



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Папины помощники



В последний месяц зимы мы отмечаем замечательный праздник всех мужчин - **23 февраля, День защитника Отечества**. Это праздник, символизирующий стойкость и мужество русского народа. Это праздник людей мужественных, сильных, истинных патриотов страны. Он является данью глубокого уважения всем, кто служит во благо Отечества, всем, кто мирным трудом и воинской доблестью добивается благополучия и мира в нашей стране.

В этот день принято поздравлять пап, братьев, дедушек, прадедушек и всех мальчишек.

Сотрудниками МКДОУ детский сад «Умка» к празднику была организована фотовыставка под названием «Папины помощники».

Родители охотно откликнулись на это предложение и представили снимки и коллажи, запечатлевшие самые запоминающиеся события из своей жизни, где дети с огромным удовольствием помогают своим любимым папам.

Дети с большим интересом рассматривают, как помогают родителям их сверстники, рассказывают друг другу, где и когда были запечатлены их трудовые подвиги, делятся друг с другом впечатлениями, обсуждают увиденное с родителями и воспитателями.

Ребята с радостью были готовы поделиться своими яркими впечатлениями о совместных увлечениях и о проведенных вместе с папой выходных днях и путе-

шествиях.

Данная экспозиция пользуется заслуженной популярностью и вызвала большой интерес со стороны родителей и детей. Хочется поблагодарить всех родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада!

(Сергеева Н.В.)

В этом выпуске:

- Папины помощники. 1
- Альтернативная коммуникация. 2
- Неделя здоровья. 3
- «Тур выходного дня». 4
- Наш музейный экспонат: самовар. 5
- «Зарница». 6
- День защитника Отечества. 7
- «Бабушкин сундук». 8
- Лего—турнир. 9

Альтернативная коммуникация

После прохождения ЦППК ребенку выдали заключение с рекомендациями одним из пунктов, которых является формирование доступных форм **альтернативной коммуникации**. Что это такое?

Коммуникация (как связь и общение) — от лат. «communicatio» — сообщение, передача и от «communicare» — делать общим, беседовать, связывать, сообщать, передавать (Википедия).

Альтернатива (фр. alternative, от лат. alternatus — другой) — возможность выбора одной из двух или более исключających друг друга возможностей, а также каждая из этих возможностей (Википедия).

Таким образом, альтернативной коммуникацией мы можем назвать общение, беседу без использования речи, прибегая к другим средствам передачи информации (мимика, жесты, карточки — символы).

К различным формам альтернативной коммуникации прибегают не только в работе с детьми, но и в работе с взрослыми, перенесшими черепно-мозговую травму или инсульт, повлекшие за собой распад речи и в итоге получившие диагноз афферентная моторная афазия.

Жесты.

Давайте вспомним, что слово хорошо (да) можно заменить жестом, где большой палец направлен вверх, плохо (нет) — вниз. Пользуясь жестами, мы продолжаем говорить с ребенком, озвучиваем их. Языку жестов вы можете обучить ребенка самостоятельно. Какой жест будет обозначать предмет или действие решать вам.

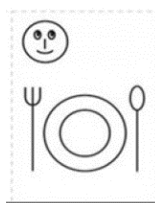
Важно, чтобы жест, обозначающий определенное действие или предмет был постоянным и не менялся изо дня в день. О жестах, которым вы обучили ребенка необходимо сообщить всем окружающим людям, что в свою очередь облегчит ребенку взаимодействие не только с близкими, но и со всем социумом.

Карточки — символы, пиктограммы.



На пиктограммах схематичное изображение. Ребенок свои желания,

На картинках изображены предметы, действия, определения.



просьбы может выражать, показывая вам определенную картинку.

Все карточки — символы вы можете также подбирать самостоятельно. Не забывайте информировать окружающих о сформированных умениях вашего ребенка. Карточки должны быть снабжены липучкой и находиться в блокноте, который ребенок всегда носит с собой.



Когда ребенок захочет обратиться к окружающим с просьбой или выразить свои эмоции, он просто откроет свой блокнот и покажет соответствующую картинку. Это кропотливый и упорный труд, но маленькими шагами вы вместе со своим ребенком достигните успеха.

Существуют и другие формы коммуникации, которые требуют занятий с обученным специалистом.

(Терехова Е.Е.)

Неделя здоровья



«Забота о здоровье – важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». В.А. Сухомлинский.

С 08.02.2021 по 14.02.2021 года в нашем детском саду «Умка» проходила XX областная зимняя Неделя здоровья.

