



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Польза детских энциклопедий



2021 год объявлен Годом науки и технологий в России, что послужило хорошим поводом для акцентирования внимания к проведению в ДОУ мероприятий, которые смогли бы заинтересовать и направить дошкольников к изучению научных открытий. Ведь, чем больше детей будут увлечены наукой, тем выше будет технологическое развитие нашей страны в дальнейшем. Задача взрослых - организовать первое знакомство детей с миром науки более продуктивным, и в то же время, приемлемым для детей способом. Педагоги МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково разработали план учебно-воспитательных мероприятий в рамках проведения Года науки и технологий. Учитывая



тот факт, что одним из значимых источников новых знаний об окружающем мире для детей являются книги, в каждой группе была организована тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу всё знать!» Детские энциклопедии положительным образом влияют на развитие ребёнка, расширяют кругозор, а также улучшают интеллектуальные способности. Дошкольники с большим удовольствием и вниманием рассматривают яркие иллюстрации книг, и, находя, что-то

незнакомое для себя, хотят узнать об этом как можно больше. Возможно, интерес к некоторым событиям и явлениям поможет им в дальнейшем в выборе увлечения или профессии. Важно, что рассматривание и изучение детьми энциклопедий с их красочными, яркими иллю-

страциями, не ассоциируются у дошкольников со скукой, а, наоборот, усиливают интерес к новому и развивают воображение. (Ус В.В.)

В этом выпуске:

- Польза детских энциклопедий. 1
- Международный женский день. 2
- «Как рубашка в поле выросла». 4
- «Золотые ручки наших мам». 5
- «Мисс Малышка». 5
- Советы логопеда. 6
- Масленица Широкая. 7
- «В гостях у Снежной королевы». 8
- ГТО 90 лет. 9
- Наши традиции - наше наследие. 10
- Мягкий планшет. 12
- Нам сказка помогает спортом заниматься. 14

Международный женский день Стр.2

Вот и наступило самое удивительное время года – **ВЕСНА!** Пора настоящего пробуждения и торжества природы! Время красоты, тонкой нежности и улыбок! Именно поэтому международный женский день - 8 Марта весь мир празднует весной!

Воспитанники детского сада «Умка» старательно и трепетно готовились поздравить своих любимых представительниц прекрасного пола с праздником. Несмотря на невозможность присутствия в зале мам, бабушек, сестричек, дети искренне, душевно и тепло читали свои стихотворения, пели песни, исполняли танцы, устремив свой взгляд в объектив видеокамеры.

Ребята из средних групп дружно помогли Домовенку Кузе посадить и вырастить для его бабушки Цветик-



Семицветик. А ведь его нужно было обильно поливать добром, нежными словами, весенними песнями и танцами.

Для этого дети радостно станцевали «Солнечную полечку», озарив все вокруг улыбками и смехом. Девочки показали Кузе какими заботливыми мамами они хотят вырасти и станцевали танец с куклами. Все ребята доказали домовенку, что они хорошие помощники для своих родителей и

сами умеют убирать игрушки! Ну и, конечно же, была исполнена песенка для любимых бабушек. На ее последних нотах и появился последний лепесток на волшебном цветке. В подарок за старание и помощь Кузьма подарил ребятам свой волшебный сундучок, с которым все весело поиграли!

А вот к воспитанникам старших групп, в гости пришла сама красавица Весна! Яркий хоровод освещало солнышко, согретое словом МАМА! Но не обошлось и без незваных гостей! Появившаяся в зале лесная Кикимора хитростью выкрала солнышко! Всем ребятам пришлось убеждать проказницу в важности и нужности мам в нашей жизни с помощью праздничного концерта! В центре зала, как по волшебству, под звуки



«Вальса цветов», расцвела настоящая цветочная полянка! И, конечно, после нежных песен, добрых стихотворных слов в адрес любимых женщин, несложных испытаний, сердце Кикиморы растаяло, и она вернула самое главное слово на свете!

