



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково "Скоро в школу"

29 января 2020 года на базе детского сада «Умка» прошло общее собрание для родителей будущих первоклассников - воспитанников подготовительных групп ДОУ, «Скоро в школу!», целью которого стало расширение контакта между педагогами и родителями, организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению. Родители встретились с адми-

Ольгой Анатольевной и Скальской Оксаной Сергеевной. Филина Е.Е. познакомила родителей с правилами и сроками отчисления выпускников 2020 года из детского сада. Заместитель директора по УВР Шустрова С.А. подробно рассказала о правилах зачисления детей в первый класс, напомнив, что документы на зачисление в школу родители могут предоставить уже с 1 февраля и до 30 июня включительно. Учитель начальных классов Скальская О.С. описала «портрет будущего первоклассника», сделав акцент на проблемах, с которыми ребёнок может в первое время столкнуться в новом статусе ученика. Подводя итог собрания, Филина Е.Е. отметила, что серьезное отношение семьи к подготовке ребенка к школе должно основываться, прежде всего, на стремлении сформировать у ребенка желание многое узнать и много-

му научиться, а также на воспитании самостоятельности и доброжелательного отношения к окружающим. В завершении встречи, родители смогли задать педагогам интересующие их вопросы, и пообещали постараться уделять как можно больше времени своим детям, чтобы в дальнейшем их пребывание в школе было наиболее комфортным.

(Ус В.В.)



нистрацией ДОУ в лице заведующего Филиной Елены Евгеньевны, а также с заместителем директора по УВР (начальная школа) Шустровой Светланой Александровной и учителями начальных классов МКОУ «Товарковская СОШ 1» Носовой Надеждой Николаевной, Богатырёвой

многое узнать и много-

В этом выпуске:

- «Скоро в школу!» 1
- Советы психолога. 2
- «Йога для детей» 3
- Советы логопеда. 4
- Торжественный митинг. 5
- Плюсы и минусы билингвизма у детей. 6

Советы психолога

Стр.2

Советы родителям, которые хотят воспитать приспособленного к жизни ребенка



Психотерапевт Эми Морин, автор книги «13 вещей, которых избегают сильные личности», рассказала, как научить детей справляться с мелкими сложностями, чтобы не дать более серьезным взрослым проблемам выбить их из колеи.

Не оберегайте детей от трудностей.

Если постоянно защищать его в любых ситуациях, ребенок не научится действовать самостоятельно. Трудности и упорная работа – это часть жизни, иногда бывает очень тяжело, дети, которые понимают это, хорошо приспосабливаются ко всем обстоятельствам. «Задача родителей – помочь ребенку развить выносливость, и поддержать, когда он испытывает трудности в чем-то».

Учите правильно воспринимать отказ.

Справится со словом «нет» – очень важный навык.

Не одобряйте мышление жертвы. Когда дети рассказывают о своих сложностях, они часто стремятся переложить ответственность на других.

Помогайте эмоционально и давайте необходимые навыки,

не оставляйте детей без поддержки и не игнорируйте тот факт, что им тяжело эмоционально. Здесь важно соблюдать баланс: показать, что вы понимаете ребенка и любите его, но вовремя отступить и дать ему возможность самому справиться с проблемой.

Так же очень важно говорить с детьми об их чувствах, это разовьет навык обсуждения эмоций и во взрослой жизни. Когда дети не могут сказать о своих чувствах, они обычно вымещают их на других, в результате они не знают, что делать со злостью или грустью, помогите детям ощущать себя комфортно, когда они вслух говорят о своих эмоциях, это научит их думать о том, что вызвало у них неприятные чувства, и легче переносить их.

Учите успокаиваться без

посторонней помощи, например:

«набор для успокоения» – это могут быть краски или пластилин,

напоминайте о нем ребенку когда он расстроен, это привьет мысль, что мы сами ответственны за свои чувства и сами можем успокоить себя.

Хвалите не за результат, а за старание.

К примеру, если ребенок нарисовал красивую картинку, то можно похвалить его за аккуратность и правильно выбранные цвета.

Однако, не стоит убеждать его в том, что он истинный художник, следует учитывать ситуацию.

Если хвалить за результаты, ребенок начинает думать, что важно сделать дело, неважно каким способом, а нам нужно научить, что важно быть честным и добрым, и прилагать усилия.

(Байкалова Е.В.)



«Йога для детей» Стр.3



В настоящее время большую роль в развитии дошкольников играет не только основное образование, но и дополнительное, которое даёт возможность выявлять и развивать творческие способности детей.

Одной из форм дополнительного образования в ДОУ является кружковая работа, которая выполняет образовательные, социально-адаптационные, коррекционно - развивающие и воспитательные функции. В детском саду «Умка» также ведётся работа по программам дополнительного образования различной направленности:

"Умелые ручки", "Английский для малышей", "Мастерилка", "Театральная фиеста", "Увлекательный немецкий", "Светофор", "Весёлые лучики", "Хочу всё знать", "ГТО в детский сад", и это далеко не полный перечень наших кружков.

