



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Обмен опытом



20 февраля в МКДОУ детском саду «Ромашка» г. Кондрово прошёл районный мастер-класс для воспитателей по нетрадиционным техникам рисования. Гости детского сада побывали на открытом занятии по художественно-эстетическому развитию в старшей группе. Воспитанникам было предложено задание нарисовать зимний пейзаж, используя нетрадиционные материалы и техники, такие как: рисование элементов пейзажа парафиновой свечкой, рисование фона поролоновой губкой, прорисовка снега ватными палочками. Ребята с интересом создавали

свои волшебные пейзажи, работали дружно и слаженно. Нетрадиционная техника исполнения заинтересовала воспитанников. Занятие было интересным, все це-

ли и задачи, поставленные педагогом достигнуты. По окончании занятия была оформлена выставка, где ребята рассматривали работы, выделяя наиболее аккуратные и интересные, и рассказывали, чем понравилась выбранная работа.

Гости были не только зрителями! После обсуждения проведённого занятия, все с удовольствием приняли участие в создании своих творческих работ.

(Качаева Л.Н.)



В этом выпуске:

- Обмен опытом. 1
- Зимняя неделя здоровья. 2
- «Мини-музей» готовится к открытию. 3
- Мастер—класс. 3
- Советы логопеда. 4
- Всероссийский форум. 5
- «Мой папа и я за безопасные дороги». 6
- Спортивно-музыкальный праздник. 6
- «А ну-ка папы». 7
- День защитника Отечества. 7
- Я буду защищать свою страну! 8
- Наши защитники. 9
- Районный мастер-класс. 10
- О том как победить..... 11
- Методическое объединение учителей-логопедов. 12

Зимняя неделя здоровья

Стр.2



ли здоровья. В Калужской области зимняя XVIII областная Неделя здоровья проводилась с 10 по 16 февраля, в связи с чем, в нашем детском саду во

товительной группы № 13 совершили познавательную экскурсию на пищеблок детского сада, где познакомились с процессом приготовления обеда, а, в частности, полезных овощных салатов. Также было проведено развлекательное физкультурное занятие на свежем воздухе, где ребята с удовольствием смогли позаниматься зимними видами спорта - покататься на лыжах и санках. Ребята рассказали, что очень любят спорт и многие занимаются баскетболом, танцами, йогой. Когда Неделя здоровья подходила к концу, воспитанники нашей группы № 13 все вместе создали стенгазету, посвящённую ЗОЖ, и решили, что занятия спортом, режим, правильное питание, закаливание и отказ от вредных привычек в будущем, это то, что очень важно, нужно, и к чему будет стремиться каждый из них.

(Рябикина О.В.)

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников одна из основных целей педагогического процесса в ДОУ. Экологические проблемы, перенасыщение информацией, стрессовые ситуации — эти и многие другие неблагоприятные факторы современной жизни сказываются на физическом и психическом состоянии детей. Педагоги детского сада «Умка» осуществляют постоянную пропаганду активного и здорового образа жизни. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дана установка на создание такой образовательной среды в детском саду, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей.

Замечательной традицией стало проведение на базе детского сада **Неде-**

в всех возрастных группах проводились всевозможные игровые и познава-



тельные занятия, сочетались различные виды детской деятельности — всё то, что нравится детям и настраивает их на позитивный лад. Особенно к движению в направлении ЗОЖ дошкольников мотивировала необычная форма проведения мероприятий. Так ребята из подго-



"Мини - музей" готовится к открытию

Стр.3



В этом 2019-2020 учебном году МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково получил статус муниципальной опорной площадки (МОП) по теме **«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе отечественных ценностей»**, что свидетельствует о признании нашего детского сада ресурсной базой развития муниципальной системы образования по данному направлению в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО, а также о дальнейшем методическом сопровождении педагогов образовательных организаций по распространению лучшего инновационного опыта. В числе прочих мероприятий, реализуемых в данном направлении, стало реализация проекта **«75-летие Великой Победы»**. В рамках данного проекта было проведено анкетирование среди педагогов и родителей воспитанников

ДОУ с целью выявления уровня развития патриотически ориентированных знаний и потребности в познании исторического прошлого и современного этапа развития России и Калужской области.

