

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Умка» п.Товарково**

**Утверждаю:**  
Заведующий МКДОУ детский сад  
«Умка» п. Товарково **Е.Е.Филина**  
«**Умка**» п.Товарково **2020 г.**



**Отчёт  
по результатам  
самообследования  
МКДОУ детский сад «Умка»  
п.Товарково  
за 2019-2020 учебный год**

**п.Товарково  
2020 г.**

## Содержание

### *Аналитическая часть*

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления Учреждения
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Анализ организации учебного процесса
5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Анализ материально-технической базы
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### *Показатели деятельности Учреждения*

#### **1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

- 1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)
- 1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет
- 1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией
- 1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования
- 1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)
- 1.6 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги

#### **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**

- 2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)
- 2.2 Характеристики развития детей
- 2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей
- 2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
- 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

#### **3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

- 3.1 Общая численность педагогических работников
- 3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование.
- 3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.
- 3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.
- 3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет.
- 3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет.
- 3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет.
- 3.8 Количество/доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего

профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9 Доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации.

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов.

#### **4. Инфраструктура Учреждения:**

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС

4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей

4.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей

## **Аналитическая часть.**

### **1. Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирована на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 1,5 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- климатических условий региона
- национально-культурных условий
- гендерного подхода

### **2. Анализ системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляет заведующий детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Калужской области, Уставом МКДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МКДОУ детский сад «Умка» и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет (комитет) родителей.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На 2019 -2020 год были определены годовые задачи:

1. Особенности выявления и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей-воспитанников ДОУ.
2. Организация комплексной работы по охране здоровья и жизнедеятельности воспитанников.
3. Продолжение работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей, развитию творческого потенциала воспитанников посредством приобщения к культурно- историческому наследию родного края через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

В течение года непрерывно проводилась работа по решению этих годовых задач. Коллектив детского сада активно участвовал в различных мероприятиях как на уровне поселка, так и на уровне района области. Так же принимали участие во всероссийских и Международных конкурсах. Это видно из приведенной таблицы:

Муниципальный	Областной	Федеральный
<p align="center"><b>12</b></p> <p>(56 дипломов/ грамот/ благодарственных писем)</p>	<p align="center"><b>9</b></p> <p>(62 дипломов/ грамот/ благодарственных писем)</p>	<p align="center"><b>8</b></p> <p>(28 дипломов/ грамот/ благодарственных писем)</p>
<p>1) Районный конкурс-выставка технического творчества <b>«Шаг в будущее»</b>- 2 педагога + 12 детей</p> <p>2) Общепоселковая выставка фотографий <b>«Вместе с мамой»</b>, посвящённых Дню матери. 25 детей</p> <p>3) Районный творческий конкурс <b>«Семья-источник вдохновения»</b> - 6 педагогов + 9 детей</p> <p>4) Районный конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений Дзержинского района <b>«Лучшая методическая разработка»</b> - 5 педагогов;</p> <p>5) <b>Общепоселковый Парад Дедов Морозов и Снегурочек</b> – 20 педагогов</p> <p>6) Районный конкурс на лучшую творческую работу <b>«Выборы-это важно!»</b> - 2 педагога + 3 ребёнка;</p> <p>7) Районный конкурс профессионального мастерства <b>«Я в педагогике нашёл своё призвание...»</b> - 1 педагог (победитель в номинации</p>	<p>1) Семинар по обмену опытом на тему <b>«Особенности работы педагога-психолога ДОО»</b>- 1 педагог</p> <p>2) Выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову <b>«Христос рождается, славите!»</b>- 16 педагогов + 42 ребёнка)</p> <p>3) Областной фестиваль педагогических работников <b>«Конструктивно-модельная деятельность, как основа развития творческих способностей детей»</b> - 3 педагога</p> <p>4) Областной семинар для учителей-логопедов <b>«Современный эффективный опыт коррекционно-развивающей работы: формы, методы, средства, приёмы»</b>- 1 педагог;</p> <p>5) Областной семинар <b>«Современная развивающая предметно-пространственная среда. Игровое оборудование ПМК «Мозаичный парк»»</b> 2 педагога</p> <p>5) Областной установочный семинар для участников конкурса</p>	<p>1) Семинар- практикум <b>«Использование программно-методического комплекта «Первые шаги» в работе с детьми раннего возраста: методическое обеспечение, книги для детей, игровое оборудование»</b>- 4 педагога</p> <p>2) I Всероссийский научно-практический семинар <b>«Естественно-научное и инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста: от научной концепции к вариативной практике»</b> - 2 педагога</p> <p>3) III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД <b>«Мой папа и Я за безопасные дороги»</b>, приуроченного ко Дню Защитника Отечества – 4 педагога;</p> <p>4) Онлайн-конкурс <b>«Мирные окна»</b> - 2 педагога + 10 детей;</p> <p>5) Дошкольный марафон в рамках Всероссийского онлайн-фестиваля <b>«Воспитатели России»</b> - 6 педагогов;</p> <p>6) Онлайн-фестиваль ДО <b>«Воспитатели России»</b> - 4 педагога;</p>

