



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

День Победы!



76-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне воспитанники детского сада "Умка" отпраздновали большим праздничным концертом, в ходе которого зрители не только вспомнили обо всех тяготах, лишениях и ужасах военного времени, но и ещё раз убедились в силе духа Советского народа!

С помощью видеоролика о начале войны в зале воцарилась атмосфера того самого дня—**22 июня**, когда из всех источников радиовещания прозвучал голос Левитана, известивший о начале войны советского народа против фашистско-немецких захватчиков. Начался концерт с выступления средних групп. Были

прочитаны стихотворения о подвигах военных лет и о незабываемой памяти поколений. Ребята средней группы 6 исполнили танец под песню "Прощай, девчонка", показав как семьям приходилось расставаться с близкими, провожая их на линию фронта. В продолжение темы, дети группы 8 исполнили танец "Алые закаты", напоминая всем как юные парнишки вынуждены были героически вставать на защиту Родины. Очень трогательное стихотворение, чувственно и проникновенно прочли дети группы 10. Каждое слово достигло сердец зрителей. Но не для кого не секрет, что наши люди всегда были стойкими и сильными. Даже в такие страшные дни, в минуты передышек перед очередным боем они находили в себе силы на песни и танцы. Ребята груп-

пы 12 задорно, с чувством патриотизма исполнили "Песенку фронтового шофёра", вызвав шквал аплодисментов.

В этом выпуске:

- День Победы! 1
- Этих дней не смолкнет слава. 2
- Боевая техника. 3
- День Семьи. 3
- Лукошко. 4
- От лучины до электричества. 5
- Шпаргалка для родителей. 5
- Итоговый педагогический совет. 7
- День Славянской культуры и письменности. 8
- Семинар по финансовой грамотности. 9
- Выпускной бал. 9
- Туристический слёт работников образования. 11



Но дальше всех ждала очень тяжёлая и грустная тема... Речь зашла о детях войны. Воспитанникам был продемонстрирован видеоролик о жизни их ровесников в то страшное время. Группа 3 исполнила танец "Дети войны" под одноименную песню Т. Гвердцетели. Глаза наполнились слезами и в зале воцарилась многозначительная тишина... Вернуть праздничную атмосферу помогли попури военных песен, исполненные группой №5! Ребята воодушевленно спели отрывки из таких произведений

как "Три танкиста", "Катю-ша", "Клён кудрявый", "Синий платочек", "День Победы"! В завершение программы группа 13 выступила с номером "Журавли". Под мотивы этой песни невольно в памяти всплывают героические, самоотверженные подвиги людей во времена ВОВ. И наша задача, передать эти знания своим детям и последующим поколениям! Именно об этом Карнюшина Виолетта, из группы 8, прочла замечательное стихотворение



Стр.2

"Диалог с ветераном". В завершение программы все присутствующие в зале почтили память погибших на войне минутой молчания. Та война отгремела много вёсен назад... Но в памяти нашей будет жив каждый солдат! От души желаю всем жителям планеты Земля мирного неба над головой!

(Пагрец С.А.)

Этих дней не смолкнет слава



Время постоянно движется вперёд, а позади остаются значимые события как для каждого из нас, так и для народов. Есть такие праздники, о которых нельзя забывать, о них просто необходимо помнить, достойно отмечать и передавать будущим поколениям. Таким событием для нас является **День Победы в Великой Отечественной войне**, который мы по традиции отмечаем **9 мая**. Эта дата наполне-

на особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда... В нашем посёлке в честь этой даты проводятся праздничные мероприятия, в которых наш детский сад ежегодно принимает участие. И в этом году мы не остались в стороне. Выступать за наш детский сад, на большую сцену, вышли детишки подготовительной группы №13. Они очень переживали, так как на этой сцене выступали впервые. Их родители очень ответственно отнеслись к выступлению, и не смотря на пасмурную погоду никто не подвёл и все

собрались в полном составе. Дети исполнили танец «Журавли», который с ними поставила Пагрец С.А. (музыкальный руководитель). В каждом движении танца дети рассказывали грустную, но в тоже время героическую историю о наших бесстрашных солдатах, которые теряли свои жизни защищая нашу Родину. Они шли на бой каждый раз как в последний раз. Образ белых журавлей является нашим общим символом памяти о всех солдатах, погибших в Великую Отечественную войну. Да и не только солдатах. Да и не только в эту войну.

(Гущина Л.С.)