Одним из этапов реализации проекта стало **создание мини-музея истории русского народного быта и боевой славы Калужской области на базе ДОУ**, посетив который, дошкольники смогут познакомиться с историей Великой Отечественной войны, используя доступные наглядные пособия (предметы быта, фотографии и т.д.); смогут побывать на «виртуальной экскурсии» по местам боевой славы Калужской области, городов-героев нашей страны.

Примечательно, что созданием мини-музея занимается не только творческая группа проекта, воспитатели и сотрудники ДОУ, но и дети, и их родители. Ребята вместе со своими мамами и папами приносят информацию о своих прадедушках и прабабушках-участниках Великой Отечественной войны. Дети гордятся своими родственниками, так героически сражавшимися за нашу Родину. Большую помощь в

оснащении мини-музея оказывает Совет ветеранов войны и труда пос. Товарково под руководством А.Ф. Рыжухиной. Бесценный материал о наших земляках-ветеранах Великой Отечественной войны, малолетних узниках концлагерей, жителях блокадного Ленинграда, тружениках тыла — станет частью истории нашего мини-музея.

Для педагогов будет доступен обширный методический материал, в том числе видеотека, раскрывающая историю Калужского края и Дзержинского района в военные годы.

Также планируется проведение экскурсий для родителей наших воспитанников.

В настоящее время, наш мини-музей готовится к открытию, которое состоится в апреле 2020 года.

Для того, чтобы мини-музей более полно отражал историю Великой Отечественной войны и русского народного быта, мы объявили благотворительную акцию «Подари музею экспонат», и будем рады любой помощью и поддержкой.

Ведь самое главное — это сохранить историю для наших детей!

(Ус В.В.)

Развиваем речь ребёнка. Большое значение для формирования речи после третьего года жизни приобретает развитие ориентировки в пространстве. Ребенка в этом возрасте интересует все, что он видит вокруг, начинается пора бесконечных вопросов: **«Что? Почему? Зачем?»** Вопросы ребенка не должны оставаться без ответов. Получив ответ, малыш чаще обращается к взрослым, что в свою очередь развивает его речь.

Залог успешного развития речи. Развитие речи будет происходить интенсивно, если создать для малыша необходимые условия, которые ему будут способствовать активизации речи. Наилучший прием - сделайте вид, что вы не понимаете ребенка. Переспросите, чего именно хочет ребенок, выполните не то, о чем он говорит. Это принудит его активизировать свои речевые возможности, чувствуя себя более сообразительным, чем мама. Это позволит ребенку быстрее овладеть ситуативной речью.

В 3 – 4 года ребенок уже знаком со многими предметами, которые постоянно видит, пользуется ими (игрушки, посуда, одежда и д. р.). Однако он еще не всегда знает, как эти предметы называются, для какой цели служат. Взрослые должны объяснить для чего нужны окружающие ребенка предметы, рассказать о свойствах и качествах этих предметов, а не толь-

ко перечислять их название. **«Это лейка. Она нужна, чтобы поливать растения».** Желательно продемонстрировать действия с данным предметом. Ребенок не сразу начнет использовать новые слова. Сначала он научится находить их среди других. И лишь при многократном повторении он начнет использовать их в речи. Чтобы проверить, как ребенок усваивает новые слова, понятия, надо через некоторое время спросить его, что это за предмет, зачем он нужен. Обращайте внимание детей на цвет предметов, величину, форму, тем самым расширяя словарь прилагательных. Вот вы принесли из магазина покупки. Не надо торопиться выкладывать их на стол. Это надо сделать вместе с дочерью или сыном. Вы вернулись из магазина. Разберите сумку вместе с ребенком. Вынимая из сумки, например, апельсин спросите: **«Что это? Какого цвета? Какой формы? Какой на вкус, на ощупь?»** Рассматривая вместе с малышом цветные иллюстрации, картинки, следует спрашивать, что изображено на картинке, какого цвета, размера, формы предмет. Если ребенок не знает, то назвать должны сами взрослые. Если на картинке изображено несколько одинаковых предметов, но разные по величине или цвету, то надо спросить, похожи ли предметы, чем отличаются. Так ребенок будет не только запоми-

нать, усваивать величину и цвет предмета, но и научиться сравнивать, объединять сходные предметы.