<p>«педагог-психолог»);</p> <p><b>8)</b> Районный мастер-класс для логопедов <b>«Современные формы взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ с родителями»</b> - 2 педагога;</p> <p><b>9)</b> Общепоселковая конкурсно- игровая программа <b>«Папа может!»</b> - 1 педагог+ 1 ребёнок</p> <p><b>10)</b> Районный мастер-класс для воспитателей <b>«Конструирование аксессуаров. Технология материалов и изделий лёгкой промышленности»</b> - 2 педагога;</p> <p><b>11)</b> Районный конкурс по <b>легоконструированию</b> среди дошкольников Дзержинского района - 4 педагога + 3 ребёнка;</p> <p><b>12)</b> Муниципальная конференция работников образования <b>«Дистанционное обучение: опыт и потенциал»</b> (в рамках ежегодной Декады образования <b>«Образование за стенами школы»</b> в Дзержинском районе) – 4 педагога</p>	<p>профессионального мастерства <b>«Я в педагогике нашёл своё призвание»</b> (номинация «педагог-психолог года») – 1 педагог;</p> <p><b>6)</b> Региональный этап Всероссийского Форума <b>«Педагоги России: инновации в образовании»</b>-4 педагога</p> <p><b>7)</b> Методический семинар <b>«Поддержка молодых специалистов ДОУ Калужской области»</b> - 2 педагога;</p> <p><b>8)</b> Работа психолого-педагогической службы по работе с родителями (<u>область, район, посёлок</u>) – 1 педагог;</p> <p><b>9)</b> Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства <b>«Я в педагогике нашёл своё призвание...»</b> (номинация «педагог-психолог») – 1 педагог;</p>	<p><b>7)</b> Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения <b>«Отдавая сердце-2020»</b> (номинация «учитель-логопед») – 1 педагог;</p> <p><b>8)</b> Публикация во <i>Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»</i> - <b>«Семинар-практикум для родителей ДОУ «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</b>» - 1 педагог.</p>
--	--	--

#### 4 Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Образовательной программой дошкольного образования и методическими пособиями, обеспечивающими реализацию содержания Программы. Основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей,

подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

#### **5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В коллективе трудится **56** человек. Из них **32** педагога (2 из них находятся в отпуске по уходу за ребёнком), **3** человека административного аппарата, **15** человек учебно- вспомогательного персонала, **12** человек обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам соответствующие ФГОС.

#### **6. Анализ материально-технической базы**

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета и за счет областных субвенций бюджета.

В здании МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет;
- мультимедийный кабинет («Лего-центр») для детей;
- кабинет учителя- логопеда, оснащённый необходимым оборудованием для логопедических занятий;
- кабинет педагога- психолога, оснащённый необходимым оборудованием для снятия эмоционального напряжения, психологической разгрузки;
- медицинский блок (кабинет и изолятор) (согласно СанПин 2.4.1.3049-13);
- музыкальный зал оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром, мультимедийной установкой; современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей, костюмерной.
- спортивный зал для проведения физкультурных занятий оснащен спортивным оборудованием и спортивным инвентарем (шведская стенка, лавки, тренажеры, беговые дорожки, балансиры, спортивные комплексы, мягкие модули сенсорные дорожки и тд.);
- развивающий центр, включающий в себя мини-музей русского народного быта и Уголка Боевой славы, а также помещение для занятий по изучению ПДД и ППБ;

- кабинет охраны труда. Кабинет оснащен необходимыми пособиями, компьютерной и мультимедийной техникой;
- групповые помещения оборудованы новой современной трансформируемой мебелью. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности,
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим, холодильным оборудованием и инвентарём;
- прачечное помещение оснащено необходимыми современными стиральными и сушильными машинами, комнатами приема белья и комнатой кастаньянши;
- прогулочные участки с верандами оборудованы игровыми комплексами;
- спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием и спортивными комплексами.

