

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Умка» п.Товарково**

**Утверждаю:**

Заведующий МКДОУ детский сад  
«Умка» п. Товарково

  
Е.Е.Филина  
2019 г.

« / » ДЗР ЭОНЧИЙ РАЙОН  
РАЙОНСКИЙ

**Отчёт  
по результатам  
самообследования  
МКДОУ детский сад «Умка»  
п.Товарково  
за 2018-2019 учебный год**

**п.Товарково  
2019 г.**

## Содержание

### *Аналитическая часть*

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления Учреждения
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Анализ организации учебного процесса
5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Анализ материально-технической базы
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### *Показатели деятельности Учреждения*

#### **1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

- 1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)
- 1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет
- 1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией
- 1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования
- 1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)
- 1.6 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги

#### **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**

- 2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)
- 2.2 Характеристики развития детей
- 2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей
- 2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
- 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

#### **3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

- 3.1 Общая численность педагогических работников
- 3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование.
- 3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.
- 3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.
- 3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет.
- 3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет.
- 3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет.
- 3.8 Количество/доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего

профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9 Доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации.

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов.

#### **4. Инфраструктура Учреждения:**

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС

4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей

4.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей

## **Аналитическая часть.**

### **1. Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирована на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 2 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- климатических условий региона
- национально-культурных условий
- гендерного подхода

### **2. Анализ системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляет заведующий детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Калужской области, Уставом МКДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МКДОУ детский сад «Умка» и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет (комитет) родителей.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На 2018 -2019 год были определены годовые задачи:

1. Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)) и их родителей/законный представителей в условиях современного ДОУ с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.
2. Организация комплексной работы по преодолению речевых нарушений у детей в условиях работы логопедического пункта (с участием педагогов ДОУ)
3. Продолжение работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей, развитию творческого потенциала воспитанников посредством приобщения к

культурно- историческому наследию родного края через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

В течение года непрерывно проводилась работа по решению этих годовых задач. Коллектив детского сада активно участвовал в различных мероприятиях как на уровне поселка, так и на уровне района области. Так же принимали участие во всероссийских и Международных конкурсах. Это видно из приведенной таблицы:

Муниципальный	Областной	Федеральный
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p>(12 дипломов/ грамот/ благодарственных писем)</p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p>(142 дипломов/ грамот/ благодарственных писем)</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p>(41 дипломов/грамот/ благодарственных писем)</p>
<p>1) Общепоселковая праздничная программа <b>«День Великой Победы»</b>- 1 педагог + 12 детей</p> <p>2) Общепоселковый праздник в рамках Международного Дня защиты детей. 1 педагог+ 10 детей</p> <p>3) Районная Спартакиада по зимним видам спорта в рамках спортивного праздника <b>«День снега-2019»</b> - 1 педагог + 8 детей</p> <p>4) Районный семинар <b>«Районная ярмарка педагогических инноваций»</b>- 5 педагогов;</p> <p>5) Районная выставка творческих работ педагогических работников <b>«Педагогическая палитра»</b>- 2 педагога;</p> <p>6) Районный конкурс по конструированию <b>«Легосказка»</b>- 3 педагога +3 ребёнка;</p> <p>7) Районные педагогические чтения <b>«Современное образование: новые требования, новые возможности»</b>- 1 педагог;</p> <p>8) III открытый районный</p>	<p>1) Выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову <b>«Христос рождается, славите!»</b>- 20 педагогов + 42 ребёнка)</p> <p>2) Выставка детского творчества <b>«Пасха! Господня Пасха!»</b>- 14 педагогов + 45 детей.</p> <p>3) Областная Спартакиада по летним видам спорта – 1 педагог + 6 детей</p> <p>4) Областная зимняя спартакиада дошкольных образовательных учреждений- 1 педагог+ 6 детей</p> <p>5) Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвящённая памяти народного учителя А.Ф.Иванова -1 педагог</p> <p>6) Областной Фестиваль семейной культуры <b>«Планета «Семья!»</b> 2 педагога</p> <p>7) Областной смотр-конкурс <b>«Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области»</b> 1 педагог;</p> <p>8) Областной конкурс</p>	<p>1) Всероссийский детский оздоровительный конкурс <b>«Супергерои против простуды и гриппа»</b>- 23 педагога + 200 детей</p> <p>2) Всероссийская акция <b>«Благотворительная весна» «Пути преодоления в действии»</b> (БФ «Возрождение и Надежда»)- 4 педагога + 30 детей;</p> <p>3) Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников <b>«Виват, таланты!»</b>- 3 педагога;</p> <p>4) Международная церемония вручения премии <b>«Золотой шар»</b> (благотворительное мероприятие БФ «Возрождение и надежда»)- 4 педагога</p>

