



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Мы - Первые!



Педагоги детского сада "Умка" стали победителями I НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ ДОШКОЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА 2022! Причём, наш детский сад «Умка» отличился сразу в двух номинациях. В номинации "ПЕДАГОГ- ВОСПИТАТЕЛЬ" - лучшими стали старший воспитатель Ус Вероника Викторовна и воспитатель Каменева Ирина Николаевна, которые представили опыт реализации педагогического проекта "Наследие народов России".

В номинации "ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ" победу одержал наш детский сад "Умка". В этой номинации мы поделились опытом работы по теме "Современная цифровая образовательная среда (ЦОС) "Вести от "Умки"" о

гражданско-патриотическом воспитании дошкольников".

Для справки: I Национальная Премия дошкольного творчества 2022, организованная при поддержке Российского Комитета по Дошкольному воспитанию ОМЕР, самой крупной организации, посвящённой всем аспектам дошкольного образования под эгидой ЮНЕСКО, и Ассоциации деятелей детского творчества, направлена на трансляцию и поддержку передового позитивного опыта в воспитании подрастающего поколения.

Также, значимым фактом для нас является то, что одним из членов Попечительского Совета данной Премии, является Николай Евгеньевич Веракса, педагог-психолог, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, один из авторов основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", которая реали-

зуется в нашем детском саду.

Церемония награждения победителей состоялась 8 декабря в Центральном Доме кинематографистов в г. Москве, и прошла она в формате сказочного новогоднего шоу, представляющего творчество талантливых дошкольных коллективов. Гордимся, что мы - в их числе!

(Ус В.В.)

В этом выпуске:

- Мы - Первые! 1
- Сдаём нормы ГТО. 2
- «Новогодний переполох». 2
- Рождественское чудо в каждый дом. 3
- В гости к роботам. 3
- Наставничество, как одна из форм передачи педагогического опыта. 5
- Передник - предмет русского народного костюма. 5
- История Российского Деда Мороза. 6



Физическое развитие особенно важно в дошкольном возрасте, да и не только в дошкольном. В нашем детском саду дети каждый год активно сдают нормы ГТО.

Не исключением стали и сотрудники. Воспитатели и младшие воспитатели на собственном примере показали подрастающему поколению пользу от занятий физической культуры и ведения здорового образа жизни. Все сотрудники успешно сдали нормы ГТО. Сдавали бег на короткую дистанцию, прыжки в длину с места, упражнения на пресс, сгибание и разгибание

рук в упоре лежа, стрельбу из пневматической винтовки. Каждый участник достойно сдал нормативы и получит значок «Готов к труду и обороне», а самое главное в ходе тренировок и сдачи нормативов все получили море позитивных эмоций. Очень радостно и приятно, что наши сотрудники ведут здоровый образ жизни. Поздравляю всех с успешной сдачей нормативов. ТАК ДЕРЖАТЬ!!!!

(Ильина Е.Н.)

"Новогодний переполох"

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить!

В канун Нового Года нас накрывают с головой приятные хлопоты, заботы. Многие решают пораньше нарядить ёлку, подготовить подарки к новому году. И у нас в детском саду «Новогодний переполох». По традиции, каждый год у нас проходит выставка поделок, где можно увидеть поистине необыкновенные творения. И в этом году все потрудились на славу!

Для детей и родителей - любителей мастерить, фантазировать,

творить - эта выставка была особенно интересна!

Разнообразные ёлочки, забавные снеговики, заснеженные домики, грациозные белоснежные олени в упряжке с подарками, рождественские венки, новогодние композиции. И конечно же к нам в гости пожаловали и символы этого года – кролики и зайчики.

Новогодние и зимние сюжеты семейного творчества украсили фойе детского сада и внесли неповторимый элемент в новогодний интерьер. Все поделки сделаны в различных техниках. Они выполнены руками



детей и их родителей с большой любовью.

Все участники выставки были отмечены дипломами администрации детского сада. Благодарим семьи за участие, творчество и фантазию! Огромное спасибо родителям, которые не остались равнодушными к выставке!

(Гущина Л.С.)

Рождественское чудо в каждый дом

Стр.3



Несмотря на трудности нашей жизни мы ждём праздников и в глубине души верим в чудеса. Наступила зима, а значит вскоре с морозами начнётся новогодняя пора. Всеми любимый праздник Новый год будут встречать миллионы наших сограждан. А затем и Рождество Христово. В каждом доме, в каждой семье будут накрыты столы, вокруг соберутся родные и близкие, будут дарить друг другу подарки, будут поздравлять с праздниками. Радость велико-

го и миротворительного праздника Рождества Христова должна прийти в каждый дом, в каждое сердце! Но есть такие дома где живут люди, которые особенно нуждаются в заботе и уходе. В нашем посёлке при больнице есть

отделение сестринского ухода, называется оно "Милосердие". Там живут люди которые также как и мы ждут гостей и подарков на новогодние праздники. Дети нашей группы #8 "карамельки" решили принять участие в благотворительной акции "Рождественское чудо в каждый дом". Для этого мы изготовили подарочные открытки с тёплыми словами поздравления с наступающими праздниками и добрыми пожеланиями в новом году. А также на память о нашей группе

мы изготовили плакат, что бы согреть сердца пожилых людей любовью и добротой. Не забыли мы и об угощении, приготовив сладости к чаю. Наши детки захотели, чтобы в каждом доме была радость праздника. Такие акции учат наших детей милосер-



дию и добру. Они своими маленькими руками создают настоящие чудеса. Они заставляют нас верить что добро и любовь сделают нас счастливыми!