### **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В конце учебного года была проведена оценка качества образования в учреждении.

Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, регламентирующим реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В детском саду существует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников. Педагогом психологом проводится консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения. Разработаны информационные буклеты: -«Роль отца в воспитании сына или дочери»; - «Кризис трёх лет. Психофизиологическое развитие ребёнка»; - «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» и другие.

Кадровые условия - детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами, согласно штатного расписания. Уровень квалификации работников соответствует реализации ООПДО требованиям полностью.

Материально-технические условия. Санитарно-эпидемиологические правила, правила пожарной безопасности, соответствие средств обучения возрастным и индивидуальным особенностям развития детей - соответствуют предъявляемым требованиям. Групповые помещения, прогулочные площадки, музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оснащены необходимым оборудованием, укомплектованы учебно-методическими комплектами, средствами ИКТ.

Предметно-развивающая среда групповых и прочих помещений соответствует принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности. В группах имеются уголки игровой деятельности, двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности, художественно-эстетического развития. Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме. Целевые ориентиры раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объеме.



Разработанная и реализуемая Учреждением основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечения социальной успешности детей.

## Показатели деятельности Учреждения

### 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

#### 1.1 Реквизиты лицензии

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №113, серия 40Л01, номер бланка 0000763, выданной Министерством образования и науки Калужской области 30 июня 2014 года. Окончание периода действия – бессрочно

1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастная группа	Кол-во детей
Ранний возраст до 3 лет	<b>86</b>
Возраст от 3 до 7 лет	<b>294</b>
<b>Общее кол-во</b>	<b>380</b>

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

- Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Умка» п. Товарково

- парциальные образовательные программы:

1. «Я, ты, мы» для детей 4-6 лет

(на основе программы О.М.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Я-ты-мы»).

2. «Я, ты, мы» для детей 5-6 лет

(на основе программы О.М.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Я-ты-мы»).

3. «Цветные ладошки» для детей 2-7 лет

(на основе учебно-методического пособия по художественно-эстетическому развитию детей «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой)

4. «Безопасность» для детей 5-6 лет

(на основе программы Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности для детей дошкольного возраста»)

5. «С чего начинается Родина» для детей 3-4 лет

(на основе методического пособия «Нравственно-патриотическое воспитание детей» под ред. Ветохиной А.Я., Дмитриенко З.С.)

6. «Умники и умницы» для детей 6-7 лет

(на основе программы О.А. Холодной «За три месяца до школы»)

7. «Первые шаги» для детей раннего возраста

(на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой «Первые шаги»)

8. «Лего-конструирование» для детей 3-7 лет  
(на основе методического пособия Е.В.Фешина)
9. «Правовое воспитание» для детей 6-7 лет  
(на основе дидактических материалов Е.Шабельник, Е.Каширцева «Ваши права»)

- дополнительные образовательные программы:

- 1.«Юный шахматист» для детей 5-6 лет  
(на основе методических разработок Позина С.Б. «25 уроков шахмат», Гришина В.Г. «Малыши играют в шахматы», Сухина И.Г. «Шахматы первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны», Костенюка Н.П., Костенюка А.К. «Как научить шахматам», Кострова В.В., Давлетова Д.А. «Шахматный учебник»)
2. «Умники и умницы» для детей 6-7 лет  
(на основе программы О.А.Холодной «За три месяца до школы»)
3. «Йога для детей» для детей 5-7 лет  
(на основе программы А.Бокатовой, С.Сергеевой «Детская йога»)
4. «Увлекательный немецкий» для детей 6-7 лет  
(на основе методических материалов Н. Ротхаас «Немецкий язык для детей», Н.Рындиной, В.Рындина «Немецкий язык в картинках», учебной серии «Готовимся к школе. Deutsch.» и др.
5. «Английский для малышей» для детей 6-7 лет
6. «Фитбол –гимнастика» для детей 3-6 лет  
(на основе разработок Веселовской С.В. «Фитбол-тренинг», Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А. «Двигательный игротренинг для дошкольников» и других).
7. «Бумажки (искусство оригами)» для детей 4-6 лет  
(на основе разработок Т.И. Тарабаринной «Оригами и развитие ребёнка», Соколовой С.В. «Оригами для дошкольников», «Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет» под ред. И.А. Рябковой, О.А. Дюрлюковой)
8. «Хочу всё знать!» для детей 4-6 лет  
(на основе парциальной программы «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» Г.П.Тугушевой, А.Е.Чистяковой)
9. «ГТО в детский сад» для детей 6-7 лет  
(на основе парциальной программы В.Г.Алямовской «Здоровье»)
10. «Родничок» (духовное воспитание) для детей 5-7 лет  
(на основе методического пособия Постниковой Н.В.)
11. «Мастерилка» для детей 4-5 лет  
(на основе разработок Дубровской Н.В. «Приглашение к творчеству», Комаровой Т.С., Савенкова А.И. «Коллективное творчество дошкольников», Дроновой Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности» и других)
12. «Умелые ручки» для детей 4-5 лет  
(на основе программы Е.Лыковой «Цветные ладошки»)
13. «Маленькие исследователи» для детей 5-6 лет  
(на основе учебно-методического комплекта Н.Рыжовой «Лаборатория в детском саду и дома»)
14. «Студия сказочной анимации» для детей 4-5 лет  
(на основе программы М.И.Нагибиной «Технология анимации»)

