

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Умка» п.Товарково**

Утверждаю:

заведующий МКДОУ детский сад
«Умка» п. Товарково

Е.Е.Филина
« 25 » 05 2021 г.



**Отчёт
по результатам
самообследования
МКДОУ детский сад «Умка»
п.Товарково
за 2020-2021 учебный год**

п.Товарково
2021 г.

Содержание

Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления Учреждения
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Анализ организации учебного процесса
5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Анализ материально-технической базы
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности Учреждения

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

- 1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)
- 1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет
- 1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией
- 1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования
- 1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)
- 1.6 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

- 2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)
- 2.2 Характеристики развития детей
- 2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей
- 2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
- 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

- 3.1 Общая численность педагогических работников
- 3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование.
- 3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.
- 3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.
- 3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет.
- 3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет.
- 3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет.
- 3.8 Количество/доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего

профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9 Доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации.

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов.

4. Инфраструктура Учреждения:

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС

4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей

4.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей

Аналитическая часть.

1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирована на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 1,5 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.), в соответствии с расписанием НОД.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- климатических условий региона
- национально-культурных условий
- гендерного подхода

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляет заведующий детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Калужской области, Уставом МКДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МКДОУ детский сад «Умка» и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет (комитет) родителей.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На 2020 -2021 год были определены годовые задачи:

1. Реализация всех региональных экспериментальных и муниципальных опорных площадок.
2. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса ДОУ
3. Организация работы с детьми с ОВЗ, в том числе, детьми-инвалидами.

В течение года непрерывно проводилась работа по решению этих годовых задач. Коллектив детского сада активно участвовал в различных мероприятиях как на уровне поселка, так и на уровне района и области. Также принимали участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях. Это видно из приведенной таблицы:

Муниципальный	Областной	Федеральный
<p align="center">12</p> <p>(21 дипломов/ грамот/ благодарственных писем)</p>	<p align="center">5</p> <p>(76 дипломов/ грамот/ благодарственных писем)</p>	<p align="center">3</p> <p>(1 дипломов/грамот/ благодарственных писем)</p>
<p>1. Районная акция «Я люблю свою страну» (дистанционно) (12 детей);</p> <p>2. Общепоселковые соревнования по лыжным гонкам (8 детей)</p> <p>3. Общепоселковый конкурс детских талантов «Мисс-Малышка-2021» (3 детей)</p> <p>4. Открытый межрайонный онлайн-фестиваль детского творчества «Маленькие дети- большие таланты» (Дзержинский и Медынский районы)- 1 педагог+ 16 детей</p> <p>5. Организация районной конференции для учителей-логопедов на интернет-платформе «Zoom» «Оптимизация коррекционной работы учителя-логопеда в условиях логопункта в соответствии с ФГОС ДО» (1 педагог: Терехова Е.Е.)</p> <p>6. Районное праздничное мероприятие «День учителя» (1 педагог: Терехова Е.Е. занесена на</p>	<p>1. Региональный конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашёл своё призвание...» (1 педагог: Байкалова Е.В.);</p> <p>2. Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (5 педагогов: Ильина Е.Н., Панкова Е.А, Гуцина Л.С., Черткова Л.Е., Никандрова О.Ю.; 9 детей)</p> <p>3. Организация цикла вебинаров на интернет-платформе «Zoom» «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста» (7 педагогов: Никандрова О.Ю., Каменева И.Н., Панкова Е.А., Качаева Л.Н., Черткова Л.Е., Гуцина Л.С., Ильина Е.Н.)</p> <p>4. 46 областная выставка детского творчества, посвящённая Светлomu Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!» (20 педагогов + 45 детей)</p> <p>5. Районный турслёт работников образования Дзержинского района (7 педагогов)</p>	<p>1. Всероссийская эстафета здоровья в рамках тематического года Профсоюза «Спорт. Здоровье. Долголетие»- флэшмоб «Утренняя подзарядка»- 18 педагогов)</p> <p>2. Гражданско-патриотическая акция, посвящённая 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Письмо прадеду»- (3 ребёнка)</p> <p>3. Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в ДОО «МКДО-2021»</p>

<p><i>Доску Почёта)</i></p> <p>7. Муниципальная конференция «Математическое образование: от способностей к одарённости» (<i>1 педагог: Каменева И.Н.</i>)</p> <p>8. Районный конкурс по легоконструированию для дошкольников, посвящённый 60-летию полёта в космос (<i>1 педагог + 3 детей</i>)</p> <p>9. Районная профилактическая акция «На дороге без ошибок»-3 этап «Велопешеход» (<i>3 педагога + 60 детей</i>)</p> <p>10. IV открытый фестиваль хореографических коллективов «Танцевальная фиеста», посвящённый 60-летию первого полёта в космос (<i>1 педагог + 6 детей</i>)</p> <p>11. Общепоселковый праздничный концерт «Строки, опалённые войной» (<i>1 педагог + 12 детей</i>)</p> <p>12. День защиты детей. Награждение самых активных детей посёлка (<i>2 детей + 1 семья</i>)</p>		
--	--	--

4 Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Образовательной программой дошкольного образования и

методическими пособиями, обеспечивающими реализацию содержания Программы. Основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В коллективе трудится **55** человек. Из них **30** педагогов (2 из них находились в отпуске по уходу за ребёнком), **3** человека административного аппарата, **15** человек учебно- вспомогательного персонала, **7** человек обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами, согласно штатного расписания.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам соответствующие ФГОС.

