



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

День знаний

**Чтобы в жизни кем-то
стать,
Надо очень много знать!**

1 сентября традиционно считается началом нового учебного года не только в школах, но и в детских садах. После солнечного, веселого, полного развлечений лета – наступает пора новых знаний, новых открытий, новых успехов.

Вот и у нас в саду прошел праздник – 1 сентября. Дети, теперь уже ставшие на год взрослее, приготовили для своих друзей небольшие сценки, в которых рассказали о том, кем бы они хотели стать, когда вырастут. И все вместе ребята поиграли в строителей, банкиров,

официантов, были поэтами и певцами. Дружно

построили небоскребы, научились раскладывать столовые приборы, подбирали правильную рифму к ответам на загадки, вспомнили счет от 1 до 10 и, конечно же, звонко пели! Непростое это дело оказывается – построить дом или же накрыть красиво стол! И всему надо учиться! К такому выводу пришли дети.

Ну, и как же без весёлой дискотеки? Весело, интересно и празднично начался наш новый учебный год в детском саду.



Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с этим праздником! Пусть этот год будет увлекательным, интересным, ярким и принесет много новых открытий и достижений!
(Лебедева Р.Р.)

В этом выпуске:

- День знаний. 1
- Друг детства. 2
- «Бескрайняя Россия». 3
- Игры на развитие речевой активности ребёнка. 4
- Региональный форум. 5
- Русский народный костюм. 7
- Жизнь профсоюза. 8





Когда малыши адаптируются в новой среде, для них наступает новый этап установления взаимоотношений, во время которого они начинают заводить друзей. В определении друзей у детей все просто. Этот мальчик/девочка со мной играет, не бьет меня, не обижает — я с ним/ней дружу. Завтра он же ударил — не дружу с ним. Потом поостыл — помирились — снова друг. «Мирись, мирись, мирись, и больше не дерись». Спросим у детей из одной группы, с кем они дружат. Они всех перечислят, до 90% вероятности не назовут ребенка из группы как друга, в основном, если забудут, или потому, что он вчера ударил, конфеты не поделили, язык показал.

Приобрести друзей, общаться с другими детьми можем помочь мы, взрослые. Взрослый выступает здесь в качестве посредника, проводни-

ка. **Изначально важно научить детей самостоятельно обращаться к своим сверстникам с вопросами, просьбами.**

Учить их выражать эмоции, как отрицательные, так и положительные непосредственно тому, кто явился их причиной. «Скажите, что я с ним не дружу!» - «Ты на него обиделся?» - «Да!» - «Скажи ему, что ты на него обиделся и за что». Важно научить ребенка выражать просьбы непосред-



ственно адресату. «А скажите ему, чтобы он отдал мне игрушку» - «Подойди к нему и скажи, чтобы он тебе отдал. Скажи: «Дима, отдай мне игрушку, пожалуйста!»». В первое время лучше, если в разговоре с обидчиком выстроить общение ребенку поможет взрослый. При этом главное **не говорить за**

него, а помогать, учить и стимулировать, чтобы в дальнейшем ребенок выстраивал подобное взаимодействие самостоятельно.

Кстати, период установления взаимоотношений, приобретения друзей у детей знаменуется драками. Все просто. Дети далеко не всегда способны выразить словами то, чего бы им хотелось. Проще отнять игрушку, поразив противника ударом кулака, чем попросить: «Дай мне, пожалуйста, эту игрушку, я хочу поиграть». Дело здесь не в агрессии, чаще всего — это просто неумение общаться, выражать просьбы. На взрослом лежит ответственность не только научить обращаться, но и разрешать конфликтные ситуации. Если во время игры один из ребят не хочет поделиться игрушкой, нужно

предложить компромиссное решение. Например, поиграть вместе или по очереди. В таких компромиссных решениях важно согласие детей с предложенными решениями взрослого. Конечно, самый лучший способ привлечь детей к общению — совместная игра.

У детей младше 5-ти лет, не имеющих опыта общения и совместной игры со сверстниками, обычно возникают трудности с тем, чтобы предложить свой сюжет игры. В такой ситуации привлекать детей к общению в игре необходимо прямыми указаниями и советами: «Попроси у Димы подъехать к тебе

на машине, чтобы мы смогли погрузить в нее кубики для строительства гаража» или «Давай, вы выберете себе кукол, и мы поиграем в семью».

Дружба в детстве очень важна. Друзья детства являются для нас проводниками к друзьям взрослой жизни. Уметь дружить не

так уж и трудно. Главное - научиться просить, а не отнимать, выражать свои эмоции словами, разрешать конфликты преимущественно. Дети знают, кто такой **ДРУГ**.

