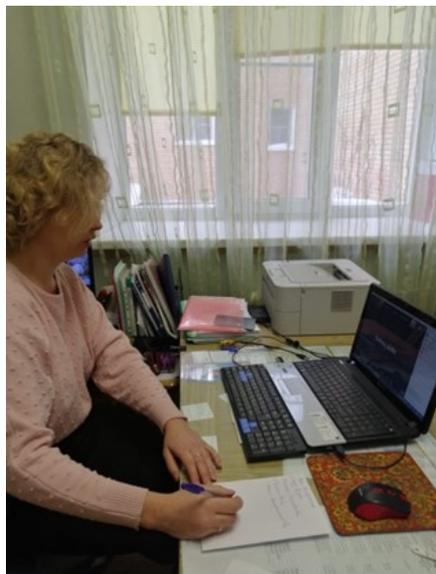




МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

## Объединение учителей - логопедов



Я, как учитель – логопед МКДОУ д/с «Умка» п. Товарково пригласила логопедов Дзержинского района на запланированную **конференцию Zoom, которая состоялась 19 января 2021 года.** Тема конференции: «Оптимизация коррекционной работы учителя – логопеда в условиях логопункта в соответствии с ФГОС».

На методическом объединении я презентовала свои дидактические пособия: «Сундучок со звуками», «Переключалка», цель которых направлена на

совершенствование условий проведения занятий с детьми с ТНР.

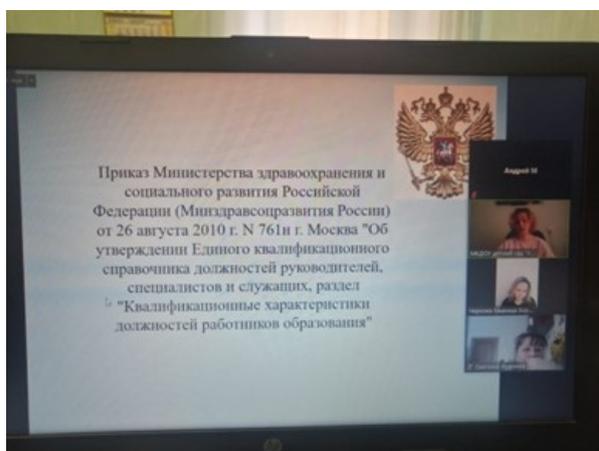
Пособие «Сундучок со звуками» позволяет сократить время проведения звуко – слогового анализа слов, что способствует реализации всех поставленных задач на занятии, помогает удерживать внимание детей, расширяет осведомленность дошкольников об окружающем мире.

Дидактическое пособие «Переключалка» помогает формировать образ звука; развивает умения переключения с одного речевого звука, слога на другой; развивает речеслуховую память; позволяет ввести

ля – логопеды сочли данные пособия актуальными, так как на логопункте все чаще стали появляться дети с тяжелыми нарушениями речи, а значит и коррекционных задач, стоящих перед специалистом все больше, и только оптимизируя процесс работы можно реализовать все поставленные задачи.

Первый шаг к дистанционным выступлениям сделан. Участники конференции изъявили желание и в дальнейшем проводить методические объединения в данном формате.

(Терехова Е.Е.)



поставленный звук в слоги и слова.

Присутствующие на конференции учите-

### В этом выпуске:

- Районное методическое объединение учителей-логопедов. 1
- Опытная — экспериментальная деятельность. 2
- «Великое стояние на реке угре» 3
- Почитание родителей. 4

# Опытно-экспериментальная деятельность



В настоящее время в системе дошкольного образования формируются и успешно применяются новейшие разработки, технологии, методики, которые позволяют поднять уровень дошкольного образования на более высокую ступень.

Одним из таких эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является опытно-экспериментальная деятельность. Целью опытно-

экспериментальной деятельности в ДОУ является формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой приро-

ды через практическое самостоятельное познание.

Специально организованная опытно-экспериментальная деятельность позволяет воспитанникам самим



добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу – сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно

удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников.

Одной из форм проведения опытно-экспериментальной деятельности для занятия в старшей группе была выбрана тема «Посадка лука».

В процессе занятия воспитанники:

расширили представления о луке, его свойствах, полезных качествах, технологии его выращивания;

учились анализировать, делать выводы о строении растения; условиях, необходимых для жизни растений; росте и развитии растений;

устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – воздух;

научились трудиться в коллективе, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать его за собой.

Ребята с большим удовольствием сажали лук и узнали о его полезных

свойствах. Теперь на нашей грядке вырастет вкусный, витаминный зелёный друг!

(Качаева Л.Н.)

