Выпуск №70
Октябрь 2021

Вести от УМКИ

МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Сквер Памяти

6 октября воспитанники подготовительных к школе групп детского сада «Умка» посетили Сквер Памяти п. Товарково. Экскурсию для них провела председатель Совета ветеранов, почётный житель посёлка Александра Фёдоровна Рыжухина.

Сквер Памяти был открыт 17 сентября 2018г. в день 75-ой годовщины освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. В его создании принимали участие депутаты, предприниматели, Совет ветеранов и жители поселка Товарково.

Александра Фёдоровна рассказала ребятам о военных событиях, разворачивавшихся на этом месте в 1941 и 1942 годах, об ожесточенных кровопролитных сражениях на территории Дзержинского района и Калужской области, унесших десятки тысяч жизней советских воинов. Именно здесь в октябре 1941 года на берегу р. Угры воины 194 стрелковой дивизии мужественно защищали подступы к Калуге и Москве. Здесь же находилось первое Братское захоронение павших солдат. А.Ф. Рыжухина назвала имена солдат, защищавших Товарково, и земляков, освобождавших Калужскую область, – многие их портреты можно увидеть на мраморных мемориалах у стелы «Никто не забыт, ничто не забыто».

Все участники экскурсии почтили память павших на Калужской земле воинов минутой молчания. Затем все возложили цветы к Поклонному кресту и стеле «Никто не забыт, ничто не забыто».

На этом святом месте мы будем свято хранить память о Великой Отечественной войне и чтить традиции, завещанные нам поколением отцов и дедов.

(Качаева Л.Н.)

В этом выпуске:

- Сквер Памяти. 1
- Мы за здоровый образ жизни. 2
- Посиделки на Покров. 2
- Осень в гости к нам пришла. 3
- «Голодная гусеница». 4
- Основы безопасности жизнедеятельности. 5
- Маленькие исследователи. 6
- Десятиручка. 7
- В гостях у «Умки». 8
- Районное методическое объединение учителей – логопедов. 9
- Наши награды. 10

Мы за здоровый образ жизни

В разновозрастной группе № 15 «Ромашки» детского сада «Умка» (дер. Рудня) ведётся целенаправленная работа по формированию у детей здорового образа жизни. Ежедневно с воспитанниками проводятся различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, воспитания в них упорства, силы воли, умения побеждать и проигрывать, вызвать желание старших ребят помогать младшим детям. Для этого создаются игровые ситуации и проводятся тематические беседы: «Строение тела человека», «Как уберечься от болезней», «Овощи и фрукты-полезные продукты» и многие другие. Ребята активно участвуют в спортивных мероприятиях. Особенно нравятся дошкольникам спортивные праздники и развлечения. Например, увлекательное спортивное соревнование **«Путешествие в Страну здоровья».** Мальчишки и девчонки «путешествовали», выполняя игровые задания, танцевали под весёлую музыку. Каждый участник, независимо от возраста, смог проявить свою силу, ловкость, быстроту и смекалку.

По итогам соревнований - победила дружба, ведь группа «Ромашки»- это одна большая дружная семья, а в семье не бывает проигравших!

(Смирнова Л.А.)

Посиделки на Покров

Ежегодно **14 октября** православные христиане отмечают один из великих праздников - **Покрова Пресвятой Богородицы,** который издревле был любим и почитаем русским народом.

К этому празднику русские крестьяне старались убрать весь урожай и сделать заготовки на зиму. С Покрова начиналось «зазимье». В этот день обычно выпадает первый снег. К празднику Покрова Пресвятой Богородицы заканчивались в деревнях время хороводов и начинались посиделки.

Мы с ребятами из старших и подготовительных групп нашего детского сада устроили посиделки в мини-музее. Сначала мы говорили с детьми об истоках праздника Покрова Богородицы, которые записаны в старинном православном предании. Дети узнали о чудесном явлении Богородицы, и о ее помощи в избавлении от врагов, напавших на город Константинополь.

