



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Космос в жизни и в мечтах



праздника в детском саду была организована тематическая выставка детских творческих работ «Космос в жизни

и в мечтах». 12 апреля в России отмечают День Космонавтики в ознаменование первого космического полёта. В этот день в 1961 году на корабле «Восток» отправился в космос Юрий Гагарин, став космическим первопроходцем для всего человечества.

День Космонавтики, как и любая важная дата календаря, празднуется в детском саду различными мероприятиями. Для ребят тема космоса очень интересна, в ней много необычного, загадочного и фантастического. Многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами, улететь на дальние планеты и увидеть космические дали. Кто-то просто восхищается красотой вселенной, кто-то хочет разгадать загадки, которые хранит в себе космос.

В преддверии этого

и в мечтах».

Воспитанники вместе с родителями изготовили поделки в разных техниках и с помощью различных материалов. Каждая работа отличалась индивидуальностью и неповторимостью: ракеты, космические корабли, неопознанные летающие объекты, планеты солнечной системы, космонавты, макеты вселенной и еще очень много интересного! Рисунки и поделки воспитанников получились яркие и оригинальные, выставка удалась на славу!

Спасибо всем родителям, детям и воспитателям за активное участие в конкурсе!

(Сергеева Н.В.)



В этом выпуске:

- Космос в жизни и в мечтах. 1
- Дидактическое пособие из ткани «Терем». 2
- Устное народное творчество народов России. 3
- Весеннее пробуждение. 4
- Мальчики и девочки—два разных мира. 5
- Волшебный мир музыки. 6
- Скоро в школу! 7
- Всероссийский день эколят. 8
- Праздников Праздник! 9
- Пасхальная кукла (Пасха) 10
- Экскурсия в пожарную часть. 11
- Развивающие пособия из ткани. 12
- День Весны и Труда! 13

Стр.2 Дидактическое пособие из ткани "Терем"

В рамках проекта «Наследие народов России» педагогами детского сада «Умка» проводятся тематические выставки, мастер - классы, экскурсии для детей, консультации для родителей. В группах воспитатели оформили для детей уголки, которые помогают познакомить дошкольников с бытом и традициями народов России. Знакомят детей с подвижными играми и национальными блюдами разных народов.

Как же еще рассказать детям дошкольного возраста о прошлом своего народа, пробудить интерес к изучению истории, как закрепить полученные знания?

Как один из вариантов, показать жизнь славянской семьи в игровой форме с помощью дидактического пособия из фетра «Терем». Терем - это кукольный домик, который знакомит детей с убранством избы (печью, красным углом, сенями, подполом), со старинной мебелью (лавкой, скамьей, столом, сундуком, люлькой), домашней утварью (коромыслом, шайкой, горшком, кувшином, самоваром и т.п.). В тереме живут папа - Богатырь, мама - Красавица и двое детей. У каждого из них несколько комплектов одежды времен



Древней Руси на разные случаи жизни. Это праздничная, повседневная и доспехи с мечом и щитом.

Данная книга состоит из 8 страниц размером 27 на 23 см. Кроме самого терема на отдельных страницах пошита баня, колодец и конюшня. Есть большой съемный карман с полем из велкро. Карман можно отстегнуть от основной книги и положить рядом. На поле из велкро можно хранить одежду для кукол или посуду на липучке. Помимо кукольных атрибутов достаточно развивающих элементов (перетяжек, застежек, тактильных элементов) и игр. На странице с колодцем спрятана за подсолнухом старинная игрушка — закидушка, которая отлично развивает координацию движения. В

подполье есть игра «Найди на ощупь»: нужно мешочки с разными «припасами» разложить на места. Игра «Наряди матрешку».

Книга была сшита в совместном пошиве Елены Ивановой, но немало изменена. Дополнена страничкой «конюшня» и богатырским конем. Пособие «Терем» мобильно: можно переставлять с места на место. Дети с большим удовольствием подходят к пособию, изучают предметы быта, оперируют некоторыми из них, обыгрывают ситуации из жизни. Пособие можно использовать для проведения различных мероприятий: НОД, бесед, чтение художественной литературы, самостоятельной деятельности детей. У детей появилась



возможность наглядно увидеть, как жили славяне и как они работали, отдыхали, чем украшали свой быт. В детском саду мы приобщаем и будем приобщать детей к истокам родной культуры.