Каждый год 9 мая мы отмечаем праздник, который очень важен для нас – это ДЕНЬ ПОБЕДЫ! В преддверии этого праздника в нашем детском саду была организована выставка поделок из бросового материала «БОЕВАЯ ТЕХНИКА». В этой выставке приняли участие дети разных возрастов, а помогали им в этом их родители. Работ было много, но все были друг на друга не похожие, каждая поделка была сделана с душой.

В доме, где живут дети, всегда есть очень много самых разных вещей. Это взрослым, кажется, что это все нужно выбросить. А для детей

брасывайте ненужные вещи: пробки от бутылочек, пластмассовые колпачки, бумажные и пластмассовые тарелки, старые ручки, использованные фломастеры, стаканчики из под йогурта, пакеты из-под сока, катушки, спичечные коробки, бутылки. Конструирование из бросового материала — вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании с использованием широкого диапазона нетрадиционных материалов, позволяющий дать вторую жизнь миру вещей, которые обычно выбрасываются. Просто уделите немного времени, проявите чуть-чуть

каждая мелочь – нужная! Бросовый материал – прекрасный материал для создания поделок. Не вы-

творчества и фантазии и ваша поделка готова!

Основные цели конструирования из бросового материала — это развитие детских творческих, интеллектуальных и художественных способностей, а также экологическое воспитание.

Многие семьи с удовольствием включились в работу и изготовили самолеты, танки, корабли, военные машины и много другой техники. Дети с гордостью показывали свои поделки сверстникам. Конечно эта тема была более близка мальчикам, но и девочки с удовольствием приняли в ней своё участие.

Участвуя в подобных выставках, дети с головой погружаются в прошлое, в историю нашей страны, осознавая важность и ценность праздника Победы.

(Гущина Л.С.)

День Семьи



15 мая - это День семьи! В рамках проведения Международного Дня

семьи в нашем детском саду состоялись спортивные соревнования среди команд средних групп. Группу 1 представляла команда "Звезды", группу 6 - команда "Фиксики". Здоровый образ жизни должны вести все члены семьи. Ведь родители для сво-

их детей являются примером для подражания. Поэтому соревнования проходили совместно с мамами. Взрослые участники семейных соревнований не уступали детям в ловкости, азарте, в воле к победе. Посмотришь на таких активных родителей, и становится

понятно, какими спортсменами вырастут их дети. Соревнования начались с приветственного слова участников. А музыкальная разминка объединила всех и задала веселый, доброжелательный тон мероприятию. Командам предлагались интересные, интересные, необычные конкурсы, где они смогли проявить не только свои спортивные навыки. Праздник прошел на одном дыхании. С каждым новым конкурсом обстановка накалялась, но спортивное жюри единогласно пришло к мнению — по-

беждает взаимовыручка и семейное согласие.

Болельщики и зрители следили за ходом событий и "громко переживали" за свои команды. Соревнования судило строгое, но справедливое жюри. По итогам конкурсов лидером оказалась команда "Фиксики". Но независимо от того, как распределились места, все участники и зрители соревнований получили массу положительных эмоций и приятных впе-



чатлений. Праздник удался на славу. Все участники были награждены дипломами и сладкими призами, получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций. Спортивный праздник удался на славу! Молодцы дети и их родители!
(Каменева И.Н.)

Лукошко



Лукошко—это простая на вид, круглая ёмкость с прямыми вертикальными стенками и плоским дном. Предназначена для сбора ягод, грибов, орехов, хранения сыпучих продуктов. Может иметь крышку и ду-

гообразную ручку.

Лукошком также называют небольшую корзину.

Чаще всего изготавливали лукошко из бересты или луба.

Из-за легкости изготовления и небольшого веса лукошко не редко применя-

ли в таких видах деятельности, как посев семян или сбор пчелиного роя (роевница).

Берестяное лукошко применяли даже в качестве подушки.

Ввиду широкого употребления лукошко ис-

пользовалось в народе, как определённая мера объёма, но была запрещена в 1690 году как «неуказная», или неофициальная. Отголоском подобного употребления является словосочетание «лукошко глубокомыслия».

В зависимости от назначения, лукошко может иметь множество соответствующих названий: грибница, ягодница, набирка, мостинка, коробок, буравок, веко, грибовенка, грибовня, корзина, корзинка, корзиночка, кузовеня, лукошечко, пайва, плетёнка, плетушка, плетюха, роевница, роевня, севалка.