Расширению словарного запаса, уточнению значений слов помогают совместные игры взрослого и ребенка. Так взрослый, рассказывая, что он делает, одновременно обращается к ребенку с вопросами: **«Сейчас мы построим дом для мишки. Из красных кубиков мы сделаем стены. Из каких кубиков будет строить стены?»** Много читайте, а лучше пересказывайте на память рассказы и сказки, стараясь, чтобы ничего не отвлекало вас и ребенка от приятного времяпрепровождения. Малыш, увлеченный красочными книжками и маминым голосом, очень быстро начнет имитировать процесс чтения книги, пересказывая вслух услышанные ранее произведения.

Полезно играть в ролевые и сюжетные игры, приглашайте на импровизированные спектакли сверстников вашего ребенка, так всем будет веселее, при этом речевая активность ребенка возрастет. Не забывайте про пальчиковую гимнастику, которую можно преподнести малышу как новую занимательную игру. Комментируйте все, что находится вокруг вас с ребенком во время прогулок или в гостях, так как это содействует не только становлению речи ребенка, но и развитию мышления.

(Терехова Е.Е.)



18 февраля педагоги МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково стали участниками регионального этапа Всероссийского форума **«Педагоги России: инновации в образовании»**, объединившего педагогическое сообщество всей страны в единую систему.

Мероприятия Форума проходили на базе ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского. Деловая программа была построена таким образом, что каждый мог выбрать для себя интересующую тему: **«Практики повышения мотивации к обучению»**, **«Творческая мастерская»**, и **«Инклюзивное и коррекционное образование»**.

В секции **«Практики повышения мотивации к обучению»** спикеры-опытные педагоги и тренеры - консультанты, которые являются лучшими практиками в своих вопросах, рассмотрели проблемы, касающиеся

игровых технологий и коррекции недостатков развития дошкольников, игровых форм коррекции агрессивного поведения, а также методики развития дивергентного мышления детей и ТРИЗ-педагогика.

Работа секции **«Творческая мастерская»** была направлена на развитие креативности у дошкольников через творческие занятия (дорисовывание и рисование геометрических фигур, рисование музыки и др.). Практические занятия проводились с материалами ТМ «Луч»-ведущего российского производителя товаров для творчества и хобби.

Докладчики секции **«Инклюзивное и коррекционное образование»** обобщили опыт инклюзивного образования и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Темы докладов касались работы с незрячими и слабовидящими детьми дошкольного возраста; со-

циализации детей с ОВЗ посредством театральной деятельности, а также применение методов, основанных на прикладном анализе поведения для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) раннего дошкольного возраста.

Помимо деловой программы, также проводилась выставочная ярмарка **«Инновации в образовании»**, на которой были представлены методические материалы для педагогов, художественная литература для детей, а также развивающее оборудование для детских садов (например, «интерактивная песочница»). Кроме этого, в рамках работы Форума, состоялась презентация Всероссийской социальной сети **«Педагоги. онлайн»** как инструмента для повышения квалификации и прохождения заочной аттестации педагогических работников. Стоит отметить, что все педагоги - участники Форума бесплатно смогли получить Диплом, который может быть учтён при подтверждении аттестации по программе повышения квалификации.

Сайт форума, на котором каждый педагог может найти много полезной информации: www.school-detsad.ru **Присоединяйтесь!** (Ус В.В.)

"Мой папа и я за безопасные дороги" Стр.6



В детском саду «Умка» в феврале 2020 года в рамках Дня защитника Отечества проводился конкурс детских, а также совместных с родителями рисунков на тему: «Мой папа и я за безопасные дороги».

