



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Художественно - эстетическое развитие детей



Одна из целей работы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» заключается в художественно - эстетическом развитии детей и приобщении их к искусству. Галерея предлагала широкий спектр деятельности, включая изучение искусства разных эпох, создание собственных произведений и организацию выставок. Воспитанники нашего детского сада приняли участие в областной выставке детского творчества «Христос Рождается, славите!»

В своих работах ребята отразили красоту Божьего мира, традиционную Православную веру, патриотизм, любовь к Родине и, конечно же, само торжество праздника Рождества Христова! Все участники выставки были награждены именными гра-

мотами, подписанными митрополитом Калужским и Боровским Климентом. Выставка этих работ проходит с 3 декабря по 31 января в Калужском ТЮЗе, посетить её может любой желающий!

Воспитанники детского сада «Умка» также приняли участие во всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» и в конкурсе поделок «Хоровод новогодних творений», организованном Высшей Школой Делового Администрирования, в конкурсе рисунков «Мир в ярких красках», организованном компанией «Луч». Участники конкурсов смогли передать в своих работах зимний образ родного края, его красоту, свое отношение и настроение: праздничное и светлое. 8 декабря, в Международный День

художника, в картинной галерее "Умки " прошли увлекательные мероприятия для старших и подготовительных групп, на которых дошкольники не только узнали много нового и интересного о профессии "художник" и различных жанрах

В этом выпуске:

- Художественно – эстетическое развитие детей. 1
- «Ёлка пожеланий». 2
- Дарим радость людям. 3
- Выставка новогодней советской открытки. 4
- «Почитай нам, мама». 5
- Как много разных слов. 6
- Ёлочка—живи! 7
- «Ёлка из детства». 8
- «По следам Деда Мороза». 8
- Шпаргалка новогодних каникул. 9



изобразительного искусства, но ещё много играли и, конечно же, рисовали.

В декабре дети младшей группы рассмотрели репродукцию картины «Ёлка в нашей гостиной» Николая Николаевича Жукова, и решили сами создать новогоднюю красавицу. Малыши, с помощью штампов, нарисовали маленькие ёлочки, которые потом превратились в большую праздничную Ёлку.

14 декабря дети старшей группы с воспитателем Чертковой Л.Е. придумали и создали замечательных мишек в нетрадиционной технике рисования. Рисовали методом - тычка (жесткой кисточкой и кусочком поролона). Ребятам очень понравилось создавать таких необыч-

ных мишек.

А 21 декабря воспитатель Качаева Л. Н. провела интересное занятие для воспитанников средних групп «Варежка для Деда Мороза». Дети учились располагать фигуры на бумаге, аккуратно наклеивать их, развивали творческую активность.

В течении месяца была организована мини-выставка детских работ «Зимняя сказка». А с 14 декабря заработала ретро - выставка советской новогодней открытки «Путешествие в детство». Дети всех возрастов посетили галерею, чтобы познакомиться с творчеством Владимира Зарубина, Михаила Юдина, Юрия Ряховского и других мастеров поздравительной открыт-



ки. Посетители выставки окунулись в атмосферу новогодней сказки, доброты и волшебства.

Работа в картинной галерее в детском саду - это благоприятный и важный опыт для детей. Они развивают свое творчество, узнают больше об искусстве и наслаждаются его прекрасной магией. Эта инициатива позволяет детям познакомиться с культурным наследием и вдохновиться творчеством художников разных времен и стилей.

(Сопронюк М.А.)

"Ёлка пожеланий"



Ежегодно в преддверии Нового Года в нашем детском саду проходят выставки творческих работ на новогодние темы. В этом году мы решили изменить своей традиции и орга-

низовали на стенде «ЁЛКУ ПОЖЕЛАНИЙ». По группам мы раздали шарики и флажки для написания пожеланий. Уже с 13 декабря любой желающий мог написать своё пожелание и повесить его на ёлку. В этой акции участвовали дети, их родители и конечно гости

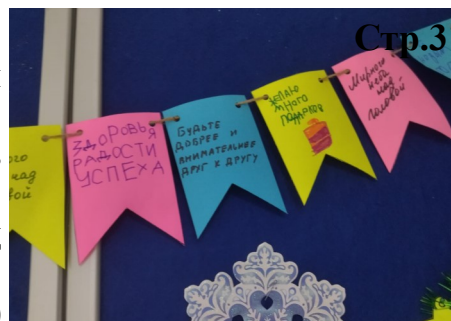
нашего детского сада.

