



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

День защитника Отечества



Воспитание любви к Родине начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно, расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, к ее истории, ее прошлому и настоящему. 23 февраля – это мужской праздник, который даёт возможность воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к воинам, сопричастности к лучшим традициям своей Родины. В детском саду подготовка к этому празднику проходит в несколько этапов. Конечно же это беседы с детьми о защитниках нашей страны, оформление информационных родительских



уголков, изготовление с детьми подарков для любимых пап. Также в фойе детского сада была организована фото-выставка, которая называлась «ПАПА, Я ТОБОЙ ГОРЖУСЬ!». И конечно же непосредственная подготовка детей к проведению утренников, посвященных Дню защитника Отечества. В младших группах праздник прошел в виде спортивных сорев-



нований. Девчонки и мальчишки познакомились с историей праздника и отправились преодолевать препятствия. Они перевозили снаряды, проходили через минное поле, варили полевой суп и компот, соревновались в меткости и делали разминку. Когда мальчишки справились со всеми заданиями, то девочки их встретили стихами и подарили подарки. Дети проде-

монстрировали всю свою силу, ловкость и смекалку на празднике, а также получили заряд энергии и массу впечатлений.

(Никандрова О.Ю.)

В этом выпуске:

- День защитника Отечества. 1
- «А ну-ка мальчишки!» 2
- «Зарница 2022». 2
- Мы немного подрастём, тоже в армию пойдём! 3
- «Папа, я тобой горжусь!» 4
- Зимняя неделя здоровья. 5
- «В здоровом теле – здоровый дух». 6
- Кукла Масленица. 7
- Поиграем со звуками. 9
- Подвижные игры народов России. 10
- «Принципы семейного благополучия». 11

“А ну-ка мальчишки!” Стр.2



23 февраля это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин - смелых, отважных и надежных. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам, что такое смелость, мужество, отвага. В нашем детском саду стало доброй традицией проводить спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.

16 февраля прошло спортивное развлечение “А ну-ка мальчишки!” Участниками соревнования стали группа № 2 “Пилоты” и группа № 11 “Моряки”. Ребята проявляли большую активность, показали какие они смелые, ловкие. Интересно и весело прошли эстафеты “Полоса препятствий”, “Меткий стрелок”, “Перенеси снаряды”. Девочки поздравили мальчиков стихами. В конце праздника детям был вручен сладкий подарок.

Все получили эмоциональный заряд и желание служить в российской армии, победила Дружба. Наша задача воспитать в ребятах чувство патриотизма и любви к своей Родине, формирования у детей гордости за наше Отечество. Праздник состоялся и мир стал ярче, светлее и добрее.

(Кучук Т.В.)



“Зарница 2022”



Проведение игры “Зарница” стала хорошей традицией в нашем детском саду. Уже не первый год мы проводим это мероприятие, которое воспитывает у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, вы-

держки, находчивости, смелости, умения сплоченно действовать в сложных ситуациях. А еще - это отличная возможность весело провести время вместе с родителями, проявить свои способности и получить полезные навыки. В преддверии Дня защитника Отечества соревновались две команды “Спецназ” (группа №6) и команда “ВДВ” (группа №13). Каждая команда ответственно подошла к уча-

стию в игре: были сделаны эмблемы, выбран командир, выучены девизы и речевки, а болельщики изготовили плакаты в поддержку своих команд. Перед началом игры, командирами команд были сданы рапорта командующему. Игра «Зарница» была проведена на свежем воздухе и построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды продвигались по определенному маршруту: “Доставь бойца”, “Военная викторина”, “Подбей танк”, “Разминируй поле” и др.

