



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

**"Мамы - рукодельницы, бабушки - умелицы!"**

Желаем вам семейного благополучия и творческих успехов!

(Гущина Л.С.)

Накануне праздника **8 марта** в нашем детском саду была организована выставка под названием **"Мамы - рукодельницы, бабушки - умелицы!"**

Женщины с удовольствием откликнулись на наше предложение и открылись такие таланты, о которых мы даже предположить не могли! Сразу видно что все участницы выставки творческие, трудолюбивые люди. А для кого-то его ремесло даже стало профессией.

На выставке были представлены вязаные вещи и игрушки, картины сделанные в разных техниках, украшения, поделки из бумаги, атласных ленточек, красивые резиночки с бантиками.

Так же на выставке можно было увидеть семейную реликвию – «**Куклу – шкатулку**», которая тоже была сделана своими руками. Некоторые поделки были явно приурочены к международному женскому дню и были выполнены в виде цифры восемь.

В свои работы наши участницы вложили много туда, теплоты и даже частичку себя. Мы надеемся что вы будете служить примером для своих детей и внуков, прививать им любовь к творчеству и рукоделию. А чьи-то умения будут по традиции переходить от поколения к поколению.

Все участницы получили от детского сада именные грамоты, чему были приятно удивлены.

**В этом выпуске:**

- «Мамы -рукодельницы, бабушки—умелицы!» 1
- Международный женский день. 2
- Широкая Масленица. 3
- Весенние народные куклы. 4
- Учим стихи вместе. 5
- Главный жизненный проект—Семья. 6
- Воспитание хороших привычек. 7
- Наши традиции—наше наследие! 8
- «Кукольный сундучок». 9
- Национальные блюда народов России. 10
- Скоро в школу. 11
- «Лего—зоопарк». 12

# Международный женский день Стр.2



*Март – это время любви и цветов,  
Нежных улыбок и ласковых слов,  
Праздник чудесный приходит в наш дом.  
С ясной улыбкой, добром и теплом.*

Нежным, светлым и самым красивым праздником пришла Весна в наш Детский сад «Умка»!

8 Марта ждали с нетерпением дети, ведь они, совместно с воспитателями, готовили подарки самым дорогим и любимым – своим мамам!

Не оставили без внимания в этот день и драгоценных бабушек, и милых сестреночек, и прекрасных девочек. Все женщины удостаиваются внимания в этот самый цветочный день в году.

Утренники 8 Марта – это возможность зарядиться всем солнечным настроением, подарить немного тепла и радости детям и взрослым в эти еще холодные позимнему дни. Международный женский день –

это как раз тот праздник, когда мы можем поблагодарить своих мам за все хорошее, что они сделали для нас, выразив свою любовь и заботу.

*«Подарить бриллианты мы не можем,  
И билет на море не купить*

*Чудо сделать нам сложно тоже.*

*Что же нашим мамам подарить?*

*И сам собой пришёл ответ:*

*Подарим праздничный концерт!»*

И звучали в саду песни о Весне, о Маме, о Бабушках. И были танцы с цветами, и было много красивых стихов, и сюрпризных моментов, а девочки подготовительных групп пришли в полный восторг от танца мальчишек!!! И выросло

в зале волшебное дерево, и превращались наши песни и танцы в красивые букеты...

Своими выступлениями ребята подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания.

Утренники – это отличная возможность для ребят продемонстрировать свои таланты и порадовать родных. Праздники, несомненно, привнесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья. **Дорогие наши мамы!**



Милые женщины! Мы еще раз сердечно желаем вам здоровья и всегда отличного настроения! А главное – что есть в этом мире – это любви своих детей!

(Лебедева Р.Р.)



# Широкая Масленица Стр.3



**Масленица** – это весёлый праздник, проводы Зимы и встреча Весны, которая несёт оживление в природе и солнечное тепло. Масленица традиционно длится неделю, где каждый день называется по-особенному. Непременными атрибутами веселий являлись румяные блины, символизирующие собой солнце, которое должно было вступить вовремя в свои владения. 5 марта ребята нашего детского сада стали участниками Масленичных гуляний.