(Сопронюк М.А.)

Мы живем в России – в стране, которая обладает самой разнообразной и очень богатой культурой. Нам есть, чем гордиться: наша культура включает в себя наряду с великой русской культурой ещё и культуры более ста народов. Сказки, пословицы, поговорки, песенки, потешки, заклички, загадки, считалочки – неперенная составная часть любой культуры.

В рамках реализации проекта «Наследие народов России» в нашем детском саду в каждой из групп в течение месяца воспитатели проводили тематические занятия по теме устного народного творчества, на которых знакомили детей с видами фольклора разных народов России: читали сказки, загадывали загадки, знакомили с пословицами, поговорками, закличками, считалочками.



12 апреля к ребятам из нашего сада приехал удивительный автомобиль - **КИБО**. КИБО- это комплекс информационно-библиотечного обслуживания, т.е. мобиль-



ная библиотека. Благодаря такому фургону, доступ к информации может получить любой житель из города, или деревни. Дошкольники смогли заглянуть внутрь этого необыкновенного автомобиля, где для них была оформлена книжная выставка, и рассмотреть множество ярких книг - сказок народов России. Также в этот день ребята побывали на театрализованном представлении, которое для них подгото-



вили библиотекари - сотрудники КИБО.

Мальчишки и девчонки с удовольствием отвечали на

литературные загадки и выполняли сказочные задания. Подобные мероприятия не только прививают детям любовь к книге, посещение библиотеки, но и

формируют гармонично развитую личность.

А также в рамках проекта была организована экскурсия воспитанников подготовительных групп в детскую библиотеку ТМБУ КДЦ им.

А.Г. Родионова. В ходе экскурсии дошкольники не только узнали о правилах пользования библиотекой и обращения с книгами, пополнили свой словарный запас, но и смогли принять участие в литературных играх и викторинах. Библиотекарь Трубина Людмила Николаевна предложила юным читателям совершить путешествие по страницам любимых книг и побывать в гостях у любимых героев. Дети познакомились с новыми сказками и вспомнили старые.

Затем для них была проведена игра – викторина, в ходе которой ребята активно угадывали сказки и сказочных персонажей и продемонстрировали отличные знания сказок отечественных и зарубежных писателей.

Итоговым мероприятием стало проведение в средних, старших и подготовительных группах детского сада викторины по сказкам **«Гора самоцветов»**. На этом мероприятии ребята постарались вспомнить сказки и сказочных героев, поиграли в игры, узнали много нового и интересного, отдохнули вместе со сказкой. Затем воспитанники отгадывали загадки о сказках, сказочных героях или сказоч-

ных предметах. Участники игры доказали, что они любят сказки и дружат с книгами. В целом литературная викторина проходила очень интересно и с задором. В заключении дети рассказали о своих любимых сказках и сказочных героях.

Очень важно приобщать дошкольников к устному народному творчеству, ведь фольклор способствует углублению знаний о народной духовной культуре в ее прошлом и настоящем. Фольклор знакомит с бытом, традициями, обычаями своего и



Стр.4

«народа-соседа». С помощью устного народного творчества воспитывается уважительное отношение как к культуре собственного этноса, так и толерантного отношения к другим этническим культурам. Изучая фольклор, ребенок осознает, что народ – творец, создатель культурного наследия, которым нужно восхищаться и гордиться.

(Качаева Л.Н.)

Весеннее пробуждение



17 апреля в КДЦ им. Родионова А.Г. прошёл II открытый фестиваль художественного чтения **«Весеннее пробуждение»**, в котором приняли участие воспитанники детских садов, учащиеся школ и обучающиеся творческих коллективов.

Наш детский сад «Умка» представляли воспитанницы подготовительных групп **Михайлина Алисия (10гр.), Лешина Полина (5гр.) и Карнюшина Виолетта (гр.8)**

В исполнении девочек звучали прозаические произведения Г. Скребицкого «Весна-Художник», И. Соколова-Микитова «Ранней весной», Ю. Коваля «Белое и жёлтое».