Конкурс рисунков проводился с целью профилактики дорожно-транспортных происше-

ствий с участием детей через художественно-эстетические навыки и способности. Конкурс способствовал активизации деятельности детского сада «Умка», направленной на обучение воспитанников нормам и правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах, и развитию творческих способностей детей, а также был направлен на привлечение внимания родителей и общественности к проблемам детского дорожно-транспортного

травматизма.

Подобные мероприятия, связанные с приобщением к культуре поведения на дороге, помогают не только сформировать нормы поведения на дороге, а также существенно снизить случаи ДТП с детьми. Мы верим, что совместными усилиями мы сможем решить вопрос профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды Правил дорожного движения, тем самым уменьшив количество ДТП с участием детей на дорогах.

(Сергеева Н.В.)

Спортивно-музыкальный праздник



21 февраля группа №15 «Ромашки» провела спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества в СДК д. Рудня. Гостями на нашем мероприятии были родители, дедушки и бабушки. Дети с флажками вошли в зал под торжественный марш, затем мальчики читали стихи, поздравляя всех

военных—защитников Родины.

После исполнения песни «Мальчишка-будущий солдат» начались спортивные игры и конкурсы, которые чередовались с музыкальными номерами.

Вместе с детьми в играх активное участие принимал папа Насти-Хоботов Сергей Анатольевич и дедушка Лизы-Царевский Игорь Анатольевич, все присутствующие гости отвечали на вопросы о службе в армии.

В завершении праздника ребя-

та поздравили пап и подарили подарки, сделанные своими руками. Также все дети получили шоколадные медали и книжки с наклейками. Праздничное мероприятие доставило радость и удовольствие как детям, так и всем, кто пришел посмотреть на выступление детей.

(Смирнова Л.А.)





17 февраля в средних группах №5, №10 и №8 в физкультурном зале прошло спортивное развлечение «А ну-ка, папы», праздник посвящался 23 февраля.

В физкультурном зале собрались дружные команды детей с папами. Дети вместе с папой вы-

полняли различные задания: бегали, прыгали, пришивали пуговицу, чистили картофель и т.д. Дети с удовольствием поддерживали своих пап. Такие мероприятия никогда не стираются из памяти, а остаются яркими, красочными событиями на всю жизнь.

Также ребята подготовили флешмоб на военную тематику. Конечно во всех группах победила «Дружба».

Всем участникам были вручены грамоты и памятные призы. Воспитатели с детьми на 23 февраля в детском саду сделали папам подарки. Такое мероприятие, помимо очень высокого интереса детей и родителей, укрепляет семью, помогает ребенку гордиться своим папой. Подготовили и провели развлечение: инструктор по физической культуре Кучиева А.Ф.; воспитатели: Панкова Е.А., Дорохова Г.Д., Качаева Л.Н.

(Панкова Е.А.)

День защитника Отечества



Каждый год в нашем детском саду проходит тематическая неделя к празднику "День Защитника Отечества". В течение недели во всех возрастных группах проводятся различные мероприятия, посвященные этому празднику. 19 февраля проходил спортивный праздник «Наши защитники» в старших группах № 3, №7, № 12. Дети соревновались, пели песни, танцевали и с

выражением читали стихотворения. Праздник проходил в форме военной игры и состоял из различных эстафет. Ребята, как настоящие солдаты, начинали свой день со спортивной зарядки, учились накрывать на стол в полевых условиях, проходили через тоннель и минное поле, перевозили боеприпасы и участвовали в боевой тревоге, а девочки ловко оказывали первую помощь раненым бойцам. Папы и дети проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые, смелые. А в подарок до-

рогим своим дедушкам и папам дети станцевали яркий военный танец и вручили открытку, изготовленную своими руками. В завершение праздника девочки поздравили мальчиков, они спели частушки про мальчиков, исполнили песню и конечно же вручили подарки.

Праздник 23 февраля в детском саду — хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины. И взрослые, и дети получили положительный эмоциональный заряд и хорошее настроение!

(Никандрова О.Ю.)

Я буду защищать свою страну!

