



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Путешествие в волшебный сад знаний



1 сентября День знаний – традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают учебный год, который сделает еще старше, здоровее и умнее маленьких ребятшек детского сада.

В детском саду «Умка» первого сентября состоялись праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний.

На праздник к детям старшей и подготовительной

группы пришёл клоун, который перепутал новый учебный год с Новым годом. Ребятам пришлось не-

мало потрудиться, чтобы показать клоуну, что такое новый учебный год.

Воспитанники с клоуном попали в волшебный сад, где обнаружили, волшебное дерево, на котором раз в год вырастают плоды знаний.

Задорная и веселая обстановка царила на празднике, дети танцевали, участвовали в конкурсах, решали за-

дачки и ребусы.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем детском саду.

(Панкова Е.А.)

В этом выпуске:

- Путешествие в волшебный сад знаний. 1
- Календарь народной куклы. 2
- «Календарь погоды». 4
- Форум работников образования. 5
- Ошибки лучше предупреждать, чем исправлять. 6
- Роль музея в детском саду. 7
- Неделя здоровья. 8
- День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. 9



Календарь народной куклы

Стр.2

СЕНТЯБРЬ.

Как любое действо, изготовление тряпичных народных кукол часто опиралось на различного рода важные даты или праздники. Именно поэтому существует календарь изготовления народной тряпичной куклы. Даты календаря приведены по старому стилю, поэтому чтобы получить даты нового стиля надо прибавлять к дате 14. Народные куклы сентября наделены особой силой урожайного периода. Ведь осень это время щедрых даров матушки-земли. Не даром до 1700 года именно с сентября велось летоисчисление. Осенние дни подходят для создания народных кукол привлекающих благосостояние, богатство и добро. Осенью также создают обереги на защиту семьи, на помощь хозяйке в домашних делах, помощников в достижении целей. Каждый праздник имеет свою историю и наделен особой силой. Оберег созданный в «нужную» дату имеет наибольшую силу. Также в эти дни создают свадебные и семейные куклы обереги: неразлучники, семья, мамушка, зольная и другие обрядовые талисманы семейного благополучия. Ведь осень

всегда полна на свадебные гулянья, а каждой молодой семье нужны куклы помощники в создании лада и благополучия.

Рассмотрим значение основных кукол сентября. **8 сентября кукла семья и рожаница оберег семейного благополучия.** Значение мотанок семья и рожаница схоже. Обе призваны защищать материнство и оберегать младенчество. **Кукла семья** олицетворяет плодородие, является оберегом малышей и помогает женщинам в родах.



14 сентября Симеон столпник. Обрядовая кукла созданная в виде мужчины на столпе, олицетворяет мужскую силу, крепость духа и стремление к определенной цели. Создается 14 сентября.

21-25 сентября: Крупеничка (зерновушка), богач и благополучница. Самыми любимыми куклами оберегами, пришедшими с древней Руси остаются крупеничка и богач. Эти куколки олицетворяют сытость семьи, богатство как финансовое, так и духовное благополучие.

Зерновушка - Символ процветания и богатства.

Крупеничка создается на основе мешочка, наполненного зерном. Перевязанная нитью основа условно разделяет голову и туловище. После чего мешочек наряжается по образу добротной женщины. В мешочек может быть засыпано зерно или крупа, олицетворяющие достаток и плодородие.

Богач Мужская кукла олицетворяющая достаток и добротность хозяйства — богач.

Считается что богач — муж крупенички и вместе они обладают колоссальной обережной силой. Призваны обеспечить семье сытую и добрую жизнь. Где хозяйство находится в руках основательного

хозяина. За уют и сытую жизнь отвечает хозяюшка. Богач создан по образу купца, держащего в руках мешочек с крупой. В обе из куколок может быть положена монетка как символ достатка и богатства. Обе куклы создаются в праздники урожая — осенины. Особую силу приобретает оберег созданный в день осеннего равноденствия, в 2019 году 23 сентября. Дата может разниться с 21 по 25 число. Богач и крупеничка могут быть размещены в доме или на работе. Если обе куклы стоят вместе — помощь высших сил семье будет обеспечена. Но здесь важно помнить простую вещь. Обереги работают в том случае, если вы их сделали сами. Купить конечно можно, но это будет лишь красивым дополнением интерьера. Хотя и купленные обладают определенной силой и могут вполне использоваться в качестве оберега, сила их будет значительно уступать тем, что сделаны своими руками. **Какие дары природы можно использовать для достатка?** В основу куклы оберега на богатство можно засыпать не только зерно, символизирующее силу земли, плодородие и достаток, но и разные крупы.

Таким образом можно повлиять на разные сферы в своей жизни.

