



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Синичкин день



вблизи своих домов развешивают кормушки, подкармливают птиц до самой весны. В преддверии праздника в группах младшего дошкольного возраста ребята с воспитателями рассматривали иллюстрации птиц,

К этому дню ребята сделали съедобные кормушки для птиц (зерновые печенья), которые развесили во время прогулки на территории детского сада. Дети будут подкармливать пернатых друзей всю зиму. Ведь они нуждаются в нашей заботе и помощи не только в свой праздник.

(Сопронюк М.А.)

Несколько лет назад появился еще один экологический праздник - **Синичкин день**. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается **12 ноября**. Синичкин день в России считается днем Зиновия Синичкина — покровителя птиц.

По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей.

По традиции в этот день люди

отгадывали загадки, слушали стихи и рассказы о птицах, играли в подвижные игры, проводили наблюдения в природе.

Малыши изготовили плакат в технике отпечатка ладошкой и пальчиками нарисовали ягоды рябины.



В этом выпуске:

- Синичкин день. 1
- Кукла Параскева Пятница. 2
- Нужен ли ребёнку логопед? 3
- «Мама как пуговки—на них всё держится». 3
- «Для самых любимых» 4
- День Матери. 5
- «Мама—яркая звезда». 6
- Мультстудия в детском саду. 6

Кукла Параскева Пятница



В старину именно осенью, когда заканчивались полевые работы, женщины, могли больше времени уделять рукоделию. Была на Руси и Святая женская заступница, покровительница рукодельниц – Параскева Пятница. Осенью, 28 октября (10 ноября), есть праздник - день Параскевы Пятницы. На Руси она издревле считается покровительницей женщин и женского труда, целительницей душевных и телесных недугов, хранительницей семейного благополучия и счастья. Ей молились девушки, чтобы выйти замуж по любви и поскорее. Параскева Пятница - бабья святая, «так как повсюду наши крестьянки считают ее своей заступницей». Она представляется в виде высокой, худой женщины с длинными распущенными волосами. Параскева считается покровительницей жен-

ской зимней работы, в первую очередь, пряжи. В день Параскевы Пятницы женщины и девушки показывали друг другу свое рукоделие. А в северных областях России было принято в этот день изготавливать куклу - Параскеву.

Кукла Параскева бывает двух видов. Есть большая кукла, ростом около полутора метров. Это так называемая общественная кукла. Устанавливалась она обычно на берегу реки. Женщины вешали на неё разные штучки и завязывали поясочки со своими заветными желаниями. Вся увешенная и украшенная, затем она спускалась на воду.

А еще женщины делали маленьких Параскев - помощниц в домашних хлопотах. Такая куколка обязательно должна быть у каждой хозяйки. Все Параскевы, как общественные, так и индивидуальные, делались на крестовине из веток. Для этого использовались ветки "женских" деревьев, как правило, рябины или березы. Ветви нельзя ломать просто так. Нужно обязательно подойти к дереву, обнять его, рассказать, зачем нужны ветки, попросить разрешения, а затем аккуратно срезать нужную ветку. И обязательно поблагодарить дерево! Ос-

новы для общественных кукол обычно не делались, их просто втыкали в землю. Для индивидуальных же в качестве основы мог использоваться спил дерева, клубок ниток. А некоторые и вовсе без основы — просто подвешивались за петельку. Общим и для общественных и для индивидуальных куколок Параскев было наличие на их руках красных и голубых ленточек. Это просьбы о помощи, обращенные и к предкам (красные ленты), и к Богам (голубые ленты). На руках Параскевы часто сидят птицы, что подчеркивает божественный прообраз куклы, которая воплощает собой хозяйку неба, небесную пряху. Птицы, так же как и она, зачастую являются посредниками между реальным и ирреальным миром.

Индивидуальная кукла Параскева является хранительницей мелких предметов рукоделия. На ее руки навешивают ленты, кружева, небольшие орудия женского труда: веретено, наперсток, ножнички, коклюшки и т.д. В платьице куколки втыкают иголки и булабочки с приговоркой: «Обереги, матушка Параскева, от сглазу-призору».

(Боева Т.А.)

Нужен ли ребенку логопед?