<p>фестиваль хореографических коллективов «Танцевальная фиеста» 1 педагог + 24 ребёнка;  <b>9) Районный конкурс по ПБ «Неопалимая купина»- 4 педагога+ 4 ребёнка;</b>  <b>10) Районный конкурс педагогических работников «Лучшая методическая разработка»- 7 педагогов</b></p>	<p><b>«Дети-Творчество-Право»- 2 педагога +3 детей;</b>  <b>9) Областной конкурс скворечников и кормушек «Дом для птиц»- 2 педагога.</b></p>	
--	--	--

#### **4 Анализ организации учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Образовательной программой дошкольного образования и методическими пособиями, обеспечивающими реализацию содержания Программы. Основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

#### **5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В коллективе трудится **54** человек. Из них **29** педагогов, **3** человека административного аппарата, **13** человек учебно- вспомогательного персонала, **9** человек обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам соответствующие ФГОС.

#### **6. Анализ материально-технической базы**

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета и за счет областных субвенций бюджета.

В здании МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет;
- мультимедийный кабинет (лаборатория) для детей;
- кабинет учителя- логопеда, оснащённый необходимым оборудованием для логопедических занятий;
- кабинет педагога- психолога, оснащённый необходимым оборудованием для снятия эмоционального напряжения, психологической разгрузки
- медицинский блок (кабинет и изолятор) (согласно СанПин 2.4.1.3049-13);
- музыкальный зал оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром, мультимедийной установкой; современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей, костюмерной.
- спортивный зал для проведения физкультурных занятий оснащен спортивным оборудованием и спортивным инвентарем (шведская стенка, лавки, тренажеры, беговые дорожки, балансиры, спортивные комплексы, мягкие модули сенсорные дорожки и тд.);
- кабинет охраны труда. Кабинет оснащен необходимыми пособиями, компьютерной и мультимедийной техникой;
- групповые помещения оборудованы новой современной трансформируемой мебелью. Предметно пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности,
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим, холодильным оборудованием и инвентарём;
- прачечное помещение оснащено необходимыми современными стиральными и сушильными машинами, комнатами приема белья и комнатой кастаньяши;
- прогулочные участки с верандами оборудованы игровыми комплексами;
- спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием и спортивными комплексами.

## **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В конце учебного года была проведена оценка качества образования в учреждении.

Психолого-педагогические условия ДОУ соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, регламентирующим реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В детском саду существует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников. Педагогом психологом проводится консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения. Разработаны информационные буклеты:

- «Роль отца в воспитании сына или дочери»;
- «Кризис трёх лет. Психофизиологическое развитие ребёнка»;
- «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе».

Кадровые условия - детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами, согласно штатного расписания. Уровень

квалификации работников соответствует реализации ООПДО требованиям полностью.

Материально-технические условия. Санитарно-эпидемиологические правила, правила пожарной безопасности, соответствие средств обучения возрастным и индивидуальным особенностям развития детей - соответствуют предъявляемым требованиям. Групповые помещения, прогулочные площадки, музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оснащены необходимым оборудованием, укомплектованы учебно-методическими комплектами, средствами ИКТ.