Кукуруза —

символ семьи, продолжения рода, материнского и детского здоровья, лада в семье. **Бобовые**

олицетворяют материальное благосостояние, сытость. **Горох** —

верность и взаимопонимание между супругами и разными поколениями. **Колосья**

и различные ягоды — привлекают достаток в хозяйстве, урожайность различных культур, плодородие, продолжение рода. **Пшено** является оберегом от недоброго глаза (порчи и сглаза). **Тыква**

олицетворяет плодородие. Семена солнечного подсолнечника — лучший оберег для детей до 3 лет и беременных женщин. **Орехи** —

молодость, здоровье да мудрость. **Желуди** —

здоровье и долголетие. **Овес** —

символ силы. Традиционно Крупеничка и Богач наполнялись гречкой, олицетворяющей достаток, сытую и здоровую жизнь, плодородие, сытость.

14-22 сентября — рябинка Обережная мотанка—рябинка.

Защищает дом от нечистой силы и негативной энергии.



Укрепляет любовь. Колоссальной бережной энергией обладает кукла Рябинка. Это мотанка олицетворяет женскую энергию, мудрость и спокойствие. Является талисманом дома и семьи. Рябинка сбережет семью от нужды, негативной энергии и поспособствует укреплению светлых чувств между супругами.

Наибольшей силой обладает рябинка созданная на основе рябинового полешка с 14 по 22 сентября. В ручки можно дать корзинку с сушеной ягодой, а на шею повесить рябиновые бусы.

(Боева Т.А.)



"Календарь погоды" ^{Стр.4}



Одной из основных задач при ознакомлении дошкольников с временными понятиями является формирование знаний о последовательности смены времен года и сезонных изменениях погоды. Думаю в настоящее время, нет в дошкольном образовании педагога, который бы не обращался при изучении времён года к различным пособиям. Исполняются такие пособия из различных материалов и прекрасно работают, как наглядный материал. Я не являюсь исключением и хочу предложить свой вариант такого пособия. Очень люблю заниматься с фетром и тканью, поэтому ткань и выбрала как основу для календаря. На панно пришила два дерева: ель и яблоню. Сделала съёмные детали из фетра: солнце, белые облака, серые тучи, листья (желтые, красные и зеленые), трава, грибы, цветы, снежинки и др. Элементы из фетра мяг-

кие, приятные на ощупь. Элементы крепятся с помощью липучек, пуговиц и магнитных кнопок. Получился календарь красочный, привлекающий внимание. Календарь съёмный и часто используется как игровое поле

для дидактических игр «Когда это бывает?», «Что изменилось?», «Времена года», «Один - много» и другие. На основе его материалов можно составлять рассказы о погоде и сезонах, задавать детям тематические вопросы и предлагать им идеи для рисунков и сценок. Главная цель данного пособия - познакомить детей с доступными явлениями природы и их сезонными изменениями, дать представление об элементарных понятиях, связанных с миром природы.

Ведение календарей природы позволяет решать задачи:

Образовательные: обогащать представления детей о предметах и явлениях окружающего

мира; расширять кругозор и представления детей о сезонных изменениях в природе (весна, лето, осень, зима);

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, цветовое восприятие; развивать ориентирование в пространстве: вверх - вниз, справа - слева; создавать условия для ознакомления с цветом, формой и величиной;

Воспитательные: воспитывать интерес к живой природе, окружающему миру.



Ребятам очень нравится работать с этим панно. Они постоянно подходят к нему, чтобы в нем что-то поменять, снять или прикрепить новые детали или просто поменять их места, так как детали легко снимаются и прикрепляются. Пособие интересно, как детям раннего и младшего возраста, так и педагогам и родителям.

(Сопронюк М.А.)

Форум работников образования

Стр.5



26 августа на базе МКОУ «ТСОШ №1» прошёл Форум работников образования Дзержинского района. Мероприятие, на котором проходит обсуждение результатов работы образовательных организаций, существующих проблем в системе образования, а также анализ главных задач на новый учебный год, стало традиционным.

В этом году тема форума касалась вопросов воспитания в образовании. Работа форума велась на тематических площадках. Педагоги детского сада «Умка» стали участниками площадки «Программа воспитания: объединяем усилия, создаём условия для успеха каждого ребёнка», которая велась в форме открытого диалога, где обсуждался вопрос внедрения в работу ДОУ Рабочих программ воспитания.

Участниками площадки стали руководители и воспитатели ДОУ,

а также председатели первичных профсоюзных организаций. Так как детский сад «Умка» является муниципальной опорной площадкой по теме «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе отечественных ценностей», что позволяет ДОУ распространять и внедрять актуальный педагогический опыт по направлению МОП, вниманию присутствующих был представлен опыт работы с применением педагогической технологии «музейная педагогика» на примере функционирования в нашем детском саду мини-музеев Боевой Славы и истории русского-народного быта. Данная педагогическая практика является одним из модулей Рабочей программы воспитания МКДОУ детский сад «Умка».