А вот подготовительным к школе группам в этом году удалось побывать в увлекательном путешествии во времени! Вместе со сказочными героями все отправились на поиски волшебных цветов в подарок маме. Попастъ в удивительные места брату и сестре помогло зеркало, заколдованное Феей.

Первым испытанием для детей стало бушующее море, которое они преодолели на заколдованном корабле. Им повезло: команда судна оказалась веселой! Моряки не только порадовали их своим танцем, но и вручили первый цветок для букета!

Попав в прошлое, дети повстречали подружку своих бабушек, которая оказалась юной девочкой. Она рассказала им о том, что во все времена дети почитали и любили своих мам и бабушек. Специально для нее ребята исполнили веселую песню про бабушку. И даже, отправившись



в далекое будущее на волшебном самолете с красивым экипажем стюардесс, ребята еще раз убедились в важности главного человека в жизни – мамы!

карным букетом цветов и от души поздравили своих мам!

Глядя на нежность и трепет детей, с которыми они поют и рассказывают о своих мамах и бабушках, хочется еще раз пожелать вам, дорогие и уважаемые наши женщины: **«Будьте здоровы и счастливы!** Пусть весна подарит вам солнечное настроение и украсит ваши лица радостными улыбками!»

(Пагрец С.А.)



Пройдя все испытания, исполнив поздравительные нежные песни, дети вернулись домой с ши-



«Как рубашка в поле выросла»

В позапрошлом веке дети своими глазами видели, как из пшеницы получается хлеб, из льна – одежда, из дерева игрушка. Сколько сил уходит на это. Современный ребёнок получает всё в готовом виде, достаточно прийти в магазин и заплатить деньги. Человеческий труд перестаёт цениться. Рассказ Константина Ушинского «Как рубашка в поле выросла» показывает насколько тяжело даются людям материальные блага. Наши дети должны знать какой дорогой ценой досталась одежда семье обычного крестьянина. Поэтому в музее нашего детского сада были проведены интегрированные занятия об изготовлении одежды. На Руси самой главной одеждой была рубаха. Её носили старики и молодые, мальчишки и девчонки. По умению изготовить рубаху



судили о мастерице. Чтобы сшить рубаху, девушки и женщины работали не одну ночь, а полтора года. Для руба-

хи они растили замечательную траву – лён, из которого делали ниточки, а из них – полотно. Так что можно сказать,

что крестьяне свою одежду «выращивали». Перед нами стояла задача рассказать детям о выращивании и обработке льна, ткачестве. Дать детям представление о русском национальном костюме. Развивать у детей интерес к русскому языку, расширить словарный запас. Формировать умение чётко, внятно, быстро проговаривать скороговорки. Вспомнить пословицы и поговорки о труде. Развивать художественно – эстетическое восприятие произведений народного творчества (льняные вышитые изделия, русский костюм). Воспитывать культуру речевого общения, уважение к труду взрослых, интерес к произведениям устного народного творчества. Дети как всегда уходили из музея с хорошим настроением и багажом знаний о быте и жизни наших предков.

(Попова К.Ю.)



«Золотые ручки наших мам»

Стр.5



Международного женского дня на базе МКДОУ "Умка" была организована выставка «Золотые ручки наших мам».

На улице еще лежит снег, а на календаре уже весна! И в это прекрасное время года мы встречаем чудесный и трогательный праздник - **8 Марта**, который дети любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. В преддверии

Предметами выставки стали очень красивые работы, выполненные с душой и настоящим мастерством. Каждое из этих творений является по своему уникальным и передаёт атмосферу тепла и домашнего уюта. Эстетично и оригинально оформленные

работы говорят о том, насколько рукодельны и умелы мамочки наших воспитанников. Подобные выставки, несомненно, стали доброй традицией и привнесли в жизнь детского сада частичку красоты и приятных эмоций. Хочется сказать огромное спасибо всем за участие и создание праздничного настроения. А коллектив нашего детского сада ещё раз поздравляет всех женщин с наступившим 8 Марта и желает солнечных улыбок, ясного неба над головой и благополучия!