Стр.8



В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашем детском саду «Умка» 20 февраля 2020 года прошел «Смотр строя и песни» среди воспитанников подготовительных групп. В смотре приняли участие 3 группы: отряд «Летчики» - группа №2, отряд «Десантники» - группа №11 и отряд «Моряки» - группа №13.

Каждый отряд подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:

- четкость выполнения команд;
- дисциплину строя;
- внешний вид;
- исполнение песни.

Для проведения судейства были приглашены гости: председатель Совета ветеранов Рыжухина А.Ф. и члены Совета ветеранов.

Воспитанники и воспитатели готовились к мероприятию с огромным удовольствием, готовили костюмы, разучивали песни, учились маршировать. Всё было по-настоящему: выполнение команд направо, налево, кругом, прохождение по залу и исполнение строе-

вой песни. Конкуренция была очень высокой. Ребята показали себя настоящими бойцами. Единая форма, красивые эмблемы, выправка – всё радовало глаз.

Все команды выступили более, чем достойно!!! Каждый отряд показал



умение слажено выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить. Очень хорошо проявили себя командиры всех отрядов, а ведь им пришлось нелегко: они отвечали и за себя лично, и за весь отряд. Груз ответственности ощущал каждый командир, но никто не подвел свой отряд. Ребята уверенно, важно выполняли все команды, а их командиры бойко отдавали рапорт. Очень переживали

Евгеньевна и Председатель Совета ветеранов Рыжухина Александра Федоровна объявили результаты, поздравили всех детей, гостей и сотрудников детского сада с праздником.

воспитатели: оценивался их труд - несколько недель тренировок, разучивания песен, выполнения команд.

Пока жюри подводило итоги - гостей порадовали концертными номерами воспитанники подготовительных групп: танец «Бескозырка белая» гр.13, песня в исполнении девочек «Мальчики – Защитники», танец «Бравый солдат» гр.11,

танец «У солдата выходной» гр.2, песня в исполнении Веселовой Юлии – мама нашей воспитанницы «Защитники

Отечества» и в

заключении концерта был исполнен танец «Военное поурри». В завершении «Смотра строя и песни» ведущий детского сада «Умка» Филина Елена



Жюри отметило высокий уровень подготовки ребят к смотру. Трудная задача стояла перед жюри: определить победителя среди равных, ведь каждый отряд показал себя с наилучшей стороны. Очень долго совещались и пришли к общему мнению, наградить грамотой за II место отряд «Летчики» - группа №2 и отряд «Десантники» - группа №11. Кубок Победителя «Смотра строя и песни» завоевал отряд «Моряки» - группа №13. Наградами - сладкими призами - были удостоены все

участники смотроконкурса.

«Смотр строя и песни» – традиционное мероприятие, но с каждым годом в его программу вносятся новые, хорошие дополнения. Это признак того, что традиции не только сохраняются, но и умножаются. Это мероприятие получилось торжественным и волнительным. У детей и взрослых оно вызвало много положительных эмоций. Этот смотр стал доброй традицией и послужит фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

(Кучиева А.Ф.)



Наши защитники

День защитника Отечества - особая светлая и памятная дата. Это праздник, символизирующий стойкость и мужество российского народа. Он является данью глубокого уважения всем, кто служит во благо Отечества. Это замечательная возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Воины, защитники Отечества есть практически в каждой семье. И мы решили напомнить об этом нашей фотовыставкой «Наши Защитники». Родители вместе с детьми приняли активное участие в сборе информации. Дети с гордостью приносили фото-

графии своих родственников служивших в армии, работающих в полиции и даже памятные фотографии дедов прошедших войну. Вот результаты нашей работы: 1. Костян Сергей Васильевич (дедушка Коноваловой Полины). Служил в ГСВГ. 1978 – 1980гг. 2. Калинин Александр Васильевич (дедушка Покровского Алексея). Служил в войсках МВД СССР. 1982-1984гг. Ефрейтор. 3. Першин Валерий Владимирович (дедушка Першина Константина). Служил в Артеллерийских войсках. 1979 – 1981гг. 4. Гушин Сергей Сергеевич (папа Салониной Л.С). Служил в ВМФ. 1971-1974гг. на Северном Флоте. 5. Карчуганов Евгений