Дети подготовительных и старших групп очень старались и сами подписывали флажки и шарики для пожеланий. Некоторые детки выражали свои пожелания через рисунки, а кому-то просто хотелось их украсить. Взрослые очень ответственно подошли к этому, так как на некоторых шариках и флажках были написаны целые новогодние пожелания.

Дети, конечно, желали всем много подарков, встретить Снегурочку и Деда Мороза, исполнить свои мечты... Взрослые – хорошего настроения, взаимопонимания, любви, здоровья и мирного

неба над головой. А мы присоединяемся ко всем пожеланиям. Не переставайте верить в чудеса, ведь они случаются не только под новый год!

(Гущина Л.С.)



Стр.3

Дарим радость людям

Да, последний месяц года холодный, с морозами и снегом. Но как красиво кругом и наши души согревают чистые и радостные праздники, которым радовались наши предки.

4 декабря—Введение во храм Пресвятой Богородицы. Радостное событие, когда праведные родители Иоаким и Анна, давшие обед посвятить своё дитя Богу, исполнили его. Маленькая трёхлетняя девочка, самостоятельно преодолев 15 высоких ступеней, была введена священником в Святая Святых, куда сам он мог входить только раз в году. Это праздник чистоты, смирения, веры и надежды.

19 декабря— Николай Мирликийский или Николай Чудотворец. Этот святой известен во всём мире. После смерти родителей он роздал имущество бедным и начал служить в храме. При жизни помогал нуждающимся, кому деньгами, кому советом, кому добрым словом. «Согласно житию, святой Николай ночью подкинул кошелек с деньгами в дом не-

кого бедного горожанина, который, имея трех дочерей и не имея денег на приданое, задумал продать одну из них в публичный дом, чтобы иметь возможность выдать остальных (детям, разумеется, рассказывали просто про тайный подарок на приданое бедной девушке)». Подкинул тайно, и таких тайных подарков он дарил не мало. При жизни по его молитвам исцелялись больные. Был и остаётся Николай Чудотворец молитвенником за всех, кто к нему обращается. Помощь приходит очень быстро.

25 декабря—Спиридон Тримифунтский. Сын простых родителей и сам простодушный, смиренный и добродетельный. Он вел чистую и богоугодную жизнь: был кротким, с сердечной простотой, проявлял любовь к странникам. После смерти жены он тратил весь свой достаток на принятие странников и пропитание нищих. Этим, живя в миру, так угодил Богу, что получил от Него дар чудотворения: он исцелял неиз-

лечимые болезни и одним словом изгонял бесов. И сейчас обращаясь к нему с молитвой люди получают помощь и исцеления.

Рассказывая детям об этих святых людях, их жизни, мы прививаем детям очень важные качества человека. Учим их заботе о ближнем, трудолюбию, послушанию, милосердию, бескорыстию. Помогаем детям понять, что принося радость другим, в твоём сердце тоже распускается волшебный цветок радости. Размышляем-что же может подарить ребёнок своим близким, знакомым, соседям и просто прохожим. И мы стараемся научиться не только благодарить за подарки, но и дарить радость другим: пишем письма солдатам, дарим открытки – поздравления с праздниками для пожилых, готовим поздравления с Рождеством Христовым. Очень хочется видеть своих воспитанников чуткими, добрыми, внимательными– настоящими людьми.

(Назарова Н.А.)

Выставка новогодней советской открытки



«Путешествие в детство» - так называется наша выставка советской новогодней открытки, оформленная в картинной галерее детского сада.

