

«Мини- музей как средство приобщения дошкольников к отечественным традициям»

Вероника Викторовна Ус, старший воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Умка» п. Товарково

Одной из задач дошкольного образования является создание эффективных механизмов передачи подрастающему поколению российских традиционных ценностей, к которым, помимо других, относятся патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

Педагоги всех дошкольных образовательных организаций применяют различные формы и методы работы, которые бы помогли в формировании у дошкольников духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Одной из инновационных технологий, помогающей достичь определённых результатов в этом направлении, является музейная педагогика, которая достаточно широко применяется в образовательно-воспитательном процессе нашего ДООУ.

Цель музейной педагогики, которая, являясь научно-практической дисциплиной, объединяющей в себе музееведение, педагогику и психологию – это создание условий для развития личности ребёнка в специально организованной предметно-пространственной среде.

В 2019 году МКДОУ детскому саду «Умка» п. Товарково был присвоен статус муниципальной опорной площадки по теме *«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе отечественных ценностей»*, что позволило нам распространять и внедрять актуальный педагогический опыт по данному направлению.

Так родилась идея создания Мини- музея в нашем детском саду.

Огромным преимуществом данной технологии было то, что при её применении не нарушается режим ДООУ, темы экскурсий всегда соответствуют возрасту детей, что исключает утомляемость дошкольников.

Также важным фактором являлось практическое отсутствие музеев в местности расположения нашего детского сада (Исключением является школьный историко-краеведческий музей им. А. А.Буянкина на базе МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1»).

Создание нашего мини- музея мы начали с большой организационно-подготовительной работы: погрузились в историю возникновения мини- музеев

для дошкольников, изучали опыт коллег. Также было проведено анкетирование родителей/ законных представителей воспитанников. В итоге оказалось, что многие молодые родители, под влиянием недобросовестных СМИ, имеют искажённое представление об истории нашего Отечества.

Несмотря на это, понимание проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, при анкетировании отметили все респонденты.

В трудоёмкую работу создания нашего мини- музея были включены все участники образовательно- воспитательного процесса: воспитатели, дети, их родители, социальные партнёры.

При организации мини-музея, мы с педагогическим коллективом старались учитывать очень важный момент- необходимость организации работы таким образом, чтобы мини- музей не стал просто местом выставок и экспозиций. Он должен стать «живым» образовательно-воспитательным центром детского сада, объединившим в себе разнообразные формы деятельности: исследовательскую, проектную деятельность, проведение интегрированных занятий, досугов и праздников.

Позже, в Рабочую программу воспитания ДООУ, среди прочих, мы внесли модуль «Музейная педагогика».

В итоге, после всей проделанной методической, организационной работы, 25 сентября 2020 года, в рамках реализации педагогического проекта «75 лет Великой Победы», на базе МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково был торжественно открыт Мини- музей.

Мини- музей расположен в отдельном помещении (освободившаяся групповая ячейка площадью 17 кв.м.), что делает его более доступным для воспитанников всех возрастных групп.

Экспозиции Мини- музея детского сада «Умка» отражают две очень важные темы, которые помогают педагогам воспитать духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности у дошкольников: Мини- музей истории русского-народного быта и мини- музей Боевой славы.

Но как объединить эти две темы воедино, чтобы ребёнок мог воспринимать

целостную картину, замечать историю в предметах вокруг себя?

И мы придумали историю одной семьи, которая является связующей нитью между тематикой мини- музеев и эпохами, представленными в нём.

Сделали мы это с помощью техники «вытынанки», расположив их в верхнем ярусе экспозиции.

Теперь, посещая мини- музей, ребёнок прослеживает историю этой семьи, начиная с довоенного времени и заканчивая Днём Победы в Великой Отечественной войне.

В мини- музее собраны предметы, отражающие народную культуру и быт, а также времён Великой Отечественной войны: реальные предметы быта, объёмные изображения (муляжи), предметы декоративно- прикладного искусства и детского творчества, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная), произведения национальной культуры (сказки, народные песни и др.), игрушки (сюжетные, образные, дидактические, игрушки- забавы), фотографии, рисунки, предметные картинки, предметно- схематические модели.

Каждая из экспозиций учитывает логическую цепочку: восприятие- понимание- осмысление- закрепление- применение.

Важная особенность мини- музея ДООУ- в его создании участвуют не только взрослые, но и дети. Они с удовольствием пополняют мини- музей своими поделками, рисунками.

Также на базе мини- музея реализуются программы дополнительного образования «Купавка» (на основе программы О.Л. Князевой «Приобщение к истокам русской народной культуры»), посещая которую, дети своими руками создают лоскутные и нитяные куклы, которые играют роль экспонатов в мини- музее.

