдела образования и спорта МР «Дзержинский район» И.В. Волковой. Примечательно, что большая и дружная семья



Васильевых, представляющая наш детский сад, стала абсолютными победителями в номинации «**Семейное творчество**», выступив с художественной композицией «**Что такое семья**». В завершении праздника, заведующий отдела образования и спорта МР «Дзержинский район» **Бирюкова В.Б.** выразила своё восхищение смелостью и талантами семей Дзержинского района, отметив, что главное, это не победа в данном конкурсе, а такая необходимая воз-

можность лишний раз побыть рядом со своей семьёй. Кроме этого, **Виктория Борисовна** выразила надежду, что данный семейный творческий конкурс, станет традицией и перерастёт в яркий Фестиваль. Администрация и педагоги детского сада «Умка» благодарят семьи **Васильевых, Тюповых, Пагрец, Михайлиных, Мирошиных, Гориных, Ивановых-Еро-**



хиных, Кузиных-Демкиных, принявших участие в 1 творческом конкурсе «**Семья-источник вдохновения**». Мы от всей души желаем вам семейного тепла, уюта и, конечно же, вдохновения!

(Ус В.В.)

День Матери

День матери — международный праздник. И отмечать его в нашей группе №7 стало доброй традицией. Мама, мамочка - какое простое и удивительное слово для каждого из нас. Сколько тепла таит это магическое слово, которым мы называем самого доброго, близкого и единственного человека. Никто не способен так хорошо понимать своего ребёнка, как мать. Мама — единственный человек на свете, который готов на любой поступок для собственного ребёнка и, только она способна одна заменить всех. Но никто не сможет заменить её.

Накануне праздника мамы красивые и нарядные собрались в музы-

кальном зале. Дети читали стихи для своих мам, пели песни, через которые передали слова благодарности и любви к мамам. Мамы с удовольствием участвовали в конкурсах. Их очень порадовали портреты мам, которые дети рисовали с натуры. Юные художники очень старались изобразить своих мам красивыми, модными и такими милыми.

В следующем конкурсе не всем было легко, ведь найти своего ребёнка нужно было с завязанными глазами, но справились все мамочки. Девочки вместе с му-



зыкальным работником приготовили красивый и нежный танец с цветами. Очень трепетным был момент, когда мамам были вручены открытки, которые детки сделали своими руками.

В группе праздник продолжился чаепитием. На стенде родители могли прочитать тайные желания своих детей, ведь каждый ребёнок хотел бы встать на место мамы...

К примеру Полина Гришина, если бы была мамой, то обязательно стала бы строгим полицейским, а Лиза хотела бы уметь шить красивые вещи.

В главном зале детского сада была оформлена фотовыставка «Мамочка моя» с портретами детей со своими мамами, которая потом пе-

рехала в фойе Дворца культуры поселка Товарково и стала прекрасным украшением накануне праздника.

Дети очень ждали своих мам на праздник, так как готовились к нему и очень переживали что бы мамы смогли прийти на него. Всем праздник очень понравился,



кто-то даже проронил слёзы радости, а кому то он подарил море тепла, любви и нежных улыбок.

(Салонина Л.С.)

Война - не место для детей!

Как весело играть в салочки; гонять во дворе мяч; играть в куклы; купаться в речке. Беззаботное детство.. Но нежданно нагрянула беда, на Родину напал враг, отобрал детство. Наступили злые года - трудное голодное и холодное время. Эти года были очень тяжёлыми для всего нашего народа, но ещё тяжелее пришлось детям. Одни остались сиротами, их родители погибли на войне, кто-то потерял родителей во время бомбёжки, кто-то остался

отрядах, работая на фашистов добывали важные сведения и передавали их партизанам. Некоторые дети воевали в действующей армии, как "сыны полка". Многие из них погибли, кто-то остался в живых. За героизм они награждены орденами и меда-

кадного Ленинграда, а дети узники... Тяжело, трудно об этом говорить, но рассказывать подрастающему поколению необходимо.

