



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

«Дары осени»



Осень - удивительная пора! Она украшает скверы разноцветной листвой, кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой. С полей и огородов собирают богатый урожай овощей. В садах поспевают вкусные фрукты, лес угощает человека своими дарами и радуется небывалой красотой. Осень - это время, когда можно пофантазировать и проявить свое творчество.

В сентябре 2020 года детской сад «Умка» провел традиционную выставку осенних поделок «Дары осени». На ней были представлены творческие работы из овощей и фруктов, шишек, листьев, цветов и других видов природного материала, созданные руками детей и родителей. Они придумали интересные композиции и поделки по различным сюжетам, подобрали назва-

ние и представили их на выставке. Оказалось, что овощи и фрукты – это не только весьма полезный продукт, который содержит витамины,

минералы и прочие необходимые организму вещества, но это и замечательный материал для творчества и фантазии. Великолепные работы, особенно в холодную осеннюю погоду, порадовали яркими, теплыми красками. На выставке нет победителей и проигравших, все работы оригинальны, интересны и своеобразны. Наши дети и их родители очень творческие, от-



зывчивые, с хорошей выдумкой и фантазией, показали необычный взгляд на обычные вещи.

Совместные мероприятия способствуют объединению усилий сада и семьи в воспитании и развитии детей, созда-

нию условий для повышения педагогической культуры родителей, развитию детского и семейного творчества, оказывают положительное влияние на развитие ребенка и приучают его сотрудничать.

Мы благодарим всех участников выставки за полученное эстетическое удовольствие от созерцания на протяжении недели **настоящих произведений искусства из природного материала.**

(Сергеева Н.В.)

В этом выпуске:

- «Дары осени». 1
- Месячник безопасности детей в Калужской области. 2
- ЦПМПК: если детям нужна помощь. 3
- Советы логопеда. Развиваем речь осенью. 4
- Открытие мини-музея. 5
- Музейный экспонат. 6
- День воспитателя и всех дошкольных работников! 7

Месячник безопасности детей в Калужской области

С 30 августа по 30 сентября в Калужской области проходил **Месячник безопасности детей**, *цель которого* – в начале учебного года напомнить мальчишкам и девчонкам о правилах безопасного поведения в общественных местах и в быту, при возникновении террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.



Уроки безопасности дети должны усваивать с самого раннего возраста, в связи с этим, педагоги детского сада «Умка» организовали ряд профилактических мероприятий во всех возрастных группах ДОУ. С ребятами были проведены беседы, викторины, игры на тему безопасности: «Если тебя оставили одного дома», «Азбука дорожной безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Я знаю, что нельзя», «Что такое МЧС» и многие другие.

Взрослым не стоит забывать о том, что дети- это маленькие исследователи, которым

интересно всё новое и ещё для них неизведанное, поэтому им так хочется всё узнать, и поскорее испытать, и хорошо, если это будут безопасные вещи. Но, к сожалению, малышам часто интереснее использовать в деле огнеопасные предметы, или поиграть на дороге, наблюдая за проезжающими мимо машинами, поэто-

му в своих беседах, педагоги делали упор на правила поведения при угрозе возникновения пожара, а также - правила

дорожного движения. Также большую опасность для жизни и здоровья ребёнка несут инфекционные заболевания. Так коронавирусная инфекция (COVID – 19) с недавнего времени внесла свои коррективы в нашу жизнь, и в этой ситуации педагоги совместно с родителями должны научить ребёнка беречь своё здоровье и здоровье близких людей. Педагоги детского сада

ежедневно проводят беседы с воспитанниками о необходимости соблюдения личной гигиены, правилах поведения в общественных местах в период пандемии.

С родителями/законными представителями воспитанников также ведётся профилактическая работа, выходящая за рамки Месячника. Педагоги регулярно проводят беседы с родителями, обновляют информационные стенды, оформляют тематические папки-передвижки.

Важно усвоить, что месячник безопасности – это не разовая акция, а планомерная целенаправленная рабо-



та сохранения жизни и здоровья наших детей. **Беду легче предотвратить, чем допустить.** Поэтому, главное не напугать ребёнка разговорами о возможных опасностях, а **научить его быть внимательным и осторожным.**

(Ус В.В.)

ЦПМПК: если детям нужна помощь.