На выставке представлено около 60 открыток разного года выпуска. Это открытки 70-ых, 80-ых, а также репринты советских открыток разного периода времени. Есть у нас и копия одной из первых новогодних открыток СССР начала 50-х гг. Это карточка 1954 г. художника Э. В. Стрелкова с изображением Спасской башни Кремля.

На выставку были приглашены воспитанники средних, старших и подготовительных групп. При посещении выставки ребята не только смогли окунуться в мир добрых героев старых новогодних от-

крыток, но и немного узнали что-то новое, например, когда была выпущена первая новогодняя открытка в мире и в России, или, когда вообще появилась первая открытка; кто создавал эти открытки.

Если обратиться к истории возникновения советской новогодней открытки, то мы узнаем, что первая почтовая карточка была напечатана в 1939 году в издательстве «Изогиз», но в широкие массы она не вошла. Основной сюжет довоенных открыток – кремлёвские звёзды и куранты. В военное время выпуск открыток продолжился. Целью военной



открытки стала поддержка настроения бойцов и граждан, находящихся в тылу. Открытки с надписями: «С Новым Годом! К новым победам!», «Новогодний привет героическим защитникам Родины!» отправлялись на фронт солдатам, а родственники и друзья получали

открытки с надписями: «Новогодний привет с фронта!» или «С новыми производственными победами! С Новым годом!»

Массовая печать новогодней открытки была налажена в 1953 году. Огромными тиражами открытки печатали издательства «Изогиз» и «Гознак» по рисункам лучших советских художников: В. Четверикова, В. Зарубина, Л. Маниловой, Л. Похитоновой, Т. Жебелевой, Н. Коробовой, Г. Комлева, С. Русакова, И. Дергилева, Б. Круцко, Г. Костенко и др. Сюжеты были различны: красная звезда, красный флаг, серп и молот, Московский Кремль и Спасская башня в композиции с елками или ветками.

Сказочные сюжеты с Дедом Морозом, лесными животными, а также еловыми ветками с игрушками, серпантином и горящими свечками пользовались огромной популярностью. Часто встречается сюжет, на котором огромная стройка: строятся многоквартирные высотки.

В качестве пропаганды здорового образа жизни на открытках появляется молодежь в спортивной одежде на лыжных

прогулках или отдыхающая на природе в лесу. Любимыми открытками детворы стали те, на которых изображались полубившиеся герои мультфильмов. Сегодня новогодние поздравительные открытки набирают новую волну популярности. Модным становится такое веяние, как пост-кроссинг – обмен от-

крытками по почте, а также открытки ручной работы, которые несут в себе частичку души мастера. За помощь в организации и оформлении выставки хочется выразить благодарность родителям, бабушкам и дедушкам наших воспитанников, а также педагогам детского сада Тереховой Е.Е., Панковой



Е.А., Антиповой И.М., Чертковой Л.Е., Сопро-
нюк М.А.

(Качаева Л.Н.)

"Почитай нам, мама"



Известнейший писатель Виктор Драгунский на самом деле написал всего около шестидесяти «Денискиных рассказов», которые все вместе составляют одну не очень толстую книжку, автобиографическую повесть «Он упал на траву», несколько кино-сценариев, стихи...

Много ли это или мало? Несомненно, мало и вероятно много ведь читают его рассказы уже более шестидесяти лет, и почему-то они совсем не устаревают, несмотря на отсутствие в них привычных атрибутов современности.

Нынешним ребятам

непонятно, как можно обходиться без интернета, мобильных телефонов или планшетов, а ведь в то время, когда сочинялись рассказы о Денисе Кораб-

леве, и телевизор—то был большой редкостью: «Я люблю смотреть телевизор: все равно, что показывают, пусть даже одни таблицы», - с гордостью рассказывал Дениска.

Вот и наша задача вместе с родителями наших деток стараться не отдалять, а только приближать к книге, т.к. «Книга - уникальная сокровищница знаний.» В ней опыт многих поколений.

