



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Открытие памятника



к победе, кто сложил свои плечи на фронтах сражений. Тысячи памятников, обелисков, братских могил по всей стране напоминают нам о войне. Ведь память о прошлом - это наши дела в настоящем. Это наглядный пример всеобщего уважения, патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.

(Кучук Т.В.)

10 октября в честь безвестных воинов в сквере Победы на берегу реки Угры торжественно открыт **памятник Неизвестному солдату**. В октябре 1941 года на этом рубеже держали оборону советские солдаты. После ожесточенных кровопролитных боев, которые длились три дня, большинство солдат погибло. По инициативе совета ветеранов был установлен памятник. Мероприятие началось с памятного шествия.

Несмотря на непогоду, в шествии приняли участие: ветераны, жители поселка, руководители района и поселка, депутаты, сотрудники различных организаций, воспитанники отряда Юнармия. На церемо-

нии к присутствующим обратилась председатель совета ветеранов А.Ф. Рыжухина. Она рассказала о боевом пути 194 стрелковой дивизии, которая стояла насмерть в октябре 1941 года, преградив путь врагу. Из более 3000 воинов, 2000 погибло. Сейчас ведется активная поисковая работа по установлению имен павших здесь воинов. После минуты молчания к подножию возлагаются гирлянды, венки, цветы. Торжественная часть праздника завершается.

Сегодня мы отдаем дань памяти. По статистике, жертвами Великой Отечественной войны стали 27 миллионов человек, из них 10 миллионов - это солдаты, которые неотступно шли

В этом выпуске:

- Открытие памятника. 1
- Покров Пресвятой Богородицы. 2
- Семинар-практикум «Первые шаги». 4
- Советы логопеда. 5
- «Чудо-ладошки». 6
- «Моя семья». 6
- Обмен опытом. 7
- Золотая осень. 8
- Осенняя викторина. 9

Покров Пресвятой Богородицы



Ежегодно **14 октября** православные христиане отмечают Покров Пресвятой Богородицы. Его многие считают наиболее значимым и важным в осенний период. Возникновение праздника приходится на 910 год, Константинополь был захвачен сарацинами. Набеги варваров всегда сопровождалась кровавой резней и жестокими истязаниями. Никто не надеялся на чудесное спасение. Ночью церковнослужители молились во Влахернском храме города Константинополя. И юродивому Андрею Константинопольскому явилось видение: озаренная небесным светом и окруженная ангелами Дева Мария склонилась в молитве колени. Затем Она встала, сняла с головы покрывало и накрыла им молящихся. После этого видения варвары покинули город — Константинополь и его жители были спасены. Покров Пресвятой Владычицы нашей Богоро-

дицы и Приснодевы Марии — ведь именно так правильно называется православный праздник — является симво-

лом веры и защиты каждого просящего. Считается, что Дева Мария помогает избавиться страждущим от бед и разочарований, обрести веру в себя и Всевышнего. Покров, который



Пресвятая Богородица сняла со Своей головы и расстелила над просящими помощи, несет в себе силу и защиту от всех невзгод. Покров Пресвятой Богородицы — добрый и веселый православный праздник, который сопровождается многочисленными традициями и обрядами. На Руси придерживались мнения, что в этот день происходит встреча осени и зимы. Поэтому до Покрова нужно было завершить

все работы в доме и во дворе. Весь имеющийся скот загоняли в хлев. Важно было предоставить животным столько корма, чтобы они не смогли его съесть за один день. В противном случае год мог выдаться голодным и холодным. Хозяйки пекли блины и покровский каравай. Прежде чем сесть за стол, нужно было обойти с караваем дом и прочитать молитву к Пресвятой Богоматери. Оставшиеся от сладкого хлеба кусочки и крошки

сушили и берегли до Великого поста. Наши предки были очень внимательными и наблюдательными и оставили нам в наследие поговорки: «На

Покров земля снегом покрывается, морозом одевается»; «На Покров до обеда осень, а после обеда зимушка-зима»; «Покров — конец хоровам, начало посиделкам»; «Покров — сбор последних плодов»; «До Покрова — осень, после Покрова — зима идет»; «Покров землю покроет, где листом, где снежком».