Дети подготовительных и старших групп праздновали на улице, где их встретила суровая Зимушка-зима (Рябикина О.В.), которая не хотела уступать место Весне и приготовила для ребят сложные задания. Дети соревновались в смелости и находчивости, си-

ле и ловкости и с возторгом провожали Зиму. Не обошлось и без проделок Бабы Яги (Ильина



Е.Н.), которая всё время пыталась помешать проведению праздника. Но дружба помогла ребятам с лёгкостью спра-

виться и с её заданиями: они соревновались в беге с метёлками, скакали на «конях», пекли блины. Дети растопили сердце Бабы Яги и пришла Весна (Качаева Л.Н.). Для Весны ребята пели песни, водили хороводы, исполнили задорный танец. Традиционно праздник закончился чаепитием и подаванием вкусных и ароматных блинов.

Во второй половине дня в музыкальном зале проводили Зиму и встречали Весну дети средних и младших групп. Как положено на празднике, дети веселились от души. Проведение Масленицы в детском саду — это отличный способ весело провести время с детьми, рассказать им о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории.

(Никандрова О.Ю.)



Весной приходит к нам теплое солнышко, а с ним и радость, что закончилась холодная темная зима. Но весна это не только веселье, это ответственный период. Возрождается вся природа. В хозяйствах приступают к посадке растений. Это время, когда, как говорят «день год кормит». Все это несомненно находит свое отражение в календарных куколках. Весенний календарь включает в себя следующие куклы: Веснянка, Птица Радость, Пасхальные куклы (Вербница, Пасха, Пасхальная голубка), парная кукла Семих и Семичка.



**Птица Радость** — кукла весеннего равноденствия, весенняя календарная народная кукла. Птица Радость соответствует особому дню — 22 марта. Это день

весеннего солнцестояния. У неё есть еще одно интересное название «Жаворонки» или «Сороки». В этот день кликали птиц, чтобы они быстрее вернулись с юга. Ведь если птицы прилетели, то и весне пора! Поэтому на куклке крепятся фигурки птиц, одна большая на голове, как косынка, и несколько маленьких на платье.

**Русская народная, традиционная кукла-оберег Веснянка** — само название ее говорит о том, что творилась она в весеннюю пору... В старину славянские девушки по весне делали яркие куклы и дарили их друг другу. Волосы у традиционных куколок «Веснянок» всегда были из ярких ниток. Кукла давалась на радость, на будущие надежды, на здоровье. Ранней весной она должна была яркими красками напомнить, что скоро придет тепло и земля станет такой же красочной, как она сама. Веснянку берегли до следующей весны, а потом мастерили новую. Кукла хранилась как память о прошедшей весне, о теплом лете, о холодной зиме. Куклу обычно делали размером с ладошку. Хотя она и небольшая, а силы и солнца в ней припасено до следующей весны. Веснянки были обере-

гами юности, красоты, поэтому имели задорный, яркий жизнерадостный образ. Обязательным их атрибутом была длинная коса радужных оттенков, та самая коса, про которую в народе издавна говорили — девичья краса. Поэтому косу куклы непременно украшали лентами, бусинами, первыми цветами. Коса также была воплощением девичьего счастья и удачи. У куколки Веснянки есть еще одно имя — Авдотья-Весновка.

Веснянки начинали делать с 14 марта. В старину этот день считался первой встречей весны. С этим днем связывались особые приметы. Считалось, что Авдотья хранит ключи от весенних вод, и если захочет, то пустит воду, а нет — так и задержит, либо морозы напустит. Начало весенних ветров тоже ассоциировалось с 14-м марта, поэтому Веснянку прозвали еще и Свистуньей, приговаривая: «Вот те на! Приехала Свистунья».

А еще Веснянку-Авдотью именовали Плющихой. Плющихой — из-за того, что снег начинал «плющиться», то есть оседать, слеживаться при таянии. Поэтому и говорили: «Плющиха провела плюшки».

День весеннего равноденствия, когда, в соответствии с мифологическими воззрениями наших предков, открывались двери Ирия и на землю прилетали жаворонки — вестники возрождения и того, что всё пространство вокруг проснулось после зимнего оцепенения. Имен-

но тогда — в погожий весенний день — девушки выходили рукодельничать на улицу и делали веснянок — ярких кукол самых невероятных расцветок.