# «Великое стояние на реке Угре»

19 января мы вспоминаем о важном событии в истории нашего родного края. В этот день произошло освобождение Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков. Дорогую цену заплатили наши деды и прадеды за победу и освобождение Калужской земли. Так же хочется вспомнить и о других великих победах одержанных русским народом. Одно из важных в истории событий произошедших на Калужской земле – это «Великое стояние на реке Угре». Историю «Великого стояния» начал московский князь Иван III, когда в 1472 году отказался платить дань правителю Золотой орды хану Ахмату. В 1480 году Ахмат собрал стотысячное войско и выступил в поход против взбунтовавшегося вассала. На реке Угре встретились две противоборствующие силы. Здесь войско хана Ахмата было остановлено русской ратью. Так и началось «Великое стояние на реке Угре». Оно продолжалось с 8 октября по 11 ноября 1480 года. В ходе стояния происходили перестрелки между противниками. Ордынцы неоднократно пытались форсировать реку в брод, но терпели поражения. Переговоры

так же ни к чему не привели. Ахмат требовал уплаты дани и покорности от Ивана III. Далее ситуация развивалась мистическим образом. Князь Иван III решил отойти к Боровску, что бы там дать сражение, Ахмат же дал приказ отступить, и ордынское войско навсегда покинуло Русь. Почему Ахмат отправился во свояси – тому есть множество версий, в том числе о чудесном заступничестве Богородицы. В тонком сне к нему явилась Пресвятая Богородица, увидев её грозный взгляд, он был впечатлён и обратился в бегство. Позднее реку Угру стали называть – «пояс Богородицы», так как враг не смог переступить этот рубеж. Иван III с войском вернулся в Москву, где его радостно чествовали как победителя. Ахмат же был убит в орде ханом Ибаком. Удивительные исторические события происходили на нашей земле, они прославили нашу реку Угру. Русский народ освободился от татаро-монгольского ига. В честь этой победы в 2014 году был освящён и открыт музей «Великое стояние на реке Угре». Музей является живописной диарамой с ярким предметным планом, музейными

экспонатами. Он находится в том самом месте, где когда-то и произошли знаменитые исторические события. На берегу реки Угры в селе «Дворцы», монастырь построил скит в честь Владимирской иконы Божьей Матери. Каждый кто хочет узнать историю нашего края должен посетить этот уникальный музей. А ещё хорошо сюда приезжать с детьми. Очень важно воспитывать в наших детях патриотизм, лю-



бовь и уважение к Родине, к её истории. Вызывать у детей чувство гордости за родную землю, чувство благодарности нашим дедам и прадедам. Их подвиг навсегда останется в нашей памяти и в нашем сердце, а главное в сердцах наших детей. Земля Калужская славится своей удивительной историей и мы её жители помним какой ценой досталась нам свобода.

(Попова К.Ю.)

# Почитание родителей. <sup>Стр.4</sup>

«Чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, да долголетен будешь на земле». Эта заповедь единственная, в которой Господь обещает человеку уже в нынешней жизни великую награду. Подумайте: «да благо тебе будет, да долголетен будешь на земле», значит время нашей земной жизни и благополучие человека напрямую связаны с исполнением этой заповеди. Господь создал Свой закон — закон совести, по которому жили люди. Но прошло время и произошло страшное событие — богоотступничество. За это Адам и Ева были изгнаны из рая и стали забывать нравственный закон. Бог через пророка Моисея, желая спасти людей, на скрижалях на горе Синай дает второй закон. Это были десять заповедей, которые как бы разделены на две части. Первая часть напутствует на любовь к Богу, а вторая — определяет отношение человека с ближними своими. Сразу после заповедей о любви к Богу идёт заповедь о почитании родителей. Потом уже идут: «Не убий», «Не укради» и все остальные. Уже из этого можно заключить, какое значение придает Сам Господь исполнению Его воли о почитании родителей.

В ветхозаветное время дети, за непочтение к родителям или произнесенные в их адрес скверные слова могли лишиться

жизни. Так страшно наказывались дети за неисполнение пятой заповеди.

Почитать родителей — это значит их любить, быть им искренне благодарными, слушаться их во всем, что не противоречит воле Божией. Не судить их по ступки, быть терпеливыми к их немощам, заботиться о них до самой их смерти, а потом, усердно молиться об их упокоении. Все это — наш святой долг перед Богом, перед самими родителями, перед нашими детьми, которые воспитываются, в первую очередь, не на словах, а на наших поступках, долг перед самими собой, если мы хотим себе благо в жизни, как и сказано в заповеди.