«Нужен ли моему ребенку логопед? Когда к нему обращаться?» – эти вопросы волнуют всех заботливых родителей. Чтобы понять родителям есть ли у ребенка отставание в речевом развитии, необходимо знать языковые нормы.

К одному году у ребенка имеется уже несколько лепетных слов. В полтора года ребенок понимает простую инструкцию и показывает знакомые предметы на картинках. В два года малыш может строить предложения из двух слов, хоть, многие звуки еще искажает. К трем годам владеет предложением из 5 – 8 слов. Безошибочно произносит звуки [л'], [с], [з]. В четыре года ребенок строит сложные предложения. Правильно произносит фонемы [ц], [ш], [ж], [ч], [щ], пересказывает знакомую сказку. К

пяти годам дошкольник верно произносит все звуки родного языка, составляет рассказы по сюжетным картинкам, умеет изменять слова, образовывать новые.

Если вы заметили значительные отклонения от норм становления языковой системы ребенка, вам следует обратиться за консультацией не только к логопеду, но и к таким врачам, как невролог, ЛОР, возможно, психиатр. Логопед – это педагог, который занимается выявлением, коррекцией и профилактикой речевых нарушений. Речь – это одна из сложных высших психических функций, формирование которой происходит в головном мозге. Все чаще стали встречаться дети, у которых речевые нарушения связаны не только с недостаточной развитой моторикой органов артикуля-

ции, но и с недостатками в работе центральной и периферической нервной системы. Вот почему результат коррекционно-развивающей работы с логопатом зависит не только от учителя – логопеда, но и еще от точного выполнения всех рекомендаций врачей. Частично развитием речи дошкольника, вполне, доступно заниматься и родителям, которые в первую очередь, отвечают за воспитание и образование своего ребенка. На сегодняшний день на рынке представлен огромный выбор развивающей литературы для детей. Сориентироваться в таком ассортименте вам помогут педагоги детского сада. Уделяйте больше времени своим детям, и результат не заставит себя долго ждать.

(Терехова Е.Е.,
учитель-логопед)

"Мамы как пуговики – на них всё держится"

В последнее воскресенье ноября в России отмечается **День матери**, это один из самых трогательных праздников, потому что все мы с детства и до своих последних дней несем в своей душе единственный и неповторимый образ – образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет

беззаветно любить несмотря ни на что.

В преддверии праздника с 22 по 29 ноября в д/с «УМКА» прошла необычная выставка под названием «**Мамы — как пуговики, на них все держится**». Где мы предложили детям и их родителям сделать поделки из пуговиц. Многим понравилась эта

идея и они с радостью откликнулись на предложение и включили свое воображение, ведь поделки своими руками развивают у детей фантазию, внимание, способность к творчеству, умение сосредоточиться, тренируют мелкую моторику. А также это хороший способ научить ребенка делать красивые

вещи и находить себе занятие. Поделки получились очень разнообразные и интересные, при помощи них детям удалось рассказать о своей любви к мамам, об отношениях между близкими людьми, о семейных традициях и ценностях. Независимо от национальной принадлежности, дети одинаково чувствуют тепло

и ласку мамы — хранительницы дома и ангела-хранителя каждого ребенка, ведь она

даёт начало новой жизни, окружает заботой и добротой. Мамы заслуживают нашу безграничную любовь, и выставка



"Мамы как пуговицы – на них всё держится" – прекрасный повод сказать им об этом.

(Сергеева Н.В.)

«Для самых любимых»

**Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,
В щечку поцелует - чмок?
Вот она всегда такая -
Моя мамочка родная!
(Александра Чурбанова)**

День матери – это замечательный и трогательный праздник, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек – это мама. Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышей по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед. День матери – это прекрасный повод сказать «спасибо» нашим мамочкам, подарить им тёплые искренние слова, вновь и вновь повторить, как сильно мы их

любим. Спросите любого ребенка, кто самый любимый человек на свете и, непременно, услышите: «Моя мама!». Для детей мама – идеал доброты, ума, красоты. Она дарит своему дитя всю себя: любовь, доброту, заботу, ласку.

Мама – самый главный человек в жизни каждого человека. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду. Нынешняя ситуация, связанная с пандемией, внесла свои изменения в нашу жизнь, в

том числе и в жизнь детских садов.