Предметно-развивающая среда групповых и прочих помещений соответствует принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности. В группах имеются уголки игровой деятельности, двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности, художественно-эстетического развития. Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме. Целевые ориентиры раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объеме.

Анкетирование родителей с целью определения степени их удовлетворенности качеством деятельности Учреждения показало, что более 98% родителей удовлетворены работой детского сада, деятельностью педагогов, развитием ребенка и качеством информации о работе ДОУ.

Разработанная и реализуемая Учреждением основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечения социальной успешности детей.

## Показатели деятельности Учреждения

### 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

#### 1.1 Реквизиты лицензии

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №113, серия 40Л01, номер бланка 0000763, выданной Министерством образования и науки Калужской области 30 июня 2014 года. Окончание периода действия – бессрочно

1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастная группа	Кол-во детей
Ранний возраст до 3 лет	<b>55/15</b>
Возраст от 3 до 7 лет	<b>310</b>
<b>Общее кол-во</b>	<b>380</b>



### 1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

- Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Умка» п. Товарково

- парциальные образовательные программы:

1. «Безопасность» для детей 5-6 лет (на основе программы О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. «С чего начинается Родина» для детей 3 – 4 лет (на основе методического пособия «Нравственно--патриотическое воспитание детей дошкольного возраста под редакцией Ветохиной А.Я., Дмитриенко З.С.);
3. «С чего начинается Родина» для детей 4 – 5 лет (на основе методического пособия «Нравственно--патриотическое воспитание детей дошкольного возраста под редакцией Ветохиной А.Я., Дмитриенко З.С.);
- 4.«С чего начинается Родина» для детей 4 – 5 лет (на основе методического пособия «Нравственно--патриотическое воспитание детей дошкольного возраста под редакцией Ветохиной А.Я., Дмитриенко З.С.);
- 5.«Разноцветный театр» для детей 3-7 лет (на основе программы М.Д.Маханевой «Театрализованные занятия в детском саду»;
6. «Родничок» для детей 5-6 лет (на основе методического пособия Постниковой Н.В.);
7. «Цветные ладошки» для детей 2-7 лет (на основе учебно- методического пособия по художественно- эстетическому развитию детей «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой);
8. «Юный эколог» для детей 3-7 лет (на основе программы по экологическому воспитанию дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог»);
9. «Юный эколог» для детей 4-5 лет (на основе программы по экологическому воспитанию дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог»);
10. «Юный конструктор» для детей 3-7 лет (на основе методического пособия Фешиной Е.В. «Лего- конструирование в детском саду»);
11. «Юный конструктор» для детей 4-5 лет (на основе методического пособия Фешиной Е.В. «Лего- конструирование в детском саду»);
12. «Я-ты-мы» для детей 5-6 лет (на основе программы «Я-ты-мы» О.М.Князевой, Р.Б.Стеркина)
13. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (на основе программы О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»)

- дополнительные образовательные программы:

- 1.«Хочу всё знать!» для детей 4-6 лет (на основе парциальной программы «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова)
- 2.«ГТО в детский сад» для детей 6-7 лет (на основе программы «Здоровье» В.Г. Алямовской);

- 3.«Цветные ладошки» для детей 5-7 лет (на основе учебно- методического пособия по художественно- эстетическому развитию детей «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой);
- 4.«Весёлые лучики» для детей 5-7 лет (на основе парциальной программы И.А. Новоскольцевой «Ладушки»);
- 5.«Увлекательный немецкий» для детей 4-7 лет
- 6.«Теремок» для детей 5-7 лет (на основе авторской программы Сорокиной Н.Ф., Григорьевой Т.С. «Театр- творчество- дети»);
- 7.«Умные пальчики» для детей 3-7 лет (на основе парциальной программы И.А.Лыковой «Умные пальчики»);
- 8.«Йога для детей» для детей 5-7 лет (на основе программы А.Бокатова, С. Сергеева «Детская йога»);
- 9.«Бумажки» (искусство оригами) для детей 4-6 лет (на основе методических пособий «Оригами и развитие ребёнка» Тарабарьиной Т.И., «Оригами для дошкольников» Соколова С.В.; «Художественно- творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет» И.А.Рябкова, О.А. Дюрлюкова)
- 10.«Юный шахматист» для детей от 5 до 7 лет.