(Ляшина Л.А.)

"Мисс Малышка"



В преддверии Международного женского дня, 6 марта, на базе ТМБУ КДЦ Товарково состоялся конкурс «Мисс Малышка». Участницами конкурса стали девочки из детских садов посёлка, и конечно же воспитанницы детского сада «Умка» тоже принимали активное участие - это **Кубрякова Карина и Павловская Дарина**.

Участницам пред-

стояло показать себя в четырех конкурсах. Первый конкурс «**Знакомьтесь – это Я**». В нем фантазия малышек была неограниченна. Зал бурно приветствовал каждую девочку и ждал второго конкурса «**Сказочный персонаж**». Каждая участница представляла в костюме сказочного героя танцем, или стихотворением, или песней. Все участницы были прекрасны.

Третий конкурс «**Данс - коктейль**», участницы танцевали танец, повторяя все движения за по-

мощницами конкурса. Четвертый и самый последний конкурс «**Дефиле**». В нарядных платьях, наши участницы прошли с блеском, а зрители ещё раз смогли убедиться, насколько прекрасны участницы в любых нарядах.

Каждая малышка была достойна самой высокой похвалы. По результатам конкурса, девочки были награждены дипломами, цветами и сладкими подарками, все до единой. Хочется выразить благодарность и сказать спасибо участницам конкурса и их прекрасным мамам.

(Панкова Е.А.)

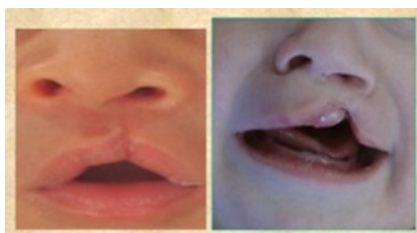
Советы логопеда

Рекомендации родителям.

Врожденные пороки челюстно – лицевой области.

В настоящее время все больше рождается детей с челюстно – лицевыми травмами. По исследованиям **Мамедова Ад. А., Макленнан А. Б.** и др. на 750 рожденных детей один ребенок с челюстно – лицевой патологией. Если в России рождается 2 млн. детей в год, то 2666 детей имеют данную патологию.

В течение первых двух месяцев беременности идет формирование костей лицевого скелета плода и различные патогенные воздействия могут привести к аномалиям в развитии.



Рассмотрим **причины возникновения челюстно – лицевых патологий:**

1. Инфекционные забо-

левания матери в период беременности, в том числе и грипп;

2. наследственная предрасположенность («спящие» гены), изменение генетических структур;

3. возраст родителей;

4. физические причины: радиационные, механические (внутриутробные новообразования), термические (повышение температуры тела);

5. химические причины: лекарства, алкоголь, бытовая химия, гипоксия и другие;

6. психо – эмоциональные причины – страхи беременных.

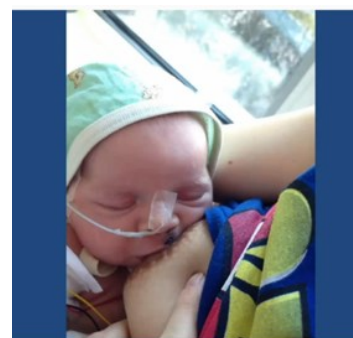
Пороки челюстно – лицевой области можно определить на 2D, 3D УЗИ в 16 – 19 недель беременности.

Лечение детей с такой патологией предусматривает осмотр неонатолога, ортодонта, челюстно – лицевой хирурга. Проведение хейлопластики, уранопластики, занятий с логопедом и дефектологом.

В России принято проводить операции в **возрасте:**

- первая – в 2-3 месяца;
- остальные до 3 лет;
- коррекция до поступления в школу.

С 2016 года лечение детей с расщелиной губы и неба стали проводить в период новорожденности (от 0 – 29 дней) и уже на второй день после операции разрешено кормить ребенка грудью.