Кружок, руководителем которого я являюсь, называется "Йога для детей", и в нём с

удовольствием занимаются воспитанники старших и подготовительных групп. Дети во многом отличаются от

взрослых: эмоциональностью, активностью, складом ума, скоростью реакций и т.д. С младенчества эти функции надо развивать, а помочь в этом может йога. Именно йога для детей позволяет постепенно развивать все сферы



функционирования организма, улучшает здоровье, помогает детям учиться контролировать своё тело, эмоции, следить за дыханием. Занятия для взрослых и детская йога отличаются: по асанам (так называются позы в йоге), по времени их выполнения и интенсивности. Чтобы малыш изначально позитивно настроился на занятие, предложите ему выбрать яркий коврик для занятий. Начинать занятия йогой можно с младенчества до глубокой старости. Как и лю-

бая деятельность в детском возрасте, йога проходит в игровой форме. Потому все асаны имеют названия животных, насекомых и т.д.

При регулярных занятиях повышается иммунитет, формируется правильная осанка (причём, идёт не только профилактика сколиоза, но и исправление уже имеющегося заболевания). Йога демонстрирует ребенку возможности его тела. Он научится чувствовать отдельные мышцы, сможет владеть

ими. Такую способность дают очень мало видов спорта, развивается гибкость, сила, пластичность и улучшается координация движения, идёт привитие навыка правильного дыхания, оказывается успокаивающее действие, снимается стресс.

Йога показана детям с гиперактивностью и оказывает благоприятное воздействие на сердечно-сосудистую систему, на функционирование всех внутренних органов.

Главное отличие от других видов спорта - отсутствие соревновательного момента. Дети на йоге учатся уважать свое тело, следить за здоровьем.

Одно из правил йоги - не делай себе и другим больно. Именно поэтому в ней мало травм, несмотря на высокую физическую нагрузку. Кроме этого, дети ценят спокойную атмосферу, возможность делать каждое упражнение без принуждения, в том темпе, который подходит именно ему. Мы занимаемся под индийское музыкальное сопровождение, специаль-

ное для йоги. Хорошая растяжка, повышение иммунитета, красивая осанка, уравновешенное эмоциональное состояние - это далеко не полный список того, что даст йога уже в первые месяцы занятий. Она подходит не только для тихих, спокойных малышей, но и для активных. Круговая работа в детском саду дарит воспитанникам много ярких, незабываемых

впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус. Ребенок начинает ценить красивое, а, чувствуя уважение к себе, постепенно начинает раскрепощаться. Именно поэтому приятно смотреть, как радуются ребята, когда получается ранее, казалось бы, недоступная асана, и с нетерпением уточняют время следующего занятия. (Рябикина О.В.)

Советы логопеда

Почему у ребёнка текут слюни.

Гиперсаливация – обильное слюноотечение может быть как нормой, так и не нормой.

Когда такое явление можно считать нормой?

-Слюноотечение возникает из-за прорезывания зубов. Начаться может заранее, за 1 – 3 месяца до прорезывания зуба, пока его даже и не видно. Слюна может стекать по подбородку и капать на пол. Прекратиться такое слюноотечение должно к моменту прорезывания зуба.

-В 3 – 4 месяца слюна также вытекает изо рта. Это вызвано незрелостью контроля слюноотделения и заглатывания слюны.

-В 18 месяцев ребёнок не пускает слюни, но в играх и при одевании это изредка бывает.

Нарушения, вызывающие обильное слюноотечение:

-Патология слизистой полости рта: молочница, стоматиты; вирусные заболевания, которые поражают сами слюнные железы;

-патология нервной системы (ДЦП опухоли головного мозга, энцефалиты, поражение черепных нервов и др.);

-проблемы со стороны желудочно-кишечного тракта (гастрит, энтерит и др.);

-глисты;

-отравление ядами.

Ребёнка необходимо показать таким врачам, как: гастроэнтеролог, невролог, стоматолог, сдать анализ кала.

Если слюноотечение вызвано слабыми жевательными мышцами (на щеках), круговой мыш-

цей рта (при дизартрии), то может помочь следующее:

-Грызть сушки, сухари, морковь, мясо. Все твердое, чтобы натренировать жевательные мышцы.

-Напоминать сглатывать слюну.

-Если ребенок не чувствует, когда у него течет слюна – формируем ощущение сухого и мокрого подбородка; повышаем чувствительность в области рта.

-Логопедический массаж лица (перед проведением необходимо обследоваться у невролога; сделать ЭЭГ, чтобы определить, нет ли ЭПИ – активности).

-Выполнить специальные упражнения для укрепления мышц щек, губ, языка.

(Терехова Е.Е.)

Торжественный митинг

1941 год - 22 июня - началась Великая Отечественная война. Самая страшная и кровавая война за всю историю человечества. Миллионы людей отдали свои жизни ради сегодняшнего мирного дня, ради Победы. Как долгие



пути от страшного июня 1941 года до радостного мая 1945 года! Многие города, деревни и сёла были захвачены фашистами, враг подступил к Москве.