(Попова К.Ю.)

В гости к роботам



Учитывая специфику современной жизни, ко-

устройства, остро стоит вопрос грамотного, по-

гда её неотъемлемой частью стали информационные технологии; когда современного человека окружают самые сложные электронные

следовательно, профессионального приобщения ребенка к ИКТ-технологиям. Очень важно, как можно раньше начинать закладывать базовые знания и навыки в данной области.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами

и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

В старшей возрастной группе свои замыслы и проекты моделей дети могут создать с помо-



щью конструктора LEGO. В подготовительной к школе группе дети начинают осваивать азы робототехники в компьютерной среде LEGO WeDO.

Робототехника и Лего—конструирование идеально вписываются в дошкольное образование, а также подходят для всех возрастов, именно такое понимание позволяет выстроить мо-

дель преемственного обучения — от воспитанников детского сада до студен-

тов. Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Поэтому в нашем детском саду «Умка» п. Товарково ведется тесное сотрудничество с «Товарковской средней общеобразовательной школой №1», а также с учителем информатики и учащимися, которые посещают научно технический центр «RUS 40» на базе школы.

16 декабря ребята средней группы побывали в гостях у школьников в кабинете ИКТ. Учащиеся доброжелательно встретили малышей, показали кабинет,

где происходит создание роботов. Дошкольники не только увидели роботов в действии, но даже сами смогли поуправлять каждым роботом. Малыши получили массу впечатлений!

Образовательная робототехника дает возможность на ранних шагах выявить технические наклонности детей и развивать их в этом направлении, а в дальнейшем продолжить свою деятельность уже в школе. Хочется поблагодарить команду «RUS 40» и учителя информатики Коряеву Галину Евгеньевну за познавательную экскурсию и положительные эмоции!

(Никандрова О.Ю.)



Стр.4





«Наставник не должен гордиться своим опытом работы, нужно уметь опытному педагогу передавать опыт молодому поколению»

К. Д. Ушинский.

На протяжении нескольких лет в детском саду «Умка» п. Товарково на базе логопедического пункта студенты Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского с дефектологического факультета по профилю «Логопедия» проходят учебную, производственную

и преддипломную практику в целях овладения конкретными навыками, углубления полученных знаний и развития потенциала по их применению в будущей профессиональной деятельности. Студентам предоставляется возможность изнутри увидеть, чем ежедневно занимается специалист дошкольного образовательного учреждения, оценить интенсивность, сложность, качество и условия работы. Практиканты знакомятся с документацией и оснащением логопедического кабинета, посещают коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда. Приобретение и совершенствование педагогических навыков студентов предполагает проведение индивиду-

альных и подгрупповых занятий с детьми, зачисленными на логопедический пункт с последующим самоанализом под непосредственным руководством логопеда детского сада. Молодые специалисты осваивают технологии проведения обследования речи ребенка с дальнейшей постановкой логопедического заключения, что является определяющим фактором при выстраивании всей дальнейшей коррекционной работы с дошкольником. Таким образом, на протяжении нескольких месяцев практиканты вникают в организационную, профилактическую, образовательную, методическую работу специалиста, осваивают секреты работы с родителями.

(Терехова Е.Е.)

Передник - предмет русского народного костюма

Передник - предмет женского, мужского праздничного и будничного костюмов. Он шился из одного или двух прямых полотнищ ткани. Передники шились из различных тканей домашнего и фабричного производства: льняных, хлопчатобумажных, шелковых, шерстяных.

Назначение передников: Передник предохранял одежду от загрязнения, служил дополнительным украшением празднич-

ного наряда, придавал ему законченный и монументальный вид. Передник носили поверх рубахи, сарафана и поны. Покрой передников, как и рубах, был прямым.

По конструкции передники делятся на два типа:

- **туникообразные** передники (с рукавами и без рукавов);

- в виде полотнища из одной или нескольких точек с лямками-

- завязками, укрепленного -вокруг шеи,
- над грудью,
- на талии.

Термин "передник" был общераспространенным термином для обозначения этой одежды. Однако наряду с ним для обозначения разных по покрою передников употреблялись и другие названия:

- передник на проймах (с рукавами) – запан, занавеска, запаска;
- передник, который

повязывался по талии, — передница, фартук;
- передник с грудкой — запон.