На каждом этапе отряды встречали незаменимые помощники - учащиеся Товарковской СОШ №1-ПО РСМ (руководитель Митина А.Д.) и отряд "Юнармия" Русичи" (руководитель Шиличев С.В.) которые сообщали детям задание, отмечали правильность его выполнения. В одних заданиях учитывалась ловкость или меткость вы-



полнения, а в других - скорость. Дети с интересом выполняли все задания, с удовольствием проводили время на свежем воздухе. Все «Документы» были доставлены в штаб. Первым доставил секретные документы отряд "Спецназ", они и получили переходящий Кубок Победителя. Каждая команда показала сплоченность, ловкость и отвагу, стремление к победе. Закончи-



лась игра традиционным чаепитием на свежем воздухе. Такие мероприятия как «Зарница» способствуют сплочению детского коллектива, развитию физических качеств дошкольников, привлечению детей и родителей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях. (Каменова И.Н.)

Мы немного подрастем, тоже в армию пойдем!



22 февраля в подготовительных группах прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Праздник День защитника Отечества в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у де-

тей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками. Праздник проходил в форме игры и состоял из различных эстафет. Далее воспитан-

ники разделились на три команды: моряки, десантники и летчики. Капитаны представили свои отряды и девиз. На праздник к детям пришел Вовка из тридевятого царства и рассказал, что он по приказу царя явился на праздник. Приказал ему Царь, чтобы он пошел и в дружину ему самых ловких,



самых сильных, самых смелых ребят нашел. Ребята на празднике с удовольствием соревновались за первое место и переходящий кубок, читали стихи, пели песни, танцевали флешмоб, проговаривали с Вовкой правильно пословицы, проявляли ловкость и мужество. А оценивали ребят жюри. По итогам соревнований, два вто-

рых места разделили группа №5 «Летчики» и группа №10 «Десантники». Первое место и переходящий кубок получила группа №8 «Моряки». В заключение праздника девочки прочитали стихотворения и спели песню для мальчиков и вручили подарки. Поздравляем наших дорогих пап, дедушек, и конечно же, бу-



Стр.4

душих защитников – наших мальчиков с праздником 23 февраля, с Днем защитника Отечества!

(Панкова Е.А.)

«Папа, я тобой горжусь!»

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы. Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, ими гордится наша страна. В честь этого прекрасного праздника в нашем деском саду была организована фотовыставка, которая называлась «ПАПА, Я ТОБОЙ ГОРЖУСЬ!».

О том, как важно для ребёнка иметь рядом любящую и заботливую маму, сказано немало. Но мало кто говорит о роли отца в воспитании ребёнка. Любому ребёнку необходимо папино внимание и поддержка. В большинстве совре-

менных семей основная функция папы – это зарабатывание денег и обеспечение семьи всеми необходимыми материальными благами. А после тяжёлого дня ему обязательно нужно отдохнуть и восстановить силы перед телевизором или компьютером. Но без отцовской любви и внимания, равно как и без материнской, ребёнку будет очень тяжело в его дальнейшей взрослой жизни.

В первую очередь, папа является для ребёнка примером поведения, источником уверенности и силы. Рядом с папой малыш чувствует себя в безопасности. Любовь и внимание не только мамы, но и отца становятся залогом дальнейшей успешности ребёнка в будущем. У него за плечами – поддержка самых близких людей, значит, он сможет справиться с любыми трудностями. Кто,

как не отец, научит своего чадо собирать пазлы, кататься на велосипеде и строить красивые замки из лего? Игры в футбол, хоккей, катание с горки – конечно же, только с папой! И двигательные навыки будут развиваться, и выносливость появится, и иммунитет укрепится.

С любящим и внимательным отцом ребёнку будет гораздо легче и интереснее расти и развиваться. Папа – это весёлое купание, кормление и интересная прогулка. Любому ребёнку такие впечатления запомнятся надолго.

Поэтому дорогие папы, любите и заботьтесь о своих детях! И тогда вы сможете считать свою миссию – быть отцом – выполненной на «отлично!».

Поздравляем вас с Днём Защитника Отечества! Помните, ВЫ НАША ГОРДОСТЬ!

(Гущина Л.С.)

Зимняя неделя здоровья Стр.5



Забота о здоровье – важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский.