Наша область и наш Дзержинский район были захвачены врагом. Фашисты принесли много горя жителям района. Они убивали детей и взрослых, жгли дома, вместе с домами сжигали жителей; отбирали продукты, тёплую одежду. Тяжёлое было время для нашего народа. Но вот наступил переломный момент в войне и советские войска погнали врагов своей Родины. Отстояв Москву наши солдаты перешли в наступление. В январе месяце велись ожесточённые бои на территории Калужской области и нашего Дзер-

жинского района. Тяжёлые бои проходили на территории, где сейчас расположен посёлок Товарково, враг дрогнул под натиском советских солдат и отступил. 19 января 1942 года наш район празднует день освобождения от немец-

ко - фашистских захватчиков. Мы никогда не забудем тех, кто бросался из окопов под ожесточённый огонь, грудью ложился на амбразуру, горел

в танках, терпел бедствия на воде, не жалея своей жизни и всё преодолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами могли жить, учиться, работать и быть счастливыми. В памяти народной должны навечно сохраняться и сохраняются имена героев Великой Отечественной войны. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными. Чтобы сохранить народную память о них там, где велись ожесточённые бои, есть Могилы Неизвестного Солдата, мемориалы и памятники.

Воспитанники подготовительных групп и сотрудники детского

сада "Умка" приняли участие в митинге посвящённом освобождению района от оккупантов, возложили цветы к памятнику Неизвестного Солдата.

В детском саду проводятся с детьми беседы, занятия о ВОВ. Мы, взрослые, обязаны помнить о тех лихих временах и передавать эту память нашим детям и внукам. С детских лет необходимо знать какой ценой оплачен мир на земле. Ведь каждая семья причастна к Победе: дед, отец, муж, сын, дочь шли на фронт защищать Отчизну; в тяжелейших условиях трудились в тылу. Идут годы, ветераны состарились; живых участников войны остаётся всё меньше и меньше. Люди! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную зем-



лю и мирную жизнь. Будем помнить про подвиг Вашей жизни! Будем достойны своих дедов и прадедов!

(Назарова Н.А.)

Плюсы и минусы билингвизма у детей

Стр.6

Билингвами называют детей, которые одновременно говорят на двух языках. Такие дети рождаются в семьях, где соединяются две языковые традиции и культуры.

Специалисты не приходят к единому мнению относительно влияния двуязычия на развитие речи у ребенка и его умственных способностей.

Минусы билингвизма.

Противники билингвизма считают, что изучение двух языков одновременно будет мешать ребенку качественно усваивать материал, указывая на то, что развитие речи, в момент формирования речевых навыков, у билингвов складывается по другому, чем у детей, учащихся говорить на одном языке. На примере моей дочери, Марьям, могу отметить, что ошибки в построении фраз и неправильное употребление слов, на которое указывают критики билингвизма, могут встречаться и у монолингвов, так как дети до 4х лет любят разговаривать на особом «детском» языке, т.е. они занимаются конструированием фраз на свой лад и выдумыванием новых слов. И в этом нет ничего страшного. А дети-билингвы могут делать это просто сильнее, так как в их распоряжении находятся два языка. Считаю, что единственным минусом билингвизма может

стать неправильное обучение ребенка, невнимательность родителей, с которыми общаются дети на первых порах, так как, при освоении абстрактной информации, на психику малыша оказывается большая нагрузка. Дети становятся раздражительными и капризными на первом этапе обучения. А эти нагрузки нужно снимать, создавая ребенку понятную и свободную обстановку. В этом случае негативного влияния на здоровье и личностное развитие малыша не будет. Хочу отметить, что, если вы приняли решение изучать два языка одновременно, следует провести обследование ребенка. При выявлении психических расстройств не стоит перегружать психику ребенка.

Плюсы билингвизма.

Большим плюсом в изучении двух языков в раннем детстве является развитие умственных способностей ребенка. Именно правильное обучение способствует более быстрой обработки и восприятию абстрактной информации. К трем годам ребенок уже сможет осознано относиться к двум языкам, на которых разговаривают с ними родители. В 4 года уже может понимать каким языком с ним говорят чаще, какой язык доминирует в семье. Надо отметить, что об этом должны помнить родители, которые обуча-

ют детей одновременно двум языкам. Следует отметить, что обучить ребенка двум языкам проще всего в доречевой период. По мнению специалистов, это самое продуктивное для изучения языков время. При правильном подходе и правильном освоении речевых навыков, родители могут воспитать открытого и эмоционально позитивного человека. Дети-билингвы, которых правильно обучали 2м языкам одновременно, отличаются большей коммуникабельностью, так как у них хорошо развито абстрактное мышление. У таких детей обычно проявляется склонность к математике и другим точным наукам. Дети-билингвы лучше успевают в школе, так как подготовка к освоению новых знаний у них более высокая, чем у монолингвов. Стоит отметить, что все плюсы билингвизма проявляются лишь в том случае, если используется правильная методика обучения, учитываются возрастные особенности психики ребенка.

(Мамедова Н.Р.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Байкалова Е. В., Терехова Е. Е., Ус В. В., Мамедова Н.Р., Назарова Н.А., Рябикина О.В..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.