Чем раньше проведена операция, тем больше шансов избежать таких нарушений как: нарушения вскармливания, дыхания, нарушения формирования прикуса, воспалительные заболевания ЛОР органов, снижение слуха, открытая ринолалия, нарушения речи разной степени, социальная дезадаптация.

Новые технологии, высококвалифицированные специалисты, любящие родители – все это поможет ребенку стать счастливым.

(Терехова Е.Е.)

Масленица Широкая.

Стр.7



русскими забавами и играми. Дети соревновались в ловкости и быстроте, силе и выносливости. Дружные команды с лёгкостью справились со всеми заданиями: «Кто быстрее испечёт блинчики», «Бег в мешках», «Прыжки через костёр», «Бой мешками», «Перетягивание каната». Как и положено на празднике, дети весели-

Масленица — праздник, который отмечали ещё наши предки, и сейчас люди широко и с размахом провожают зиму и встречают весну. Это очень весёлый, шумный и народный праздник, который отражает вековые традиции.

Отмечают праздник семь дней, каждый день имеет своё название и правила празднования. В православной трактовке масленичная седмица — это не столько неделя веселья, сколько неделя подготовки к Великому Посту.

Масленица — это встреча Весны, которая несёт в себе жизнь, пробуждение природы, солнечный свет и тепло. Именно в честь солнца в этот праздник пекут блины. Это пожалуй самый весёлый народный праздник, который полюбился детям нашего

детского сада.

12 марта в музыкальном зале детей средних, старших и подготовительных групп встречали весёлые и озорные скоморохи (Кучиева А.Ф. и Пагрец С.А.), которые познакомили



ребят с традициями и обычаями этого праздника.

Они устроили для детей по — настоящему яркое зрелище с весёлыми песнями, хороводами, традиционно



лись от души, детскому счастью не было предела. Спасибо огромное организаторам праздника — Кучиевой А.Ф. и Пагрец С.А. за подаренные счастливые эмоции и незабываемые впечатления!

(Никандрова О.Ю.)



"В гостях у Снежной Королевы" ^{Стр.8}

Дети по природе своей – исследователи. Они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Поддерживать стремление ребёнка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности – задачи, которые ставит перед собой воспитатель.

Исследовательская деятельность

вызывает огромный интерес у детей, предоставляет ребенку возможность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Участие в экспериментах относится к области детской самостоятельности, основывается на интересах детей, приносит им удовлетворение, а значит, личностно ориентировано на каждого ребёнка.

В рамках проведения мероприятий, посвященных Году науки и технологий в нашем детском саду для детей старшей и средней групп был организован досуг на улице с элементами экспериментирования **"В гостях у Снежной Королевы"**. Целью данного мероприятия стало формирование у детей пред-

ставления о снеге и его свойствах. Главная задача педагогов – научить передавать результаты экспериментирования,



используя в речи качественные прилагательные, развивать любознательность и воображение. Детей на улице



встретила Снежная Королева, которая пригласила их в свою снежную лабораторию и предложила стать маленькими исследователями.

Дети узнали много нового и интересного, получили ответы на все свои вопросы: **Что такое снег и какой он? Куда он исчезает? Из чего состоит?** и т.д. До-

школята с удовольствием рассматривали снег через лупу, раскрашивали его цветной водой, превращали его в воду.

А опыт "Снежные цветы" привел в восторг не только детей, но и взрослых: ведь превращение мыльных пузырей на морозе в волшебные снежинки действительно завораживало!

А завершился досуг украшением ели перед входом в детский сад разноцветными льдинками и поиском сладкого клада, который припрятала Снежная королева.

Такие мероприятия учат экспериментировать, самостоятельно анализировать результаты опытов, делать выводы, составлять развернутый рассказ об увиденном. Проведение экспериментов должно стать нормой жизни, их надо рассматривать не как развлечения, а как путь ознакомления детей с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов.

(Каменева И.Н.)