Дети подготовились к конкурсу основательно. Примечательно, что помимо выразительного художественного слова, дети оказались очень артистичными, использовали возможности жестов, мимики, ролевое чтение, то есть пытались более глубоко прочувствовать художественный текст, стать немного актёрами.

Фестиваль принёс нам массу удовольствия, позитивных, радостных эмоций! Выражаем благодарность родителям и педагогам за помощь в подготовке детей.

(Качаева Л.Н.)

Мальчики и девочки-два разных мира

Мальчики и девочки очень непохожи. Счастливы те родители, которые имеют детей разного пола. Родители, планируя ребенка, ждут не ребенка вообще, они ждут мальчика или девочку, связывая с будущим малышом определенные планы, ожидания, надежды. И вот малыш родился, началась полная забот жизнь, которая, казалось бы, мало еще зависит от того, какого пола ваш ребенок: те же пеленки, те же бессонные ночи и проблемы с кормлением. И важность пола постепенно отходит куда-то далеко на задний план...

Но посмотрите, в какие игры наши дети играют уже в дошкольном возрасте. Уже в год-полтора девочка качает на руках куклу, а мальчик ползает по полу с машинкой. Пятилетние девочки заполняют альбомы бесконечными «принцессами», а мальчики — роботами, сражениями. Итак, мальчики и девочки развиваются по-разному, а это значит, что и подходы к ним должны быть разные.

Рекомендации для родителей:

1. Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать,

обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить!

2. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту — девочки обычно старше ровесников — мальчиков.

3. Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное — по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире.

4. Не переусердствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения вашего задания.

5. Старайтесь, давая задания мальчикам, как в детском саду, так и в быту, включать в них момент поиска, требующий сообразительности. Не надо заранее рассказывать и показывать, что и как делать. Следует подтолкнуть ребёнка к тому, чтобы он открыл принцип решения, пусть даже сделав ошибку.

6. С девочками, если им трудно, надо вместе начать работу, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем, девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным

схемам (работу по дому выполнять точно, как мама, в школе решать типовые задачи, как учили в детском саду), подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых заданий.

7. Не забывайте не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.

8. Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.

9. Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать своё отношение к ней — бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Сначала разберитесь, в чём её ошибка.

10. Ругая мальчика, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, т. к. он не может долго удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребёнок перестанет вас слушать и слышать.

Итак, мы пришли к очень важному выводу: мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Постараемся понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какими они есть, такими разными и по-своему прекрасными, какими создала их природа.

А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки, не повредить, не сломать — зависит только от нас с вами.

Мальчики девочки особенности восприятия.

В восприятии пространства, цветов, запахов, различении оттенков уступают девочкам. Превосходят их в восприятии времени.

В восприятии пространства, цветов, запахов и различении оттенков превосходят мальчиков. Уступают им в восприятии времени. Тактильная чувствительность

выше. Более отзывчивы к прикосновениям. Обладают более развитым слухом относительно звуков высокой частоты, более внимательны к вкусу пищи.

Отношение к предметам

Довольно часто приспосабливают предметы и игрушки для различных целей, заняты тем, как бы найти им неожиданное применение. Им присущ исследовательский интерес, вследствие чего они стремятся разобраться в строении вещей, которые их окружают. Поэтому у

них часто ломаются игрушки, но не случайно, а специально. Больше девочек склонны анализировать целое, стремятся проникнуть достаточно глубоко во внутренние особенности предмета. Чаше, чем мальчики, используют игрушки по назначению, руководствуясь требованием взрослого играть «как положено». Больше, чем мальчики, склонны оценивать новую вещь в целом, не вдаваясь глубоко в ее особенности, частности.

(Терехова Н.П., педагог-психолог)

Волшебный мир музыки



Доброй традицией в нашем саду стало принимать гостей с нашей замечательной детской школы искусств, которую посещают и наши воспитанники.