Вырабатывать любовь к чтению нужно с раннего детства, тогда и во взрослом возрасте человек будет стремиться к обучению. Как приятно, что нашу уютную

библиотеку не перестают посещать наши любознательные детки из разных групп всего сада. И вот 1 декабря 2023 года мы вновь, встретились и вспомнили веселого детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского, которому исполнилось бы сто с лишним лет со дня смерти.

Библиотеку с удовольствием посетила мама Тарасова Ромы из 5 группы Тарасова Ксения Алексеевна, которая любя прочитала для малышей рассказ В. Драгунского «Заколдованная буква».

Далее после внимательного прослушивания рассказа дети ответили на несколько вопросов по тексту и отгадали загадки, которые задала воспитатель Ермакова Ольга Игоревна.

Мы с нетерпением ждем дальнейшего посещения нашей уютной библиотеки!

(Ермакова О.И.)

Кругом твердят: «Расширяйте словарный запас ребенка». Взрослые начинают учить детей запоминать как можно больше названий птиц, животных, растений, забывая о качественной стороне словаря. Да, основа словаря – это существительные и глаголы. Но не менее важно, чтобы в речи ребенка присутствовали предлоги, прилагательные, местоимения и наречия.

Упражнение «Сравни». Предложите ребенку сравнить два похожих предмета, обращая внимание на детали. Что у них общего и чем они отличаются. *Например.* У стула и табуретки есть ножки и сиденья. На них люди сидят, отдыхают. Но у стула есть спинка, а у табуретки нет.

Упражнение «Попробуй, объясни» Попросите ребенка объяснить значение определенного слова с опорой на картинку. Подобрать слова – синонимы. По мере развития умения, можно переходить от конкретных понятий к абстрактным понятиям. *Например.* Что значит гигантский кит? Это огромный, большой кит. Что такое радость? Это веселье, праздник, счастье, удовольствие.

Упражнение «Многозначные слова» Научите ребенка заострять свое внимание на

том, что одно слово может обозначать разные предметы. *Например:* «Дай мне ручку. Нет, не свою ручку, а ту, которая лежит на столе». Попробуйте составить предложения с многозначными словами. *Например.* Папа набрал целую корзину грибов. Баскетболист закинул мяч в корзину.

Упражнение «Родственные» Взрослый говорит, что родственные слова друг на друга похожи, имеют общую часть. Взрослый, проговаривая родственные слова, голосом выделяет общую часть слова. Взрослый объясняет значение слова, а ребенок ищет подходящую картинку, составляет предложение с этим словом.

Упражнение «Всё наоборот» Инструкция. Помогите закончить предложения. *Например.* Самолет взлетает, а потом...садится
Девочка поднимает руки вверх, а мальчик ... опускает
Мальчик улыбается, а девочка ... плачет
Дорога широкая, а тропинка ... низкая
Заяц трусливый, а тигр ... смелый.

Упражнение «Какой» Учим образовывать относительные прилагательные от существительных. *Например.* Шапка сшита из меха. Значит, шапка какая? Меховая. Сок сделан из

клюквы. Значит, он какой? Клюквенный.

Упражнение «Чей? Чьё? Чья? Чьи?»

Учим образовывать притяжательные прилагательные от существительных.

Например. Хвост волка чей? Волчий хвост. Дупло белки чьё? Беличье дупло. Лапа лисы чья? Лисья лапа. Уши зайца чьи? Заячьи уши.

Упражнение «Ну, как на вкус?»

Дайте ребенку попробовать на вкус любой продукт и спросите: «Ну, как на вкус?». Ответ может быть такой: вкусно, горько, сочно, противно, кисло и т.д.

Упражнение «Кто как сделал?»

Инструкция. Я начну говорить, а ты закончишь. *Например.* Рисунок нарисован ... красиво. Кошка бежит ... быстро, а котенок ... медленно.

Упражнение «Назови одним словом»

Инструкция. Разложи предметы по группам. Назови эту группу предметов одним словом. *Например.* Группа: стрекоза, бабочка, пчела, муха – это насекомые. Группа: лиса, кабан, волк, лось – это дикие животные. Богатый словарный запас позволит ребенку составлять развернутые, красочные рассказы.