Во время беседы, воспитанники смогли послушать колокольный звон, рассмотреть репродукцию иконы Покрова Пресвятой Богородицы и макет церкви Покрова на Нерли, которую называют «Белой лебедью» русской архитектуры.

Затем, все вместе мы вспомнили о русских пословицах и поговорках, посвященных Покрову, познакомились с народными традициями и обрядами, поиграли в русские народные игры.

Раньше на Руси проводились широкие Покровские ярмарки, поэтому мы тоже организовали свою ярмарку с ярками товарами и музыкальными инструментами. Праздник у нас получился озорной и веселый! Дети, как обычно, уходили из музея с положительными эмоциями.

(Попова К.Ю.)

Осень в гости к нам пришла

Осень – самая яркая и прекрасная пора года, восхваленная множеством поэтов. Это пора дождей, листопадов, урожаев. Осень приносит в нашу жизнь новые краски, одних наполняет грустью, а другим даёт источник вдохновения. Традиционно в нашем детском саду во всех группах проходят осенние праздники. В каждый сценарий праздника обязательно включаются стихи и загадки про это время года, которые ребята с удовольствием рассказывают. Подготовка к мероприятию началась задолго до его начала. Творческой группой педагогов ДОУ был оформлен музыкальный зал в соответствии с тематикой праздника. Воспитателями проделана огромная работа с детьми. Это и рассматривание осенних иллюстраций и картин, составление по ним небольших сказочных историй и рассказов, чтение художественной литературы и разгадывание загадок, рисование осенних пейзажей и изготовление аппликаций, и многое другое. Волшебница Осень пришла в каждую группу. В младших группах ребята танцевали с осенними листочками, пели песни, играли в игры и водили хоровод вместе с Осенью. В средней группе Осень пришла на праздник вместе со Старичком - Лесовичком, который загадал ребятам загадки и поиграл с ними в игры. Ребята старших и подготовительных групп встречали Осень на улице и вместе с героями сказок дружно и весело соревновались в эстафетах. Захватывающий сценарий не давал расслабиться детям ни на минутку, ребята читали стихи, танцевали, пели песни. По завершению всех праздников щедрая Осень наградила всех ребят своими сочными спелыми дарами-наливными яблоками! Праздники прошли весело, эмоционально, все дети получили массу удовольствий и впечатлений.

(Никандрова О.Ю.)

«Голодная гусеница»

У Эрика Карла, детского писателя и художника, много замечательных книг, но самая известная из них "Очень голодная гусеница". Эта книжка была издана более 50 лет назад и переведена более чем на 50 языков. Текст книги представляет собой историю гусеницы перед её превращением в бабочку. Книга издаётся на картонных листах, яркая особенность — наличие дырок в картоне («проеденных» гусеницей). С помощью этой сказки можно изучить с детьми дни недели и их порядок, времена суток, названия фруктов, счет, цвет, сюжет этой книги может стать поводом рассказать ребенку о важности правильного питания и познакомить с циклом развития бабочки.

Я просто не смогла не познакомить детей с этой историей. Но занимаясь с детьми, следует подходить ко всему с большой осторожностью. Важно помнить, что основной целью сенсорно - математичес-кого воспитания в раннем дошкольном возрасте является заинтересовать, но не перегрузить знаниями. Поэтому я изготовила книжку - шнуровку по выкройкам Натальи Тихоновой. Книжку размером 13 * 13 см очень удобно держать в руках и интересно собирать и разбирать малышам. Сквозные странички с овощами и ягодами, через которые можно вставить с одной стороны и вытащить с другой гусеницу, собираются на шнур. На последней страничке ладошка с загибающимися пальчиками. Можно выучить названия пальчиков. Книжка закрывается на липучку с бабочкой. Мой