11 марта 2021 года исполнилось 90 лет с момента создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» и 24 марта 2021 года исполнилось 7 лет со дня подписания Президентом РФ Указа «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

В детском саду «Умка» для подготовительных групп к этой дате 22 марта прошел спортивный праздник, посвященный 90-летию со дня создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Наши будущие выпускники знакомы с комплексом и сдали нормы «ГТО». Ребятам показали познавательный мультфильм о «ГТО», а также в гости пришел бывший выпускник детского сада «Умка» - Андрей Мазур - спортсмен-участник сборной Калужской области по лыжным гонкам.

достижениях в спорте, и по возможности Андрей Мазур на них ответил.



На праздник приходили «герои – разбойники», которые вместе с воспитанниками продемонстрировали свою физическую подготовку. И наши ребята выполнили уровень знаний и умений в области физической культуры и спорта I ступени (6-8 лет) в следующих видах:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;

Дети с большим интересом рассматривали медали и грамоты Андрея. У ребят было очень много вопросов о

- наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье;
- сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу;
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

И для поднятия настроения девочки подготовительных групп показали зажигательный спортивный танец «Сюрприз».

В завершении праздника ребята пообещали, что постараются тоже добиться успехов в спорте, и прийти в детский сад рассказать о своих достижениях.

Желаем всем воспитанникам здоровья и стать обладателями золотого значка ГТО!

Благодарность всем участникам в проведении праздника!

(Кучиева А.Ф.)



Наши традиции-наше наследие



Наше российское общество в настоящее время переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Длительный период происходит смещение в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации. В погоне за развитием интеллекта, мы упускаем воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека. В результате этого — эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Кроме этого, размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия и жестокости в средствах массовой информации, разрушение семейного уклада, отрицательно воздействуют на детские души. Нравственный облик человека — основа образования его личности. Любые качества и свойства приобретают родной характер в зависимости от того, в системе каких нравственных отношений они

существуют — индивидуалистических или коллективистических. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит дальнейшее нравственное развитие детей.

Дошкольное детство — это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле, представления о семейном укладе и родном крае. Поэтому сейчас очень важно развивать духовно-нравственно наших детей, основываясь на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающих потребностям развития духовно здорового человека.

Начинается всё с детства. Всегда мы обраща-

емся к впечатлениям детства: это родные напевы, и восход солнца, и белоствольные берёзы, и журчанье родника.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни — очень важная задача. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание — процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение гораздо позднее.

«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина»—

В. А. Сухомлинский.



Коллектив нашего детского сада работает в этом направлении. Педагоги развивают у детей такие важные для человека черты, как любовь к Родине, доброжелательность и уважение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание посильно помогать им.

А. С. Макаренко писал: *«Ребёнок — это живой человек. Это во все не орнамент нашей жизни, это отдельная полнокровная жизнь. По силе эмоций, по тревожности и глубине впечатлений, по чистоте и красоте волевых напряжений детская жизнь несравненно богаче жизни взрослых»*.

И мы стараемся обогатить жизнь детей положительными эмоциями, привить любовь к Родине, любовь и заботу к родным и близким; учим видеть красоту вокруг нас. А начинаем знакомиться с обычаями и традициями наших предков.

Весна для всех радостное время года - оживает природа: тает снег, прилетают птицы, деревья одеваются в зелёный наряд. Весну наши предки встречали несколько раз: “Масленица” — первая встреча весны; “Сороки” или “Жаворонки” - вторая.

22 марта на Руси из-

давна отмечали праздник Жаворонки — день встречи весны. Звался этот день **«Сороки»**.

Сорок сороков. Сорок святых мучеников севастийских. Это были воины-христиане, которые приняли мученическую казнь за веру, память их празднуется 22 марта. Было поверье, что на Сороки прилетает сорок птиц, что сорока начинает строить себе гнездо и кладет в него сорок палочек. На Сороки день с ночью равняется, наступает день весеннего равноденствия, и начинается настоящая весна.