#### 1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования

в режиме полного дня	<b>365</b>
в режиме кратковременного пребывания	<b>15</b>
в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения	не функционирует
в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	не функционирует
в группе с круглосуточным пребыванием	не функционирует

#### 1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)

численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	<b>365</b>
в режиме полного дня (8-12 часов)	<b>365</b>
в режиме продленного дня (12-14 часов)	по необходимости
в режиме круглосуточного пребывания	не функционирует

#### 1.6. Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **33/9,0 %**

## 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка).

Списочный состав	Дето/ дни	Пропущено дней	По болезни	По другим причинам	% заболеваемости
<b>365</b>	<b>35994</b>	<b>29890</b>	<b>9963</b>	<b>19927</b>	<b>27,7%</b>

2.2. Характеристики развития детей (в диагностике приняли участие 183 ребёнка)

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом
<b>19,1%</b>	<b>37,2%</b>	<b>43,7%</b>

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении
<b>98,2%</b>	<b>1,8%</b>	-

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким
<b>98%</b>	<b>2 %</b>	-

2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким
---	---	--

ВЫСОКИМ		
<b>98,1%</b>	<b>1,9%</b>	-

### 3. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.1. Общая численность педагогических работников – **29** человек

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **12** человек

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **17** человек

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

высшая	<b>1 чел./3,4%</b>
первая	<b>4 чел./13,8 %</b>
соответствие занимаемой должности	<b>16 чел./55,2%</b>

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет

до 5 лет	<b>4 чел./13,8%</b>
свыше 30 лет	<b>1 чел./3,4 %</b>

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – **2 чел./6,9%**

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – **0** чел.

3.8. Количество/доля педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности – **35 человек**.

3.9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС – **24 человека/82,7%**

3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации **29/365**; на 1 педагога **13** детей

3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов

музыкальный руководитель	<b>1 человек</b>
инструктор по физкультуре	<b>1 человек</b>
учитель -логопед	<b>1 человека</b>
учитель-дефектолог	нет
педагог-психолог	<b>1 человек</b>
медицинская сестра	<b>1 человек</b>

### 4. Инфраструктура Учреждения

- 4.1. Гигиенические нормы площади на одного ребенка в группе – соблюдены.
- 4.2. В ДОУ имеется физкультурный и музыкальный залы.
- 4.3. Каждая группа имеет прогулочную площадку, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. На территории ДОУ имеется спортивная площадка.
- 4.4. Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалов соответствии с ФГОС
- 4.5. Для организации питания детей в детском саду имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием для приготовления пищи.
- 4.6. В дошкольной организации для дополнительного образования детей, реализуются программы дополнительного образования.
- 4.7. Педагогов коррекционного образования в Учреждении нет.
- 4.8. В детском саду функционирует лаборатория для организации опытно-исследовательской деятельности детей. Оборудована группа кратковременного пребывания детей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащих самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>380 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	<b>365 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>15 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>70 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	<b>310 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>380 человек/ 100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>365 человека/ 96 %</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	по необходимости
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	не функционирует
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>33/9,0%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	нет

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>365</b> человек 96%
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>15</b> человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>10 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников	<b>29 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>12</b> человек/41,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>12</b> человек/41,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>17</b> человек/58,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>17</b> человек/58,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	<b>1 человек/</b> 3,4%
1.8.2	Первая	<b>4 человека/</b> 13,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>4 человека/</b> 13,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>1 человек/</b> 3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человека</b> /6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>0 человек</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	<b>35 человек</b> /64,8%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>35</b> человек/64,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1/13</b> человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)