С 7.02.22 по 13.02.22 в нашем детском саду проходила очередная неделя здоровья. Очень важно сберечь здоровье детей, но еще важнее — учить их самих вести здоровый образ жизни и беречь свое здоровье. Именно эта идея послужила основой организации зимней «Недели здоровья».

Воспитание здорового ребенка – одна из главных задач семьи и дошкольного учреждения. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые работой с одной стороны, не могут дать ребенку личный положительный пример здорового образа жизни, а с другой не противостоят отрицательным внеш-

ним влияниям. В этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми. Каждый день «недели здоровья» в нашем детском саду начинался с весёлой зарядки для создания положительно-эмоционального настроения детей.

В течение Недели здоровья во всех группах бы-



ли проведены беседы с детьми: "Чистота и здоровье", "Где живут витамины", "Если хочешь быть здоров" и т.д.

В рамках Недели здоровья, во всех группах нашего детского сада, прошли развлечения и в спортивном зале, и на свежем воздухе. Ребята отгадывали загадки, играли в подвижные игры народов России, соревновались, лепили снеговиков, играли в снежки а так же ката-

лись на лыжах, на санях и играли в хоккей, хоть и без коньков, но очень весело!

В старших и подготовительных к школе группах, с ребятами побеседовали о XXIV олимпийских играх в Китае. Познакомили с талисманом олимпиады гигантской пандой по имени БИН ДУНЬДУНЬ, и подвели ребят к понятию, что именно выбравшие здоровый образ жизни люди, любящие спорт и занимающиеся различными видами спорта с детства, становятся чемпионами на олимпиадах!

Ребятам очень нравится «неделя здоровья», они получают заряд бодрости и хорошего настроения. Проведенная работа даёт положительные результаты в оздоровлении и формировании поведенческих навыков здорового образа жизни дошкольников.

(Рябкина О.В.)



«В здоровом теле - здоровый дух» Стр.6



07.02.2022 года в Калужской области стартовала областная зимняя Неделя здоровья, в связи с этим, в нашем детском саду были организованы тематические мероприятия, с целью приобщения детей к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни.

*Чтоб расти и закаляться,
Не по дням, а по часам
Физкультурой же,
конечно,
Заниматься нужно нам.
Мы уже сильнее
сегодня,
Мы сильнее, чем вчера,
И весёлый день
здоровья,
Сегодня у нас прошел
не зря!*

Утро Дня здоровья в подготовительной группе №5 началось с проведения увлекательной беседы «Пожелать здоровья утром». Под веселую музыку дети выполнили разминку «Делайте зарядку- будете в порядке», получив при этом заряд бодрости и отличного настроения. На

протяжении всего дня, воспитанники получали знания из «Книги здоровья». Страничка «Гигиена», помогла углубить представления о предметах личной гигиены, о необходимости

мыть руки и лицо, чистить зубы, следить за внешним видом. Дошкольники сравнили щетинки старой и новой зубных щеток.

На страничке «Правильное питание» детей

ждал вкусный и полезный завтрак. А затем ребята проверили свои знания о полезных и вредных продуктах, наличия в них витаминов. Путешествие по

«Книге Здоровья» продолжилось на странице «Режим дня». Здесь дети в игре «Быть здоровыми хотим- соблюдаем мы режим» вспомнили как важно соблюдать режим дня. Позже, на прогулке закрепили правила закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, поиграв в зимние игры «Чей ком больше?», «Попади снежком в корзину», «Снежки». Вторая половина была посвящена чтению художественной литературы и рассматриванию ил-

люстраций о здоровье. Дети решали проблемные ситуации, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление физического, здоровья: «Если нездоровится...», «Если на улице лужа или грязь», «А можно быть здоровым без таблеток?». Ребята активно выполняли все виды гимнастики — утреннюю и дыхательную, гимнастику для глаз и пальчиковую.



Регулярное проведение подобных мероприятий, способствует укреплению физического и психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников. В этот День здоровья ребята получили заряд бодрости, хорошего настроения и много знаний, полезных для сохранения здоровья. Ведь недаром говорят: **«В здоровом теле - здоровый дух!»**

(Терехова Н.П.)