И сегодня нам, педагогам дошкольного образования, все больше приходится работать с родителями воспитанников в дистанционном формате. В детском саду в последнюю неделю ноября шла подготовка ко Дню матери. Дети вместе с воспитателями разучивали стихи и песни о маме, проводили увлекательные тематические беседы, читали сказки, рассказы о матери, оформляли фотогазеты, рисовали портреты, делали подарки мамочкам.



Главной целью, которых является воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника.

В преддверии праздника – Международного дня мамы не оставили без внимания своих мам и наши ребята, в старшей группе «Радуга». Дети подготовили видео поздравление, с нежностью читали стихи о маме, пели

песню "Мамочка", танцевали и приготовили подарки своими руками. С Днем матери от души поздравляем

всех мам, и желаем им оставаться такими же чуткими и понимающими, добрыми и сильными, мудрыми и тактичными. Пусть никогда не будет слез в материнских глазах, пусть лица светятся от



улыбок, пусть мамы ощущают тепло и любовь от своих взрослых и маленьких детей! Будьте здоровы, успешны, красивы и по-настоящему счастливы!

(Антипова И.М.)

День Матери



В последнее воскресенье ноября отмечается День Матери. Этот замечательный праздник в России отмечают с 1998 года. В этот день мы с ребятами вспомнили еще раз о самом главном человеке - о своей маме. Ребята очень любят готовиться к Дню Матери, ведь мама - это самый родной человек и ей всегда хочется сделать что-нибудь приятное. Но к сожалению в этом году запрещены массовые мероприятия, но ребята

подготовительных групп решили, что не могут оставить любимых мамочек без внимания и вместе с воспитателями подготовили и записали видеопоздравление. В этом видео ребят примерили на себя роль настоящих артистов, они пели и рассказывали стихи для своих любимых мам. Каждый ребенок придумывал для себя кадр, как он будет стоять, кто следующий будет рассказывать свой стих, а может даже и не один а в паре с другом или подругой, как будут исполнять песню о маме. Ребята очень ответственно подошли к делу, продумывали всё до мелочей – каждый ребёнок проявил свою фантазию в общем деле. Только слаженная работа детей подготовительных групп

и помощь их воспитателей позволила воплотить в жизнь замечательную идею с видеопоздравлением для мамочек, которое могут посмотреть все желающие на сайте детского сада. В этот день хочется сказать спасибо всем мамам на планете за самый лучший подарок — жизнь! Дорогие мамы, поздравляем вас с Днем матери и желаем душевных сил, жизненной мудрости, ангельского терпения, женского счастья, взаимной любви и домашнего уюта. Спасибо вам, за то тепло, нежность, ласку и заботу, которые вы так искренне отдаете своим детям. Желаем вам всегда и везде чувствовать себя нужными и любимыми. **С праздником вас, дорогие мамы!**

(Ильина Е.Н.)

«Мама - яркая звезда» Стр.6



26 ноября в группе «Ромашки» прошёл утренник, посвященный празднику День матери. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это особый праздник, который полон душевной теплоты, ведь все дети мира поздравляют самых дорогих людей на свете – своих матерей. Наш утренник начался с

этого момента думал о своей маме. Также дети читали стихи, посвященные самой любимой, ласковой и единственной маме, ведь в этот день хочется говорить слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро и нежность. Сюрпризом для ребят стало появление персонажа Ойки. Сначала Ойка была вредной и капризной, но танцы, весе-

танца с ромашками под песню «Мама - яркая звезда».

Исполняя его, дети очень старались, ведь каждый в

этом моменте думал о своей маме. Также дети читали стихи, посвященные самой любимой, ласковой и единственной маме, ведь в этот день хочется говорить слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро и нежность.

Сюрпризом для ребят стало появление персонажа Ойки. Сначала Ойка была вредной и капризной, но танцы, веселые игры, песни и стихи помогли ей стать добрее, и она захотела присоединиться к ребятам, поиграть вместе с ними. К празднику каждый ребенок приготовил своей маме замечательный подарок, сделанный своими руками. В свои работы дети вкладывали свою любовь и заботу, чуткое и внимательное отношение к самому дорогому человеку – маме.