22 апреля ребята из подготовительных групп встречали гостей «Товарковской детской школы искусств». Дошколятам был показан мини-спектакль «Муха-Цокотуха», в котором

так же участвовали наши воспитанники. На сцене выступали ребята разных возрастов. Они играли на разных инструментах, исполняя произведения различных композиторов на фортепиано, балалайке и гитаре.

Ведущая концерта

Наталья Николаевна создавала в зале добрую и теплую атмосферу, благодаря ей, ребята вырази-

тельно читали стихи и исполняли песни. Зрители с большим удовольствием смотрели концерт и награждали артистов бурными аплодисментами. А одним из самых приятных сюрпризов, стало участие в концерте наших воспитанников, которые уже стали учащимися Товарковской детской школы искусств.

(Ильина Е.Н.)





В детском саду, так же как и школе решаются свои образовательные задачи. К завершению дошкольного периода, ребенок в области речевого развития может обладать следующими умениями и навыками:

- ♦ безошибочно воспроизводит все звуки родного языка;
- ♦ отсутствуют нарушения в слоговой структуре слов;
- ♦ ребенок определяет заданный звук в потоке звуков, слогов, слов;
- ♦ определяет позицию звука в слове: в начале, середине или конце слова;
- ♦ ребенок делит слова на слоги, считает, сколько звуков в слове;
- ♦ составляет слово из слогов (ба-ба; ча-сы; со-ба-ка);
- ♦ составляет слово из звуков (д-о-м; с-о-ва; м-и-с-к-а);
- ♦ подбирает слова на заданный звук;
- ♦ умеет классифицировать, сравнивать и обобщать предметы;
- ♦ обладает обширным

словарем глаголов и прилагательных;

- ♦ использует все части речи;
- ♦ знает времена года, месяца, дни недели, части суток;
- ♦ понимает и правильно употребляет предлоги;
- ♦ изменяет существительные по числам, родам, падежам;
- ♦ согласовывает существительные с числительными (одна ягода, две ягоды, пять ягод);
- ♦ изменяет глаголы по временам; (сажает, сажала, сажать);
- ♦ образует новые глаголы с помощью приставок (ехать – уехать – приехать);
- ♦ образует существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (мяч – мячик);
- ♦ образует прилагательные от существительных (железо – железный);
- ♦ образует глаголы от прилагательных (желтый – желтеть);
- ♦ подбирает родственные слова (сад, садовник, садовод, палисадник);
- ♦ ребенок составляет рассказ по картине, по серии сюжетных картин, завершает начатый взрослым рассказ;

- ♦ умеет пересказывать предъявленный текст, самостоятельно составлять рассказ о каком-либо запомнившемся событии;
- ♦ развитая мелкая моторика.

Обратите внимание на то, как ваш ребенок держит карандаш, владеет ножницами.

Помните, что отклонения в устной речи приводят к ошибкам на письме и трудностям при обучении чтению. Поэтому, если вы заметили отклонения в речевом развитии вашего ребенка, вовремя обратитесь к специалисту.

Существует риск возникновения **школьных трудностей у следующей категории детей:**

- ребенок ходил в логопедическую группу;
- дошкольник имеет статус ребенка с ОВЗ;
- у ребенка ведущей является левая рука;
- ребенка левшу перучили на правшу;
- в семье общаются на нескольких языках;
- ребенка рано отдали в школу.

(Терехова Е.Е.)



Всероссийский день эколят



Воспитанники МКДОУ детский сад «Умка» присоединился к проведению Всероссийского Дня эколят, который является одним из мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята» и Всероссийской акции «Россия-территория Эколят-Молодых защитников Природы».

Одной из основных целей данного мероприятия является развитие у дошкольников внутренней потребности любви к природе, и, как следствие бережному отношению к ней, воспита-

нию у ребёнка культуры природолюбия. В рамках Дня эколят, в детском саду «Умка» прошёл ряд мероприятий, направленных на формирование у детей ценностного отношения к природе, её растительному и животному миру.

В младших группах был проведён «Урок Эколят», на котором ребятам рассказали о том, как важно беречь природу.