(Боева Т.А)



# УЧИМ СТИХИ ВМЕСТЕ

Разучивание стихотворений развивает у ребенка память, мышление, внимание, восприятие поэзии. Для детей младшего дошкольного возраста достаточно брать 2–3 четверостишия. Для старших дошкольников стихотворение может составлять 12–20 строк. Детям следует объяснить, что стихотворение надо выучить для важного мероприятия, так как в силу своего возраста дети не могут понять, что это нужно своего развития.

### Этапы разучивания стихотворения:

- Подобрать стихотворение соответственно возрасту ребенка.
- Выразительно прочитать стихотворение и объяснить значение незнакомых слов.
- Для детей 3–4 лет следует подбирать стихотворения, где присутствует большое количество действий, смена событий.
- Определите главного героя, обговорите после-

довательность его действий.

Взрослый предупреждает, чтобы ребенок внимательно слушал стихотворение, потому что потом он будет его повторять.

Взрослый несколько раз выразительно читает стихотворение. Далее каждая строчка проговаривается отдельно, а ребенок ее повторяет.

-Взрослый еще раз читает стихотворение, а ребенок полностью повторяет, используя небольшую помощь взросло-

го. Например, подсказывает первое слово в каждой строке.

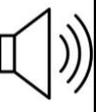
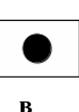
-Перед сном повторите стихотворение. Вы читали, а ребенок рассказал.

-Если ребенок все еще будет испытывать трудности в заучивании стихотворения, тогда можно прибегнуть

к методу мнемотехники.

Суть ее заключается в запоминании отдельных слов и предложений с помощью рисунков. При рассказывании стихотворения ребенок будет вспоминать, представлять цепочку из картинок. Все картинки рисуются схематично в присутствии ребенка, но можно использовать и цветные рисунки.

(Терехова Е.Е.)

 Наша	 Таня	 громко	 плачет:
 Урони-ла	 в	 речку	 мя-чик.
 - Тише,	 Танеч-ка,	 не плач:	
 Не уто-нет	 в	 речке	 мяч.

# Главный жизненный проект – Семья Стр.6



**10 марта** на базе МКОУ «Кондровская СОШ № 1» состоялось заседание Координационного Совета по духовно-нравственному развитию детей и молодёжи при администрации Дзержинского района на тему **«Семья - мой главный жизненный проект»**, которое посетил митрополит Калужский и Боровский Климент.

Представители власти, духовенства, педагоги обсуждали вопросы влияния семьи на становление личности ребёнка, формирование его духовно-нравственных ориентиров.

Заведующий МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково Елена Евгеньевна Филина представила презентацию «Соработничество церкви, семьи и детского сада в медийном пространстве». Елена Евгеньевна рассказала об опыте сотрудничества педагогов ДОУ и родителей/законных представителей в духовно-нравственном воспи-

тании дошкольников, сделав акцент на перво-степенности воспитания, которое ребёнок получает в семье, а также о важности информационной культуры личности.

Так, одним из ключевых носителей информации в нашем саду является ежемесячная газета «Вести от «Умки»», которая издаётся уже на протяжении 8 лет. Газета стала незаменимым помощником в вопросах освещения проектов и фестивалей, хроникером всех событий в жизни ДОУ. Экземпляры газеты можно встретить в родительских уголках всех группах детского сада, а в электронном виде - на официальном сайте учреждения и государ-

ственных пабликах. Газета создавалась педагогами детского сада именно для семейного чтения.

В конце заседания Координационного Совета, его участники пришли к единому мнению, что в настоящее время развитие духовно-нравственной культуры является одним из главных направлений отечественного образования и одной из перво-степенных задач, стоящий перед Русской православной церковью, а «оздоровление» российской семьи сегодня становится приоритетной государственной задачей.

«Начало Святой Руси – в семье, и мы должны прилагать все силы, напряжённо работая над укреплением традиционных православных семейных ценностей. Они должны стать нормой, а не теорией в нашем обществе» (митрополит Калужский и Боровский Климент).

Ус В.В.