Туникообразный передник шили из цельного полотнища холста, перегнутого на плечах. На сгибе делали вырез горловины, на спинке по середине полотнища — разрез от подола до талии, а на уровне лопаток прорезали квадратное "оконце" (для косы). По бокам внизу иногда вставляли клинья. Прямые рукава вшивали с ластовицей или длинным клинышком.

На южнорусских передниках, в отличие от ру-

бах, часто встречались растительные и зооморфные узоры. Интенсивность декора передников ритмично нарастала от верхней части к подолу. Наиболее широкая узорчатая полоса помещалась на небольшом расстоянии от края передника.

Передник на лямках. Разновидностью передника на лямках является "высокий" передник из двух или трех прямых полотнищ, собранных у верхнего края под обшивку, укреплялся на шее при помощи тесемок. Его носили как с поневой, так и с сарафа-



Стр.6

ном.

Передник декорировался: прошивами; лентами; полосами кумача; кружевом; тканым вышитым орнаментом.

(Боева Т.А.)

История Российского Деда Мороза

Если спросите любого ребенка или взрослого — какой у них самый любимый праздник, то ответ скорее всего будет — **Новый Год!**

Праздник детства, праздник радости, запах мандаринов, конфетти, салюты! Детвора с нетерпением ждет Деда Мороза, верит в него, пишет ему письма с просьбами о желанных подарках.

А знаете ли вы, дорогие читатели, историю Российского Деда Мороза? В 1840 году вышла книга «Сказки Дедушки Ирины» Владимира Одоевского. Именно в этой книге, в сказке «Мороз Иванович», проглядывается реальный

прообраз Деда мороза, в нем угадываются черты современного волшебника, перед нами впервые предстаёт узнаваемый добрый прототип современного героя Нового года.

А литературной основой для Одоевского послужила народная сказка «Морозко».

Считается, что Дед Мороз прижился в новогодних праздниках только в середине XIX века. В России ему отвели очень торжественную и важную роль «рождественского деда», задачей



которого стало раздавать подарки послушным детям, как это делал «дедушка Николай» (Николай Угодник) на западе.

В начале XX века Дед Мороз мало чем отличался от современного, но тогда доминирующим праздником все-таки было Рождество.

В 1929 году победила идеология, и строители нового общества в категорической форме запретили Рождество. Деду Морозу пришлось уйти на несколько лет в отпуск. Все изменилось в 1936 году. Было принято решение по празднованию Нового года. Обязательным «героем» праздника была названа новогодняя ёлка. Другие персонажи не предусматривались, но самым удачным героем для проведения этих мероприятий стал Дед Мороз. Эксперимент прошёл успешно, и вот уже 86 лет неувыдающий дедушка радует детвору и взрослых.

В 30-е – 50-е годы устанавливается канон, согласно которому празднуется Новогодний праздник. В общих чертах сюжет празднования сохраняется до сегодняшнего дня. Главный герой – добрый волшебник Дед Мороз. Его костюм за прошедшее время постепенно эволюционировал в сторону более богатого оформления. Крестьянский тулуп стал в XXI веке боярской шубой. В руках у Деда Мороза волшебный посох, с помощью которого он творит чудеса.

Чтобы Дедушка Мороз пришел, его необходимо позвать. Дети и взрослые громко скандируют: «Дед Мороз!

Дед Мороз!». Обязательной является традиция зажжения новогодней елки. Для этого необходимо иногда до трех раз также всем вместе произнести заклинание: «Раз-два-три! Елочка, гори!» Вокруг Новой елки Дед Мороз с детьми водит хоровод под легендарную новогоднюю песенку «В лесу родилась елочка», автором которой является Раиса Кудашева. Удивительно, как случилось, что написанный простой гувернанткой текст в короткое время стал всенародно любимым гимном новогоднего праздника, без которого само празднование не мыслится!

В 50-е годы в свите волшебника появилась Снегурочка.

Кто так придумал, достоверно неизвестно, но в 1910-х годах стойко укоренилось мнение, что все подарки, которые размещаются под елкой детям приносит Дед Мороз. Часто родители могли симитировать приход Деда Мороза. Они говорили детям, что ночью был добрый старик и передал мешочек со сладостями, игрушками. Но иногда сами взрослые наряжаются в образ Деда Мороза и приходят в самый разгар новогоднего праздника. Ведь так хочется сохранить традицию,



что подарки обязательно должен дарить Дед Мороз, создать волшебную сказку для ребенка.

История Деда Мороза интересна и увлекательна. Она продолжается создаваться на наших глазах, в нашем саду, на новогодних утренниках! Ребята с нетерпением ждут прихода Дедушки Мороза, готовятся к встрече не смотря ни на что! А Дедушка Мороз радует ребят подарками, играми и отличным настроением! С Новым Годом!

(Лебедева Р.Р.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Боева Т.А., Никандрова О.Ю., Лебедева Р.Р., Терехова Е. Е., Попова К.Ю., Ус В.В., Гущина Л.С., Ильина Е.Н..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.