(Терехова Е.Е.)



В далеком 1700 году царь Петр Первый издал указ о праздновании Нового года. Согласно этому указу, все дома необходимо было украшать сосновыми и еловыми ветвями. С тех самых пор главным украшением праздника стала лесная зеленая красавица. Но украшать повелевалось только живые ели, а дома украшать лишь их хвойными ветвями.

Прошли сотни лет, а традиция украшать ели сохранилась и до наших дней. В настоящее время, в канун Нового года, вырубается множество маленьких елочек, что приносит огромный ущерб природе и экологии. Что же делать? Как помочь сейчас маленькой беззащитной елочке? Как ее спасти? Может, вообще отказаться от традиции украшать елку к празднику? Лишить людей радости от

встречи Нового года? Но, не будем впадать в крайности. Существует много способов решения этой насущной проблемы. Например, можно поса-

дить елочку возле дома, школы, во дворе детского сада и каждый год украшать ее, при этом не рубя и не причиняя ущерба природе. Еще один вариант решения данной проблемы — искусственные ели.

Воспитанники старших и подготовительных групп МКДОУ детский сад «Умка» не остались в стороне и приняли активное участие в природоохранной акции «Ёлочка, живи!». Данная акция имеет большое значение в экологическом воспитании детей дошкольного возраста. Например, ре-

бята из групп №8 и №13 сделали елочки из фетра, мишуры, елочных шариков, шишек, веток. Тем самым показав, что главным символом праздника необязательно должна быть именно живая ель. Дети группы №11 нарисовали листовки с призывом сохранить лесную красавицу и беречь лес. Группа №3 подготовила плакат на тему «В лесу родилась елочка, в лесу должна расти!». Ребята из группы №12 оформили стенгазету «Сбереги лесное чудо!». Надеемся, что когда-то люди поймут, не стоит рубить лесную красавицу ради минутного удовольствия. Ведь срубить дерево — это несколько взмахов топора и

пару минут труда, а чтобы вырастить в елочку-красавицу необходимо 10-15 лет.

*Я лес люблю. Сосновый лес,
Чтоб сосны были до небес.
Чтобы кололи облака
Об иглы белые бока,
Чтоб солнце пряталось в ветвах,
Чтоб хвоей воздух крепко пах,
Чтоб, если лечь, закрыв глаза,
Казалось: это паруса
Полощет ветер над тобой
Или шумит морской прибой,
И ты плывёшь на корабле
Вперёд, к неведомой земле.
(Алексей Стариков)*

(Сливина Н.Л.)



Кто из нас не любит украшать новогоднюю ёлку? Тем более, что в современном мире существует огромное количество новогодних украшений - ярких, красивых, оригинальных, модных...

«В наше время было по-другому», - вздохнёт старшее поколение... И каждый вспомнит ту

свою ёлочку из детства, украшенную пусть и немодными, но такими дорогими сердцу игрушками и воспоминаниями. И так захочется поделиться новогодними традициями «из прошлого»! Вот поэтому перед Новым годом в детском саду «Умка» мы решили рассказать нашим воспитанникам добрую новогоднюю историю детства их мам и пап, бабушек и дедушек. Акция «Ёлка моего детства» вернула старшее поколение назад в СССР. Родители и сотрудники детского сада с удовольствием делились своими любимыми ёлочными игрушками, старыми открытка-

ми, предметами быта. С трепетом наряжали «ту самую» ёлку, рассматривали «те самые» пластинки и «те самые» открытки...

Дошкольники с интересом наблюдали за своими родителями, не подозревая, что они делятся с ними не только воспоминаниями, но и теми незбылемыми нравственными ценностями русского народа, которые бережно передавались из поколения в поколение. Мы очень хотели, чтобы в этот сказочный праздник каждый, не зависимо от возраста, почувствовал себя ребёнком, верившим в чудо. Надеемся, что у нас это получилось!