Очень важно сбегать за здоровьем детей, но еще важнее — учить их самих вести здоровый образ жизни и беречь свое здоровье. Именно эта идея послужила основой методической разработки организации тематической недели в дошкольном образовательном учреждении «Неделя здоровья». Воспитание здорового ребенка — одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые

работой с одной стороны, не могут дать ребенку личный положительный пример здорового образа жизни, а с другой не противостоят отрицательным внешним влияниям. В этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

«Неделя здоровья» - это праздник каждый день в недели! С каждым днём недели дети узнают что – то новое, получают удовольствие от игр и понимают, что быть здоровым – это весело и радостно, узнавать о своём организме – это интересно, заботиться о своём здоровье – это не скучно, а увлекательно и здорово!



Праздник! Это слово заставляет быстрее биться сердце каждого ребёнка. С праздником связаны самые яркие надежды и ожидания детей. Поэто-

му праздники – одни из самых важных событий в жизни детского сада. Форма праздника в работе с детьми помогает наиболее интересно, увлекательно и нетрадиционно раскрыть основные педагогические задачи оздоровления детей дошкольного возраста:

- формирование здоровья
- воспитание навыков здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья.

«Неделя здоровья» расширяет тему здоровьесберегающих технологий и позволяет наиболее полно раскрыть, что такое здоровье человека.

Содержание «Недели здоровья» включало комплексный план мероприятий на каждый день, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, познавательной и игровой деятельности. Каждый день проходили беседы, тематические занятия и выставки рисунков: **«Правильное питание – путь к здоровью и долголетию»**, **«В здоровом теле – здоровый дух»**, **«Чистота – залог здоровья»**, **«Где живут витамины»**, **«Азбука здоровья»**, **«Я и мое тело»**.

Ребята в течении недели познакомились с художественной литературой, разучивали стихи и потешки, отгадывали загадки. Ежедневно в группах проводились закаливающие мероприятия, профилактические гимнастики, гимнастики пробуждения. Для каждой группы прошли развлечения «Здравствуй, Зимушка-Зима», «Зим-

ние забавы с Бабой-Ягой».

Каждый день «недели» был ярким и запоминающимся, заряжал всех эмоциональностью, создавал атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселял веру в успех, по-



могала раскрыть индивидуальность и неповторимость каждого.

(Кучиева А.Ф.)

"Тур выходного дня"

Работники образования Дзержинского района в феврале отдыхали в санатории "Воробьево" и сотрудники детского сада «Умка» тоже приняли активное участие в «Туре выходного дня». В санатории спокойная и доброжелательная атмосфера, великолепный персонал, который всегда придёт на помощь и решит любой вопрос. Роскошный бассейн, который можно было посетить все три дня подряд, оставил только положительные

эмоции. Красивая снежная природа, хорошее состояние номеров, вкусное и сбалансированное питание, качественное лечение - всё это оставило приятные впечатления у сотрудников нашего детского сада. Отдыхающие нашего детского сада выражают огромную благодарность за предоставление путёвок "Тур выходного дня" в санаторий "Воробьево" Обкому Калужской городской организации профсоюза работников народного об-



разования и науки РФ и председателю Пономарёвой Маргарите Петровне, а так же председателю Дзержинской районной организации профсоюза работников образования и науки РФ Макаровой Людмиле Викторовне. Спасибо огромное за прекрасный отдых и огромное пожелание почаще устраивать такие замечательные поездки!

(Панкова Е.А.)



Наш музейный экспонат: самовар



Самовар имеет длинную и занимательную историю. Она тесным образом связана с историей России, русского быта. За относительно короткое историческое время самовар сумел стать необходимым предметом в жизни любого россиянина. Давно прошли те времена, когда без самовара не садились за стол, когда дорогого гостя встречали до блеска начищенным самоваром, когда самовар был для русского человека символом семейного очага, уюта и общения. Да и сейчас в некоторых семьях есть самовар. С самоваром принято ассоциировать и вообще всё, что связано с Россией, будь то матрёшки или хохлома, гжель, рассматривать его как национальную культурную традицию чаепития. Первоначальной родиной русского самовара является Урал. Пробразом самовара в России стал медный чайник с трубой и ре-

шёткой, в котором уличные торговцы готовили русский национальный напиток сбитень, готовившийся из мёда, трав и сушёных ягод. Устройство называлось сбитенник. И благодаря соединению двух изделий, водогрейки иноземцев и экономичного сбитенника был создан новый прибор, ещё более экономичный и удобный – **Самовар**. Первая самоварная фабрика появилась в 1778 году и была основана Назаром Лисициным и его братом Иваном в Туле, на улице Штыковой. Но всё же родоначальником этого заведения был их отец Фёдор Лисицин, оружейных дел мастер, который построил собственную мастерскую и в свободное от работы время занимался в ней всякого рода работами по меди. В начале XIX века мастерские по производству самоваров уже были не только в Туле, но и в других городах, потому что спрос на самовары был велик. Золотых и серебряных дел мастера изготавливали самовары. Формы были разные: банка, ваза, рюмка, конический, шар, дуля (грушевидный), бочонок, дорожный, нестандартный, кухня, салонный, сувенирный, чаша и другие. Появились даже фарфо-