Да, даже дошкольники должны знать какой ценой оплачено их беззаботное детство. Особенно сейчас, когда пытаются перевернуть историю, исказить факты о ВОВ.

29 ноября дети старших и подготовительных групп познакомились с пионерами -



и без родных и без отчего дома, другие оказались на оккупированной врагом территории, а кто-то в немецком плену. Маленькие, слабые, беззащитные - они оказались смелыми, отважными, сильными.... Оказавшись в оккупации 9-10 летние дети воевали в партизанских

героями, такими, как: Марат Казей; Валя Котик; Зина Портнова; Надя Богданова; Лёня Голиков; Вася Коробко.

А как тяжело было тем, кто был в тылу. Маленькие дети работали по 10-12 часов на станках, помогая взрослым изготавливать оружие; шить одежду для фронта; пахать и убирать хлеб. А дети бло-

Дети подготовительной группы № 11 рассказали о их жизни, их отваге, их подвигах. Познакомились ребята с понятием—"сын полка". Узнали как воевали

эти дети, что совсем маленькие ребята могут быть отважными, смелыми. А одним из самых юных бойцов был шестилетний Серёжа Алешков, наш земляк, родившийся и живший в Калужской области.

Узнали о тяжёлой доли тех детей, кто недоедая и недосыпая изготавливал оружие, шил одежду, растил хлеб для победы над врагом. Вместе с детьми пришли к выводу, что не будем забывать о подвигах тех, кто

ценой своей жизни подарил нам спокойную и радостную жизнь, а слова песни "Пусть всегда будет солнце" пели все дети в зале.

(Назарова Н.А.)

Домашние питомцы

Экологическое воспитание детей необходимо закладывать еще в раннем возрасте. Особое значение в этом имеет знакомление дошкольников с миром животных. В первую очередь общение с животными принесет ребенку массу положительных эмоций. Это и радость, и удивление, и трепет первых открытий. В то же время общение с животными способствует бережному отношению к природе и братьям нашим меньшим. У дошкольников появляется чувство ответственности, стремление оберегать более слабых существ и заботиться о них.

В ноябре в группе № 12 родители и дети принимали активное участие в организации занятий на тему «Знакомьтесь, наш питомец». Ребята познакомились с разнообразными животными и узнали много интересного о том, как ухаживать и заботиться о домашних питомцах. Первой гостьей была среднеазиатская сухопутная черепашка Капелька, ре-

бята с удовольствием определяли её возраст. Потом ребята познакомились с чудесной крольчихой Лесей, они по очереди кормили её капустой и морковкой. Очень понравился детям отважный Жорик (морская свинка), когда ребята его трогали, он с любопытством разглядывал каждого ребенка. Много интересного ребята узнали про шиншилу Дину, что она любит и как живет в домашних условиях. Необычными гостями стали большие улитки ахатины Павлик и Слик, которые очень любят молоко. Все ребята с большим интересом подержали их у себя на ладошке. Завершающим гостем стал большой бенгальский кот Кокос, поразивший нас своей великолепной окраской. Общение с животными приносит много положительных эмоций, и полезно как для психики, так и для здоровья. Животные делают людей добрее, учат заботиться и проявлять сострадание. Благодаря животным дети быстро забы-

вают о своих проблемах и неприятностях, обретают душевное равновесие. Дети, которые растут в контакте с животными, быстро приобретают иммунитет и устойчивость к аллергическим реакциям. Очень важно прививать хорошее отношение ко всему живому на планете и демонстрировать, как следует ухаживать за питомцем. Огромное спасибо всем родителям, принимавшим участие в наших занятиях!!! Невероятные эмоции, впечатления и знания, полученные детьми, останутся надолго в памяти каждого ребёнка.

(Никандрова О.Ю.)

Над выпуском

работали:

Авторы статей: Салонина Л.С., Назарова Н.А., Черткова Л.Е., Байкалова Е.В., Терехова Е. Е., Ус В. В., Никандрова О.Ю., Мамедова Н.Р., Мазур Е.Г., Ильина Е.Н., Кучиева А.Ф..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.