Друг – это тот, с кем хорошо, весело, интересно, и кто не дерется!

(Терехова Н.П.)

«Бескрайняя Россия»

В сентябре в фойе нашего детского сада была организована великолепная выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей. **Главной целью** для создания данной выставки было приобщение детей к богатому культурному наследию народов России, знакомство с жизнью и бытом народов. В выставке «**Бескрайняя Россия**» приняли участие многие семьи и представили такие макеты жилищ: «Калмыкская юрта», «Бурятская юрта»,

«Ханты – Мансийский чум», «Традиционное жилище Дагестана», «Якутская ураса», «Русская изба», «Татарская изба», «Карельская изба», «Традиционное жилище чеченцев». Макеты выполнены из разного материала (бумага, ткань, мех, пластилин, дерево и другие). Все работы получились яркими, красочными, интересными.

Открытие выставки стало ярким этапом работы над проектом «Наследие народов России», над которым педагоги детского сада работают с января месяца. Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство их с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, предметами национального быта, условиями жизни



народов – всё это будет способствовать развитию духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и любви к Родине.

Хочется выразить слова благодарности всем родителям, которые участвовали в создании настоящих шедевров. Выставка порадовала всех взрослых и детям не только массу положительных впечатлений и эмоций, но и расширила кругозор.

(Никандрова О.Ю.)



Игры на развитие речевой активности ребенка

Стр.4



Представляю вашему вниманию игры, решающие ряд следующих задач: развитие звукоподражания, силы голоса, закрепление определенного звука изолированно и в слогах, совершенствование координации движений пальцев рук и тактильных ощущений.

Все что понадобится для игры с ребенком - это фетр (цветной картон) и силуэты животных, предметов, с которыми у вас ассоциируются звуки окружающего мира. Не забудьте подключить воображение и немного терпения.

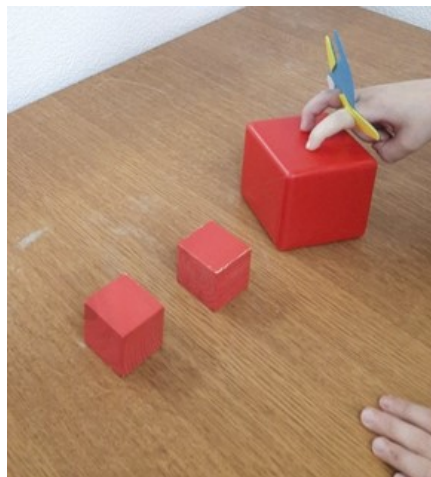
Упражнение «Большой – Маленький»

Оборудование: определенная фигура из набора. Два маленьких и один большой кубик. Кубики можно заменить капельками марблс разной величины.

Вариант 1. Фигура животного (предмета) подбирается в зависимости от того, какое звукоподражание (звук, слог) требуется вызвать у ре-

бенка. Кубики (марблс) выстраиваются в ряд. Ребенок надевает фигурку на пальцы, шагает по кубикам и произносит звукоподражание на маленьких кубиках тихо, а на большом кубике громко.

Упражнение повторяется три раза. При этом большой кубик стоит на третьем месте, затем на втором и в конце на первом месте.



Вариант 2. Ребенок надевает на пальцы фигурку животного символизирующего закрепляемый звук. Пальцы шагают по кубикам (марблс) и дошкольник произносит слог (са, ста, ску, ос) определенной структуры с закрепляемым звуком. Упражнение проводится по правилам, описанным в варианте 1.

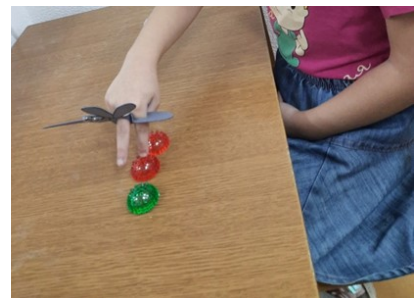
Если ребенок легко справляется с заданием, то можно использовать кубики (марблс) разного

размера и в большем количестве.

Упражнение «Радуга»

Оборудование: кубики из пластика, стекла, дерева двух цветов; половинки шарика Су - джок двух цветов; вырезанные круги разной текстуры двух цветов.

Варианты игр описаны в упражнении «Большой – маленький», но сила голоса меняется при изменении цвета предметов.



Упражнение «Помоги дойти до дома»

Оборудование: галька, ракушки, половинки шарика Су – джок, марблс, дорожка из лото разной текстуры и т.п.

