



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»



День Неизвестного солдата — памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно **3 декабря** в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Эта дата напоминает нам о воинской доблести и бессмертном великом подвиге наших солдат.

Воспитатели и воспитанники детского сада «Умка» не могли оставить это событие без внимания. На базе музея детского сада, в уголке «Боевая слава», были проведены экскурсии, посвященные Дню неизвестного солдата. Ребята почтили минутой молчания бессмертный

подвиг советских воинов, погибших и без вести пропавших в годы ВОВ. **«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»** - такие слова начертаны на сводах многих мемориальных комплексов, во многих городах мира.

Такие мероприятия воспитывают в детях чувство патриотизма, любви к своей отчизне. Вызывают у детей чувство уважения и благодарности ко всем кто защищал нашу Родину от врагов. Ребята слушали песни военных лет, вспоминали о подвигах русских солдат. Неизвестный солдат никогда не обретёт имени и фамилии, навсегда останется тем самым

родным человеком, пожертвовавшим жизнью ради своих потомков, ради будущего своей Родины! (Попова К.Ю.)

В этом выпуске:

- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». 1
- «Я знаю ПДД». 2
- Музейный экспонат—лапти. 3
- Педагогическая практика в детском саду. 3
- Спортивные соревнования. 4
- «STEM—технология - от простого к сложному». 5
- «Новый LEGO год» 6
- В ожидании чуда. 6
- Осторожно—Новый год! 7
- «Новый год в гостях у сказки». 8
- Новый год. 8
- Волшебная пора. 9

«Я знаю ПДД»

Стр.2

Проблема безопасности дорожного движения является одной из достаточно важных проблем в нашей стране, поэтому и мероприятия, посвященные теме ПДД, всегда актуальны. Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства.

Детство — это счастливейшее время в жизни человека. Но, к сожалению, в современном мире ребенок сталкивается с различного рода опасностями, например, проезжающими на огромной скорости машинами. И задача любого взрослого — предотвратить беду, которая может случиться с ребенком на проезжей части.

Обучение детей правильному поведению на дорогах, воспитание грамотных участников дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста.

В детском саду «Умка» уже стали традиционными встречи дошкольников с сотрудниками ГИБДД. 8 декабря 2020 года воспитанники подготовительных групп встретились с государственным инспектором ОГИБДД ОМВД России по Дзержинско-

му району Желтым Дмитрием Евгеньевичем.

В детском саду была организована игровая программа «Я знаю ПДД». Старший воспи-

Группа № 12- команда «Светофоры»,
Группа № 13- команда «Автомобилисты».

Далее ребята с интересом пообщались с сотрудником полиции: ак-

тивно отвечали на вопросы, связанные со знанием правил поведения на дороге и в транспорте, сигналов светофора и дорожных знаков.

По итогам данного мероприятия дети полу-

чили **фликеры** со светоотражающими элементами, а также научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках и в повседневной жизни.

В завершении встречи все дружно пообещали никогда не нарушать правила дорожного движения.

(Ермакова О.И.)

татель В.В. Ус приготовила для детей познавательные вопросы и загадки по правилам дорожного движения.

На закрепление знаний по ПДД воспитателем Ермаковой О.И. были проведены подвижные игры.

От каждой группы участвовало по пять человек в команде:

Группа № 3- команда «Пешеходы»,



Музейный экспонат - лапти

Лапти — низкая обувь, распространённая на Руси в старину, и бывшая в широком употреблении в сельской местности до 1930-х. Такую обувь изготавливали — плели — из древесного лыка (липовые, вязовые и другие), берёсты или пеньки. Для прочности подошву подплетали лозой, лыком, верёвкой или подшивали кожей. Лапоть привязывался к ноге оборками (шнурками, скрученными из того же лыка, из которого изготавливались и сами лапти). Лапти имели очень малый срок службы. Зимой они изнашивались за десять дней, после оттепели — за четыре, летом, в страдную пору, — и вообще за три. Собираясь в дальний путь, крестьяне с собой брали не одну пару запасных лаптей. «В дорогу идти — пятеро лаптей сплести» — гласила пословица. "Добрый мужик в худую пору изнашивал в одну неделю не меньше двух

пар лаптей", — читаем у известного до революции писателя и этнографа С. Максимова. Лапти были распространены не только в нашей стране. Например, у шведов существовал даже термин «лапотная миля» — расстояние, которое можно пройти в одной паре лаптей.

Лаптей нужно было немало — и про свой обиход, и на продажу, а поскольку плести лапти умели почти в каждом доме, в работу вовлекались семьями — дела хватало и старому, и малому. На большой городской базар сразу привозили подводами по сто тысяч пар лаптей. Плетение лаптей считалось лёгкой работой, которой мужчины занимались буквально «между делом». Не зря про крепко напившегося человека и сейчас говорят, что он, мол, «лыка не вяжет», то есть не способен к элементарным действиям. Зато, «связывая лыко»,



мужчина обеспечивал обувь всю семью — специальных мастерских не было очень долгое время. Для покоса одевали «редкие» лапти, вода в лаптях таких не задерживалась. Назывались они «Рачки». Для работы по хозяйству удобны были «Ступни» — лапти без верёвок, похожие на калоши. В жару на поле носили «Чуни» — верёвочные лапти. И хотя эта обувь канула в лета, тем не менее лапти, по заключению современных исследователей, были «здоровой» и лёгкой обувью, в которой ноги действительно дышали.

(Боева Т.А.)

Педагогическая практика в детском саду

Вот уже третий год наш детский сад оказывает содействие КГУ им. К. Э. Циолковского, принимая студентов для прохождения практики на логопункте.

Я, как учитель-логопед детского сада делюсь педагогическим опытом

работы с детьми с ОВЗ по исправлению речевых недостатков с будущими специалистами.

Студенты проходят практику с середины ноября по конец декабря. Практиканты наблюдают и анализируют индивидуальные, групповые

занятия, вникают в логопедическое обследование речи дошкольников, изучают документацию логопункта, присутствуют на консультациях для родителей и педагогов, также студенты составляют конспекты занятий в соответствии с

определенным этапом коррекционной работы и реализуют их на практике. Молодые специалисты учатся проводить логопедическое обследование речи детей, выявлять недостатки в развитии определенных компонентов речи, давать заключения и выстраивать план индивидуальной работы на каждого ребенка. Я, как учитель-логопед, дет-

ского сада провожу анализ работы будущих специалистов, где оценивается не только знание и применение методики, но и умение расположить к себе ребенка, внешний вид завтрашнего педагога. В завершении практики на каждого студента пишется педагогическая



характеристика, которая подтверждает как само ее прохождение, так и описывает качество проделанной студентом работы. (Терехова Е.Е.)

Спортивные соревнования



19 декабря в нашем посёлке Товарково состоялись спортивные соревнования по лыжам «Спорт – здоровое будущее». Раздельные старты», организованные депутатами Законодательного собрания Калужской области. Лыжи – это массовый зимний вид спорта, который всегда был любим нашими воспитанниками.

В лыжном забеге приняли участие несколько категорий спортсменов. Погода, как по заказу, подарила отличную лыжню. Бодрящий морозец, ясный день, тишина. Что мо-

жет быть лучше для лыжной гонки? Первыми в забеге выступили наши маленькие спортсмены, пробежав 100 метров. Для многих из них это были самые первые в жизни состязания! Чтобы гонка запомнилась надолго, а желание участвовать стало сильнее, на финише каждому маленькому спортсмену вручили сладкий подарок. А победителями среди дошкольников стали воспитанники нашего детского сада «Умка»!

1 место занял Королевский Матвей.

2 место – Качаев Артём.

3 место – Павловская Дарина.

Все победители из группы «Сказка», воспи-

татель Никандрова О.Ю. Вот такая у нас получилась спортивная группа! Юных лыжников наградили денежными сертификатами в спортивный магазин. **Поздравляем!**

Спортивные соревнования – это всегда праздник, а любой праздник должен выглядеть запоминающимся и увлекательным. Такие массовые, зрелищные мероприятия погружают в мир добра и красоты. **Молодцы, ребята, вы – наша гордость! Мы желаем вам дальнейших успехов!**



(Качаева Л.Н.)

"STEM - технология - от простого к сложному"

Талантливые, одаренные люди—это мощный ресурс общественного развития. Дошкольное детство является благоприятным для этого, и главная задача воспитателя – рассмотреть, попытаться понять и развивать заинтересованность ребенка. Сегодня перед образованием ставятся сложные задачи. Ведь учиться должно быть интересно, а знания должны применяться на практике.

Мы живем в век научно-технического прогресса и современных технологий и высокотехнологические продукты становятся для общества обязательным элементом. Ведущее место в учебных учреждениях начинают занимать робототехника, конструирование, моделирование и проектирование. Поэтому знакомясь с различными программами мы присмотрелись к технологии STEM-образования.

Понятие **STEM**-образования включает в себя: **S**cience-естественные науки, **T**echnology-технология, **E**ngineering-инженерное искусство, **M**athematics-математика. Это шесть модулей, направленные на решение специфических задач, которые при комплексном решении обеспечивают реализацию

всех целей STEM-образования. Объединение всех этих областей знаний позволяет стать процессу развития дошкольника разнообразным.

Дети принимают сложный и очень увлекательный окружающий мир во всем его разнообразии: технология присутствует во всех областях нашей жизни, наука везде, а инженерия показывает свои возможности в находящихся вокруг зданиях, вещах, устройствах. На базе нашего детского сада уже давно реализуются модули данной программы «LEGO - конструирование», «Мультстудия сказочной анимации», «Робототехника», "Экспериментирование", «Математическое развитие». Для этого создается новая пространственно-предметная среда. А педагоги проходят курсовую подготовку, повышая свою квалификацию.



STEM учит маленьких детей проводить исследования как ученые, моделировать как архитекторы, конструировать как инженеры, и мыслить как математики. Благодаря сочетанию модулей дети могут вникать в логику происходящих процессов, изучать мир в системе, в результате чего вырабатывается любознательность, критическое мышление, инженерные навыки, умение выходить из критической ситуации. Осваиваются совершенно новые знания - основы менеджмента, самопрезентация и защита своих идей. Приобретаются качества, необходимые в командной работе. И все это, благодаря STEM—образованию, которое обеспечи-

вает кардинально новый уровень развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

(Каменева И.Н.)



"Новый LEGO год"

Стр.6



21 век – это век технологий. Мир не стоит на месте, динамично развивающиеся технологии внедряются во все сферы жизнедеятельности человека и заставляют общество меняться. Появляются новые не простые задачи и в образовании – подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, и конечно же начинать надо с дошкольного образования. Благодаря LEGO на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. LEGO-конструирование и робототехника позволяют внедрять информационные технологии в образовательный процесс дошкольного учре-

ждения, помогают дошкольникам овладевать элементами компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными техническими средствами. Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости. Ребята, у которых есть предпосылки к инженерному мышлению и любовь к конструированию, дополнительно занимаются в таких кружках как: «Самоделкин» и «Лего-

конструирование». Работа в кружках ведется на основе парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», под редакцией Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой.

В преддверии нового года участники кружка «Самоделкин» решили организовать выставку новогодних поделок из LEGO – конструктора на тему «Новый LEGO – год». В выставке также участвовали ребята средних, старших и подготовительных групп. Ребята вместе с родителями приняли активное участие в создании новогодних поделок – это и Дед Мороз, и Снегурочка, и множество различных ёлочек, и сани с оленями, и снежинки, и многое другое. Все работы стали ярким и необычным украшением в фойе детского сада.

(Никандрова О.Ю.)

В ожидании чуда



Новый год – чудесный праздник, пронизанный волшебством и ожиданием счастья. Ежегодно в нашем детском саду проходит конкурс – смотр «Лучшее оформ-

ление группы». В преддверии радостного события, воспитатели нашего детского сада превращаются в настоящих дизайнеров и изобретателей, не без помощи конечно младших воспитателей, родителей и воспитанников.



Задача каждого – красиво и оригинально украсить группу, чтобы пода-

тельными персонажами, снежинками и символом года. Каждая группа отли-

рить всем детям новогоднее настроение. Все участники конкурса оформили окна сказоч-

чилась своей оригинальностью в оформлении групп. Сотрудники, дети и родители постарались на славу и обычные группы к новогодним праздникам превратились в волшебные.

Конкурсная комиссия оценила труды всех за проделанную работу. Большое спасибо всем, кто принимал участие в оформлении групп!

(Панкова Е.А.)

Осторожно - Новый год!

В период приготовлений к новогодним праздникам, среди суеты и приятных хлопот, не стоит забывать о безопасности. И это касается не только правильного обращения с петардами или бенгальскими огнями (хотя, о противопожарной безопасности тоже забывать, конечно же, не стоит!). Но, в первую очередь, во время пандемии, не стоит забывать об ограничениях, прибегнуть к которым нам рекомендует Роспотребнадзор. Ведь в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции необходимо быть особенно внимательными к своему здоровью, и к здоровью окружающих. Предпраздничные дни - это всегда массовые походы по магазинам за которыми следуют праздничные гуляния. Этого никто не за-

прещает, но только помните о том, что новая коронавирусная инфекция, а также возбудители гриппа и ОРВИ передаются преимущественно воздушно-капельным путем. Поэтому стоит прислушаться к советам Роспотребнадзора, который рекомендует провести новогодние праздники дома, в кругу семьи, по возможности на свежем воздухе. Если всё же заметили у себя проявление признаков заболевания - обязательно обратитесь к врачу! Кроме этого, напоминаем, о том, что Санитарно-эпидемиологические правила, предусматривающие особый режим работы школ, детских садов, учреждений по организации детского отдыха и оздоровления, детских досуговых центров и т. д. в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции, теперь будут действовать до 1 января 2022 года. Соответствующее постановление от 03.12.2020 года № 39 было подписано Главным государственным санитарным врачом РФ Анной Поповой. Поэтому обязательным к исполнению ещё на год остаётся термометрия всех посетителей, запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп, классов, усиленная дезинфекция, регулярное проветривание помещений и т. д. Как видите, правила совсем не сложные, и не потребуют особых усилий и затрат. Главное помнить о том, что самое дорогое для человека - это его здоровье. Берегите себя и своих близких. **С наступающим Новым годом! Будьте здоровы!**

(Ус В.В.)

«Новый год в гостях у сказки»

Пришла зима, выпал пушистый снежок, а значит близится самый сказочный и волшебный праздник – Новый год. Всякий раз, когда мы перешагиваем порог Нового года, на душе становится особенно тепло. Это удивительное время, когда сердце и душа наполняются ожиданием чуда, и это чудо обязательно происходит. В преддверии Новогодних праздников мы тоже решили погрузить наш детский сад в волшебную атмосферу и пригласили сказку к нам на праздник. В выставке приняли активное участие все группы нашего детского сада - от самых

маленьких, до подготовительных. Тема выставки оказалась очень близка всем. Рассматривая поделки и рисунки, невольно вспоминаешь большое количество сказок и мультфильмов: «Заюшкина избушка», «Снегурочка», «Три кота», «Гарри Поттер»... Конечно не обошлось и без символов Нового года – ёлочки, Деда Мороза, Снегурочки, Снеговика и конечно же Быка! Все работы отличаются друг от друга оригинальностью и новизной. Пусть эта новогодняя сказка подарит вам и вашим детям только положительные



эмоции и много-много счастья! Желаем, чтобы белый снег замел все печали и грусть, свет гирлянд зажег в душе новогоднее настроение, а Дед Мороз исполнил вашу мечту! Не забывайте побольше времени уделять своим детям, ведь они самое дорогое что у вас есть, цените каждую минуту проведенную вместе! С Новым годом!

(Гущина Л.С.)

Новый год



Новый год—это самый долгожданный праздник для детей и взрослых. Особенно радостно и весело встречают малыши Новый год в детском саду, они с нетерпением ждут в гости Деда Мороза и Снегурочку. **24 декабря** в группе «Ромашки» прошел но-

вогодний утренник. Дети отправились в путешествие под сказочную музыку и оказались на заснеженной полянке в гостях у Снегурочки. Малышей переполняли эмоции, а как иначе, ведь около нарядной и сверкающей елочки царит атмосфера волшебства. На празднике было много хороводов и танцев. Дети пели песни для елочки и для Деда Мороза, играли в веселые игры, прыгали во-

круг елочки вместе с дедушкой и звенели в колокольчик, старательно читали стихи. Чтобы получить новогодние подарки, надо было закрыть глаза, а потом дуть и дуть под звуки вьюги и метели вместе со сказочными героями. Мы поздравляем всех с Новым годом! Пусть все ваши желания сбудутся, и пусть все будут здоровы! Хочется сказать огромное спасибо папе Платона, Крюкову Александру Николаевичу, который замечательно играет роль деда Мороза и дарит детям сказку.

(Смирнова Л.А.)



Вот и наступило самое долгожданное и сказочное время—преддверие Нового года! Под стройный хоровод снежинок и мелодию морозного ветра, в музыкальном зале детского сада «Умка» закружились праздничные хороводы.

В ожидании чудес и волшебства дети собирались возле нарядной Ёлочки. Малыши ясельных и младших групп порадовали Деда Мороза и Снегурочку танцами снежинок, плясками зверят, а также поиграли с ними в снежки и другие зазорные игры!

А к ребятам постарше, под видом Деда Мороза, на праздник проникла внучка Бабы Яги - Дунька - Колдунька (воспитатель Панкова Евгения Александровна). С помощью колдовства она превратила милую и веселую Снегурочку (воспитатель Кучук Татьяна Владимировна) во вредную и капризную девочку, и, к тому же, погасила на елочке гирлянды. Но,

как бы она не пыталась обхитрить ребят и испортить праздник, добро и дружба всё же одержали победу.

Маленькие Феечки своим волшебным танцем расколдовали Ёлочку и зажгли новогодние огоньки на ней, а отважные Снеговики протоп-

гурочки.

Для ребят старших и подготовительных к школе групп был устроен настоящий новогодний карнавал! Однако злему и коварному колдуну Горюну оказалось не по нраву праздничное веселье, и он навел злые чары на часы, указывающие Деду Морозу путь. На помощь детям пришла Луна и ее помощницы - звёздочки! Волшебством танцев, песен, проявления вниматель-



ности и стихотворных строк ребятам удалось позвать на праздник часовых дел мастера -

тали дорогу для Деда Мороза (Боева Татьяна Александровна) и Сне-

Часовщика, который помог стрелочкам снова начать свой бег.



Праздник продолжился ярким хороводом и играми: «Дружные гномики», «Украшение для Ёлочки», «Танец с Дедами Морозом».

После такого веселья в зале стало очень жарко и дети «угостили» Деда Мороза и Снегурочку мороженым.

В завершение праздника Дед Мороз и Снегурочка вручили всем детям сладкие новогодние подарки и пожелали весело

и радостно встретить Новый год! Несмотря на то, что утренники в детском саду закончились, новогодние мероприятия продолжаются.

На площади ТМБУ «КДЦ» п. Товарково **27 декабря** было организовано семейное новогоднее путешествие по станциям, в котором приняли участие активные семьи поселка. От

детского сада «Умка» участвовало 3 семьи: семья Сварчевской Софьи (гр.№12), семья Пагрец Савелия (гр.№3) и семья Андропова Макара (гр.№5).

Все участники на первой - «Скульптурной» стан-



ции лепили снежные фигуры и украшали их всевозможными реквизитами. На второй- «Творческой» станции заплетали «косы» из предоставленных орга-

низаторами лент, и на третьей «Танцевальной» станции—все семьи участвовали в танцевальном марафоне под известные танцевальные композиции.

По окончании мероприятия, организаторы подвели итог и каждая семья получила сладкий подарок и сертификат. Спасибо всем огромное за участие и с наступающим новым годом!

(Пагрец С.А.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Терехова Е. Е., Попова К. Ю., Никандрова О.Ю., Ермакова О.И., Каменева И.Н., Гущина Л.С., Пагрец С.А., Ус В.В., Качаева Л.Н., Панкова Е.А., Боева Т.А., Смирнова Л.А..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.