Приметы: «Снег на Покров — предвестник снежной и холодной зимы»;

«Если вы на Покров увидели отлетающих журавлей, то зима наступит рано и будет холодной»; «Если дуб и береза к Покрову потеряют все листья, то год будет легкий, а если не все, то быть суровой зимой»; «Откуда на Покров ветер дует, с той стороны и придут первые морозы»; «Если на Покров падает снег, то и Дмитриеву дню (8 ноября) быть снежным, а вот если снега не будет, то и в день святой Екатерины (7 декабря) снег не выпадет». Были на Руси обычаи на праздник Покров Пресвятой Богородицы: На Покров старались утеплить дом и навести порядок. Приговаривали «Не утеплишь дом до Покрова — всю зиму будешь мерзнуть». Чтобы защититься от сглаза — многие сжигали старую одежду. Чтобы дети не болели, их выводили на порог дома и обливали водой сквозь решето или сито. В этот день, обязательно хозяйки пекли тонкие блины и верили, что чем больше блинов, тем теплее будет в доме зимой. С приходом Покрова у крестьян заканчивалась тяжёлая трудовая пора. Во многих городах и сёлах проходили покровские ярмарки. А как хороши были деревенские посиделки. В старые добрые времена собирались вместе красные де-

вицы да добрые молодцы коротать долгие осенние и зимние вечера. Время проводили за любимым занятием:

кто за прялкой, кто вышивает, кто вяжет, кто из глины посуду лепит, кто из дерева ложки да игрушки разные вытачивает. А затем отложат на время свои дела и начинают все веселиться: песни петь да плясать, игры разные затевать, шутки да прибаутки рассказывать.

Вот и мы побыва-



ли на таких покровских посиделках, которые подготовили воспитатели: Назарова Н.А. и Качаева Л.Н. Дети 10 и 11 групп собрались вместе, где узнали истоки праздника, его традиции. С воодушевлением читали стихи об осени, о празднике. Душевно и проникновенно спели песни



Стр.3

про Осень и про Богородицу. А с каким азартом и задором играли в русские народные игры. Как оказывается трудно управляться с ведрами и коромыслом, как не легко "приручить" скакуна. Всем детям понравилось играть с шалью - покровом. Дети радостно и оживлённо делились впечатлениями о посиделках.

Нам, взрослым, необходимо приучать детей к народной культуре и традициям наших предков. Мы не Иваны родства не помнящие, а Народ с глубокими корнями и обычаями. И начинать узнавать свои корни необходимо с детства. Мы будем продолжать в детском саду знакомить детей с народной культурой, ведь добрым и хорошим должны наполняться детские сердца. Пусть этот светлый праздник наполнит вашу душу радостью, и вы на себе сможете ощутить чудо защиты Покрова Богородицы от всех бед и невзгод!

(Назарова Н.А.)

Семинар-практикум «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

С нового учебного 2019-2020 года на базе детского сада «Умка» начала реализовываться комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», ориентированная на детей от 1 года до 3 лет, *цель которой* - развитие целостной личности ребёнка - его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Ранний возраст - важный этап в жизни ребёнка, значительно отличающийся от других периодов детства.

Основными факторами психического развития ребёнка в данном возрасте является ведущая предметная деятельность и ситуативно - деловое общение со взрослыми.

Всё это учли авторы программы «Первые шаги», которые являются ведущими специалистами в области детской психологии.

Не стоит забывать о том, что любое нововведение в образовательный процесс требует методической поддержки и

программно - методического обеспечения.

Именно поэтому 17 октября педагоги нашего детского сада стали участниками семинара - практикума «Использование программно - методического комплекта

го исторического общества, и был организован издательством «Русское слово» и Центром дошкольного образования.