Подготовка дошкольников к жизни в современном мире требует определенной психологической, эмоциональной, физической, социальной, речевой поддержки. К сожалению, в последнее время всё большему количеству детей требуется помощь специалистов.

В детском саду «Умка» функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого, кроме прочих, входят специалисты ДОУ: педагог-психолог и учитель – логопед.

Ежедневно общаясь с воспитанниками, педагоги ДОУ, отмечают детей, имеющих трудности в психо-речевом развитии и/или отклонение в поведении.

Дошкольники, имеющие данные проблемы, не остаются без внимания, и согласно характеристикам специалистов, с согласия родителей/законных представителей, направляются на заседание Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калужской области (ЦПМПК) с целью организации их

дальнейшего обучения, воспитания и коррекции нарушений развития.

Наш детский сад уже на протяжении нескольких лет тесно сотрудничает с ЦПМПК Калужской области, организуя заседания данной комиссии на базе МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково.

Одно из таких выездных заседаний было проведено 18 сентября 2020 года. На вст речу с специалистами ЦПМПК были приглашены 16 воспитанников со своими родителями/законными представителями.

Те, родители, которые по тем или иным причинам, не смогли посетить комиссию, в письменной форме доверили сопровождать своего ребёнка педагогу – психологу ДОУ.

Стоит отметить, что в сложной структуре нарушений у современных детей значительное место занимают речевые расстройства (общее недоразвитие речи, аллалии, дизартрия).

Таким образом, дети имеющие заключения ЦПМПК, нуждаются в особых условиях воспитания и обучения. В связи с этим, **основной задачей нашего дошкольного учреждения** становится обеспечение комплексной психолого-

педагогической и логопедической помощи, составление индивидуальных образовательных маршрутов, которые помогут дошкольникам чувствовать себя более комфортно в образовательной среде.

Принятие родителями проблемы, которая существует у ребёнка, позволяет решать её более эффективно и на профессиональном уровне: получить консультации необходимых специалистов, врачей (педиатра, невролога, психиатра и других).



Главное помнить, что заключение специалистов ЦПМПК – это не приговор, а реальная помощь, которую могут получить и дети, и родители. Чем раньше будет выявлена причина неуспеха, тем легче она может быть устранена. Тем более, что все предложенные специалистами ЦПМПК рекомендации, реализуются в ДОУ только с согласия родителей/законных представителей.

(Байкалова Е.В.)

Советы логопеда

Развиваем речь осенью.

Стр.4



В детском саду также как и в школе с первого сентября начинается образовательный процесс. Не будем забывать о том, что для воспитания успешной, все-сторонне развитой личности дошкольника, педагоги и родители должны придерживаться единой линии в обучении и формировании определенных навыков у ребенка.

В осенний период педагоги детского сада выносят на занятия такие темы для изучения, как: «Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Осень», «Человек», «Игрушки», «Посуда».

Для закрепления полученных знаний в домашних условиях я предлагаю следующие игры, которые также во многом способствуют развитию лексико – грамматических средств языка и связной речи.

Во время проведения игры вы можете использовать картинки, муляжи (игрушки), реальные предметы. В играх можно использовать различные мячи. Задаете ребенку вопрос и кидаете мяч, ребенок дает ответ и кидает мяч обратно.

Игра «Жадина». Пред-

ставь, что это твоя посуда. Ответь на вопросы: Чья тарелка? (моя тарелка). Чей нож? (мой нож). Чье блюдо? (моё блюдо). **Игра «Какой?».** Скажи, как по – другому называется сок из апельсина? (Апельсиновый сок). Пюре из картофеля? (Картофельное пюре). Лист березы какой? (Берёзовый). Варенье из крыжовника какое? (Крыжовенное варенье). **Игра «В гостях у гномиков».** Я назову большой предмет, а ты назови маленький. Нос – носик, шапка – шапочка.

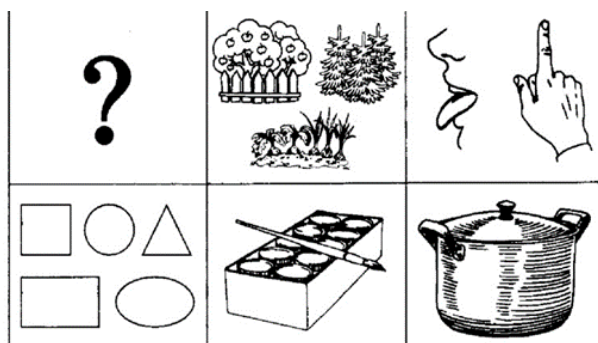
Игра «Скажи наоборот» расширяет словарь антонимов. У сосны иглы длинные, а у ели (короткие), клубника крупная, а земляника (мелкая).