Были народные приметы в чести. Сорóки тёплые — сорок дней будут тёплыми, и ранняя весна придет. Если же холодные Сорóки — жди сорок холодных утренников.

По традиции, к началу этого праздника, выпекали из теста вешних птичек: жаворонков, скворцов, куликов. Птичек раздавали детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну.

Скромный весенний праздник, пришедшийся на Великий пост день памяти «Алексея — человека Божьего», или как этот праздник называли



в народе — “Алексей — с гор потоки”. Крестьяне с этого дня начинали подготовку к весенним работам.

Пришел Алексей — выверни оглобли из саней. Покинь сани — снаряжай телегу.

Сверху течет, снизу течет.

С происхождением этих праздников познакомились воспитанники младших и средних групп. Они пели заклички весне, зазывали жаворонков, водили весенние хороводы. С интересом играли в русские народные игры, где вспомнили уже знакомые игры и разучили новые, разгадывали загадки. Весёлые и радостные дети уходили с праздников. Такие мероприятия развивают в детях речь, память, внимание, любовь и чувства патриотизма к своему народу.

Расширяют представления детей о жизни наших предков. Впереди нас ждут знакомства с другими праздниками.

(Назарова Н.А.)



О важном значении **сенсорного воспитания в развитии детей** с самого раннего возраста говорили видные отечественные и зарубежные педагоги и психологи: *Л. А. Венгер, А. В. Запорожец, А. П. Усова, Е. И. Тихеева.*

М. Монтессори считала, для того чтобы ребёнок полноценно развивался, ему необходимо помогать и создавать все необходимые условия для этого развития, т. е. создать предметно-окружающую среду. Чтобы среда стала развивающей, её нужно соответствующим образом подготовить и оборудовать.

Среда должна содержать разнообразные предметы, вызывающие интерес детей и побуждающие их к спонтан-

ной деятельности. Именно таким игровым сенсорным материалом и с учетом требований ФГОС ДО к РППС, мы оснастили во второй группе детей раннего возраста «Малыши-крепыши» зону сенсорного развития. Здесь собран материал, который поможет расширить представление детей о фор-

ме, цвете, размере, материале, характере поверхности предметов (пирамидки, кубики, игрушки-вкладыши разных форм и т. п.)

В ходе своей работы с детьми раннего возраста, я вела наблюдения и пришла к выводу, что имеющиеся стандартные игры не всегда вызвали у детей повторный интерес.

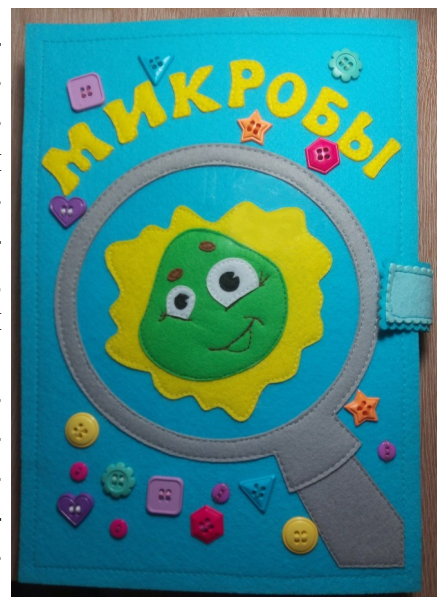
В нашем современном мире детям более интересны современные устройства или гаджеты, которые мобильны, быстро изменяются и дополняются, совершенствуются и трансформируются.

Поиск новых форм взаимодействия с воспитанниками, подтолкнул меня к идее создать дидактическое пособие, которое стало бы интерес-

ным и привлекательным для малышей, стало бы эффективной, занимательной и интересной формой усвоения и закрепления новой информации в занимательно-игровой форме. Для своих воспитанников я изготовила несколько «мягких планшетов». Основным материалом стал фетр. Это натуральная, мягкая и пластичная, приятная на ощупь ткань.

В такие дидактические пособия я включила игры и упражнения, задания, стихи и потешки, способствующие развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Сегодня я хочу рассказать об одном таком планшете. Это планшет для воспитания навыков по соблюдению чистоты тела.