Владимирович (папа Карчугановой Дарьи). Служил в г.Рязань. 2006 – 2008гг. Железнодорожные войска. Техническая рота. Звание Ефрейтор. 6. Багоза Вячеслав Алексеевич (дядя Багоза Татьяны). Служил в Дорожно – Комендантском Батальоне. 2000 – 2002гг. 7. Бочаев Виктор Иванович (дедушка Соломатинной Александры). Служил в ВМФ. 1965-1967гг. 8. Ямпольский Юрий Макарович 15.12.41 года рождения. (дедушка Романовой Елизаветы). 9. Зеров Владимир Игнатьевич (папа Зеровой Дарьи). МВД России Подполковник. 10. Худяков Георгий Анатольевич (прадедушка Худякова Ярослава).

Старший лейтенант.
Командовал Артиллерийским расчётом.
Участвовал в ВОВ с 1941-1943гг.

11. Ионов Николай Тимофеевич 14.12.14 – 27.12.92 годы жизни.

(Прадедушка Гришиной Полины). В 1941 году пошёл на фронт. Воевал 1942-1943гг. Получил ранение, в результате чего лишился глаза. Дошёл

до Берлина.

9 мая был на Рейхстаге.

Нынешние дети должны гордиться своими родственниками, отдавшими долг нашей Родине, помнить тех, кто не жалея своих

жизней защищал страну от врагов во время войны и кто защищает её



сейчас! Спасибо, Вам, за мирное небо над головой! (Салонина Л.С.)

Районный мастер - класс



26 февраля на базе детского сада «Умка» п. Товарково состоялся районный мастер-класс для педагогов. С самого утра наши педагоги встречали гостей из различных садов Дзержинского района. Заведующий детского сада «Умка» Филина Е.Е. поприветствовала всех воспитателей и рассказала о том, что у нашего детского сада есть ряд технических статусов, которые отрабатываются нашими педагогами. У детского сада «Умка» две площадки: первая - это апробационная площадка по Калужской обла-

сти по апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», разработанной в городе Самара, вторая площадка – это муниципальная опорная площадка по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков. Гостям был продемонстрирован открытый показ по конструированию в старшей группе №12 на тему «Конструирование аксессуаров. Технология материалов и изделий лёгкой промышленности» (воспитатель Никандрова О.Ю.), на котором ребята узнали что

такое аксессуары, как их используют, где изготавливают и попробовали сами сконструировать

аксессуары с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля». А после занятия все педагоги стали участниками мастер-класса, который провела Панкова Е.А.. Воспитатели изготавливали бусы по технике оригами, все участники активно и с большим интересом приступили к заданию. В завершение мастер-класса гости поделились своими впечатлениями и оставили добрые и положительные отзывы.

(Никандрова О.Ю.)



О том, как победить... И не только в конкурсе



Эта статья - своеобразное размышление о том, как иногда полезно выходить из зоны комфорта, не спавать перед трудностями, и победить собственные страхи и сомнения. Ежегодно в Дзержинском районе проходит конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашёл своё призвание»... Я слышала неутешительные мнения об этом конкурсе: «это сложно», «там участвуют одни матёрые профессионалы с большим опытом работы» и много других «страшилок». Но я решила- «попробую», всё же уже почти 9 лет я- педагог – психолог. И вот, заручившись поддержкой администрации и коллектива детского сада, выдвинула свою кандидатуру на этот конкурс. Первый тур конкурса был заочным. Необходимо было собрать пакет документов, подтверждающий мой профессионализм, а также подготовить «методическое портфолио»: создать свою страничку в сети Интернет, где с моими профессиональными достижениями смогли бы познакомиться все желающие; подготовить эссе «Моя педагогическая философия», которое бы рас-

крыло мой творческий потенциал и отражало мои собственные педагогические принципы. Также я подготовила методический семинар с презентацией на тему «Имитация как способ обучения детей с расстройством аутистического спектра (РАС)». После того, как компетентное жюри ознакомилось с моим «методическим портфолио», я была допущена для участия во втором очном туре.