Ребенок надевает на пальцы определенное животное и шагает по выложенным на столе дорожкам, произнося заданный звук, слог или звукоподражание.





Упражнение «Слушай и выполняй»

Оборудование: фигуры животных, разного рода мелкие предметы.

Данное упражнение применяется на этапах вызывания звуков и звукокомплексов у неговорящих детей. Ребенок надевает фигуру животного на пальцы, выполняет определенное движение, захватив пальцами предмет, произнося заданный звук, звуковой комплекс на каждое движение руки.

Примерные задания.

Инструкция	Речь ребенка
Посади грибы.	Так
Выдерни морковку.	Ух
Угости гостей.	Ам
Собери шарик.	Бах
Собери орехи для белки.	Оп
Раздай конфеты.	На



Упражнение «Наоборот»
Оборудование: ширма, фигуры из фетра.
 У взрослого на пальцах

фигура из фетра, символизирующая определенный звук, а у ребенка на пальцах фигура символизирующая звук схожий по акустическим и артикуляционным признакам со звуком взрослого. Персонажи по очереди выглядывают из-за ширмы и говорят свои звуки или слоги. Потом взрослый и ребенок меняются фигурками. Например. Родители. Мышка будет говорить слоги со звуком [ш] (ша - ша), а твоя змея подобный слог со звуком [с] (са - са). (Терехова Е.Е.)



Региональный форум

В преддверии Дня дошкольного работника, **26 сентября**, педагоги детского сада "Умка" стали организаторами одной из 8 секций II Регионального форума по теме **"Новые подходы к организации образовательной деятельности с современными дошкольниками"**, которую посетили руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций из Калуги, Дзержинского, Юхновского, Бабынинского, Износковского и Мещовского районов

Калужской области.

С приветственным словом к участникам форума обратились заведующий отделом образования МР "Дзержинский район" Виктория Борисовна Бирюкова, директор МКОУ ДО "ИДКМЦ Дзержинского района" Марина Николаевна Десницкая, заведующий МКДОУ детский сад "Умка" п. Товарково Елена Евгеньевна Филина.

В ходе работы секции, своими опытом делились педагоги МКДОУ детский сад

"Умка" п. Товарково, МКДОУ детский сад "Пчёлка" п.Товарково, МКДОУ детский сад комбинированного вида "Белочка" г. Кондрово, МКДОУ детский сад "Ласточка" п. Пятковский, МКДОУ Лев-Толстовский детский сад "Улыбка". Темы докладов и мастер-классов касались наиболее актуальных вопросов деятельности учреждений дошкольного образования. Были представлены интересные идеи и педагогические находки в реализации программ по

финансовой грамотности, развитию творческих, технических и интеллектуальных способностей дошкольников, формированию духовно-нравственных и гражданско - патриотических ценностей, педагогическому проектированию, работе с детьми с ОВЗ.

Свой опыт на данном мероприятии презентовали воспитатели детского сада «Умка»: Качаева Л.Н. (доклад «Формирование основ финансовой грамотности как новое направление деятельности ДОО (реализация проекта «Лего-город»)), Панкова Е.А. (доклад «Развитие технических способностей детей дошкольного возраста в процессе создания моделей из конструктора (из опыта работы федеральной инновационной площадки по направлению «Внедрение парциальной модульной образо-

вательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)), Антипова И.М. (доклад «Нетра-

диционные формы развития творческих способностей дошкольников»)), Каменева И.Н. (доклад «Педагогический проект как эффективная форма гражданско - патриотическо-



го и духовно-нравственного воспитания в ДОО (на примере реализации проекта «Наследие народов России»)), Боева Т.А. (мастер - класс «Изготовление народной куклы



«Хороводница»)), Гущина Л.С. (мастер-класс «Создание мультипликационных фильмов в комбинированных группах ДОО»); старший воспитатель Ус В.В. (доклад-экскурсия «Роль и условия эффективности музейной педагогики в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»)) и учитель-логопед Терехова Е.Е. (доклад «Организация психолого - педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в ДОО»))

(Ус В.В.)



Русский народный костюм

Стр.7

Национальный костюм каждого народа — это удивительное явление, отражающее особенности культуры народа, его историю. Он помогает лучше понять суть менталитета коренных жителей. В конце концов, это всегда очень красиво и познавательно.

Одним из самых интересных и необычных национальных костюмов является русский народный. При одном только упоминании о нем сразу возникает ассоциация: роскошная русская красавица с косой до пояса, в расшитом драгоценными камнями кокошнике, в узорчатом сарафане и юноша с русыми волосами, в рубахе, в лаптях. Красота!