ровые самоварчики для салонов, самовары – кофейники. Несмотря на различие форм, практически все самовары состоят из следующих частей:

1. Стенка (основная часть самовара, куда наливается вода для кипячения)
2. Кувшин (внутренняя труба в самоваре, куда кладётся топливо: сосновые шишки, ветки, щепки, угли)
3. Круг (литое кольцо, которое находится на верхней части стенки)
4. Шейка (низ самовара)
5. Поддон (основание самовара)
6. Ручки
7. Репеёк (фигурная пластина, которая прикрепляется к стенке самовара, в которую врезается кран)
8. Ветка (ручка крана, которая может быть самых разнообразных форм и декоративных украшений)
9. Донышко
10. Душничок (отверстие на крышке самовара для выпуска пара при кипячении воды)
11. Подшишки (гвозди для прикрепления деревянных шишек)
12. Конфорка (приспособление для установки заварочного чайника и для осуществления тока воздуха, если конфорка закрыта крышкой)
13. Заглушка (колпачок, чтобы закрывать кувшин). (Боева Т.А.)



Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к родному городу, родной стране. В нашем детском саду «Умка», в преддверии праздника День Защитника Отечества, прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. В старших и подготовительных группах проводились мероприятия, направленные на воспитание уважения к Российской Армии, к профессии военного, интерес к различным родам войск; чувства гордости за нашу большую и малую Родину. Одним из таких мероприятий стала военно-спортивная игра «Зарница», которая состоялась 26 февраля. «Зарница» — это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций. «Зарница» — отличная возможность весело провести

время, проявить свои способности и получить полезные навыки. Участникам игры предстояло показать свою силу и ловкость в конкретных заданиях. В «Зарнице» приняли участие отряд «Спецназ» — дети и родители 5 группы, отряд «ВДВ» — дети и родители 10 группы и отряд «Снайперы» - дети и родители 8 группы. В роли командующего выступила инструктор по физической культуре Кучиева А.Ф. Она оповестила участников о начале военно-спортивной игры и сообщила об этапах, которые им предстоит пройти. Игра «Зарница» была проведена на свежем воздухе и построена в форме военно-спортивной эстафеты. А этапы игры были самые разнообразные: «Разведка», «Доставка раненых», «Сбей вражеский танк», «Мини-викторина», «Разминируй поле», «Найди пакет с документами». На каждом этапе находились родители и воспитатели групп, которые сообщали участникам задание, отмечали правильность его выполнения. В одних заданиях учитывалась ловкость или меткость выполнения, а в других — скорость. Участники с интересом выполняли все

задания. По окончании игры командующий объявил результаты: по подсчётам баллов за этапы общей эстафеты победу одержал отряд «Снайперы»! Молодцы ребята и родители! Командующий отрядов поблагодарила всех участников за смекалку, ловкость и решительность, проявленные в игре. Главным призом стал переходящий кубок победителей, а также каждой команде вручили мячи и сладкое угощение. Такие мероприятия, как «Зарница», способствуют сплочению коллектива, развитию физических качеств дошкольников и их родителей, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях. Благодаря слаженной работе коллектива детского сада и родителей игра «Зарница» прошла организованно, интересно и познавательно. Праздник 23 февраля — день величия России, день её доблестных защитников. Мы сделали этот праздник незабываемым, радостным событием в жизни детей, в жизни всего детского сада. Какой радостью и весельем светились глаза детей!

(Качаева Л.Н.)

День защитника Отечества Стр.7



снаряд на другую территорию», «Моряки», «Сбей вражеского парашютиста», «Доставка раненых», «Переправа» и «Доставь пакет». Между конкурсами были исполнены танцы «Моряки» и «Спецназ». А в конце

свой танец «Сюрприз» и подарили им подарки.

Очень приятно было видеть счастливые глаза детей, их дух соревнования и соперничества.

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые и дети. Он должен входить в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти на долго. Если дети после

Каждый год, в конце зимы, все мы отмечаем праздник - День защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить нашим детям о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество.

И 19 февраля в каждой подготовительной группе нашего сада прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля.