(Боева Т.А.)

От лучины до электричества



В музее нашего детского сада были проведены интегрированные занятия по теме: «От лучины до электричества» с ребятами старшего дошкольного возраста. В дошкольном возрасте у детей расширяется круг представлений об окружающем мире. Нашей задачей в воспитательно-образовательной работе является – помощь детям дошкольного возраста увидеть как изменялся мир в процессе рукотворной деятельности человека. Показывая ребёнку, как человек изменял предметы, делая

их более удобными и полезными, мы открываем перед ними перспективу: как ещё можно изменить предмет, сделать его красивым и полезным. Это важно для познавательной потребности ребёнка. Мы с ребятами узнали как попал огонь в костёр к пещерному человеку, как он его добывал и использовал. Поэтапно исследовали развитие пещерного человека, каким образом он использовал огонь, костёр, факел, а после уже и лучи-



ну, свечу, керосиновую лампу. Говорили об изобретении первой электрической лампочки, как она со временем совершенствовалась.

Рассматривали разные виды электрических лампочек. Обобщали и расширяли знания детей об электричестве и его использовании. Старались развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Знакомились с историей развития и усовершенствования электрических приборов и устройств. А также обращали внимание на соблюдение правил техники безопасности при использовании электроприборов. Узнали много

новых слов: светец, лучина, фитиль, спираль, вольфрам, кремень, торшер. Ребята как обычно уходили с хорошим настроением

и полным багажом знаний. Наша педагогическая задача была в полном объеме выполнена.

(Попова К.Ю.)

Шпаргалка для родителей

Вот уже совсем скоро вчерашние дошколята пойдут в школу и в классе над доской ваши дети увидят, на первый взгляд, совсем непонятную разноцветную таблицу с буквами – это лента букв. Детям, знаю-



щим секреты ленты букв, она станет незаменимым помощником при фонетическом разборе слов, без которого не об-

ходится ни одна проверочная работа. Предлагаю вам ознакомиться с правилами расположения букв на ленте, которые вы постепенно раскроете ребёнку по мере изучения букв и звуков.

Ленту букв можно условно разделить на два дома: красный и синий. В красном доме живут гласные буквы, а в синем согласные буквы. Звуки мы слышим и произносим. У каждого звука есть свой знак – буква. Буквы читаем и пишем.

Гласные звуки и буквы:

- Если звук, вылетающий изо рта, не встречает преграды, то этот звук будет гласным. 
- Гласные верхнего ряда в ленте «А», «О», «У», «Ы», «Э» обозначают твердость согласных звуков.
- Гласные нижнего ряда «Я», «Ё», «Ю», «И», «Е» обозначают мягкость согласных звуков.

Если после согласного звука стоит гласный звук верхнего ряда, то согласный звук будет звучать мягко (исключения составляют звуки «Ш», «Ж», «Ц») и на схеме обозначаться  зеленым цветом.

Если после согласного звука стоит гласный звук нижнего ряда, то согласный звук будет звучать твердо (исключения составляют звуки «Й», «Ч», «Щ») и на схеме обозначаться  синим цветом.

- Гласные «Я», «Ё», «Ю», «Е» обозначают два звука,

если стоят в начале слова, после гласной, после разделительных «ь», «ъ».

Я–[й] [а], **Ё**–[й] [о],
Ю–[й] [у], **Е**–[й] [э].

- Гласные звуки образуют слог. Сколько в слове согласных звуков, столько в слове и слогов.

Согласные звуки и буквы:

- Если при произнесении звука воздух, выходящий изо рта, встречает преграду в виде зубов, языка или губ, то этот звук будет согласным.
- Согласные буквы верхнего ряда обозначают звонкие согласные звуки.
- Согласные буквы нижнего ряда обозначают глухие согласные звуки.
- Если согласная буква расположена в ячейке, разделенной на синий и зеленый цвет, это говорит о том, что данная буква является символом двух звуков – твердого и мягкого.
- Буквы и соответствующие им звуки стоящие одна под другой называют парными по звонкости и глухости («Б – П», «В – Ф», «Г – К», «Д – Т», «З – С», «Ж – Ш»)
- Буквы и соответствующие им звуки верхнего ряда не имеющие пары из нижнего ряда – это непарные

звонкие, сонорные «Л», «М», «Н», «Р», «Й»

- Буквы и соответствующие им звуки нижнего ряда не имеющие пары из верхнего ряда – это непарные глухие согласные «Х», «Ц», «Ч», «Щ»

Мягкий, твердый знак

После постепенного изучения секретов красного – гласного и синего – согласного домов говорим ребенку о том, что существует маленький третий дом, в котором живут знаки – буквы, не имеющие звуков. Это мягкий и твердый знак «ь», «ъ»

- Буква «ь» не обозначает звуков, а придает мягкость согласным, после которых пишется; разделяет гласную и мягкую согласную.
- Буква «ъ» не обозначает звука, а разделяет гласную и твердую согласную.