# Воспитание хороших привычек

Многие родители знают, как непросто привить ребенку хорошие привычки. Он, даже повзрослев, все норовит, покривлявшись перед зеркалом, покинуть ванную комнату, даже не намочив зубную щетку. А напоминать о необходимости мыть руки приходится и пятнадцатилетнему. Как воспитать хорошие привычки, как долго они формируются и когда браться за дело?

Начинать формировать хорошие привычки надо как можно раньше. Можно начать приучать ребенка мыть перед едой руки, на ночь убирать на свои места игрушки, потом – говорить "спасибо", первым здороваться со старшими... Еще позже – уступать в транспорте место пожилым людям, помогать старым и слабым, всегда доводить начатое до конца, выполнять любую работу не кое-как, а хорошо...

Чем раньше вы начнете предпринимать усилия, чтобы какой-то навык стал привычным, тем быстрее добьетесь успеха.

Привычка легко усваивается, когда ребенок подражает взрослому. Если ребенок не видит, как вы сами, придя с работы, моете руки, как вы утром чистите зубы, ему трудно эти действия сделать привычными, даже если вы постоянно ему о них напоминаете.

Привычку невозможно создать муштрой, это

осознанный навык. Ребенок должен не только уметь сам вымыть руки, но и знать, почему их необходимо мыть. И получать удовлетворение оттого, что он поступил правильно. Поэтому объясняйте, почему надо здороваться, убирать игрушки, говорить "спасибо". И почаще хвалите за правильно выполненное действие.

Чтобы навык превратился в привычку, требуется бесконечное повторение. На это уйдет немало времени, но торопиться нельзя. Воспитание – вообще процесс долгий. В деле воспитания результат мы, как правило, получаем лет на 5 позже, чем ожидаем. Возможны и неожиданности. Например, привычка, казалось бы, прочно укоренившаяся, вдруг пропадает в подростковом возрасте. Психологи утешают: бунт подростка и отказ делать правильно то, что он делал все детство, как раз и показывает, что норму ребенок усвоил.

Приобретение привычки не стоит ребенку никаких усилий, зато требует невероятных трудов от его родителей. Автоматизм в выполнении каких-то действий высвобождает время на развитие и творчество. А потом, что такое хорошие привычки? Это хорошее воспитание, как давным-давно сказал Платон. И вот когда наши дети станут поступать правильно, даже когда никто за ними

не наблюдает, и никто их не контролирует, мы со спокойной совестью скажем, что вырастили воспитанных людей.

В заключение – немного о вредных привычках. Некоторые дети грызут ногти, сосут палец или постоянно ковыряют в носу. Врачи называют эти явления привычными патологическими действиями. Они доставляют ребенку удовольствие, когда жизнь скучна и других радостей нет. Борьба с этими привычками – это всегда борьба с неуверенностью, пессимизмом.

Кроме того, привычку грызть ногти специалисты называют признаком беспокойства, тревоги. Чаще всего грызут ногти беспокойные впечатлительные дети. Но если задуматься, можно и еще найти причины. Одна из них – халатность мамы. Или мамина лень. Или невнимательность... У ребенка уже отросли длиннющие ногти, а мама все не соберется их состричь. Ногти мешают ребенку, и он, вполне естественно, их отгрызает. Эта довольно распространенная привычка может привести к такому тяжелому заболеванию как дизентерия.

Помните, что родители могут способствовать появлению у малыша как хороших, так и плохих привычек.

(Терехова Н.П., педагог-психолог)

# Наши традиции- наше наследие

Нравственное развитие, совершенствование, воспитание, всегда и во все времена волновали общество. Особенно сегодня, когда все чаще встречаются жестокость и насилие, проблема духовно - нравственного воспитания наиболее актуальна. В представлениях детей о главных человеческих ценностях духовные ценности вытесняются материальными.

Недостаток духовного развития, как мы сейчас видим, приводит к нравственному опустошению. Исчезли слова добро, мир и согласие в душе, милосердие, покаяние, и таких слов можно перечислять множество. Исчезла духовность. Не стало доверия друг к другу.

Основа духовно-нравственного воспитания—формирование у детей понятий о нематериальных жизненных ценностях. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитание нравственности возможно только личным примером взрослого при взаимодействии с ребёнком.