В ходе данного мероприятия ведущие методисты Центра дошкольного образования издательства

«Русское слово» познакомили участников семинара с методикой реализации программы «Первые шаги» в ДОУ, а также дали возможность по достоинству оценить игровое оборудование, входящие в программно - методический комплекс «Воробушки», ориентированный на детей раннего возраста.

Организаторы сделали акцент на том, что издательство «Русское слово» разрабатывает и издаёт большое количество методических пособий для педагогов и родителей, а также увлекательных книг для детей.

Ознакомится с разнообразием печатной продукции можно на сайте <http://мозаика-парк.рф/>

(Ус В.В.)



«Первые шаги» в работе с детьми раннего возраста: методическое обеспечение, книги для детей, игровое оборудование», который проходил в г. Москве в конференц-зале Всероссийско-

Одной из причин нарушения звукопроизношения является недостаточно сформированный фонематический слух и неразвитое фонематическое восприятие. Ребёнок говорит «небель» вместо «мебель», «сапка» вместо «шапка», «хутбол» вместо «футболка». Вы говорите, что там другой звук и постоянно ребёнка исправляете, а он все равно повторяет по – своему. Все это говорит о том, что у ребенка фонетико – фонематическое недоразвитие речи. Ребенок, действительно, не слышит разницы между фонемами сходными по акустическим и артикуляционным признакам. Ниже представлены игры, развивающие слуховое внимание, фонематическое восприятие. **Игра «Отгадай, что шумит»** Взрослый демонстрирует звучание каждой игрушки (4 – 5 разных игрушек, отличающихся друг от друга звуком). **Взрослый:** «Игрушки спрячутся за ширму и будут шуметь. Отгадай, какая игрушка звучит».

Игра «Колокольный звон» Взрослый надевает повязку ребенку на глаза, становится на расстоянии нескольких метров от ребенка и медленно звенит колокольчиком. Ребёнок показывает рукой, где звенит ко-

локольчик. Если ребенок умеет говорить, проговаривает направление (впереди, сзади, слева, справа). Взрослый меняет положение по мере отгадывания направления звука.

Игра «Найди баночку, которая шумит так же» **Оборудование:** 4 жестяные или пластиковые баночки с наполнителем: в двух - пшено, в двух сушеный горох. Количество наполнителя в каждой баночке одинаковое. **Задание:** найди пары одинаково шумящих баночек. **Взрослый:** «Выбери любую баночку. Не открывая, послушай, как она шумит». **Взрослый:** «Из оставшихся баночек выбери ту, которая шумит так же». Количество шумящих баночек увеличивается по мере усвоения предыдущих.

Игра «Что не так?» Взрослый читает стихотворные строки, меняя последнее слово в рифму так, чтобы потерялся смысл стихотворения. Ребенок исправляет взрослого. **Например:**

Любят девочки, любят мальчишки читать интересные детские ШИШ-КИ (книжки).

Игра «Внимательные ушки» Рассмотрим игру на примере звуков [с], [ш]. Подними руку, когда услышишь звук [с] среди других звуков: с, ш, с, ш, ш, с и так да-

лее. Топни, когда услышишь слог со звуком [ш] среди других слогов: са, ша, со, су, шу, сма, шма, шва, сво, аш, ош, ос и так далее. Позвони в колокольчик, когда услышишь слово со звуком [с] ([ш]): сани, шапка, кошка, маска, нож, нос и так далее. Назови слова из предложения в котором встречается звук [ш] ([с]).

Игра «А что в начале?» Взрослый произносит слова, начинающиеся с гласного звука, несколько утрированно выделяя голосом первый звук. Ребенок определяет первый звук. **Например:** аааист, ууухо, ииирис.

Игра «Что в конце?» Взрослый произносит слова, заканчивающиеся на согласный звук, выделяя его голосом. Ребенок определяет последний звук в данном слове. **Например:** доммм, коТ, слонннн.

Игра «Я знаю пять слов» Придумать пять слов с заданным звуком. На каждое названное слово отбивать мяч об пол.