Воспитанники средних групп приняли участие в акции «Посади

цветок с эколятами». С помощью воспитателей, ребята вырастили цветочную рассаду, и бережно за ней ухаживают. А помогают им в этом сказочные герои – эколята: Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка.

Скоро яркие цветы будут украшать собой клумбы детского сада.

Ребята из старших групп, в рамках реализации программы дополнительного образования «Мультстудия «Я творю мир»» (руководитель: Гущина Л.С.), создали мультфильм «Береги природу», в котором



сказочные герои - эколята призывают не загрязнять леса и реки.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в театрализованной постановке с элементами легоконструирования «Умка в гостях у Хохули».

Ребята рассказали о калужском экогерое - Хохуле, животных и птицах, обитающих на территории национального парка «Угра», о важности бережного отношения к природе.

Все мероприятия проходили с применением официального логотипа «Эколята».

(Ус В.В.)



Праздников Праздник!

Апрель – второй месяц весны. Знаменуется он большими православными праздниками. В апреле заканчивается пост. В пост проходят два больших праздника: Благовещение и Вербное воскресенье. С одним из праздников связан обычай отпускать на волю птиц – это Благовещение. **Праздник Благовещения** Пресвятой Богородицы в православном мире торжественно празднуется с середины VII века. Этот праздник установлен в память явления Пресвятой Деве Марии Благовестника архангела Гавриила. Он явился к Ней с радостной вестью о грядущем рождении от Нее Спасителя мира, Сына Божия, Который царствует на небе, и будет царствовать на земле. Праздник этот любим и почитаем в народе. Считается, что работать в этот день тяжкий грех. «На Благовещение птица гнезда не вьет, девка косы не плетет», - говорит в народная поговорка. Одно из народных преданий рассказывает, что как-то раз на Благовещение кукушка, вопреки запрету, единственная из всех птиц, свила гнездо. И за это была наказана Богом: с тех пор вообще семьи своей не имеет, а яйца подкидывает в чужие гнезда. В шестое воскресенье

Великого поста, за неделю до Пасхи, празднуется Вход Господень в Иерусалим. В народном календаре этот праздник называется **Вербное воскресенье**. В древнем Израиле Иисуса Христа народ приветствовал пальмовыми ветвями. В России климат суровый, и пальмы здесь не растут. Ко дню праздника часто бывает холодно, а в некоторых местах еще и снег лежит. И только одно дерево в это время начинает цвести - это верба, которая расцветает симпатичными пушистыми капельками. Вот поэтому в России пальмовые ветви и заменили вербой. А праздник получил еще одно название – Вербное воскресенье.

Пасха - третий и самый главный праздник. Православные христиане называют этот день «праздником праздников, торжеством торжеств». В этот день отмечается воскресение из мертвых Иисуса Христа. Победу добра над злом, света над тьмой символизирует этот праздник. С апостольских времён праздник христианской Пасхи продолжается 7 дней. Поэтому эта праздничная неделя называется Светлая Пасхальная седмица. Вместе с воспитанниками мы отмечали эти праздники. Рассказы о



праздниках сопровождалась показом слайдов. К Благовещению приготовили поделки – птиц, рисовали голубей. На Вербное – приготовили аппликацию – «вербочки»; «похлестались» освящённой вербой, чтобы были здоровы.

Праздник Пасхи - праздничный звон колоколов, пасхальные детские песни, стихи про праздник и конечно же традиционные народные игры с яйцами. Дети на приветствие «Христос Воскресе» с радостью ответили – «Во истину Воскресе». Детская душа всё впитывает как губка, и нужно её напитать красотой, добротой, милосердием, заботой и любовью. Наши педагоги прививают эти качества детям, ведь что посеешь, то и пожнёшь. Христос Воскресе!!!

(Назарова Н.А.)

Пасхальная кукла (Пасха)

Пасха является самым главным праздником православного церковного года. На Пасху отмечают воскресение Иисуса Христа, этот праздник олицетворяет победу добра. Празднование Пасхи – многовековая народная традиция, так как на Руси еще до христианизации это был праздник пробуждения природы и начала весны.

К Пасхе принято готовиться заранее, накануне Пасхи православные собираются на молитву в храмах и освящение пасхальной пищи.