Игра «Из чего – какой?». Закончи предложения: если стакан из стекла, то он (стеклянный)

Игра «Посчитай – ка». Считать однотипные предметы от одного до шести, следя за правильным проговариванием окончаний слов. Один стул, два стула, три стула, четыре стула, пять

стульев, шесть стульев. **Игра «Чего не стало».** Ребенок запоминает 5 – 8 предметов и закрывает глаза. Мама прячет один предмет, а ребенок говорит какой предмет убрала.

Составление описательного рассказа предмета с использованием мнемосхемы. Схема рисуется на глазах у ребенка по мере составления рассказа родителями. После представленного родителями образца рассказа, ребенок составляет свой рассказ о выбранном предмете.



Например. Это яблоко. Яблоко растет на яблоне в саду. Оно твердое и гладкое на ощупь, сладкое и сочное на вкус. Яблоко круглой формы, красного цвета. Из яблок можно сварить яблочный компот.

Все выше предложенные игры можно использовать по каждой лексической теме изучаемой в осенний период. (Терехова Е.Е.)

Открытие мини - музея

25 сентября в детском саду «Умка» состоялось торжественное откры-

тие мини-музея истории русского -народного быта и боевой славы Калужской области. Мини-музей состоит из двух залов: «Русская изба» и уголок «Воинской славы». Экспонаты собраны и изгото-

товлены не только силами сотрудников, но и силами родителей наших воспитанников. Большую помощь в оснащении мини-музея оказывает Совет ветеранов войны и труда пос. Товарково под руководством А.Ф. Рыжухиной, они и стали почетными гостями на открытии мини-музея.

Заведующий детского сада «Умка» Филина Е.Е. провела для гостей экскурсию по залу музея, рассказав историю его создания и познакомив с экспонатами. Елена Евгеньевна отметила, что воспитывать в детях патриотизм и любовь к Родине необходимо с раннего возраста, когда формируется будущая личность. Воспитание такое основывается на приобщении к истории, культуре, традициям своего народа, страны. Раскрыть такую сложную тему в доступной

пониманию детей форме в нашем дошкольном учреждении теперь по-

тельных групп.

17 сентября Попова Ксения Юрьевна рас-

сказала ребятам о памятной дате – День освобождения Калужских земель от немецко-фашистских захватчиков.

Навсегда вошли в историю подвиги воинов у Ильинских рубежей, на

Зайцевой горе, Безымянной высоте и у деревни Хлуднево Думиничского района. Очень важно приобщать детей к истории и культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живёшь, с умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины.

(Никандрова О.Ю.)



может мини-музей, где дошкольники смогут познакомиться с историей Великой Отечественной войны, используя доступные наглядные пособия (предметы быта, фотографии и т.д.); смогут побывать на «виртуальной экскурсии» по местам боевой славы Калужской области, городов-героев нашей страны. В сентябре уже прошли первые экскурсии для детей старших и подготови-



Музейный экспонат

Стр.6

Искусство уложить ребенка спать уходит корнями в глубину веков. Какой из заботливых родителей и когда сколотил или сплел первый прообраз детской кровати, неизвестно. Но только до сих пор этот предмет мебели остается одним из самых важных символов детства. Колыбель происходит от

слова «колыбать», то есть укачивать. В зависимости от местности, кроватку также называли зыбкой, люлькой, качалкой. Часто люльку для первенца делал сам отец, а затем ее передавали не только последующим детям, но даже поколениям. Исключение делали, если младенец умирал — такую колыбель для младших детей уже не использовали. Колыбель делали несколькими способами: плели из лозы, бересты, сколачивали из досок и, конечно, выдалбливали из большого куска дерева. Иногда колыбель

представляла собой палки, обшитые холстом и привешенные за углы на веревках. В доме ее подвешивали на очепе. Очеп — это длинная жердь (часто из березового гибкого ствола), на нижний конец ко-