Сделайте данную ленту дома из цветных листов и по мере прохождения букв в общеобразовательном учреждении спрашивайте у ребенка, в какой домик, на какой этаж поселим новую букву, почему.

Уважаемые родители желаем вам терпения и успехов в обучении ваших детей, став школьниками они очень нуждаются в вашей поддержке и помощи.

(Терехова Е.Е.)

24 мая 2021 года в МКДОУ детский сад «Умка» был проведён педагогический совет, целью которого являлся анализ итогов психолого-педагогической работы за 2020-2021 учебный год.

Анализ психолого-педагогической деятельности ДОУ был построен на обсуждении результатов решения педагогами основных годовых задач.

Первая задача: реализация всех региональных экспериментальных и муниципальных опорных площадок. В 2020-2021 году на базе ДОУ продолжили функционировать муниципальные опорные площадки «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе отечественных ценностей» и «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков (создание «Лего-центра)», а так же с 2020 года детский сад получил статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РФ» по теме: апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Кроме этого, ДОУ является пилотной площадкой по реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста

«Первые шаги». В течение всего года в рамках функционирования данных площадок велась активная продуктивная работа. **Вторая задача,** которая стояла перед педагогами – это организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса ДОУ. С этой наисложнейшей задачей педагоги так же справились. К ставшим уже привычным общением с помощью электронной почты, официального сайта ДОУ и социальных сетей, нововведением стало использование интернет-площадки Zoom, при помощи которой педагоги делились опытом с коллегами района и области. Так, в общей сложности, было организовано и проведено 9 вебинаров. **Третья немаловажная задача** – это организация работы с детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, так же была проработана в течение года. На базе ДОУ действует Психолого-педагогический консилиум (ППк), на основании заключений которого, воспитанники, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке, направляются на ЦППК, где подтверждают статус «ребёнок с ОВЗ» или «ребёнок-инвалид». В прошедшем учебном году такой статус имели 25 человек (3 из них- дети –инвалиды, которые посещали группу

время). Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) посещали занятия на логопункте ДОУ. Так же были подведены итоги работы не только состояния НОД, но и их активного участия педагогов в районных, областных всероссийских конкурсах, об их заинтересованности в участии методических объединений, семинаров, и т.д. в рамках планов работы КГИРО и ИКДМЦ Дзержинского района; самообразовании, участии в курсах повышения квалификации, аттестационных мероприятиях. Анализ анкет родителей «Уровень удовлетворённости качеством деятельности ДОУ» показал, что, в первую очередь, родителей волнует вопрос оснащения уличных площадок и проблема отопления некоторых групп в осенне-зимний период. Кроме этого, на педсовете педагоги утвердили планлетней оздоровительной работы, сделав акцент на соблюдении мер профилактики COVID -19 и других инфекционных заболеваний, а также противопожарной безопасности. Заведующий детским садом Филина Е.Е., подводя итоги прошедшему учебному году, отметила достаточно активную работу педагогов, а также обсудила с ними перспективы развития и совершенствования образовательного процесса на новый 2021-2022 учебный год.

(Ус В.В.)

День славянской письменности и культуры

24 мая в России – особенный, государственно-церковный праздник. В жизнь мирского человека все чаще начинают входить некоторые культурные праздники, которые раньше официально отмечались только церковью. Одним из них является **День славянской письменности и культуры**. Эта дата связана с днем создания славянской азбуки. История праздника связана с памятью о создателях кириллицы – братьях Кирилле и Мефодии. Они родились в благочестивой семье в Салониках (Греция). Мефодий (старший, 815 г.р.) выбрал военный род деятельности, спустя 10 лет службы стал монахом. Кирилл (младший, 827 г.р.) много изучал науку, принял сан иерея, общался с выдающимися людьми, по окончании учебы трудился в Константинополе. Впоследствии уехал к брату в храм на горе Малый Олимп (Анатолия, современная Турция). Там зародилась мысль о создании славянской азбуки, чтобы распространять христианство по территориям, на которых проживали славянские народы.