6. Анализ материально-технической базы

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета и за счет областных субвенций бюджета.

В здании МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет;
- «Лего-центр»;
- развивающий центр с мини-музеем истории русского-народного быта и Уголком Боевой славы.
- медицинский блок (кабинет и изолятор) (согласно СанПиН 1.2.3685-21);
- музыкальный зал оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром, мультимедийной установкой; современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей, костюмерной.
- спортивный зал для проведения физкультурных занятий оснащен спортивным оборудованием и спортивным инвентарем (шведская стенка, лавки, тренажеры, беговые дорожки, балансиры, спортивные комплексы, мягкие модули сенсорные дорожки и тд.);

- кабинет охраны труда. Кабинет оснащен необходимыми пособиями, компьютерной и мультимедийной техникой;
- групповые помещения оборудованы новой современной трансформируемой мебелью. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности;
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- прачечное помещение оснащено необходимыми современными стиральными и сушильными машинами, комнатами приема белья и комнатой кастаньяши;
- прогулочные участки с верандами, оборудованы игровыми комплексами;
- спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием и спортивными комплексами;

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В конце учебного года была проведена оценка качества образования в учреждении.

Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, регламентирующим реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В детском саду существует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников. Педагогом психологом проводится консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения.

Кадровые условия - детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами, согласно штатного расписания. Уровень квалификации работников соответствует реализации ООПДО требованиям полностью.

Материально-технические условия. Санитарно-эпидемиологические правила, правила пожарной безопасности, соответствие средств обучения возрастным и индивидуальным особенностям развития детей - соответствуют предъявляемым требованиям. Групповые помещения, прогулочные площадки, музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым оборудованием, укомплектованы учебно-методическими комплектами, средствами ИКТ.

Предметно-развивающая среда групповых и прочих помещений соответствует принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности. В группах имеются уголки игровой деятельности, двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности, художественно-эстетического развития. Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми, проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме. Целевые ориентиры раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объеме.

Анкетирование родителей с целью определения степени их удовлетворенности качеством деятельности Учреждения показало, что более 98% родителей удовлетворены работой детского сада, деятельностью педагогов, развитием ребенка и качеством информации о работе ДОО.

Разработанная и реализуемая Учреждением основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечения социальной успешности детей.

Показатели деятельности Учреждения

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

1.1 Реквизиты лицензии

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №113, серия 40ЛЮ1, номер бланка 0000763, выданной Министерством образования и науки Калужской области 30 июня 2014 года. Окончание периода действия – бессрочно

1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастная группа	Кол-во детей
Ранний возраст до 3 лет	79
Возраст от 3 до 7 лет	279
Общее кол-во	358

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

- Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Умка» п. Товарково
- дополнительные и парциальные образовательные программы:

Дополнительные образовательные программы:

1. Рабочая программа дополнительного образования художественно-эстетического цикла «Мастерилка» для детей 5-7 лет (на основе парциальной программы «Умелые ручки» И.А. Лыковой)
2. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Финансовая грамотность» для детей 5-7 лет (на основе программы «Дошкольник...и экономика» А.Д. Шатова)
3. Рабочая программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Добрый мир» для детей 6-7 лет (на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир» (Православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко)
4. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «Фитбол- гимнастика» для детей 5-6 лет (на основе парциальной программы «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина)
5. Рабочая программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Маленькие художники» для детей 4-5 лет (на основе программы «Природа и художник» Т.А. Копцева)
6. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Самоделкин» для детей 5-7 лет (на основе парциальной образовательной

программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» под ред. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой)

7. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Маленькие исследователи» для детей 6-7 лет (на основе: «Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова; «Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания», А.И. Савенков)

8. Рабочая программа дополнительного образования по речевому развитию «Увлекательный немецкий» для детей 6-7 лет (на основе программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, С.А. Аверин, В.М. Маркова)

9. Рабочая программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Безопасность» для детей 6-7 лет (на основе программы «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

10. Рабочая программа дополнительного образования по речевому развитию «Дети и театр» для детей 4-7 лет (на основе парциальной программы «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович)

11. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «Ритмика» для детей 5-7 лет (на основе программ «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, «Танцевальная ритмика для детей», Т.И. Суворова)