Это особые блюда, которые приготавливаются лишь раз в год – пасхальные крашеные яйца, творожная пасха и пасхальный кулич.

Очень интересная пасхальная традиция – крашеные яйца.

В давние времена яйцо было объектом поклонения людей. В древности многие народы полагали, что оно символизирует тайну жизни, нескончаемую цепь рождений и смертей.

Сейчас красят яйца во все цвета радуги, но самый распространенный цвет – красный. Наши предки свято верили в магические силы красного цвета – символа жизни.

И вот наступил великий праздник – свет-

лое Христово Воскресение. После посещения церкви, дома устраивалось торжественное праздничное застолье.

После него следовали развлечения, всевозможные игры, в основном с пасхальными яйцами, уличные гуляния и катание на качелях.

На Пасху принято было «христоваться», поздравляя с праздником друг друга. Близким людям дарили пасхальные угощения и подарки: специальные пасхальные сувениры – расписные вещи и предметы с пасхальной символикой и особых пасхальных кукол: Вербницу, Пасху и Пасхальную Голубку.

Таких кукол для украшения дома делали за неделю до наступления Пасхи к Вербному Воскресенью. Их ставили на окно, чтобы показать, что здесь ждут наступления Светлого Христова Воскресенья.

Позже кукол помещали на стол около пасхальных даров.

Самая красивая праздничная кукла так и называется – **кукла Пасха**. Она представляет собой православную женщину в нарядной одежде, которая идет освящать традиционную пасхальную пищу в церковь, в руках она держит узелок с дарами.



Делается Пасхальная кукла в красных тонах. Красный цвет всегда символизировал собой жизнь, а Светлое Христово Воскресенье – это великий праздник жизни и возрождения.

Само изготовление кукол Пасхи не отличается от общей технологии изготовления русских тряпичных кукол, но лицо и руки куклы делаются обязательно из красной ткани.

На лице часто выплетается желтый или золотой крестик – символ Христа. В руках кукла держит узелок с тем, что несет на освящение в храм.

Иногда кукле добавляли свечку, привязывали ее к руке.

Такая кукла-оберег была необычайно прекрасным и дорогим подарком на светлый праздник.

(Боева Т. А.)

Экскурсия в пожарную часть

Стр.11



Для детей пожарный – человек - герой, спасающий из огня людей, встающий на пути у разрушения. Уважение к пожарным, интерес к их занятиям может стать стимулом для развития серьезного отношения к собственному поведению, препятствием для бездумных игр с огнем. И совсем по-другому усваиваются правила пожарной безопасности детьми, когда об этом рассказывает пожарный. Посещение пожарной части - не только интересный способ провести время, но и возможность ближе познакомиться с профессией и получить практические навыки, позволяющие правильно действовать в экстренных ситуациях.

28 апреля воспитанники старших групп нашего сада побывали на экскурсии в подразделении пожарно - спасательной службы Дзержинского

района ПЧ №35 п. Тобарково. Подобные мероприятия способствуют выработке у дошкольников умений и навыков по защите жизни и здоровья, расширяют знания по пожарной безопасности, вызывают интерес и уважение к профессии пожарного.



В пожарной части ребятам провели экскурсию по зданию. Показали караульные помещения, дежурно—диспетчерскую службу, помещение для отдыха. Дети задавали много вопросов. Зрелищное действие произошло в гараже специальной техники. Пожарный показал ребятам предметы боевой одежды, пожарно-спасатель-

ное оборудование. Даже девочкам было интересно примерить эту одежду. Чтобы удовлетворить жгучий интерес ребят, им разрешали все-все потрогать. Детям рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, что с ними связано, как они работают, чем оборудованы. Дошколята с большим интересом слушали огнеборцев. Оказывается, пожарный автомобиль таит в себе большой арсенал для тушения возгораний и проведения аварийно - спасательных работ. Ребята лично убедились, как сложна, опасна дан-

ная работа. Дети с большим интересом слушали и задавали интересные их вопросы. Искренняя радость и любознательность детворы вызвала улыбки у работников пожарной части. Экскурсия прошла в дружелюбной атмосфере. Дошколята почерпнули много полезной информации из беседы с теми, кто ежедневно занимается тушением пожаров и спасением людей.