В 863 году Кирилл сотворил первую азбуку, перевел с греческого на болгарский язык священные книги, среди которых были Евангелие и Псалтырь. В этом ему помо-

гал родной брат. С помощью двух просветителей славянский народ получил свою письменность.

Память святых равноапостольных Кирилла и Мефодия отмечалась у славянских народов еще в древности. Затем празднование было забыто и восстановлено в Русской Церкви только в 1863 году, когда и было принято постановление о том, чтобы вспоминать словенских просветителей 11 (24 по н. ст.) мая. Православная церковь объявила их чудотворцами. Праздник Кирилла и Мефодия отмечают как и в России, так и во всех славянских государствах. Проводится праздник общественными организациями совместно с Русской православной церковью. Поздравления принимают все, кто связан с книгопечатанием, изучением или преподаванием русского языка, написанием книг: писатели; преподаватели русского языка и литературы; журналисты; лингвисты; издатели; студенты филологических факультетов; литературоведы; ректоры.

Да и вообще, этот праздник отмечают все, кто знает русский язык, пишет и читает на нем. И, конечно же, его отмечает церковь. По традиции, во всех соборах проходят праздничные богослужения, крестные ходы, для детей организовываются



паломнические миссии по храмам.

Ежегодно проводят Международную научную конференцию

«Славянский мир: общность и многообразие».

До 2009 г. выбирали конкретный город Российской Федерации, где праздник проходил более колоритно и ярко. С 2010 года столицей дней славянской письменности стала Москва. В 1917 г. в России традиция отмечать день Кирилла и Мефодия была прервана до 1986 г. С 1991 г. дата отмечается ежегодно. На занятии кружка «Добрый мир» мы с детьми вспомнили историю этого праздника; рассматривали написание славянских букв, разгадывали кроссворды. Нам нельзя забывать наши традиции и обычаи. Весенний цикл праздников окончен, наступает лето и несёт оно нам другие значимые праздники, про которые мы с детьми на будем забывать.

(Назарова Н.А.)

Семинар по финансовой грамотности



25 мая в ГАОУ ДПО «КГИРО» прошёл семинар в рамках региональной программы Калужской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019-2023 годы».

Мероприятие было организовано совместно с издательством «ВИТА-ПРЕСС». Семинар проводила Екатерина Владимировна Семенкова, директор ИОЦ «Финансы и жизнь», автор многочисленных пособий и экспертных разработок по обучению финансо-

вой грамотности взрослых и детей. Семинар «Программа «Азы финансовой культуры» Формы и методы работы» был организован для педагогов, работающих в данном направлении. Екатерина Владимировна рассказала о пособиях по финансовой грамотности издательства «ВИТА-ПРЕСС». В работе семинара «Программа «Азы финансовой культуры». Формы и методы работы» приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций. Екатерина Владимировна в своём выступлении раскрыла специфику введения финансовой грамотности в детском саду, роль в этом процессе заведую-

щего, воспитателя, педагога-психолога и родителей. Особое внимание было уделено составлению тематического плана. В рамках практической части были подробно разобраны шаги по включению основ финансовой грамотности в образовательный процесс. Полезной для педагогов оказалась и возможность приобрести тематические пособия издательства «ВИТА-ПРЕСС». После семинара для педагогов были проведены индивидуальные консультации. По завершении каждого из семинаров в адрес КГИРО звучали слова благодарности за организацию практически направленных образовательных мероприятий, их содержательную емкость и методическую наполненность.

(Качаева Л.Н.)

Выпускной бал



Вот и наступил самый трогательный, но такой долгожданный дошкольниками, момент - **Выпускной бал!** В этом году детский сад "Умка"

С волнением и трепетом в эти дни шли в садик дети, родители и воспитатели! Начался праздник ярким выходом детей, ведь темой выпуск-

попрощался сразу с тремя подготовительными группами! Целых три дня весельем и грустью был наполнен наш музыкальный зал.

ного стала "Радуга желаний". Как известно, у нее семь красок ярких и весёлых, и помогли они шагнуть из детсада в школу!