Кукла Масленица Стр.7



Масленица – первая за-
кличка Весны. Это раз-
гульное празднество, по-
священное проводам,
или точнее изгнанию Зи-
мы и встрече весеннего
солнца.

Кукла «Масленица» –
обязательный атрибут
этого праздника, так как
она является символом
злой и холодной Зимы.
Изготавливают куклу из
веток, прутьев, соломы,
вместо волос – очесы
льна, заплетенные в ко-
су, на голове – платок.
Это, пожалуй, один из
немногих вариантов ку-
кол, на которой разреша-
лось изображать лицо.
Целую неделю буйству-
ет Масленица со своими
блинами. Каждый день
праздника имеет свое
название: встреча, заиг-
рыш, лакомка, разгул –
перелом, золовкины ве-
черки, тещины посидел-
ки, и последний, седь-
мой день – Прощеное
Воскресенье. Сжигание

чучела Масленицы сим-
волизирует переход из
одного времени года в
другое. **Обрядовая пища**
– блины, которые явля-
ются символом солнца.
Знаком счастливой се-
мейной жизни была кук-
ла с ребенком на руках,
созданная в домах моло-
доженов на Масленицу.
Нарядив, на праздники
ее сажали на окно или
крышу, призывая весну
и Солнце. Мощным обе-
регом жилища считалась
«**Домашняя маслени-
ца**» - небольшая соло-
менная или лыковая кук-
ла с белым тряпичным
лицом. Ей встречали мо-
лодоженов и бережно
хранили дома, как сим-
вол достатка и здорового
потомства.

Кукол-маслениц дела-
ли очень просто: обык-
новенные веточки свя-
зывали традиционным
способом, получались
ручки, потом специаль-
ным шнурочком навязы-
валась голова, а затем
навязывалось огромное
количество разных цвет-
ных лоскутков - и ку-
колка-масленица готова.
В нее дети играли всего
одну неделю, а потом, в
Прощеное воскресенье,
когда сжигали огромную
Масленицу, туда же ки-
дали эту куклу.

**Обрядовую куклу Мас-
леница** делали из соло-
мы или лыка,
но обязательно исполь-
зовали дерево – тонкий

ствол берёзы. Солома,
как и дерево, олицетво-
ряла буйную силу расти-
тельности. Одежда на
кукле должна быть с
растительным рисун-
ком. Кукла Масленица
была в человеческий
рост, из лыка или соло-
мы. Её закрепляли на
крестовине из дерева.
Куклу украшали лента-
ми, искусственными
цветами. На руки её ста-
вили посуду, использо-
вавшуюся при пригото-
влении блинов, вешали
тесёмки, завязывая кото-
рые, люди загадывали
желания. Эти тесёмки,
чтобы желания сбылись,
должны были сгореть
вместе с куклой.

Домашняя Масленица
– её называли дочкой
Масленицы или её млад-
шей сестрой. Она пред-
ставляет собой неболь-
шую, высотой 20 – 25
сантиметров, соломен-
ную или лыковую куклу
с белым тряпичным ли-
цом. Домашняя Масле-
ница символизировала
крепкий достаток и здо-
ровое потомство моло-
дой семьи. Она счита-
лась сильным оберегом
жилища, выполняя заве-
ты хозяев дома. Хранили
эту куклу в красном углу
или у входа в жилище. В
один из дней праздни-
чной масленичной неде-
ли, когда молодые при-
ходили к теще на блины,
эту куклу выставляли в
окнах или дворах.

По традиции, Домашней Масленицей встречали жениха и невесту.

За семь недель до Пасхи справляют Масленицу. Это самый веселый и разгульный праздник. Масленица пришла к нам из далеких языческих времен и была многодневным весенним праздником, знаменовавшим проводы зимы. Длился он целых две недели — 14 дней.