Надеемся, что знания о пожарной безопасности и телефон 01 запомнятся навсегда.

(Каменева И.Н.)

Стр.12 Развивающие пособия из ткани



Уже третий год в нашем детском саду работает воспитатель Сопронюк Мария Александровна. Она творческий человек.

Глядя на её работы можно с уверенностью сказать, что у неё золотые руки!

18 апреля в нашем детском саду появилась новая выставка под названием «Развивающие пособия из ткани». Все работы выполнены Марией Александровной. В них она вложила много сил и старания.

Пособия из фетра и ткани, очень яркие, красивые и безопасные, полезные и развивающие. Разнообразие идей позволяет использовать большое количество развивающих элементов, которые собраны в одном пособии, а так же дополнять новыми элементами. Ценность пособий из фетра, заключается в том, что они могут использовать-

ся и в работе воспитателя, и в самостоятельной деятельности детей. На выставке можно увидеть множество её работ.



Например «Снежная книжка», мягкий планшет «Микробы», книга «Голодная гусеница» со-



зданная на основе сказки Эрика Карла «Очень голодная гусеница», «Робот-тренажер», «Терем», книга раскладушка «Автомастерская», пальчиковые игрушки и планшет

«Сказки».

Так же среди её пособий есть авторские работы. Например дидактическое пособие «Календарь погоды», «Матрёшки», «Букашки».

Мария Александровна принимала участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства для учителей начальных классов и воспитателей «МОЁ АВТОРСКОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ» с ди-

дактическим пособием

«Дикие и домашние животные» и стала победителем, с чем мы её от души поздравляем!

Детям очень нравится играть с такими пособиями, их привлекает их красочность, разнообразие цветов, их мягкость.

Предметы, сделанные из фетра и ткани, похожи на реальные и дети, сами того не замечая, в процессе игры, получают необходимые знания и умения.

Надеемся, что на изготовленных пособиях работа Марии Александровны не заканчивается, и мы желаем ей творческих успехов и новых побед!

(Гущина Л.С.)

День Весны и Труд^{Стр.13}



День Весны и Труд^а – праздник межнационального взаимопонимания и согласия между людьми, живущими на одной земле. От весны, которая задаёт новый ритм жизни, мы всегда ожидаем добрых перемен, связываем с ней надежды на обновление. Труд – главная мера всех достоинств. И самая высокая оценка труда, когда говорят: «Сделано на совесть». Любое дело требует усердия и мастерства и только с ним приходит почет. По доброй традиции, в канун Праздника Весны и Тру-

да, принимали поздравления наши земляки, которые добились успеха в своей профессии и заслужили почёт и уважение. На празднике чествовали людей, влюбленных в свой труд. Людей, равнодушных и увлеченных, искренне преданных своей профессии. Выражалось глубокое уважение всем, кто добросовестно, честно и профессионально выполняет свою работу. Сотрудники нашего детского сада тоже не остались без внимания, награждение проходило в ТМБУ

Культурно-досуговом центре имени Родионова А. Так же для всех награжденных состоялся небольшой концерт, его устроили хореографические коллективы нашего поселка. Поздравляем наших коллег Ус Веронику Викторовну, Хростик Татьяну Александровну, Назарову Людмилу Викторовну, Хростик Любовь Владимировну и Ефимову Екатерину Николаевну. Примите самые искренние поздравления от всего коллектива. Желаем всем праздничного настроения, счастья и здоровья! Пусть успех и удача сопутствуют вашим делам! Пусть тепло этих майских дней согревает ваши сердца, дарит радость и настрой на добрые дела! Пусть в каждом доме будут мир и согласие!

(Панкова Е.А.)



Над выпуском

работали:

Авторы статей:
Панкова Е. А., Боева Т.А., Качаева Л.Н., Терехова Н.П., Терехова Е.Е., Гущина Л.С., Сергеева Н.В., Сопронюк М.А., Ильина Е.Н., Ус В.В., Назарова Н.А., Каменева И.Н..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.