вариант текста истории голодной гусеницы: «В один из теплых летних дней вылупилась гусеница из яйца. Гусеница была маленькая и очень голодная. «Чтобы такого съесть?»- поду-мала она и поползла на поиски еды в огород. Увидела она большую оранжевую тыкву. Прогрызла дырку в ней и уснула. Когда проснулась, поползла дальше. Увидела грядку с сочными зелёными огурцами. Попробовала один и ещё один зелёный огурец. Огляделась вокруг и увидела жёлтую репку. Съела одну, и ещё одну, и ещё одну жёлтую сладкую репку. Довольная, уснула гусеница, но на следующий день проснулась голодная. Собралась с силами и поползла дальше по огороду. Следующая грядка была с морковью. Гусеница прогрызла оранжевую морковь. Морковь оказалась такой вкусной, что гусеница прогрызла ещё одну морковь. И еще одну морковь, и ещё одну… После сна, снова отправилась на поиски еды. И нашла куст с вкусными красными помидорами и сразу приступила к делу: она съела один помидор, и ещё один, и ещё один, и ещё один… Теперь она не была голодной маленькой гусеничкой, она стала большой гусеницей, толстой и сытой! Она сплела вокруг себя домик-кокон и просидела в нем много дней (загибаем пальчики на ладошке). Потом проделала в коконе дырку и вылезла наружу. Только она была уже не гусеницей, а прекрасной бабочкой». В процессе игры с книжкой, у малышей активно тренируется внимание, развивается логическое мышление, память. Книга - шнуровка замечательно развивает мелкую моторику рук, речь. А также у детей формируются сенсорные представления, развивается умение сравнивать предметы по определенным признакам - по цвету, по размеру, по виду.

(Сопронюк М.А.)

Основы безопасности жизнедеятельности

4 октября в МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково был проведен Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны МЧС Российской Федерации.

Гражданская оборона является составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности страны и выполняет одну из важнейших функций государства. В настоящее время в России национальной системой противодействия кризисным ситуациям является единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Накануне воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками учебно-тренировочного занятия по эвакуации, цель которого - формирование у дошкольников и сотрудников детского сада навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

4 октября для закрепления знаний воспитанников о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях педагогами ДОУ были проведены тематические беседы и спланированы игровые ситуации по безопасному поведению детей в различных ситуациях. Для воспитанников подготовительных групп была организована экскурсия в подразделение пожарно-спасательной службы Дзержинского района ПЧ № 35 п. Товарково.

Дошкольники побывали в помещении дежурно-диспетчерской службы, смогли многое узнать о пожарно-спасательном оборудовании, о предметах одежды сотрудников ПЧ, о специальной технике.

Проведенные мероприятия способствуют выработке у дошкольников умений защищать свою жизнь и здоровье, а также определять опасные и вредные факторы для жизни человека.

(Ус В.В.)

Маленькие исследователи

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».

Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Зачастую родители любят фотографировать моменты познания ребёнком окружающего мира. Так в нашем детском саду появилась фотовыставка **«МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ».**

Ребёнок—дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка. И воспитателям, родителям нужно использовать стремление детей познать.

Мир будит в малыше азарт «первооткрывателя». Ему хочется испытать все самому. Найти ответы на вопросы «почему?», «как?»… Знания и умения, полученные во время исследования запомнятся надолго.

Мир вокруг ребенка удивителен и бесконечно разнообразен. Поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях.

Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность, поощрять стремление самостоятельно разбираться в интересующих вопросах и делать элементарные умозаключения. Родителям следует больше уделять время своим детям. Вместо мультфильмов – предложить посмотреть документальный фильм о животных. Прогулку по магазинам заменить походом в музей, театр, зоопарк. Чаще выходить на природу – к реке, в лес. Из поездок в другие города и страны ребёнок привозит домой море эмоций, впечатлений, новых открытий. Родителям следует поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, предоставлять ребёнку возможность самостоятельно исследовать предметы, поддерживать природное любопытство ваших детей, поощрять любое проявление интереса к окружающему, привлекать внимание к изменениям в природе, обращать внимание на разнообразные природные звуки, рассказывать о жизни растений, животных, птиц, насекомых. Важно поддерживать интерес ребенка к деятельности взрослых – помочь папе починить стул, а маме приготовить ужин.

Приняв участие в нашей фотовыставке, дети делятся с нами своими открытиями. А мы желаем им больше познавать мир и открывать для себя много нового!