Красным цветом озорились годы дошкольные ребят и поздравить их пришел малышей целый отряд. Воспитанники младшей группы сказали напутственные слова выпускникам и пригласили их

на "Полечку для маленьких сандаликов". Глядя на то, какими взрослыми стали их дети, глаза родителей наполнились



слезами, ведь совсем недавно они приводили в садик потешных, неловких и смущенных малышей, а сейчас уже они стали примером для

подрастающего поколения. Выпускники поблагодарили ребят за поздравление и вручили им памятные подарки, а те, взамен, украсили нашу радугу красным цветом!

Следующим неотъемлемым шагом для детей стало прощание с игрушками...и встреча со школьным портфелем. Этот танец также взволновал сердца присутствующих.

Теперь оранжевый цвет будет всегда напоминать ребятам, как было им весело в "Умке" целых пять лет! Желтый-подарил всем тепло, показал как способности в детском саду развивались, и для зрителей была показана юмористическая сценка про первоклассника! Дети проявили всё своё актерское мастерство, а

зал разразился аплодисментами и хохотом. И тут, внезапно, на праздник пожаловала нежданная гостья - Неопрятка!

Она очень хотела подружиться с нашими будущими учениками и научить их бабловству, непослушанию и беспорядку. Но ребята доказали,

что идут в школу только за хорошими оценками и знаниями! Неопрятка была приятно удивлена и одарила радугу зеленым цветом! В продол-



жение программы выпускники исполнили задорные частушки про жизнь в детском саду, украсив радугу голубым!

И тут ребят снова ждал сюрприз! Услышав зажигательную мелодию, в гости пришла буква "Я".

Она очень хотела исполнить своё заветное желание: Стать первой в алфавите! Чтобы переубе-

дить ее, всем пришлось постараться. Ребята не только вспомнили множество слов где буква стоит первой, но и дали понять, что все буквы важны и нужны! Им пришлось отгадать загадки и решить математические задачи. Благодаря знаниям и смелости будущих учеников на радуге появился синий цвет.

Ну а фиолетовый наполнил радостной грустью наш музыкальный зал...Выпускники, воспитатели и родители исполнили "Прощальный

вальс". Ну а дальше, наступил долгожданный торжественный момент- награждение и вручение заслуженных знаков ГТО, лент и дипломов выпускника, а также

памятных подарков! Здесь тоже не обошлось без сюрпризов! На церемонию награждения пришёл сам медвежонок Умка! Он крепко пожимал руку каждому выпускнику и желал удачи и успехов в учебе!



В завершении праздника, под трогательные слова песни "Прощай, детский сад", выпускники взяли в руки воздушные шары всех цветов радуги и, загадав самое сокровенное желание, отпустили их в небо в знак расставания.

Выпускной бал-это важное событие в жизни де-

тей! И так хочется, чтобы он запомнился им на всю жизнь! Мы постарались сделать всё возможное для этого! В добрый путь, выпускники! Перед вами открывается большой путь неизведанных знаний и умений! Жела-

ем вам хороших оценок, любознательности и



наслаждения от открытий! (Пагрец С.А.)

Турслёт



28 - 29 мая в Дзержинском районе прошёл туристический слёт работников образования и команда детского сада «Умка» не осталась в стороне. Мероприятие посвятили Году науки и технологий. Несмотря на погодные условия, на живописном берегу Угры собралось 6 команд. Капитаны команд сдали рапорт и открыли мероприятие. Первый конкурс – визитная карточка команды. Затем начался трудный этап для педагогов – прохожде-

участникам команд необходимо было разжечь костёр и пережечь нитку, перейти через ров, преодолеть полосу препятствий из баллонов, ниток и планок, сделать точный выстрел из арбалета, распилить бревно и донести «раненого» до места назначения. Все команды достойно прошли полосу препятствий и приступили к следующему этапу: презентация творческого домашнего задания по теме турслёта. Конкурсная программа завершилась дискотечкой.

На следующий день жюри оценивало оформле-

ние палаточных лагерей, а главное, чистоту вокруг них. Не смотря на то, что в этом году участвовало мало команд – турслёт всё же состоялся. Здесь царил атмосфера дружбы и профессионального сотрудничества. Команда детского сада «Умка» заняла почетное 2 место! Поздравляем всех участников и надеемся встретиться в следующем году.



Над выпуском работали:

Авторы статей: Качаева Л.Н., Никандрова О.Ю., Попова К.Ю., Каменева И.Н., Терехова Е. Е., Ус В. В., Боева Т.А., Пагрец С.А., Назарова Н.А., Гущина Л.С.

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.