Параллельно с работой площадок, проходил вебинар с участием

педагогов Международной академии дошкольного образования (г. Москва), который был посвящён одной из инновационных технологических программ «От рождения до школы»-«Образовательному событию». Наш детский сад

стал одним из организаторов данного вебинара с применением интернет-платформы Zoom.

Далее работа форума продолжилась в актовом зале МКОУ «ТСОШ №1», где всех участников приветствовали Глава администрации Дзержинского района Е.О. Вирков, заведующий отделом образования Дзержинского района В.Б. Бирюкова и другие официальные лица. Традиционно в этот день педагоги были награждены премиями, Почётными Грамотами Дзержинского районного Собрания и Грамотами администрации района.

Проведение районного педагогического форума стало своеобразным стартом нового учебного года, который, надеемся, принесёт и педагогам, и их воспитанникам массу открытий и побед. С новым учебным годом!

(Ус В.В.)

Ошибки лучше предупреждать, чем исправлять

Стр.6

Уважаемые родители, если вы решили самостоятельно обучить ребенка чтению, воспользуйтесь несколькими советами. Ведь легче изначально научить ребенка правильно читать, чем длительное время потом его переучивать.

Прежде чем формировать навыки чтения, необходимо удостовериться, что ребенок правильно произносит все звуки родного языка. Если есть нарушения звукопроизношения, их надо исправлять. Ребенок не сможет правильно прочитать (написать самостоятельно слово) слово, если в его речи отсутствует звук, содержащийся в данном слове.

Чтение является частью обучения грамоте. Чтение должно идти параллельно развитию навыков письма (списывание букв, слов, предложений печатными буквами; написание слов и предложений под диктовку взрослого, а затем и самостоятельно).

Начинать обучать ребенка чтению следует с развития умений проводить элементарный звуковой анализ слов, а не заучивать буквы. **Развить такие умения помогут несколько упражнений:**

1. Расскажите ребенку, что все слова состоят из звуков, и дайте задание отобрать (обвести) картинки, название которых содержит заданный звук.

При этом сначала взрослый, а впоследствии и сам ребенок, проговаривает слово медленно, стараясь протягивать каждый звук.

2. Объясните ребенку, что есть звук, который в слове стоит первый, есть звук, который будет последним, а все остальные звуки спрятались в середине. Нарисуйте решетку из трех горизонтальных ячеек и проведите аналогию с птицей. Птица начинается с головы, а заканчивается хвостом. Середина птицы – это туловище. Голова означает начало слова и соответствует первой ячейке, туловище – середина слова относится ко второй ячейке, хвост – конец слова сопоставляем с третьей ячейкой. Дайте задание, определить в каком месте спрятался звук: в начале, середине или конце слова. На протяжении всей работы со звуками напоминайте ребенку, что звуки мы слышим и произносим.

3. После того, как вы поработали со звуками, можно вводить понятие БУКВА. Напомните, что звуки мы слышим и произносим, а чтобы их увидеть, люди придумали знаки (символы) – буквы. Буквы мы видим, читаем и пишем.

4. Помните, что звук и букву следует называть одинаково. Например, в алфавите буква Р звучит как ЭР, но ребенка с

названием букв алфавита вы познакомите позже, когда навыки чтения будут сформированы. В противном случае при чтении, например, слова РАК, ребенок вам выдаст ЭРАК.

5. Обучайте ребенка чтению по слогам. Пусть ребенок тянет первый звук до тех пор, пока не узнает второй. Второй звук произносится слитно с первым, без прерывания (остановки) на первом звуке. Развитию такого умения способствует пропевание слогов. Если чтение прямых слогов (ма, мо, ты и т.п.) вызывает большие трудности, начните читать с обратных слогов (ам, им, ут и т.п.).

6. Большие трудности в понимании прочитанных слов может вызвать бедный словарный запас ребенка. Ребенок правильно прочитал слово, но не может его повторить. Одной из причин служит незнание значения прочитанного слова. Читайте книги, объясняйте незнакомые ребенку слова, учите стихотворения и помогайте пересказывать сказки.

Помните, в развитии любых умений и навыков необходима систематическая работа. Выделяйте по 10 - 15 минут в день на занятие с ребенком и **результат не заставит себя ждать!**

(Терехова Е.Е.)

Роль музея в детском саду



Роль музеев в современном обществе в воспитании гармоничной личности становится всё более значимой и весомой. Сегодня сформировалось даже целое понятие – музейная педагогика. Её неотъемлемой частью является знакомство с культурой и историей детей не только школьного, но и дошкольного возраста.

В результате становятся очень популярными мини - музеи, которые открываются во многих детских садах и даже в отдельных группах.