Игра «Узнай слово по звукам» Ребенок узнает слово по отдельно предъявленным звукам. **Взрослый:** «Какое слово получится из таких звуков. **Например:** [с]-[т]-[о]-[л], [у]-[т]-[к]-[а], [с]-[т]-[р]-[п]-[а]-[у]-[с].

(Терехова Е.Е.)

**Наши ладошки-чудо
ладошки у Вани и Кати,
у Танечки - крошки.
Краски и кисти в руки
взяли чудо картины
нарисовали!**

В нашем детском саду «Умка» с **10 октября** была организована и проведена выставка рисунков и аппликации «Чудо-ладошки». В ней принимали участие дети совместно с родителями и педагогами.

Рисование ладошками может быть увлекательным способом быстрого и простого создания изображений. Детям эта техника очень нравится, потому что она не требует от них серьезных художественных навыков. Красивая нетрадиционная техника «отпечаток» превратила ладошку в настоящие шедевры, до-

полнив их собственной фантазией. Ведь все дети обладают живым воображением и желанием фантазировать. Каждая работа – маленький шедевр, сделанный руками детей и родителей! На выставке разместились оригинальные поделки и рисунки, выполненные в разных техниках. Яркие композиции птиц, животных, цветы украсили

холл детского сада.

Такая совместная деятельность помогает взглянуть друг на друга по – новому, развить фантазию, творческие способности, обогатить внутренний мир малыша, реализовать его воз-

можности. Дети эмоционально выражали свой восторг, увидев среди множества работ свою, единственную, лучшую, на их взгляд! С каким удовольствием рассказывали о том, как они дома с мамой или папой фантазировали и превращали «ладошки» во



что-нибудь интересное!

В итоге получилась веселая и праздничная выставка.

**Большое СПАСИБО
всем, кто принял участие
в нашей выставке!**

(Сергеева Н.В.)

«Моя семья»



Семья - это самое дорогое, родное, что есть у каждого человека. «Семья - это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А.

Сухомлинский. Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. А семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Именно в семье складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, добре и справедливости, ответ-

ственности и долге. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал ответственность за своих родных и близких, научился заботиться о них с детства.

Проведя опрос детей в 12 группе, к сожалению выяснилось, что не все дети знают подробности о своей семье: ФИО родителей, кем они работают, мало кто из детей знает свою родословную, семейные праздни-

нравственно - патриотическому воспитанию на тему «Моя Семья». Родители принимали активное участие в создании проектов, это не только подбор материалов и фотографий, но и интересные беседы с



детьми дома, а потом ребята с большим удовольствием рассказывали о своих близких в группе. Такая совместная работа имеет

ки, традиции и увлечения. Исходя из этой проблемы, на родительском собрании было решено создать детско – родительский проект по

большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско – родительских отношений, дать возможность сделать



познавательный процесс интересным и увлекательным, а детям в доступной форме усвоить предложенный материал. Хочется поблагодарить родителей нашей группы, за отзывчивость, понимание, сотрудничество и активное участие в жизни детей!

(Никандрова О.Ю.)

Обмен опытом



На основании плана работы методического объединения учителей – логопедов **23 октября 2019** года в МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод состоялся мастер – класс учителя – логопеда Королевой О.В. на тему «Бизиборд в коррекционной работе с детьми на логопедическом пункте».

В методическом объ-

единении приняли участие учителя – логопеды г. Кондрово, п. Пятковский, с. Льва Толстого, п. Товарково.

Одна из разновидностей **бизиборда** – **логоборд** – это многофункциональное пособие, направленное на развитие артикуляционной моторики; автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи; отработки грамматических категорий; развитие умений звуко - слогового анализа слов; развитие памяти, мышления, ориентировки в пространстве.

Учитель – логопед данное пособие применяет как часть индивидуального и подгруппового занятия. Совместно со специалистом ИДКМЦ, куратором дошкольного образования Лазаревой Е. Е. и учителями – логопедами Дзержинского района было принято решение о создании и выпуске сборника игр, и игровых упражнений по развитию речи детей дошкольного возраста. Пособие будет предназначено для учителей – логопедов, воспитателей ДОО, а также родителей дошкольников.