Почему дети должны чтить своих родителей? Этого требует сама природа: ведь благодаря родителям дети призваны к жизни. Родители воспитали их, дали им образование, ухаживали, зорко смотрели за каждым их шагом, помогали, когда они имели нужду. Несли в своем сердце величайшие скорби, трудности, болезни; плакали, скорбели о болезнях своих детей, их неудачах. Все это учит детей чтить, уважать своих родителей. Апостол Павел пишет, что любовь долготерпит, любовь милосердствует (1 Кор. 13, 4). Долготерпит, милосердствует, прежде всего любовь родительская. Чего не простит отец своему

сыну! Любовь отца и матери готова все простить. Даже и негодных, блудных детей. Поэтому дети должны помнить об этом и стараться быть благодарными своим родителям.

От своеволия, гордыни, от того, что человек забывает, кому он обязан своей жизнью и своим бытием часто современные дети пренебрегают исполнением заповеди. Почтение родителей — значит почтение Богу. Исполняя пятую заповедь, мы призываем имя Божие и, смиряясь, призываем благодать и силу Его.

Очень важно учиться смирению от самих родителей. Оно берется от уважения и почтительного отношения супругов друг к другу. Если в семье нет уважения и почтения, то это плохой пример. Дети не должны видеть недостойное отношение к старшему поколению в семье, иначе они обязательно переложат на своих родителей такое же отношение.

Если родители занемогли, как поступать детям? Снисхождение к немощи, оказание милости падшим — вот чему учит нас Спаситель. В случае с родителями это больно и тяжело. Есть дети, которые понимают и относятся с печалью, и проявляют усердие по уходу за ними. А бывают и те, которые в тяготах забывают о пятой заповеди.

Последствия непочитания родителей очень серьезные и приводят к печальному концу. Это разрушение семьи и общества болезни и потрясения, ранняя смерть. Силу и действие Заповедей Божиих никто не может отменить. Сегодня часто забывают вспомнить о миллионах брошенных стариков, о страшном порой отношении к старшим, которое смертельно поражает наше общество уже из поколения в поколение. А стоило бы только обратить внимание на стариков, воздать им должное и в духовно-нравственном и в материальном смысле – как многое бы переменялось! А чтобы произошли перемены необходимо с раннего возраста воспитывать духовно-нравственные качества. Для воспитания огромное значение имеет семейный уклад. Больше половины детей воспитывается одним родителем, полностью здоровыми рождаются только 5 процентов. Все это происходит из-за полнейшего незнания, что такое семья, как взаимоотношения в семье влияют на здоровье, судьбу членов семьи. Привычное для всех слово «СЕМЬЯ», т.е. семь «Я»: первое Я – ребенок, а остальные шесть – это мама, папа и их родители. Взаимоотношения в семье между всеми её членами очень важны. Отрицательные эмоции, мысли, даже не-

видимые действия и отношения, воздействуют на нас самих и на наших детей, неся болезни и несчастья. На Руси было замечено с древних времён, что род, в котором не почитают, не уважают, не любят старших по поколению, просто постепенно вымирал. Почитание и любовь к родителям – необходимое условие, чтобы жить долго и счастливо, а здоровье человека и его жизнь напрямую зависят от отношения к родителям, к своим корням. Семья иерархична, и это очень важно, но для воспитания требуется правильная иерархия: отец – мать – бабушка и бабушка – старшие братья и сестры – я. В этой схеме бабушка и бабушка стоят на втором месте после родителей. Такое положение имеет место, если старшее поколение уже состарилось и передало само старшинство своим детям. Эта правильная иерархия нарушаться не должна. У каждого члена семьи в этой иерархии должно быть своё место. Но часто "главой семьи" является ребенок. В 50-х годах советской педагогикой был объявлен известный девиз: «Все лучшее – детям». Мы настолько к нему привыкли, что не сомневаемся в его правильности. Чтобы понять откуда идут беды с детьми, психолог задавал родителям вопрос: «Кому в вашей семье достается луч-

ший кусок?» - «Конечно, ребенку», - следовал ответ. Это и признак того, что все отношения в семье перевернуты. Лучших кусков вообще в семье быть не должно. Никакие привилегии, никакие особые права, не должны возвышать его над родителями. Он должен знать свое место в семье. Он должен с младенчества видеть уважение, любовь, почитание к старшему поколению. Видеть, как его мама и папа заботятся о бабушках и дедушках. Ребёнок должен жить в семье в атмосфере теплоты, милосердия, любви к родителям и любви к Богу. Будем просить Бога, чтобы укреплялась наша вера и были здоровы родители. Будем почитать родителей — тех, кто дал нам жизнь, и Бог даст нам счастье. Не зря Господь говорит: «Родительское благословение созидает дома детей».

(Назарова Н.А.)

### Над выпуском

#### работали:

**Авторы статей:** Терехова Е. Е., Попова К. Ю., Назарова Н.А., Качаева Л.Н..

**Редактор:** Никандрова Оксана Юрьевна.