(Гущина Л.С.)

Десятиручка

Символически она обозначает десять рук в помощь своей хозяйке-мастерице. Кукла выполняется в виде женской фигуры с длинной косой и стилизованными десятью ручками. Ставится берегиня в том уголке дома, где хозяйка занята больше всего. Сохранились предания, что раньше Десятиручку сразу же после изготовления сжигали. Это означало, что вся заложенная в ней сила через огонь передается ее обладательнице. Традиционно такую куклу дарили невесте в качестве приданого. Она помогала молодухе справляться с новыми семейными заботами. Зачастую девушка делала хозяйственную помощницу сама. При этом на каждую руку куклы загадывалось нужное желание. Приговаривали примерно так: «Плету тебя красавица, чтобы управляться со всеми делами скоро и споро. Одну ручку кручу, чтобы в доме всегда было чисто и уютно. Вторую ручку верчу, чтобы муженек был обихожен и мною доволен и т.д.».

История куклы Десятиручка.

Некоторые исследователи считают, что многорукая кукла воплотила в себе культ богини Макошь. Единственное женское божество в древнеславянской мифологии — покровительница прядения и ткачества. Макошь описывают как длиннорукую женщину, которая прядет по ночам. На Руси бытует такое предание. В одном селе жила работящая женщина, которая с утра до ночи не покладала рук. Но дел было видимо-невидимо: как ни старалась работница, и половины сделать не успевала. Однажды заплакала бедная женщина и взмолилась о помощи. Макошь услышала ее молитвы и дала ей еще две руки. С новыми силами взялась она за работу, но вскоре выяснилось, что и четырех рук было мало. Опять обратилась женщина к богине, и та дала ей еще пару рук. Так продолжалось, пока и десять рук не хватило хозяйке, чтобы переделать все дела. Тут терпение у богини лопнуло, и она отняла у нее подаренные руки, а вместо них дала куклу-оберег Десятиручку. С тех пор научились селянки делать себе помощниц своими руками и стали еще больше благодарить свою покровительницу. Ведь таким подарком она помогла сразу всем мастерицам.

Еще одна многорукая кукла-помощница называлась у славян **Филиповкой.** В отличие от младшей подруги, она олицетворяла опытную замужнюю женщину. Филиповке приписывалось иметь шесть ручек вместо десяти. Ее непременные атрибуты — платок, фартук и мешочек с деньгами. Это символизировало мудрую хранительницу семейного очага.

Особенности народной куклы Десятиручка.

Делалась кукла на Покров день. Наступало время, когда у крестьян заканчивались полевые работы, и появлялось время для рукоделия. На селе начиналась пора свадеб, к которым девушки готовили приданое: вышивали, пряли кудель, ткали, шили одежду.

(Боева Т. А.)

В гостях у "Умки"

Всем известно, что этот год объявлен в нашей стране **Годом науки и технологий.** Творчество воспитателей нашего детского сада проявилось во всем объеме и вылилось чередой мероприятий разнообразной направленности. А завершением стал **районный семинар для заведующих и педагогов дошкольных организаций Дзержинского района,** который прошел на базе нашего детского сада **20 октября.**

Семинар прошел в форме "круглого стола" под названием **"Игровые средства развития технического творчества дошкольников".** После вступительного слова заведующего детским садом "Умка" Филиной Елены Евгеньевны, мероприятие открыла воспитатель нашего детского сада, куратор инновационной площадки по апробации и внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" Никандрова Оксана Юрьевна. На суд зрителя был представлен фильм о работе, проделанной в этом направлении в "Умке".

Далее гостей пригласили на "Прогулку с Машей", занятие по математике в старшей группе, проведенное Каменевой Ириной Николаевной. Здесь были представлены разнообразные приемы работы в техническом направлении, о которых ранее говорили педагоги в своих вебинарах, поведенных для педагогов района.

Затем гости стали участниками КВН - викторины для подготовительных групп, организованной Ильиной Еленой Николаевной.