(Терехова Е.Е.)

Золотая осень. Стр.8



Осень – это прекрасная пора, преображающая природу до неузнаваемости. Пожелтевшие, налившиеся багрянцем листья, падающие с деревьев, осеннее ласковое солнце, освежающий ветерок – что может быть прекрасней?

Чего в детском саду обычно ждут дети? Конечно праздника!

И 22 октября в старших группах детского сада «Умка» прошли осенние праздники. Яркий украшенный музыкальный зал встречал своих гостей.

Ребята с нетерпением ждали этот праздник, много готовились, разучивали песни, танцы, учили стихи, ведь это первый праздник в начале учебного года. На долгожданное мероприятие в гости к детям пришла красавица-Осень (в исполнении воспитателя детского сада Кучук Т.В.), дети

в зал въехала коварная Баба-Яга (в исполнении Ильиной Е.Н.) и похитила Осень. Чтобы выручить Осень из неволи,



ребята играли в игру «Веселый дождик», от которой они были в большом восторге и от-



гадывали сложные загадки, которые приготовила для них Баба-Яга.

встретили ее красочной песней «Вот и осень наступила» и проводили осенний хоровод. Но тут на самокате

Еще к детям приходил Лесовичок (в роли Панковой Е.А.), он подарил им волшебный клубочек, который и привел ребят в лес к избушке Бабы-Яги.

Когда Осень освободили, ребята сыграли для нее и всех зрителей сценку «Спор овощей». Дети проявили такой артистизм и талант, что все им аплодировали за доставленное удовольствие.

В конце праздника ребята соревновались между собой в приготовлении «супа» и «компота», команды должны были разделить фрукты и овощи, а проверяли правильность выполнения задания Осень и Доктор Айболит (в исполнении Тереховой Е.Е.).

Праздник принес детям и родителям только радостные, искрен-

ные, яркие и позитивные эмоции. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы.

(Черткова Л. Е.)

Осенняя викторина

Стр.9



Цель этого праздника: показать значение музыки и роль праздника для развития ребенка, его эмоциональной отзывчивости, воспитание любви к природе.

Золотая осень – это время, когда небо меняет свой цвет, и кроны деревьев становятся ярко-желтые, а газоны и дорожки покрываются золотом опавших листьев. Когда завораживающая тишина как бы льется с глубокого неба, окутывает всего тебя и стоишь, боясь пошевелиться, чтобы не спугнуть, не прервать эту прекрасную явь, так похожую на сон.

В эту пору приходят воспоминания, в основном положительного характера и стараешься не упустить, не забыть то, что вспомнилось и, по возможности передать, тем, которые только начинают жить, у которых всегда весна и им не знакомы ощущения осени. Традиционно, в октябре, в нашем детском саду прошли осен-

ние праздники. В подготовительных группах №2,11,13 прошла «Осенняя викторина», в которой принимали участие дети и воспитатели. Конечно же на праздник пришла красавица Осень (Никандрова О.Ю), поздравила всех гостей и детей с праздником, пожелала успехов в викторине и приготовила интересные задания для команд. Команда детей называлась «Молодцы», а команда гостей (Кучева А.Ф, Черткова Л.Е.,



Ляшина Л.А., Панкова Е.А., Рябикина О.В.) называли себя «Хитрецами». На празднике дети пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки. И команда «Хитрецов» нисколько не отставала от детей. А какая викторина без жюри? В жюри были родители, которые на протяжении всего праздника наблюдали за командами и в завершении, оценив обе команды, пришли к выводу, что победила,

конечно же, **дружба!!!**

Самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с осенним подарком для всех ребят и гостей. Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хотя и говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы.

Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций.

(Безрук И.В.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Сергеева Н.В., Назарова Н.А., Черткова Л.Е., Кучук Т. В., Терехова Е. Е., Ус В. В., Никандрова О.Ю., Безрук И.В..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.