История русского костюма

Русский костюм — очень сложное, многогранное явление. В нем выразилось стремление русского человека к красоте, к улучшению своего быта. Это объект материальной культуры. При его создании использова-

лись самые разные прикладные искусства и ремесла, получившие развитие на Руси:

- ткацкое ремесло;
- искусство вышивки;
- вязальное ремесло,
- искусство изготовления кружев;
- ювелирное искусство (многие элементы костюмов украшались, например, резными пуговицами из серебра и золота, кокошники — драгоценными камнями и т. д.).

Вот сколько связей у национального русского костюма! И это лишь основные. Не упомянуты искусство шитья, рисования (для пошива костюмов знати использовались эскизы) и многое другое. Традиционно русский костюм имел несколько отличительных черт: вся одежда делилась на распашную (то есть застегивающуюся на пуговицы или специальные крючки) и накидную (она надевалась, как нынешние футболки, через голову);

для народного русского костюма характерно большое количество верхней одежды — различных накидок, епанчи, шуб и т. д.;

Есть известная теория: «Москва — третий Рим»; неудивительно из-за того, что многие предметы одежды, отдельные элементы,

украшения, методики изготовления костюмов были родом из Византийской Империи и, конечно, из близкой к Руси Польши — Речи Посполитой.

Формирование русского национального костюма закончилось примерно в 17 веке. После этого начались изменения, связанные с реформами императора Петра I. Как известно, этот государь очень стремился «прорубить окно в Европу», и в связи с этим произвел реформирование не только традиционного жизненного уклада, но и даже посягнул на «святая святых» — на национальный русский костюм. Так, с приходом Петра к власти традиционную русскую одежду могли носить лишь некоторые сословия, преимущественно низкого положения:

- крестьяне;
- монашество;
- духовенство.

Интересно! До петровской реформы существовал даже указ «О защите национальной самобытности» от 1675 года. Согласно ему, например, московские дворяне не имели права носить одежду заграничного образца. Не имели права на это и их слуги, и стольники, и многие другие.

(Боева Т.А.)



В сентябре Дзержинская организация Профсоюза образования организовала поездку для педагогов Дзержинского района в Тулу в Ясную Поляну. Двое наших сотрудников приняли активное участие в этой поездке.

Путешествие получилось коротким, но очень интересным. Когда говорят «Тула», ассоциации возникают тут же: пряники, самовары, оружие. И это, реально, так. Однако это не всё. Тула нас покорила своей красотой, стройностью и уютом. Усадьба «Ясная поляна», принадлежавшая великому русскому писателю Льву Николаевичу Толстому, находится в Тульской области, в районе города Щекино. Сегодня она представляет из себя музей-заповедник, принимающий туристов со всего света. Дом-музей сохранил привычную великому писателю обстановку. В целостности и сохранности в кабинете Льва

Николаевича стоит стол, на котором он закончил не одно произведение. Частично сохранены даже его книги, но прикасаться к ним строго запрещено. От поездки осталось приятное впечатление. Особо следует отметить высокий профессионализм нашего экскурсовода и теплую, доброжелательную атмосферу, Природа и погода этому способствовали!

Но на этом хорошие впечатления от сентября не заканчиваются. **Каждый год 27 сентября** в нашей стране все дошкольные работники отмечают свой профессиональный праздник. Это молодой праздник и появился он, благодаря педагогическим изданиям. Журналисты провели опрос среди населения, в ходе которого выяснилось, что профессия педагога важна, и наши соотечественники это осознают. Ведь детские сады — это первая ступень в развитии челове-

ка. **27 сентября** принято поздравлять не только воспитателей, но и всех работников дошкольного образования — заведующего, завхоза, бухгалтера, поваров, нянечек, машинистов по стирке и других. Все сотрудники четко понимают, что призваны делать все, чтобы любому ребенку в садике было радостно, спокойно, весело и приятно.

В наш профессиональный праздник хочется пожелать коллегам здоровья, благополучия, светлых и радостных моментов в жизни и сохранить дух семьи и атмосферу добра в нашем общем доме счастливого детства. Пусть работа всегда приносит вам радость, а наградой за ваш благородный труд станут искренние улыбки и успехи ваших воспитанников!

(Панкова Е.А.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Терехова Е. Е., Ус В.В., Боева Т.А., Панкова Е.А., Никандрова О.Ю., Терехова Н.П., Лебедева Р.Р..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.