Здесь гости выступили в роли жюри. А дети показали свои творческие, интеллектуальные и практические знания, умения и навыки. И как полагается - победила дружба!

В заключении за круглым столом коллеги обменялись опытом работы по проблемам реализации в детских садах мероприятий, которые направлены на развитие технического творчества дошкольников. Работа нашего коллектива была высоко оценена нашими коллегами. Надеемся, что представленный опыт работы в нашем саду будет способствовать поиску новых идей и подходов в реализуемых направлениях. Мы уверены, что такие семинары позволяют поделиться не только опытом, но и играют большую роль в развитии профессионализма педагогов.

(Каменева И.Н.)

Районное методическое объединение учителей – логопедов

В очередной раз наш детский сад открывает свои двери для **учителей – логопедов Дзержинского района.** На методическом объединении Терехова Евгения Евгеньевна учитель – логопед д/с «Умка», поделилась опытом работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт, осветив особенности коррекционно – развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Данное мероприятие проводилось в форме семинара практикума, в процессе которого, специалисты увидели логопедическое обследование ребенка 4 лет с общим недоразвитием речи I уровня, составили индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) работы на один учебный год. Познакомились со структурой написания адаптированной образовательной программы (АОП) на ребенка.

Кроме этого, учителя – логопеды просмотрели ряд видеороликов с фрагментами

коррекционно – развивающих занятий по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников и ознакомились с методической литературой, используемой в работе с данной категорией детей. Помимо демонстрации опыта работы по традиционной программе коррекции речевых нарушений, составленной **Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой Терехова Е. Е.** осветила вопрос использования методического пособия для работы с неговорящими дошкольниками **И. Н. Ананьевой «Средства поддерживающей коммуникации в системе работы логопеда»,** представила видеофрагменты занятий.

В заключение семинара все специалисты сошлись во мнении, что дети с ТНР это сложная разнообразная группа, которая требует индивидуального подхода с использованием разнообразных методических пособий, а также непрерывного повышения педагогической компетентности.

(Терехова Е.Е., учитель -логопед).

Наши награды

7 октября в честь Дня дошкольного работника традиционно проходило награждение работников дошкольного образования за добросовестный плодотворный труд и успехи в организации и совершенствовании образовательно-воспитательного процесса.

В адрес работников дошкольного образования было сказано много теплых слов. Все выступающие отмечали огромное значение той работы, которая ведется в дошкольных учреждениях.

Именно в дошкольном образовании закладывается фундамент дальнейшего успешного обучения в школе, отношения в обществе и формирование творческой, развитой и социально-адаптированной личности.

Приятно отметить, что педагоги нашего дошкольного учреждения так же были в числе награжденных. **Поздравляем наших коллег с заслуженными наградами Жигалову Н.Н., Батрукову О.Н., Назарову Н.Н., Каменеву И.Н., Гущину Л.С и желаем творческих успехов и профессионального самосовершенствования!!!**

День солидарности

В рамках проведения Всемирного дня действий профсоюзов **«За достойный труд!»** в детском саду «Умка» прошла акция **«7 октября - Всемирный день действий за достойный труд».** Председатель первичной профсоюзной организации рассказала об истории проведения Дня действий профсоюзов за достойный труд, о его главной цели.

Педагогический коллектив дружно, вместе с оптимизмом поучаствовали в этой акции «За достойный труд!» с актуальными в наши дни лозунгами акции: «Заработной плате – рост выше инфляции!», «Работающий человек не должен быть бедным!», «Мы за достойный труд!». Такая форма мероприятия способствует сплочению трудового коллектива, формирует командный дух, вызывает положительные эмоции и создает позитивный настрой на трудовые будни! Огромная благодарность всем кто поучаствовал в данной акции.

(Панкова Е.Е.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Попова К.Ю., Терехова Е. Е., Ус В. В., Панкова Е. А., Качаева Л.Н., Боева Т.А., Никандрова О.Ю., Сопронюк М.А., Каменева И.Н., Гущина Л.С., Смирнова Л.А..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.