12. Рабочая программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Купавка» для детей 6-7 лет (на основе парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева)

13. Рабочая программа дополнительного образования художественно-эстетического цикла «Бумажки» для детей 4-6 лет (на основе: программы «Умелые ручки» И.А. Лыкова; методического пособия «Оригами для дошкольников: методическое пособие для воспитателей ДОУ»/ сост. С.В. Соколова)

14. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «ГТО в детский сад» для детей 6-7 лет (на основе парциальной программы «Здоровье» В.Г. Алямовская)

15. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «Йога для детей» для детей 5-6 лет (на основе парциальной программы «Йога для детей» Т.А. Иванова)

16. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «LEGO- конструирование» для детей 5-6 лет (на основе парциальной программы «Лего (LEGO) в детском саду» В.А. Маркова, Н.Ю. Житнякова)

17. Рабочая программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Весёлый Светофорик» для детей 6-7 лет (на основе парциальной программы дошкольного образования «Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» Т.А. Данилова)

18. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Мультстудия «Я сотворю мир»» для детей 6-7 лет (на основе программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, С.А. Аверин, В.М. Маркова)

Парциальные образовательные программы:

1. Рабочая программа по образовательной области «Музыка» для детей 2-7 лет (на основе программы музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет Т. Сауко, А. Бурениной)
2. Рабочая программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 3-5 лет «Растим патриотов России» (на основе программы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь, Г.В. Краснощекова, С.П. Подопригора, О.В. Савельева)
3. Рабочая программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 5-7 лет «Наша Родина- Россия» (на основе программы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь, Г.В. Краснощекова, С.П. Подопригора, О.В. Савельева)
4. Рабочая программа «Здоровый дошкольник» для воспитанников 3-4 лет (на основе программы «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского)
5. Рабочая программа «Эколог» для воспитанников 3-7 лет (на основе парциальной программы С.Н. Николаева «Юный эколог»)
6. Рабочая программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» для детей 2 - 7 лет (на основе программы «Конструирование и ручной труд в детском саду» для детей 2-7 лет. Л. Куцакова)
7. Рабочая программа «Здоровый дошкольник» для воспитанников 4-7 лет (на основе программы «Развитие двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 -7 лет» В.Д. Кудрявцева)

Также на базе групп раннего возраста реализуется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» С.Ю. Мещеряковой, Л.Н. Галигузовой.

1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования

в режиме полного дня	354
в режиме кратковременного пребывания	4
в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения	не функционирует
в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	не функционирует
в группе с круглосуточным пребыванием	не функционирует

1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)

численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	358
---	------------

в режиме полного дня (8-12 часов)	354
в режиме продленного дня (12-14 часов)	по необходимости
в режиме круглосуточного пребывания	не функционирует

1.6. Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
25/7%

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка).

Списочный состав	Дето/ дни	Пропущено дней	По болезни	По другим причинам	% заболеваемости
358	33928	58741	3961	54780	14%

2.2. Характеристики развития детей

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом
67%	30,8%	2,2%

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении
98%	2%	-

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким
98,8%	1,2%	-

2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким
98, 5%	1,5%	-

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.1. Общая численность педагогических работников – **30 человек**

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **15 человек/50%**

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **15 человек/50%**

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

высшая	0 чел.
первая	6 чел./20 %
соответствие занимаемой должности	20 чел./67%

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет

до 5 лет	5 чел./17%
свыше 30 лет	1 чел./3,3%

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – **1 чел./3,3%**

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – **4 чел./13,3%**

3.8. Количество/доля педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности – **20 человек/36%**

3.9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС ДО за прошедший год – **7 человек/23 %**

3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации **30/358**; на **1 педагога 12 детей**

3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов

музыкальный руководитель	2 человека
инструктор по физкультуре	1 человек
логопед	нет

учитель-дефектолог	нет
педагог-психолог	1 человек
медицинская сестра	1 человек

4. Инфраструктура Учреждения

4.1. Гигиенические нормы площади на одного ребенка в группе – соблюдены.

4.2. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы.

4.3. Каждая группа имеет прогулочную площадку, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. На территории ДОУ имеется спортивная площадка.

4.4. Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалов соответствии с ФГОС

4.5. Для организации питания детей в детском саду имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием для приготовления пищи.

4.6. В дошкольной организации для дополнительного образования детей, реализуется программа дополнительного образования.

4.7. Педагогов коррекционного образования в Учреждении нет.

4.8. В детском саду функционирует развивающий центр с мини-музеем истории русского-народного быта и Уголком Боевой славы.

4.8. В детском саду функционирует «Лего- центр»/лаборатория для организации опытно-исследовательской деятельности детей.

Оборудована группа кратковременного пребывания детей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358 человек
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	354 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	279 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	358 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	354 человек/ 99 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	по необходимости
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	не функционирует
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	354 человек 99%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/1,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /36%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)