торой крепилась колыбель, а верхний ее конец уходил прямо к матице — потолочной балке в доме, основе для крыши. К очепу прикрепляли также длинную веревку с петлей внизу, чтобы люльку было удобно качать и руки у матери были не заняты. В некоторых случаях зыбку подвешивали на веревках сразу к кольцу,

обстановке и нуждался в защите. На самом же деле, когда колыбель висела, на ребенка не дуло из-под двери и не было холодно от пола в зимнее время года. Весь теплый воздух от печи скапливался наверху. Люльки раскачивались довольно сильно и нужно было иметь навык укачивания. Иногда, когда мать не справлялась с хозяй-



ством и заботами о ребенке, в дом приглашали девочек из бедных семей, чтобы они укачивали («зыбили») младенца.

Люльку

всегда накрывали пологом. Его первое назначение — защищать ребенка от укусов насекомых, а второе, не менее важное, — скрыть малыша от чужих глаз, чтобы не навели порчу.

(Боева Т.А.)

День воспитателя и всех дошкольных работников!

Стр.7

27 сентября страна отмечает замечательную дату – профессиональный праздник всех работников учреждений дошкольного образования. Именно в этот день, 27 сентября 1863 года в г. Петербурге на Васильевском острове был открыт первый в России детский сад. День воспитателя и всех дошкольных работников был учреждён в 2004 году с целью привлечения внимания общества к детским садам и дошкольному образованию в целом.

В этот день сотрудники МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково принимали заслуженные поздравления от коллег и родителей воспитанников. А неутомимые мальчишки и девочки старались изо всех сил быть более внимательными и послушными. Пусть у них пока это не очень получалось, но они выразили всю свою любовь и признательность в рисунках, которые были оформлены в выставку «Любимым воспитателям». Маленькие «шедевры», созданные как собственными руками детей, так и с помощью родителей, украсили не только стены детского сада, но подняли настроение всем работникам ДОУ.



Но даже в праздничные дни сотрудники детского сада не забывали о работе. Так 28 сентября делегация педагогов «Умки» приняла участие в работе Регионального Форума работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование: ресурсы и возможности», который проходил в г. Калуге.

На данном мероприятии рассматривались наиболее актуальные вопросы, касающиеся организации работы детских садов, как государственных, так и частных.

Одной из проблем, с которой столкнулись педагоги ДОО, стала несомненно организация работы во время пандемии (COVID-19). Опыт работы со всеми представителями форума подели-

лась заведующий детским садом «Умка» Филина Е.Е.

Елена Евгеньевна в своём выступлении «Дистанционные формы взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО: современные практики» отметила, что никакие новшества в образовательном процессе, не смогут помешать педагогам выполнять свою работу.



Принимая во внимания новые правила, следуя инновационным технологиям, воспитатели и специалисты детского сада «Умка» не забывают о традициях, о нравственно-патриотическом и духовном воспитании малышей.

Педагоги стараются изо всех сил сделать так, чтобы дистанционное общение не затмило общения живого, когда можно взять ребёнка за руку, улыбнуться ему. Детский сад «Умка» по праву может гордиться своими сотрудниками!

Педагог-психолог детского сада Байкалова Е.В. стала



лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства «**Я в педагогике нашёл своё призвание...**», учитель-логопед Терехова Е.Е. занесена на Доску Почёта отдела

образования МР «Дзержинский район», воспитатель **Никандрова О.Ю.** награждена Почётной Грамотой



Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. Кроме этого, заместитель заведующего

МКДОУ Мазур Е.Г. отмечена Почётной Грамотой Президиума Калужской области Комитета Профсоюза работников народного образо-

вания и науки РФ, а машинист по стирке **Лазаренко В.В.** – Почётной Грамотой Губернатора Калужской области. Абсолютно все сотрудники детского сада выполняют свою работу добросовестно, с полной отдачей, делая более комфортным пребывание ребятишек в дет-

ском саду. Здесь нет лишних людей, все мы – одна большая семья, которая может и поддержит.

Именно слаженный труд всего коллектива помог нашему детскому саду стать **ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийского открытого смотра-конкурса**

«Детский сад года 2020», чем мы очень гордимся, ведь это не только общая победа, но и личная победа каждого из нас! (Ус В.В.)



Над выпуском работали:

Авторы статей: Байкалова Е.В., Терехова Е. Е., Ус В. В., Никандрова О.Ю., Сергеева Н.В., Боева Т.А..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.