И программа дополнительного образования «Добрый мир» (на основе одноимённого учебно- методического комплекта Л.Л. Шевченко). Вместе с воспитателем, дошкольники обыгрывают театрализованные фольклорные

праздники («Покров», «Сороки- день птиц», «Алексей-с гор-потоки», «Рождество» и другие)

Широкий спектр методов музейной педагогики определяет неограниченный набор всевозможных приёмов и форм работы:

- интегрированные занятия (соединяют в себе знания из разных образовательных областей на равной основе);
- «фольклорные посиделки»;
- семейные исследования и проекты;
- экскурсии (проводятся как накануне больших праздников и знаменательных дат (День Победы, День неизвестного солдата, День защитников Отечества и др.), так и в преддверии региональных памятных дат (освобождение Калужской области, освобождение Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков).

Приглашая дошкольников в мини- музей, стараемся найти самую оптимальную форму работы, исходя из возраста ребёнка, его психологических особенностей.

Одной из самых популярных форм работы являются интегрированные занятия на различные познавательные темы, с обязательным погружением в историю: «Как рубашка в поле выросла», «От лучины до электричества», «Варим кашу мы в печи» (для младшего дошкольного возраста), «Печь – нам мать родная» и другие.

Немаловажная роль в нашем мини- музее отводится дидактической базе. Педагоги провели колоссальную поисковую работу. Совместно с нашим социальным партнёром – Советом ветеранов войны и труда п. Товарково, мы создали уникальные материалы. Ими стали поисковые книги:

- «Они ковали победу...» (воспоминания тружеников тыла времён Великой Отечественной войны);
- «Дети войны. Дети Победы» (Летопись);
- «Детям блокадного Ленинграда посвящается...» (Летопись)

- «Они сражались за Родину. Они живут среди нас!» (Ветераны Великой Отечественной войны п. Товарково)

Тесное сотрудничество с Советом ветеранов войны и труда п. Товарково, подсказало нам ещё одно инновационное направление нашей работы: в рамках проведения Дня добра и уважения, в стенах ДОУ мы собрали Совет старейшин, состоящий из бабушек и дедушек наших воспитанников. Возглавила Совет Почётный работник образования, Почётный житель нашего посёлка, председатель Совета ветеранов войны и труда п. Товарково – Александра Фёдоровна Рыжухина.

Побывав в нашем мини- музее, Совет старейшин обсудил проблемы воспитания подрастающего поколения, придя к выводу, что в это непростое время, просто необходимо учить детей добру и воспитывать настоящих патриотов нашего Отечества.

Кроме того, мы проводим экскурсии не только для наших воспитанников.

В нашем Мини- музее побывали коллеги из Калужской области, учащиеся МКОУ «ТСОШ № 1», родители наших воспитанников, наши Почётные гости. Так, например, мы провели экскурсию для участника СВО, добровольца, потомка знаменитого Мелитона Кантарии, водрузившего Знамя Победы над Рейхстагом, Георгия Кантарии, который стал нашим другом.

Успешно применяя технологию «музейная педагогика», мы достигли достаточно неплохих результатов в воспитании дошкольников.

Наши воспитанники- традиционные участники торжественных митингов, посвящённых освобождению Калужской области, Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков.

Ребята проявляют искренний интерес к подвигу участников Великой Отечественной войны: мы часто проводим экскурсии для старших дошкольников по памятным местам нашего посёлка. А ведь с уважения к истории своей малой Родины и начинается любовь к России.

Педагоги вместе с воспитанниками участвуют в патриотических акциях, концертах и других мероприятиях, прославляющих нашу Родину, делятся

опытом своей работы с коллегами.

В 2022 году наш сад принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация-2022», где мы стали лауреатами в номинации «Рабочая программа воспитания ДОО «Мини- музей как средство приобщения дошкольников к отечественным традициям».

Информация о образовательной и воспитательной деятельности мини-музея размещается на официальном сайте ДОУ, на страницах ежемесячника «Вести от «Умки»», а также на интернет- страницах государственных пабликов.

Педагогический коллектив ДОУ считает, что на данный период времени у нас нашёлся верный и эффективный подход к нашим воспитанникам. И это технология «музейная педагогика», помогающая воспитать в наших детях доброту, уважение к отечественным традициям и ценностям, высоким нравственным идеалам, сформировать образ нашей страны России как хранителя и защитника отечественной истории.

Спасибо за внимание! Будем рады видеть и вас в нашем Мини- Музее!

Используемые нормативно-правовые документы и методическая литература:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ
3. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204
4. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. № 474
5. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
7. Байдина Е.А. Мини- музей в ДОУ как средство патриотического воспитания//Справочник старшего воспитателя.- 2013. - № 2.- с. 32-37
8. Знание культуры- основа патриотизма. Библиотека начинающего педагога/ Общероссийская общественно-государственная просветительская организация Российское общество «Знание». Калужское региональное отделение, 2019 г.
9. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебнометодическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство-Пресс, 2010.—304 с., ил.
10. Начнём с малого. Для родителей детей дошкольного возраста./ Общероссийская общественно-государственная просветительская организация Российское общество «Знание». Калужское региональное отделение, 1999 г.
11. От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- с.336

12. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини- музей в детском саду.- М: Линка- Пресс, 2008
13. Шевченко Л.Л. Примерная программа духовно-нравственного воспитания на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей»