



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Весна! Весна на улице! Весенние деньки!



тельные джентльмены исполнили настоящую серенаду для девочек из своих групп, попросив тем

прекрасных дам с наступлением весны и желаем солнечного настроения, ярких эмоций и неиссякаемой энергии!

(Пагрец С.А.)

Традиционно, в начале весны, мы празднуем самый нежный и волнительный праздник – Международный женский день - **8 Марта!**

С трепетом и старанием воспитанники детского сада «Умка» готовили поздравительные номера для праздничного концерта! Проникновенные песни, зажигательные танцы, благодарственные слова в адрес прекрасной половины человечества, создали торжественную атмосферу в зале. Очарова-

самым прощения за все нанесенные обиды! А маленькие модницы примерили на себя образы мамочек: модные и красивые! В завершении праздника, мамам и бабушкам преподнесли самые долгожданные, выполненные с душой и старанием подарки. Все еще раз убедились в уникальности и таланте своих детей! От всей души поздравляем всех



В этом выпуске:

- Весна! Весна на улице! Весенние деньки! 1
- «Мисс—шляпка». 2
- Методический семинар в Калуге. 2
- «Дорожный патруль». 3
- Советы логопеда. 5
- Пасха! Господня Пасха! 6
- STEM - технология как ориентир к одаренности. 7
- «Воспитание души—одна из возможностей музейной педагогики». 8
- Как не поддаваться эмоциональному заражению. 9

"Мисс - шляпка"

Стр.2

В средних группы №5 и №10 прошли праздники под названием «Мисс-шляпка», посвященные Международному женскому дню. Традиционно на них были приглашены мамы и бабушки воспитанников. Как настоящие модели девочки



продemonстрировали головные уборы которые подготовили вместе с мамой. Мальчики и девочки приготовили музыкальные подарки для

своих самых дорогих гостей: танцы, песни и игры. Не обошлось, конечно, без стихотворе-

ний и тёплых пожеланий дорогим женщинам, а мальчики подарили подарки девочкам.

В средней группе №8 праздник тоже прошел

не обычно, все мамочки и бабушки оказались в сказке «Теремок», где ребята показали свои ак-

терские способности.

Ребята танцевали, пели, и поздравляли своих мамочек. Царила весёлая, праздничная атмосфера во всех группах.

Ребята подарили своим любимым мамам и бабушкам подарки, которые делали вместе со своими воспитателями.

(Панкова Е.А.)

Методический семинар в Калуге



11 марта педагоги детского сада «Умка» стали участниками методического семинара «Поддержка молодых специалистов ДОУ Калужской области», который проходил в ГБУ КО «Областной молодёжный центр» (г. Калуга).

В семинаре приняли участие сотрудники дошкольных образовательных учреждений из 11 муниципальных об-

раований региона, а также представители кадровых служб и администрации ДОУ нашего региона. Спикером встречи выступила ведущий специалист по работе с молодёжью Наталья Грибкова. Она рассказала участникам семинара о реализации мер социальной поддержки молодых специалистов дошкольных образовательных организаций в рамках Закона Калужской области «О молодом специалисте в Калужской области» (в ред. Закона Калужской

области от 31.10.2018 N 396-ОЗ); а также разъяснила правила и условия подачи документов для оформления единовременных ежегодных выплат, разъяснив условия их назначения, уточнив кто может претендовать на стимулирующие выплаты. Кроме этого, собравшимся было дано разъяснение основных требований к оформлению документов в реестр молодых специалистов Калужской области. Я считаю, что такие семинары очень важны для нас, молодых специалистов. Они помогают разобраться в сложностях законодательства, в знании своих прав и обязанностей.

(Пименова М.С.)



13 марта 2020 года на базе детского сада «Умка» п. Товарково состоялся районный конкурс по лего-конструированию среди дошкольников «Дорожный патруль». Главная цель этого конкурса – популяризация технического конструирования как одного из методов развития дошкольников и создание единого пространства общения по данной теме, а также повторение правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дороге. В конкурсе приняли участие 11 команд из детских садов г. Кондрово, п. Товарково, п. Пятовский, п. Жилетово, п. Полотняный – Завод и с. Льва-Толстого.

С самого утра детский сад «Умка» встречал гостей. В небольшом и уютном музыкальном зале разместились все команды, расположив на столах красивые и необычные макеты лего-городов. И вот прошла жеребьевка, все команды знают очередность своего выступле-

ния, можно начинать. Ведущий конкурса Ус Вероника Викторовна (старший воспитатель детского сада «Умка») приветствовала все команды и представила ува-

жаемое жюри, в состав которого вошли: директор МКОУ ДО «ИДКМЦ Дзержинского района» Десницкая Марина Николаевна; учитель информатики МКОУ «ТСОШ 1» и руководитель кружка по робототехнике «РУС40» Коряева Галина Евгеньевна; государственный инспектор ОГИБДД ОМВД России по Дзержинскому району Желтов Дмитрий Евгеньевич. Прежде чем начать, необходимо вспомнить правила дорож-

ного движения, так как этот конкурс объединил в себе умение конструировать и знания ПДД. Ребята из отряда юных инспекторов движения «Светофор» (группа №2) напомнили всем гостям правила безопасного движения на дороге и исполнили замечательную песню.

Итак, первый этап конкурса – приветствие команды: ребята должны были представить название, девиз, эмблему ко-

манды и познакомиться со своим капитаном. Все участники замечательно справились с этим заданием. Второй этап – это защита домашнего задания «Безопасная дорога». Ребята из каждой команды очень интересно и необычно представили свои лего-истории. Все команды с огромным удовольствием представили макеты лего - городов и лего – героев, ребята не только уверенно и поучительно рассказали о ситуациях на дороге, но и обыграли увлекательные сюжеты. После выполнения домашнего задания, все



команды перешли в спортивный зал, где ребята ждали другие испытания. За определенное время по схеме каждая команда должна была построить из конструктора машину и подъемный кран. Задание сложное, но все ребята справились. Быстрее всех оказалась команда из детского сада «Белочка» г. Кондрово. Далее был конкурс капитанов - за определенное время по схеме

из конструктора необходимо было сделать светофор. Быстрее и точнее всех с этим заданием справился капитан команды из детского сада «Умка» п. Товарково.

После выполнения всех заданий ребят ждал сюрприз, всех участников разделили на две группы, одна группа команд отправилась в развивающий центр (кабинет ПДД), где их встретила Панкова Евгения Александровна (руководитель кружка «Светофор») и провела с детьми игры по правилам дорожного движения, а инспектор ГИБДД Желтов Дмитрий Евгеньевич вручил ребятам медали за правильное выполнение всех заданий. Другая группа в спортивном зале вместе с Коряевой Галиной Евгеньевной и ребятами из кружка по робототехнике «РУС 40», выполнили зарядку с роботами и каждый ребёнок смог поуправлять лего-роботом. Потом коман-



ды поменялись, вторая команда отправилась в кабинет ПДД, а первая вернулась в спортивный зал, так все ребята смог-

ли закрепить знания ПДД и потренироваться в управлении роботом. А в это время компетентное жюри подводило итог. Наступил долгожданный момент, все участники верну-



лись в музыкальный зал на свои места и, затаив дыхание, ждали результата конкурса. Всех участников поздравила Бирюкова Виктория Борисовна (заведующий отделом образования и спорта Дзержинского района), которая пожелала всем дальнейших успехов и вручила ребятам сладкие призы, набор конструктора и диплом участника. И, конечно же, в каждом конкурсе есть победители, которые получили долгожданные кубки — это команда детского сада «Умка» п. Товарково (1 место), команда детского сада «Солнышко» п. Жилетово (2 место), команда детского сада «Белочка» г. Кондрово (3 место). Собирая детали лего, де-



ти погружаются в мир волшебства, когда маленькие кубики превращаются в героев любимых сказок и даже в огромные города, так через игру ребята усвоили правила дорожного движения и показали свои

умения в конструировании сложных моделей по схемам. Хочется поблагодарить Отдел образования и спорта администрации Дзержинского района, МКОУ ДО

«ИДКМЦ Дзержинского района» и конечно же заведующего детского сада «Умка» Филину Елену Евгеньевну и сотрудников детского сада за гостеприимство, организацию и проведение замечательного праздника, подаренные положительные эмоции и детскую радость.

Также хочется поблагодарить воспитателей детского сада «Умка» за подготовку нашей команды, которая заняла первое место: Кучук Т.В., Никандрова О.Ю., Панкова Е.А., Ус В.В., Пагрец С.А.

(Никандрова О.Ю.)



Советы логопеда Стр.5

Влияние отклонений в строении органов артикуляционного аппарата на звукопроизношение.

Основываясь на работах Фомичевой М. Ф., фонетические нарушения звукопроизношения могут быть связаны с отклонениями в строении органов артикуляционного аппарата – зубов, челюсти, твердого неба. Наиболее частыми дефектами являются различные нарушения прикуса:

прогнатия – передние зубы верхней челюсти сильно выдвинуты вперед;



прогения – передние зубы нижней челюсти выступают далеко вперед;



открытый прикус – при сомкнутом положении верхних и нижних челюстей остается свободным промежуток между верхними и нижними зубами.

Если промежуток остается открытым между боковыми зубами



при сомкнутых передних, это **боковой открытый прикус**;

если промежуток оста-

ется между передними зубами при сомкнутых **боковых,**



это **передний от крыг ый прикус**; **Косой** (односторонний или двусторонний) прикус.

При прогении страдает



произношение свистящих зву-

ков: [с], [з] и их мягких пар, [ц]. При прогнатии страдает произношение шипящих звуков: [ш], [ж], [ч], [щ]. При передним открытом прикусе кончик языка просовывается в щель между резцами, что придает шепелявый оттенок звуку. При боковом открытом прикусе боковой край языка просовывается в щель между коренными зубами, что придает звукам хлюпающий оттенок. Наиболее распространенный нормальный прикус – верхние передние зубы как ножницы заходят на нижние, на 1 – 2 мм. При неправильном строении твердого неба (готическое или низкое) и мягкого неба (укороченное) заметно нарушается правильное произношение шипящих и свистящих звуков, соно-

ров [л], [р] и их мягких пар, [й], страдает внятность речи в целом. Отсутствие верхних передних зубов осложняет исправление межзубного произношения. Отсутствие нижних передних зубов нарушает произношение свистящих и шипящих звуков. Это может быть временным явлением, если перед возрастной сменой зубов звуки произносились правильно, произношение исправится само, когда вырастут новые зубы. Толстые, тонкие или малоподвижные губы приводят к неправильному произношению губных звуков [п], [б], [м] и их мягких пар, губно – зубных звуков [в], [ф] и их мягких пар, гласных звуков. При аномалиях в строении органов артикуляционного аппарата следует обратиться к специалисту – ортодонт, хирургу в стоматологическую поликлинику. Хирургическая помощь может понадобиться для подрезания короткой подъязычной связки. При постановке звуков важно не только на логопеда надеется, но еще и ортодонтическое лечение проходить.

(Терехова Е.Е.)

Пасха! Господня Пасха! Стр.6

Природа пробуждается от сна. Первые цветы, разнообразие птичьих трелей, набухшие почки - всё это говорит нам о весне. Весна несёт нам много радостных праздников, один из них—**Христово Воскресение**. День Светлого Христова Воскресения — как «праздников праздник и торжество из торжеств» (пасхальное песнопение) — требует от христиан особого приготовления и потому предваряется Великим постом. Во время поста православные верующие стараются ещё больше помогать нуждающимся словами, делами: посещают больных, одиноких. Современное православное пасхальное (ночное) богослужение начинается Полунощницей в храме, переходящей затем в торжественный крестный ход, символизирующий жен-мироносиц, шедших ко Гробу Спасителя и извещённых о Его воскресении Ангелом пред входом в гробовую пещеру. Пасхальная Заутреня начинается перед закрытыми дверями храма, а возглавляющий службу священник символизирует собой ангела, отвалившего камень от Гроба. Светлой седмицей не заканчивается празднование Воскресения Христова. Чествование события продолжается в течение сорока дней (в память сорокадневного пребывания на земле Воскресшего Господа) и завершается «Отданием Пасхи» — торжественным пасхальным

богослужением накануне праздника Вознесения. «Христос воскрес!» — «Воистину воскрес!» — приветствуем мы друг друга в течение сорока дней. Обычай верующих приветствовать друг друга словами «Христос воскрес!» и дарить друг другу крашенные яйца восходит к глубокой древности. Предание твёрдо связывает эту традицию с именем равноапостольной Марины Магдалины, которая, отправившись в Рим, где, встретившись с императором Тиверием, начала Свою проповедь словами «Христос Воскрес!» и подарила ему красное яйцо. Яйцо — символ жизни. Как из-под, казалось бы, мертвой скорлупы рождается жизнь, которая бывает сокрыта до времени, так и из гроба, символа тления и смерти, восстал Христос, а некогда восстанут и все мертвые. Почему яйцо, подаренное императору Мариной Магдалиной, было красным? Красный цвет символизирует радость и торжество; красный цвет — символ крови. Все мы искуплены от нашей жизненной суety Кровью Спасителя, пролитой на Кресте. Даря друг другу яйца и приветствуя один другого словами «Христос воскрес!», православные исповедуют веру в Распятого и Воскресшего, в торжество Жизни над смертью, победу Правды над злом. Вот и мы рассказываем нашим детям о традициях