В начале праздника дети прочитали стихи и исполнили песню «Служить в России». А затем к ребятам пришли гости: Карлсон (В исполнении воспитателя детского сада - Назаровой Натальи Алексеевны). Малыш (В исполнении педагога по физическому воспитанию - Кучиевой Альфии Фаисовны). Они разделили ребят на два отряда «Танкисты» и «Моряки». Между отрядами проводились веселые игры и конкурсы, такие как «Перебрось



праздника торопятся поделиться своими впечатлениями и еще много дней живут под впечатлением от него – значит мы, достигли цели. Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуть-чуть ярче, светлее и добрее!

Детский сад «Умка», поздравляет все мужчин с Днем защитника Отечества и пусть небо над Россией и всем миром всегда будет только ясным! **Спасибо всем за праздник!**

(Черткова Л.Е.)



праздника девочки исполнили для мальчиков



«Бабушкин сундук» Стр.8



Бабушкин сундук – это кладёзь старинных вещей. Каждая вещь хранится в нём не сама по себе, с ней связаны определенные воспоминания, семейные предания, народные сказки и легенды.

Сейчас лишь у некоторых жителей деревни сохранились сундуки, но уже как реликвия, дань памяти о родных и близких. Как жаль, что сегодня незаслуженно забыты удобные сундуки. Вот и в нашем музее хранятся замечательные сундуки, переданные на хранение.

С детьми старшего дошкольного возраста были проведены интегрированные занятия, посвященные такой интересной вещи, как – бабушкин сундук. Мы с ребятами продолжаем изучать быт русского народа. Наша задача приобщить детей к истокам русской народной

культуры. Благодаря проведению таких занятий в музее, мы формируем у детей представления о предметах народно-прикладного искусства, знакомим детей с одеждой русского народа, его традициями, развиваем умение поддерживать беседу, выра-



жать через речь свои впечатления. Развиваем умение подбирать прилагательные к существительным, пополняем словарь детей новыми словами русского быта.

Развиваем эстетические чувства и эмоции, воображение, прививаем детям желание слушать русскую народную музыку. Воспитываем любовь к народному творчеству, уважение к русской

народной культуре.

На занятии детям было интересно снова окунуться в мир старинных вещей. Они активно отвечали на вопросы, участвовали в народных играх, примеряли на себя одежду, могли на ощупь оценить качество материала (льна), из которого шили рубахи и сарафаны.

Ребята уходили из музея с хорошими впечатлениями и желанием ещё раз вернуться.

Прошлое, настоящее и будущее всегда тесно переплетены, нельзя смотреть в будущее, забывая о прошлом. Сохраняя традиции прошлого, мы сохраняем себя, свой народ, мы ощущаем себя частью большого народа с вековой историей и культурой.

(Попова К.Ю.)





2021 год в России объявлен **Годом науки и технологий**, в связи с этим в детском саду «Умка» был составлен годовой план проведения мероприятий, посвящённые этому году.

25 февраля в детском саду прошёл Лего – турнир среди детей старшего дошкольного возраста. В турнире участвовало 3 команды: «Зна-токи» (группа №10), «Почемучки» (группа №5), «Умники» (группа №8). Все участники представили свои команды звучным девизом и поприветствовали своих соперников, пожелав удачи. За каждое правильно выполненное задание команды получали лего –кирпичики.



Турнир начался с просмотра видеоролика, который познакомил ребят с историей появления конструктора LEGO. Дети узнали, что в 1932 году в Дании плотник Оле Кирк Кристиансен изобрёл новый вид конструктора. Название компания получила в 1934-м году



от словосочетания leg godt — «играй с удовольствием» на датском. С 1947 года кубики стали пластмассовыми и обзавелись штырьками, получив возможность соединяться друг с другом. А прототип современных «кубиков» появился на свет в 1949-м. Эти конструкторы были предназначены для самых разных возрастных групп детей. Познакомившись с научными данными о LEGO конструкторе, ребята при-

ступили к выполнению заданий. Участники команд с огромным удовольствием составляли картинки – пазлы, перевозили строительные материалы (детали крупного пластмассового конструктора), строили дома по схемам из лего-деталей для любимых героев – Фиксиков, отгадывали загадки и дружно выполняли разминку. **Победителем Лего – турнира стала команда «Знатоки»**, все команды были награждены призами. Вот такое необычное мероприятие открыло год науки в детском саду «Умка». Лего – турнир подготовили и провели воспитатели Панкова Е.А. и Никандрова О.Ю., подарив детям радость и массу незабываемых впечатлений.

(Никандрова О.Ю.)

Над выпуском

работали:

Авторы статей: Терехова Е. Е., Попова К. Ю., Никандрова О. Ю., Черткова Л. Е., Качаева Л. Н., Кучиева А. Ф., Боева Т. А., Панкова Е. А., Сергеева Н. В..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.