Вот и мы не стали исключением. Заведующий детским садом «Умка», Филина

Е.Е., предложила идею создания мини - музея в нашем детском саду. При участии нашего дружного коллектива были созданы два мини-музея. В одном помеще-

нии нам удалось совместить мини музей истории русской-народной культуры и быта («Русская изба») и мини - музей Воинской славы.

С сентября 2020 года в мини - музее стали проводится экскурсии, презентации и интегрированные занятия.

Некоторые родители считают, что дошкольникам рано посещать музеи.



Они думают, что уровень развития девочек и мальчиков этого возраста не позволяет им понять материал, представленный в экспозиции. Это в корне неправиль-

ное мнение: дети наиболее восприимчивы к новым знаниям, эмоциональнее пропускают их через себя, надолго запоминая. **Музей** – это простое и эффективное средство приобщения человека к мировой и национальной культуре, истории родного края. Это способ познания мира. Небольшие экспозиции мини - музея в детском саду имеют очень большое значение в формировании личности ребёнка. **Они обеспечивают:**

- нравственно-патриотическое воспитание;
- развитие образного мышления и творческого потенциала детей;
- знакомство с правилами поведения в частности, и в обществе в це-

лом;

- формирование у ребёнка интереса к познанию истории, культуры, окружающего мира.

В этом учебном году мы планируем продолжить изучать с ребя-

тами историю родного края, народные праздники и обряды русского народа. **Двери нашего музея всегда открыты для маленьких посетителей.**

(Попова К.Ю.)

Неделя здоровья



ведены беседы с детьми: "Чистота залог здоровья", "Где живут витамины", "Если хочешь

«Как стать неболейкой», А. Барто «Девочка чумазая», Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие зубы» и т.д., рассматривали иллюстрации и картинки.

В старших и подготовительных к школе группах ребята многое узнали о своем организме, о «помощниках здоровья», оздоровительных мероприятиях, о взаимосвязи здоровья и питания. В физкультурном зале, а также на

Воспитание здорового ребенка – одна из главных задач семьи и дошкольного учреждения. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые работой с одной стороны, не могут дать ребенку личный положительный пример здорового образа жизни и в этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми. **С 13 по 19 сентября** в детском саду «Умка» прошли мероприятия по формированию у дошкольников здорового образа жизни. Все мероприятия проходили в рамках **XXI областной летней Недели здоровья.** В течение Недели здоровья во всех группах были про-

быть здоров" и т.д.

В группах младшего и среднего возраста прошли игровые-познавательные досу- ги.



улице прошли спортивные мероприятия, где ребята проявить свою силу, ловкость, быстроту, меткость и смекалку. По итогам соревнования

Ребята отгадывали загадки, играли в подвижные, дидактические и пальчиковые игры, читали художественную литературу: И. Семёнов

победила дружба и все ребята получили угощения – вкусные яблоки. Регулярное проведение подобных дней здоровья способствует



укреплению физического и психического здоровья детей, а также формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

(Никандрова О.Ю.)

День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.



17 сентября в поселке Товарково прошли мероприятия, посвященные Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. Боевые действия на территории Калужской области начались 2 октября 1941 года и завершились 17 сентября 1943 года, ожесточенные бои продолжались долгих **715 дней**. 17 сентября стал официальным памятным днём Калужской области—День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.

По уже сложившейся традиции митинг начался с торжественного шествия, которое началось от площади около Дома культуры и продолжилось



по улице Строителей. Участники мероприятия колонной направились к Братской могиле, расположенной на поселковом кладбище. Здесь состоялся митинг, в котором приняли участие руководители поселения, активисты местного отделения Совета ветеранов, депутаты муниципалитета, воспитанники подготовительных групп детского сада «Умка» и учащиеся Товарковской школы №1. Председатель местного Совета ветеранов **А.Ф. Рыжухина** рассказала о подвиге

героев, которые ценой собственных жизней и нечеловеческих усилий четыре дня сдерживали наступление фашистов на Калугу и Москву. За это время удалось эвакуировать важные архивы, значимые оборонные предприятия и людей. Воспитанники детского сада «Умка» **Белец Полина, Михайлина Алисия, Старшинов Михаил** подготовили поэтическое выступление. Они прочли трогательное стихотворение **Ольги Подчиненовой «Ветеранам Великой»**. Мероприятие завершилось возложением цветов к Братской могиле, в котором приняли участие активные жители поселка. Они пришли к памятнику, чтобы почтить память воинов, кровью которых обогрела каждая пядь нашей земли. (Качаева Л.Н.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Попова К.Ю., Терехова Е. Е., Ус В. В., Панкова Е. А., Качаева Л.Н., Боева Т.А., Никандрова О.Ю., Сопронюк М.А..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.