нашего народа; о том что добро всегда торжествует над злом. О том, что помогая ближним, заботясь о них, даря другим радость ты делаешь свою душу чище, наполняешь её милосердием, заботой, любовью. Сейчас говорят, что времена другие, другие ценности, но как мне кажется, каждый хочет видеть рядом с собой добрых, милосердных, любящих и преданных людей. Такими должны быть мы сами, такими же должны воспитывать своих детей. Мы педагоги, вместе с вами дорогие родители, постараемся взрастить в наших детках эти качества.

Все мы любим получать подарки, только если подумать, то дарить намного приятнее. Вот и наши дети и их родители подарили всем подарки сделанные своими руками-рисунки и поделки на областную выставку. Как отрадно видеть совместное творчество родителей и детей. С какой любовью выполнены работы на Пасхальную выставку, сколько радости



дарят они другим людям. Спасибо вам за ваши труды. Божией помощи и Ангела хранителя вам.
(Назарова Н.А.)

"STEM - технология как ориентир к одаренности"

Стр.7

Дошкольное детство является благоприятным временем для формирования одаренности детей, и главная задача воспитателя – рассмотреть, попытаться понять и развивать заинтересованность ребенка.

Сегодня перед образованием ставятся сложные задачи. Ведь учиться должно быть интересно, а знания должны применяться на практике. И вместе с тем все это должно приносить в перспективе хорошие результаты, а это - самореализация, высокооплачиваемая работа, высокий интеллект. Ведущее место в учебных учреждениях начинают занимать робототехника, конструирование, моделирование и проектирование. Поэтому знакомясь с различными программами мы присмотрелись к технологии STEM-образования. Эта парциальная модульная программа дошкольного образования, которая направлена на развитие умственных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. STEM-технология основывается на методе проектов, который базируется на ситуации познавательного и художественного поиска для

приобретения знаний на основе собственного практического опыта, а также для использования их в определяющих видах деятельности: игре, познавательно-исследовательской деятельности с эле-



ментами технического творчества, конструировании.

Понятие STEM-образования включает в себя: Science-естественные науки, Technology-технология, Engineering-инженерное искусство,



Mathematics- математика. Это шесть модулей, направленные на решение специфических задач, которые при комплексном решении обеспечивают реализацию всех целей STEM-образования.

Объединение всех этих областей знаний позволяет стать процессу развития дошкольника разнообразным. Дети принимают сложный и очень увлекательный окружающий мир во всем его разнообразии: технология присутствует во всех областях нашей жизни, наука везде, а инженерия показывает свои возможности в находящихся вокруг зданиях, вещах, устройствах, и не одна профессия, ни одно наше занятие не обходится без математики.

На базе нашего детского сада уже давно реализуются модули данной программы «LEGO - конструирование», «Мультстудия сказочной анимации», «Робототехника» и теперь мы приступили к апробации еще одного модуля «Математическое развитие». Для реализации программы

программы STEM создается новая пространственно-предметная среда. А педагоги проходят курсовую подготовку, повышая свою квалификацию.

Мы убеждены, что погружение в STEM-среду можно начать с раннего детства, посредством игр. Предложенная создателями программы развивающая предметно-пространственная среда позволяет эффективно выстраивать как групповую, так и индивидуальную работу. Это и настольные развивающие игры, и

раздаточные материалы, логические головоломки, рамки-вкладыши, счеты, шнуровки, наборы геометрических тел, сенсорные пособия и многое другое. Использование электронных приложений, которые можно скачать через Интернет, также является хорошим подспорьем. Опыт показывает, что грамотно ор-

ганизованная среда, правильно подобранная программа, активное взаимодействие с родителями, в виде консультаций, мини-собраний, открытых уроков, презентаций, позволяет добиться высоких результатов в развитии ребенка, а иногда и одаренности детей дошкольного возраста.

(Каменева И.Н.)