15. «Весёлые лучики» для детей 5-7 лет  
(на основе парциальной программы И.А.Новоскольцевой «Ладушки»)

1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования

в режиме полного дня	<b>380</b>
в режиме кратковременного пребывания	не функционирует
в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения	не функционирует
в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	не функционирует
в группе с круглосуточным пребыванием	не функционирует

1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)

численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	<b>380</b>
в режиме полного дня (8-12 часов)	<b>380</b>
в режиме продленного дня (12-14 часов)	по необходимости
в режиме круглосуточного пребывания	не функционирует

1.6. Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
**27/7,1 %**

**2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка).

Списочный состав	Дето/ дни	Пропущено дней	По болезни	По другим причинам	% заболеваемости
<b>380</b>	<b>42757</b>	<b>45159</b>	<b>6045</b>	<b>39114</b>	<b>42,0%</b>

2.2. Характеристики развития детей (в диагностике приняли участие **98** детей старших и подготовительных групп)

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с
---	---	---

		возрастом
<b>26,5%</b>	<b>54,1%</b>	<b>19,4%</b>

### 2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

**В связи с карантинными мероприятиями, вызванными распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), анкетирование родителей воспитанников ДООУ в 2019-2020 учебном году не представилось возможным.**

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении
-	-	-

### 2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким
-	-	-

### 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким
-	-	-

## 3. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.1. Общая численность педагогических работников – **32** человека

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **15** человек

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **17** человек

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

высшая	<b>0 чел./0,0%</b>
первая	<b>6 чел./18,7 %</b>
соответствие занимаемой должности	<b>19 чел./59,4%</b>

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет

до 5 лет	<b>4 чел./12,5%</b>
свыше 30 лет	<b>1 чел./3,1 %</b>

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – **2 чел./6,9%**

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – **0 чел.**

3.8. Количество/доля педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности – **30 человек.**

3.9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС – **4 человека/12,5%**

3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации **32/380**; на 1 педагога **12** детей

3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов

музыкальный руководитель	<b>1 человек</b>
инструктор по физкультуре	<b>1 человек</b>
учитель -логопед	<b>1 человека</b>
учитель-дефектолог	<b>нет</b>
педагог-психолог	<b>1 человек</b>
медицинская сестра	<b>1 человек</b>

#### **4. Инфраструктура Учреждения**

4.1. Гигиенические нормы площади на одного ребенка в группе – соблюдены.

4.2. В ДОУ имеется физкультурный и музыкальный залы.

4.3. Каждая группа имеет прогулочную площадку, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. На территории ДОУ имеется спортивная площадка.

4.4. Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалов соответствии с ФГОС

4.5. Для организации питания детей в детском саду имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием для приготовления пищи.

4.6. В дошкольной организации для дополнительного образования детей, реализуются программы дополнительного образования.

4.7. Педагогов коррекционного образования в Учреждении нет.

4.8. В детском саду функционирует лаборатория для организации опытно-исследовательской деятельности детей. Оборудована группа кратковременного пребывания детей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащих самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>380 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	<b>380 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>86 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	<b>294 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>380 человек/ 100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>380 человека/ 100 %</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	по необходимости
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	не функционирует
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>27/7,1%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>380 человек 100%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>10 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников	<b>32 человека</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>15 человек/46,9%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>13 человек/40,6%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	<b>17</b>

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/53,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>17</b> человек/53,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	<b>0</b> человек
1.8.2	Первая	<b>6</b> человека/ 18,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>4</b> человека/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>1</b> человек/ 3,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2</b> человека /6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>0</b> человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>36</b> человек /64,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>5</b> человек/8,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1/12</b> человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)