Первое испытание - открытое занятие. Сказать, что волновалась - это не сказать ничего. Открытое занятие продумывала до мелочей, но, как всегда, без импровизации не обошлось - мы ведь работаем с детьми, с живыми эмоциями и непосредственностью, поэтому никогда не знаешь, что «выдаст ребенок». Дети с удовольствием играли и погружались в путешествие в «Страну настроений». Члены комиссии, присутствующие на занятии, были доброжелательными, поддерживали улыбкой и похвалой. Следующий творческий этап – «мастер-класс» с педагогами. Я предложила присутствующим создать «Аптечку первой психологической помощи», которая включала в себя «лекарства для души»: мандалы, аффирмации, позитивные установки и т.д., всё то, что помогает в борьбе со стрессом. И снова всё получилось. Заключительный этап конкурса проводился 19

февраля на базе МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1». Необходимо было презентовать себя перед большой аудиторией. О себе всегда сложно рассказывать. Но я внутренне собралась, смогла победить свой страх. Далее был проведён «круглый стол» с заведующим отделом образования и спорта Дзержинского района В.Б. Бирюковой, которая предложила участникам конкурса поразмышлять о роли имиджа современного педагога и его влиянии на имидж образовательной организации в целом. Здесь важно было быстро сориентироваться, отвечать чётко и по существу. И вот наконец, самый долгожданный момент – награждение участников.

И, представляете, я -победитель в номинации «Лучший педагог-психолог Дзержинского района»! Верила и не верила. Было такое странное ощущение, что я даже не понимала- чему была рада больше: победе в конкурсе или победе над собой.

Я хочу сказать огромное СПАСИБО моим коллегам, которые поддерживали меня, не давали мне возможности паниковать. Ведь можно достичь различных высот, зная, что рядом есть люди, которые в тебя верят. И призываю всех: будьте решительны, стремитесь и достигайте! У вас всё обязательно получится!

(Байкалова Е.В.)

Методическое объединение учителей – логопедов

На этот раз детский сад «Умка» открыл свои двери для учителей – логопедов, методистов Дзержинского района. На методическом объединении учитель – логопед Терехова Е.Е. и педагог-психолог Байкалова Е.В. предложили вниманию специалистов Дзержинского района мастер – класс «Современные формы взаимо-

действия учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ с родителями». В ходе встречи, педагог – психолог и учитель – логопед рассказали о традиционных формах работы с родителями в детском саду «Умка», а также представили новые, и выявили наиболее эффективные формы работы. Специалисты детского сада организовали для приехавших гостей выставку развивающей литературы, которая может использоваться родителями в домашних условиях для

всестороннего развития ребенка. Выставка информационно – делового оснащения была

направлена на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и образования ребенка. Также



был представлен информационный баннер, рассказывающий не только о взаимодействии педагога-психолога с родителями и педагогами, но и раскрывающий тему психологической профилактики, диагностики, коррекции развития дошкольников.

Логопеды Дзержинского района, в свою очередь, поделились своим практическим опытом работы в данной области. Кроме этого, педагогом – психологом был проведён тренинг «Как понять плохо гово-

рящего и неговорящего ребенка». В завершении встречи, учитель – логопед детского сада «Умка» предложила интерактивный кроссворд для закрепления знаний по использованию в практической деятельности различных форм работы с родителями, повышению профессионального мастерства.

Наиболее активному участнику тренинга и разгадывания кроссворда, было вручено пособие, которое может быть использовано в работе с детьми дошкольного возраста, направленное на автоматизацию звуков и формирование лексико – грамматических представлений у детей.

(Терехова Е.Е.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Салонина Л.С., Качаева Л.Н., Панкова Е.А., Байкалова Е.В., Терехова Е. Е., Ус В. В., Никандрова О.Ю., Рябикина О.В., Смирнова Л.А., Кучиева А.Ф., Сергеева Н.В..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.