За основу была взята авторская разработка Евгении Устюговой - планшет «Микробы». Я дополнила его съёмными деталями (зеркало, зубная щетка и паста, стаканчик) и алгоритмом «Моем руки», заменила цвета деталей и шнуров на основные (красный, зелёный, жёлтый и синий), согласно возрасту детей.

Описание планшета из фетра: планшет из светло-голубого фетра с застёжкой на пришивной кнопке. Подвижная ручка (на магнитной кнопке) на рукомыльнике. Перетяжка, с помощью которой "включаем" и "выключаем" воду.

Фетровый набор персонажей (микробов) и предметов держится при помощи липучек. Детям раннего возраста очень нравится такой вид крепления, они обожают



отрывать детали и слушать, с каким звуком отрывается липучка. Этот способ соединения деталей является наиболее подходящим для детей данного возраста. Фигурки прочные, яркие и безопасные, легко снимаются и при этом не падают, если планшет держать вертикально, что очень удобно при показе группе детей.

На обложке изображен микроб под увеличительным стеклом и можно поиграть в игру «Найди пару». На развороте ладошка и рукомыльник. Дети любят находить фигуры по контуру и обследовать силуэты микробов пальчиками, отгибать шупальца-тесму. На последней странице тактильный лабиринт «Где какой микроб "живёт"?».

С помощью планшета дети учатся ориентироваться на

плоскости, уточняют понятия «справа», «слева», «вверху», «внизу», «большой - маленький», «много - мало»; развивают тактильные ощущения «гладкий», «шершавый», «скользящий», «мягкий», «пушистый», «теплый», «холодный»; закрепляют знания геометрических фигур и цветов; развивают мелкую моторику рук и зрительно - моторную координацию движения. У детей развивается глазомер, совершенствуются творческие способности, формируются навыки усидчивости, произвольного внимания. Развивается речевая активность.

Мягкие планшеты созданы для малышей, но с лёгкостью увлекают и детей постарше. Пособие может быть востребовано не только воспитателями, но и родителями для закрепления знаний и умений ребёнка.

(Сопронюк М.А.)



Нам сказка помогает спортом заниматься

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт — помощник, спорт — здоровье,

Спорт — игра, физкульт. ура!

Великая ценность каждого человека — здоровье, оно немислимо без системы занятий физической культуры, спортом, физическими упражнениями. И всем этим можно заниматься с детьми в интересной и игровой форме.

Так в старших группах детского сада «Умка» прошло спортивное развлечение «Нам сказка помогает спортом заниматься». Ребята встретились с жизнерадостным домовенком Кузей (Терехова Н.П.), который предлагал де-

ца» (гр. № 8) и «Золотой ключик» (гр. № 10) соревновались в ловкости и умении.

Ребята помогали Колобку прокатиться по извилистой дорожке, искали золотой ключик Бу-

тям отгадав загадку, пройти испытание в виде определенных трудностей героя этой сказки.

Команды «Вини-Пух» (гр. № 5), «Жар-пти-

ца» (гр. № 8) и «Золотой ключик» (гр. № 10) соревновались в ловкости и умении. Ребята помогали Колобку прокатиться по извилистой дорожке, искали золотой ключик Бу-



участников бодростью, оптимизмом, счастьем, весельем. Не зря говорят «В здоровом теле здоровый дух». Будьте здоровы!

(Терехова Н.П.)



ратино, скакали на мяче как Конёк-Горбунок, метали мячи в кегли как Иван-царевич, летали в ступе как Баба Яга, помогли зверюш-

Над выпуском работали:

Авторы статей: Кучиева А. Ф., Ляшина Л.А., Сопронюк М.А., Никандрова О.Ю., Терехова Н.П., Попова К.Ю., Каменева И.Н., Терехова Е. Е., Ус В. В., Панкова Е.А., Пагрец С.А., Назарова Н.А..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.