(Ус В.В.)

"По следам Деда Мороза"



Новый год—прекрасный волшебный праздник, когда не только дети, но и взрослые хотят верить

в чудо. 26 декабря профсоюзный комитет нашего детского сада организовал такой чудесный праздник в необычной форме квеста для детей сотрудников под названием «По следам Деда Мороза».

Дед Мороз главный волшебник и герой этого путешествия с препятствиями. Он потерял сладкие подарки в детском саду и попросил ребят помочь их найти. Конечно же ребята с радостью согласились и все вместе отправились в увлекательное

путешествие по волшебным новогодним станциям.

Ребята прошли ряд испытаний: рисовали снеговика, строили ёлочку из лего, участвовали в нейроиграх, отвечали на вопросы в викторинах, пели, танцевали и играли.

В итоге подарки были найдены, и все остались довольны. Детям очень понравился квест, они с интересом выполняли задания и были очень внимательные и дружные.

(Панкова Е.А.)



Самым радостным и желанным праздником для взрослых и детей всегда был и остается Новый год! Праздник, наполненный волшебством, радостными встречами, улыбками, друзьями, прогулками, катанием на горках и коньках, одним словом – эмоциями! У многих родителей выходные, а у братьев и сестер – каникулы. Подготовка к празднику это замечательное время, чтобы вспомнить своё детство, сблизиться со своими детьми и стать настоящими друзьями.

На маленьких детей нарушение режима действует как стресс, они устают или перевозбуждаются, начинают капризничать. Чтобы психика ребенка не пострадала, родителям следует укладывать и поднимать малыша в привычное для него время.

Есть несколько секретов, чтобы зимние каникулы запомнились и стали максимально полезными и запоминающимися для всей семьи:

- Несмотря на каникулы, вставать и ложиться малышу лучше в привычное для него время.
- Сходите на новогоднее представление и потом обязательно обсудите героев, эмоции, чув-

ства.

- Не стоит настаивать на том, чтобы ребенок подошёл к Дедушке Морозу, поздоровался или обнял его, пока самому малышу этого не захочется, так как это может напугать ребёнка. Помните, что ребёнок может не обрадоваться, а испугаться Деда Мороза, если он будет слишком громким или активным.
- В связи с этим возникает вопрос: сколько праздников можно посетить за новогодние каникулы? Лучше всего, чтобы Новогодний праздник, наполненный яркими впечатлениями и сильными эмоциями, был один – так он произведёт большее впечатление. Большое количество праздников и встреч, полных эмоциональных переживаний, может послужить сильным стрессом для ребёнка.
- При выборе подарка малышу необходимо учитывать его возрастные особенности: не стоит покупать игры, в которых ребенку сложно разобраться по причине его возраста. Не следует дарить дорогие подарки детям, чей возраст можно определить как исследовательский, когда разбираются и ломаются все игрушки.
- Обязательно устраивайте выходы на природу всей семьей – у вас надолго останется

ощущение хорошего полноценного отдыха и веселого зимнего праздника!

- Перед прогулкой не забудьте взять с собой мешочек с семечками для птиц и белочек. Обязательно термос с горячим «волшебным» чаем или какао. И, конечно, же не забывайте про совместные подвижные игры на прогулке!

Дорогие родители! Очень хочется надеяться, что шпаргалка поможет вам организовать совместный отдых с детьми и подарит много запоминающихся минут! Как бы вы ни запланировали провести эти праздничные дни с детьми, это должно нравиться всем членам вашей семьи.

Ведь самое главное, чтобы вся ваша семья получила удовольствие и наполнилась новыми совместными эмоциями открытиями - вот и весь секрет счастливых семейных и таких долгожданных каникул!

Счастливого Нового года и Рождества!

(Терехова Н.П.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Терехова Е. Е., Качаева Л.Н., Терехова Н.П., Сливина Н.Л., Сопронюк М.А., Гущина Л.С., Назарова Н.А., Панкова Е.А., Ус В.В., Ермакова О.И..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.