«ВОСПИТАНИЕ ДУШИ- ОДНА ИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

По приглашению администрации МКДОУ детский сад «Умка», 20 марта мини-музей истории русского –народного быта и Боевой славы посетил Настоятель прихода Храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» п. Товарково, протоиерей *Александр Селюков*. Для уважаемого гостя была проведена экскурсия по мини-музею, во время которой, заведующий детским садом *Филина, Е.Е.* рассказала об истории его создания, сделав акцент на том, что сегодня, в наше непростое время, когда практически каждый «перекраивает» нашу историю, как ему удобно, просто необходимо воспитывать у ребёнка чувство национального (русского) достоинства и гражданского патриотизма, а для этого с самого раннего детства нужно научить его ценить то, что он – гражданин России, о. Александр, в свою очередь,

отметил, что такое бережное отношение педагогов к истории русского народа создаёт высокую духовную перспективу ребёнка, помогает вернуть принципы праведности и

духовности в нашу жизнь, ибо как говорил Христос *«Какая польза человеку, если он приобретает весь мир, а душе своей повредит?»* (Мф.16,26) Также о. Александр оценил большую работу педагогического коллектива, проведённую в направлении патриотического воспитания детей, итогом которой стало создание в мини-музее Уголка Боевой славы. Батюшка вспомнил своего дедушку, который защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Свою позицию Русская Православная Церковь в этом вопросе чётко обозначила с пер-



вого дня войны. 22 июня 1941 года её глава, митрополит Московский и Коломенский *Сергий (Старогородский)* обратился ко всем православным верующим страны с письменным посланием, в котором заявил, что Церковь всегда разделяла судьбу своего народа, благословляя его на предстоящий подвиг.

В конце встречи, о. Александр совершил обряд освящения помещения мини-музея, тем самым благословив педагогов на дальнейшую работу в реализации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

(Ус В.В.)

Как не поддаться эмоциональному заражению

Паника вокруг новой эпидемии распространяется быстрее самого вируса. Подобный вирус – явление действительно серьезное, однако паника не помогает, а наоборот, лишает возможности действовать разумно. Тогда как способность мыслить объективно, дает возможность уберечь себя и близких. Общаясь с многими людьми, я заметила, что у всех разное отношение к происходящему. Многие уже близки к панике, скупают продукты, медикаменты, боятся отсутствия доступа в магазины и длительного карантина. Помните, что паника эмоционально заразна, и, если вы находитесь рядом с тревожным человеком, то постепенно начинаете испытывать то же чувство, что и он.

Как же не поддаться эмоциональному заражению?

Часто мы сами не замечаем, как накручиваем ситуацию: видим пустые полки в магазине, слышим паникующих людей, смотрим новости, читаем в интернете не всегда достоверную информацию – нас это пугает.

Задумайтесь: глобально ничего не изменится, если вы меньше будете смотреть новости, читать непонятные ком-



ментарии и статьи в Интернете с различными сводками. Многие люди живут с высоким уровнем тревоги – именно они и скупают продукты. А вы относитесь к этой категории людей? Найдите интересную книгу, посмотрите фильм, который давно хотели посмотреть. При стрессе тело напрягается, сковывается, поэтому научитесь специально расслаблять тело: мышечная релаксация, горячая ванна, массаж – это то, что поможет Вам. Пугает неизвестность? Запомните, глобально от вас ничего не зависит, в любую секунду может произойти все, что угодно (метеорит, землетрясение, пожары) и страх коронавируса уйдет на второй план. Не забывайте о мере, вам, возможно, потребуется всего лишь один килограмм гречки, так как вы живете один, а у кого – то 5 детей и им нужно 10 килограммов, для того,

чтобы снизить свою тревогу. Поэтому не нужно скупать весь магазин. Задайте себе вопрос: чего я на самом деле боюсь? Что я могу для себя сделать?

Помните о пожилых родственниках – им трудно адекватно оценить ситуацию, обеспечить себя всем необходимым, больше общайтесь с ними, поддерживайте. Поговорите с ними на нейтральные темы, вспомните ваши самые яркие счастливые моменты из детства, юности.

Старайтесь заботиться о себе, своих мыслях, чувствах, не забывайте о чувстве юмора, поднимающим иммунитет и оберегающим от болезней.

(Педагог—психолог
Байкалова Е. В.)

Над выпуском

работали:

Авторы статей:

Пименова М.С., Каменева И.Н., Панкова Е.А., Байкалова Е.В., Терехова Е. Е., Ус В. В., Никандрова О.Ю., Пагрец С.А., Назарова Н.А..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.