Детский сад называют вторым домом для малышей, и тут (наравне



с домашним воспитанием) осуществляется процесс духовного развития. О необходимости духовно - нравственного воспитания в ДОУ прописано Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО). Цель духовно-нравственного воспитания - формирование у детей гуманного отношения к окружающему миру. Вся система обучения в детском саду ведётся в этом направлении: учебная и трудовая деятельность, игры, досуги и праздники, выездные мероприятия, самостоятельные занятия дошкольников в условиях специально организованной предметно-пространственной среды. Роль воспитателя в нравственном развитии детей состоит в обогащении их представлений об истории и традициях страны, восприятия общечеловеческих ценностей в художе-

ственных произведениях. Детям не «читается мораль» — их привлекают к беседам на темы нравственности. Дошкольники — активные исследователи, и в размышлениях над случаями из жизни и литературы они способны сами нарисовать позитивную картину мира.

В нашем детском саду работа по этому направлению ведётся непрерывно на занятиях и вне занятий: воспитываем любовь к семье, своему дому, малой родине; развиваем в детях способность сопереживать; изучаем культуру и историю родной страны; формируем сопричастность к своим народным и религиозным традициям.

Наступила весна. Она несёт нам много радости-пробуждение природы; щебет птиц; первые цветы, первая зелень. А ещё праздник: как значимые: Пасха,

9 Мая, так и малозаметные, но тоже важные. Для детей средних групп у нас прошли развлечения: «Сороки» и «Алексей - с гор потоки». «Сороки» - весенний праздник - посвящённый 40 мученикам Севастийским за православную веру пострадавшим - бывает он -22 марта, а по народным традициям в этот день с теплых краёв прилетают 40 видов птиц. И наши дети узнали о стойкости и мужественности; вспомнили приметы весны; названия птиц; водили хорюроды; кликали весну, жаворонков; играли в русские народные игры.

**«Алексей с гор потоки»** - празднуется 30 марта - Алексей с юных лет посвятил себя Богу, жил по Его заповедям, а в народе с этого дня готовились к весенним работам. Воспитанники услышали пословицы и поговорки о труде, весенние приметы, вспомнили о значении воды для всего живого. Весело было играть в народные игры, пришлось применить сноровку при перепрыгивании «луж» и «ручья». Дети остались довольны, а это значит, что необходимо



Стр.9

и дальше углублять их знания о культуре своего народа. Впереди апрель с его праздниками, а это - новая информация, новые знания и умения. Пусть дети с малых лет видят и слышат красоту народного пения; смекалку и внимательность, милосердие и мужественность своих предков и подражают им.

(Назарова Н.А.)

## "Кукольный сундучок"



В детском саду «Умка» открылась необычная выставка «Кукольный сундучок», которая привлекает внимание и детей, и их родителей. На выставке представлены авторские работы воспитателя нашего детского сада Боевой Татьяны Александровны, которая создаёт удивительные куклы. Тряпичная кукла - одна из особенностей

русской национальной культуры. Это не просто игрушка - она несёт в себе отпечаток душевного состояния человека, олицетворяя собой народную мудрость и любовь.

С давних времен и по наши дни куклолка исполняла роль оберега, игрушки для ребенка и оригинального декора для интерьера. Невозможно назвать точную дату, когда изделие впервые появилось в России. Существует бесчисленное количество легенд относительно происхождения куклы. Многие семьи имели родовые фигурки, которые передавали от старшего по-

коления младшему.

Своё мастерство Татьяна Александровна передаёт воспитанникам детского сада – ведёт занятия по программе дополнительного образования «Купавка», на которых дети своими руками изготавливают куклы. Ведь в древности считалось, что куклолка, созданная своими руками, защитит дом от напастей. Дети с удовольствием посещают занятия Боевой Т.А., ведь каждая такая встреча приносит им массу положительных эмоций и новых знаний о жизни русского народа.

(Князькина К.С.)

# Национальные блюда народов России

Россия - очень территориально-обширное государство, населенное различными народностями. Многонациональность даёт возможность знакомства и проникновения в особенности разных культур. Это относится и к кулинарным изыскам разных народов, проживающих в мире и согласии на одной территории. Кухня народов России зависит от условий жизни. В общей сложности на территории России проживают русские, калмыки, буряты, чеченцы, дагестанцы, карелы и многие другие национальности.