С Днем матери от души поздравляем всех мам! Желаем им оставаться такими же чуткими и понимающими, добрыми и сильными. Будьте здоровы, успешны, красивы и по-настоящему счастливы!

(Смирнова Л.А.)

Мультстудия в детском саду



Что больше всего любят современные дети? Конечно, это мультфильмы и компьютерные игры. А знаете ли вы что в нашем детском саду есть такой кружок, как «Мультстудия»? Мультстудия - это отличная возможность совместить приятное с полезным. Ведь в наше время все больше

входят компьютерные технологии, а интерес детей является одним из важных мотивов для начала любой деятельности. Одной из основных задач педагога является подбор новых, инновационных форм и методов работы с детьми, которые будут эффективны для достижения поставленных целей.

Мультстудия - это современная технология с использованием мультимедийных и технических средств в основе которой лежит совместная дея-

тельность ребенка и взрослого по созданию совершенно нового продукта «мультфильма».

Погружаясь в мир фантазии и сказки, дети оказываются по ту сторону экрана и своими руками оживляют свои самые неожиданные и необычные сюжеты, получают новые знания, учатся планировать свои действия, работать в группе сообща. Основной педагогической ценностью использования мультстудии является комплексное развитие детей. Процесс работы над мультфильмом включает в себя

теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт творческого труда детей.

Участие в создании мультфильма повышает уровень речевой активности детей, обогащает словарь, развивает связную речь, звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух. Реализуется потребность ребенка в общении со взрослым и сверстниками, совершенствуются коммуникативные качества и навыки, осваиваются новые способы конструктивного взаимодействия, становление самостоятельности. Дети знакомятся с мультимедийной техникой, историей мультипликации, творческими профессиями. Узнают много нового о героях мультфильма, изучают их поведение, повадки, характер. Планируют и реализуют свой замысел. Могут создавать различные декорации в разных техниках изобразительной деятельности, персонажей из различного материала по своей задумке, раскрывают свой творческий потенциал. Развивают мелкую моторику рук, координацию движений. В своей работе мы используем мультстудию «Я творю мир». Работа над мультфильмом происходит в несколько этапов: 1. Идея. 2. Придумывание сценария. 3. Определение главных и второстепенных героев мультфильма, декораций для съемки. 4. Выбор и поиск матери-

алов для изготовления декораций, героев мультфильма. 5. Создание самих декораций и героев мультфильма. 6. Распределение ролей (кто снимает, кто представляет героев, кто озвучивает их).

7. Съемка. 8. Озвучивание. 9. Оформление мультфильма (титры, музыка). Сценарий мультфильма, как правило, короткий и понятный детям. Выбор материалов для создания декораций и героев зависит от самого сценария и его возможного воплощения, характера героев мультфильма, а также умений самих детей технически их изготовить. Дети проявляют самостоятельность и активность в совместной деятельности по созданию мультфильма. Эмоционально сопереживают героям мультфильма. В создание героев мультфильмов дети вовлекают своих родителей. Они учатся взаимодействовать со сверстниками, договариваться в процессе съемки мультфильма. Ребенок соблюдает правила игрового творческого взаимодействия, действует в соответствии с принятыми правилами работы в мультстудии. Имеет начальные представления о процессе съемки мультфильма, о «хитростях» создания различных эффектов, имеет представления о профессиях взрослых-мультипликаторов, об истории появления мульт-



фильмов. Знает много литературных произведений. Владеет начальными навыками работы с внешними устройствами компьютера, необходимыми в работе над мультфильмом. Процесс создания мультфильма может продолжаться от нескольких дней до нескольких недель. Важным моментом является совместный просмотр мультфильма, который позволяет получить удовлетворенность от проделанной работы и положительные эмоции конечного результата. Конечный результат работы мы выкладываем в группу «Мультстудия» в Whatsapp, где дети, с гордостью, могут представить своё творение родителям.

(Гущина Л.С.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Терехова Е. Е., Боева Т.А., Сопронюк М.А., Гущина Л.С., Смирнова Л.А., Сергеева Н.В., Антипова И.М., Ильина Е.Н..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.