В первый день Масленицы, который назывался встречей, из соломы делали чучело Масленицы (или соломенного мужика), надевали на него старую одежду, рисовали лицо, повязывали платком или надевали шляпу. Насадив чучело на шест, с пением и прибаутками возили его по деревне на санях, затем водружали на самой высокой горе, где начиналось катание на санях. В

честь Масленицы пели величальную песню:

*Дорогая наша
Масленица,
Авдотьюшка
Изотьевна!
Дуня белая,
Дуня румяная,
Коса длинная,
триаршинная,
Лента алая,
двуполтинная,
Платок беленький,
новомодненький,*

*Брови черные,
наведенные,
Шуба синяя,
ластки красные;
Лапти частые,
головастые,
Портянки белые,
набеленные!*

В последний день масляной недели, в Прощенное воскресенье, люди просили перед наступлением Великого поста друг у друга прощения и везли провожать Масленицу на околицу, где устраивался большой костер. Давали Масленице блин и торжественно сжигали чучело на костре. Сожжение Масленицы было отголоском языческой веры: чучело



зимы надо уничтожить ради воскрешения ее силы весной в злаках. С помощью этого обряда люди гнали прочь скуку, с нетерпением ожидая весны.

*Прощай, Масленица,
Пересмешица.
Тырь, тырь,
монастырь!
Ты лежи, лежи,
старуха,
На осиновых дровах,*



*Три полена в головах.
Ура!!!*

Кроме «общей» Масленицы, в некоторых губерниях (Московской, Калужской, Владимирской) делали и свои, «семейные» куклы, которых тоже называли Масленицей (ДОМАШНЯЯ МАСЛЕНИЦА), им давали в руки сковородку, помазок, блин. Эти куклы изготавливались в тех домах, где была молодежь. Под Переславлем в некоторых деревнях перед домом на шесте ставили ряженую куклу, приветствуя таким образом молодоженов, желая им потомства. В отличие от общей, деревенской Масленицы, семейная кукла изображалась нарядной и привлекательной.

(Боева Т.А.)

Для грамотной устной и письменной речи у ребенка необходимо развивать умение слышать и различать, анализировать звуки родной речи.

Для разъяснения понятия звук проведите игру «**Послушай тишину**». Взрослый предлагает ребенку послушать тишину, а потом спрашивает, что он слышал. Это может быть тиканье часов, шум машины за окном, гул холодильника. Все, что мы слышим вокруг себя – это звуки окружающего мира. Такие звуки называют неречевыми. Взрослый говорит, что звуки мы можем произносить: а, о, р, б. Такие звуки называют речевыми. Звуки мы слышим ушами и можем произносить. Теперь вы можете провести ряд игр со звуками.

Топни, хлопни.

Ребенка просят топнуть (хлопнуть, подпрыгнуть), если услышит заданный звук в ряду предложенных звуков, слогов, слов. Рот взрослого должен быть за-

крыт экраном для того, чтобы выделяемый звук ребенок не прочитал по губам.

Какой звук повторяется в словах.

Произнесите 4–5 слов, в которых есть один определенный звук. Например, звук [с] в словах: собака, коляска, нос, маска, сова. При произнесении слов этот звук выделяйте голосом, говорите более длительно.

Немного поюем.

Протяните слитно два гласных звука [АО], [УИ], [АУ] и т. п. Спросите у ребенка, какой первый (последний) звук он слышал в вашей песне.

Кто первый, кто последний.

- Ребенку предлагается угадать, с какого звука начинается заданное слово (аист, утка). Взрослый утрировано выделяет голосом первый звук в слове. На начальных этапах заданные слова должны начинаться с гласных звуков и стоять под ударением.

- Дайте задание выделить последний звук в слове. На начальных этапах слова должны заканчиваться на согласный звук и состоять из одного слога (мак, стол, слон и т. п.). По-

следний звук в слове выделяется голосом.

Какой звук будет в середине.