Узнать кухню какого-либо народа - значит прикоснуться к многовековой культуре. На столе каждого народа - свое блюдо, которое готовили не одно поколение, рецепт которого передавался из рук в руки, менялся со временем, но главное, он полностью зависел от природных условий, в котором жила эта национальность.

В рамках реализации проекта «Наследие народов России» в марте месяце, в нашем детском саду был проведён ряд мероприятий, направленных на ознакомление воспитанников с национальной кухней народов России. Воспитатели познакомили ребят с национальным

блюдом того народа, за которым закреплена каждая из групп. Младшие группы №3 и №12 познакомились с блюдами татарской и якутской национальной кухни: чехон, кобер, якутский кумыс, эпочмак. Воспитанники средних групп №2 и №11 узнали о таких блюдах бурятской и калмыкской кухни, как бухлер, урме, боовы, махншельтяган. Воспитатели старших групп №6 и №13 рассказали ребятам о кавказской кухне и их национальных блюдах: хинкал, холтмаш, галушки-жигиг-галнаш. Подготовительные груп-



пы №5, 8 и 10 изучили особенности национальной кухни финно-угорской группы народов и узнали о таких блюдах, как строганина из оленины, грибной салат, сульчины, калитки, пареная брусника. Самым маленьким воспи-



танникам поведали о русской кухне и о наиболее известных её блюдах: каравае, щав, тюре, сбитене.

Кухня народов проживающих на территории нашей страны популярна и известна во всём мире. Ассортимент блюд народов очень разнообразен. Несмотря на такую известность, мы порой не догадываемся,

что часто употребляемое, всеми известное и любимое нами блюдо является блюдом кухни другого народа. К такому блюду можно смело отнести любимые всеми нами пельмени! Каких только названий и разновидностей не существует у этого блюда. Именно об этом любимом многими народами блюде прошёл мастер-класс, на котором воспитанники средних, старших и подготовительных групп узнали историю этого блюда, его разновидности в культу-

-рах различных народов и рецепт приготовления. Педагоги заранее приготовили для ребят начинку и тесто. На мастер-классе воспитатели закрепили умение детей работать с тестом: раскатывать его скалкой, вырезать кружочки с помощью формочки, оттягивать и зачищать края. Пока дети лепили, педагоги рассказывали, как приготовить тесто, и в процессе работы оказывали ребятам индивидуальную помощь. Мастер-класс прошёл в тёплой, домашней обстановке. Полученные умения

и навыки ребята смогут применить дома, помогая мамам и бабушкам лепить пельмени. По проведению мастер-класса выражаем благодарность педагогам Панковой Е.А., Гущиной Л.С. и Назаровой Н.А.

Для воспитанников младших групп состоялась экскурсия в мини-музей истории русско-народного быта «**Варим кашу мы в печи**». Под руководством педагога Поповой К.Ю. ребята узнали о роли каши в русской национальной кухне, познакомились с процессом пригото-



вания каши в русской печке, используя предметы старинной домашней утвари. От встречи ребята получили огромное количество положительных эмоций. Благодарим Ксению Юрьевну за проведение такого интересного мероприятия.

## Скоро в школу



**30 марта** для воспитанников подготовительных групп нашего детского сада "Умка" была организована экскурсия в МКОУ "Товарковская средняя общеобразовательная школа №1". Экскурсию для ребят провели учителя начальных классов Фокина Татьяна Сергеевна и Карпухина Ольга Владимировна. Будущие первоклассники смогли побывать в библиотеке,

спортивном зале, столовой, удивительном классе, где учат игре в шахматы, школьном краеведческом музее им. А. Буянкина и, самое главное, в классе, где са-

мым важным было посидеть за партами, как настоящие ученики. Подобные экскурсии - важное мероприятия в сфере преемственности дошкольного и начального образования, и являются основой для успешной адаптации наших выпускников к их новому школьному периоду жизни. Педагоги и воспи-

танники детского сада "Умка" благодарят за организацию интересной экскурсии заместителя директора по УВР Светлану Александровну Шустрову, заместителя директора по УВР (в дополнительном образовании) Татьяну Владимировну Кузину, педагогов Татьяну Сергеевну Фокину, Ольгу Владимировну Карпухину и Светлану Олеговну Яковскую. СПАСИБО!



**31 марта** на базе детского сада «Умка» состоялось общее собрание для родителей будущих первоклассников. Родители встретились с администрацией МКОУ «Товарковская СОШ 1»: директором Абрамовой Е. А. и замдиректора Шустровой С. А., с учителями начальных классов Карпухиной О. В. и Фокиной Т. С., а также с администрацией ДООУ в лице Филиной Е. Е. Филина Е.Е. рассказала правила и сроки отчисления выпускников из детского сада. Заместитель директора по УВР Шустрова С.А. познакомила присутствующих с порядком приёма детей

в 1 класс, уточнив, что документы для зачисления в школу родители могут предоставить уже с 1 апреля и до 30 июня включительно.

А также Светлана Александровна представила родителям своих коллег, учителей будущих первоклассников Карпухину О.В. и Фокину Т.С. Фокина Т.С. в игровой форме дала ряд рекомендаций родителям в воспитании детей. Карпухина О.В. рассказала об основных требованиях, предъявляемых к будущим первоклассникам,

какими знаниями должен обладать ребёнок, приходящий в 1 класс. В завершении встречи родители получили ответы на все интересующие их вопросы и пообещали приложить все усилия, чтобы в дальнейшем обучение и пребывание детей в школе проходило наиболее комфортно.

(Качаева Л.Н.)



## «ЛЕГО-Зоопарк»



Современные дети, так же как и мы – взрослые, живут в мире компьютеров и Интернета, информатизации и роботостроения. Достижения техники и программирования быстро проникают во все области человеческой жизнедеятельности, особенно в жизнь детей. Именно поэтому в последнее время в си-

стеме дошкольного образования активно внедряются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания, направленные на изучение современных технологий. Одним из таких современных методов считается совместная интеграционная деятельность – LEGO–конструирование. Поэтому традиционно в нашем районе проводится конкурс «Лего - сказка». В этом году конкурс прошел 30 марта на базе МКОУ

«Кондровской СОШ №1». Тема конкурса была посвящена юбилею национального парка «Угра». Цель конкурса – популяризация технического конструирования, развитие детского творчества, выявление и поддержка одаренных детей дошкольного возраста, обладающие конструкторским мышлением.

В конкурсе приняли участие воспитанники одиннадцати детских садов Дзержинского района, наш детский сад тоже не остался в стороне, и принял активное участие. Конкурс состоял из нескольких этапов.

**На первом этапе** конкурса ребята выступили

со своей визитной карточкой, представив свою команду, девиз и эмблему.

**Второй этап,** защита домашнего проекта на тему «Лего - зоопарк». Все ребята отлично справились с этим заданием, было много разнообразных конструкторских идей, раскрывающих заданную тему.

**На третьем этапе**

тывало, как дошкольники действуют командой, а также скорость и качество выполнения задания.

Наша команда «Друзья Умки» воспитанники подготовительной к школе группы



командам необходимо было за определённое время построить по трем схемам модели животных, задача была сложная, но все команды справились. Жюри учи-

№ 5 Лезина Дарья, Медведева Маша и Храмова Алина, достойно отстояли честь детского сада и стали Лауреатами. Победителем конкурса стала ко-

манда детского сада «Родничок» г. Кондрово. Все участники конкурса получили сладкие медали, а также команды получили набор легоконструктора и дипломы.

Поздравляем нашу команду, продолжайте верить в себя и усердно работать; самые большие достижения еще впереди! А также выражаем благодарность родителям наших воспитанников за помощь и поддержку, спасибо вам огромное!!!

(Панкова Е.А.)



### Над выпуском работали:

**Авторы статей:** Панкова Е. А., Никандрова О.Ю., Боева Т.А., Качаева Л.Н., Терехова Н.П., Терехова Е.Е., Гущина Л.С., Лебедева Р.Р., Ус В.В., Назарова Н.А., Князькина К.С..

**Редактор:** Никандрова Оксана Юрьевна.