Перед началом игры необходимо объяснить ребенку, что в слове есть звук, который стоит первым, есть звук, который стоит последним. А есть звук, который стоит между ними – в середине слова. Ребенка просят назвать звук, спрятавшийся в середине слова. Взрослый выделяет голосом, тянет искомым звук (дом, сок, кит, нос и т. п.).

Что лишнее

Взрослый называет три слова, начинающихся на один звук, а четвертое с любого другого звука. Ребенок называет слово, отличающееся от остальных. Например: шуба, нос, шина, Шура. Лишнее – нос.

Доскажи стишок

Взрослый произносит стихотворную строчку, но забывает сказать последнее слово. Ребенок договаривает последнее слово так, чтобы получилась рифма.

Пока мели метели, в лесу качались...ели.

Зайки на пруду стирали...майки.

У кошки ушки на...макушке.

И на третьей неделе со-роки вдруг... запели (поели).



Подвижные игры народов России



Наша Родина — великая страна Россия. В ней свыше тысячи городов, множество сел, деревень, проживают люди разных национальностей — русские, татары, башкиры, марийцы, дагестанцы, якуты и многие другие. Некоторые живут, где очень холодно, некоторые — где очень жарко, а некоторые — высоко в горах.

Все дети, где бы они не проживали, любят играть, у каждого народа есть свои игры, свои традиции и обычаи.

В феврале, в рамках реализации проекта «Наследие народов России» педагоги д/с «Умка» познакомили детей с подвижными играми разных народов, которые передаются из поколения в поколение.

В подготовительных группах №5, №10, №8 проводились игры финно-угорских народов: ханты, манси, ка-

релов и марийцев такие как «Борьба на палке», «Сеть и рыбы», «Полярная сова и евражки», «Сиди, сиди, Яша!», «Комне с кольцом» и другие.

Мы все знаем, что движение — главное прояв-



ление жизни ребёнка, а также, движения являются для ребёнка важнейшим источником по-

лучения представлений и сведений об окружающей действительности. На прогулках и занятиях педагоги групп №3 и №12 познакомили детей с некоторыми национальными играми татарского народа «Хлопушки», «Займи место» и народов Якутии «ЫТЫК» (кручение мутовки), «Мас тардыпыята» (игра с перетягиванием).

Все без исключения игры развивают скорость, координацию движений, реакцию и, само собой разумеется, мышление и сообразительность. Кто быстрее думает, тот быстрее действует.

В группах №6 и №13 были проведены игры чеченских («Охрана очага») и дагестанских народов «Волк и овцы».



В группах №2 и №11 были проведены башкирские и калмыцкие народные игры «Октау Тартыс» (Перетяни-ка), «Ищем палочку», «Волк и ягнята», «Верблюжонок и верблюдо», «Туимен орамал» (завязанный платочек), «Такия тастамак» (тубетейканевидимка), в них также много познавательного материала, содействующего расширению сен-

сорной сферы ребёнка, развитию его мышления и самостоятельности действий.

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни.

Народные игры являются эффективным средством воспитания гармонично



Стр.11

развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

"Принципы семейного благополучия"

1. Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами: ни в том, что появился на свет, ни в том, что создал Вам дополнительные трудности, ни в том, что не дал ожидаемого счастья, ни в том, что не оправдал Ваши ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил за Вас эти проблемы.

2. Ваш ребенок - не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь, Вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

3. Ваш ребенок далеко

не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

4. Во многих капризах и шалостях Вашего малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд или простого раздражения. Стали требовать от него того, что он попросту не может Вам дать - в силу особенностей возраста или характера. Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.

5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. В лучшее, что в нем еще

будет. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится, и сохранить оптимизм во всех педагогических невзгодах.

(из книги В. Леви "Нестандартный ребенок")

(подборку подготовила Терехова Н.П., педагог-психолог)

Над выпуском

работали:

Авторы статей:
Панкова Е. А., Никандрова О.Ю., Боева Т.А., Рябикина О.В., Терехова Н.П., Терехова Е.Е., Гущина Л.С., Каменева И.Н., Кучук Т.В..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.