



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Неделя здоровья



В нашем детском саду «Неделя здоровья» прошла интересно. Были проведены беседы, игры, спортивные досуги. С младшими дошкольниками были проведены такие мероприятия: «В гостях у зайки», где ребята научили зайку делать утреннюю зарядку и рассказали что нужно кушать овощи и фрукты, в них много витаминов, «Путешествие в страну здоровья», где ребята прошли по разным станциям и даже научились делать оздоровительный массаж (Методика Демидовой). А вот подготовительные группы приняли участие в **поселковой лыжной спартакиаде** среди дошкольников. Ребята соревновались в лыжной гонке на 300 метров. Лучшими лыжниками стали: Першина Ксения, Троян Ника, Лебедева Ульяна и Ефимов Савелий.

(Ильина Е.Н.)

С **06.02.2023** по **12.02.2023г.** в нашем детском саду проходила **неделя здоровья**. Очень важно сберечь здоровье детей, но а самое важное —научить их самих вести здоровый образ жизни.

Воспитание здорового ребенка – одна из главных задач семьи и детского сада. Не всегда здоровый образ жизни является традицией семьи. Зачастую родители заняты работой и не могут показать ребенку положительный пример здорового образа жизни, и поэтому наша задача состоит в том, чтобы сформировать у ребенка представление об умении беречь своё здоровье и заботиться о нём, так как здоровье это самая главная ценность в жизни.

Все мы знаем, что беречь здоровье нужно смолоду. Именно эти

В этом выпуске:

- Неделя здоровья. 1
- Хепенинг в работе с детьми раннего возраста. 2
- Ребёнок грызёт ногти! Что делать? 3
- Зимняя одежда на Руси. 3
- Ура! Родительское собрание! 4
- Год педагога и наставника: делимся опытом. 5
- Проводы зимы. 6
- Причины и виды речевых нарушений у дошкольников. 6
- «Наша армия сильна». 7
- День защитника Отечества. 8

Хеппинг в работе с детьми раннего возраста

Стр.2



Что же такое хеппинг? *Хеппинг* - форма современного искусства, представляющая собой действия, события или ситуации, происходящие при участии художников, но не контролируемые им полностью.

В своей практике применяю хеппинг при работе с детьми 2-3 лет. **Виды хеппинга:** рисование пальчиками, рисование кулачком, рисование ладошкой, рисование ватными палочками и штампами, рисование на подносе (песком, манкой) и т.д.

Я выбрала форму изобразительного хеппинга, потому что работа с изобразительными материалами доступна детям раннего возраста и создает возможности для экспериментирования с разными материалами, веществами, предметами. Например, рисование мыльными пу-

зырями.

Мыльные пузыри – переливающиеся всеми цветами радуги, всегда вызывают улыбку и восторг у детей. Рисунки получаются самобытными, ни на что не похожими.

Для работы нужна: вода, жидкое мыло, гуашь, плотная бумага, трубочки для коктейля, ложечка. Ребенок берет соломинку для коктейля

ли воспитатель.

Одни из любимых работ детей «Мороженое для мамы» и «Цветы для мамочки».

Рисунки в нетрадиционной технике хеппинг получаются намного быстрее обычных. Это играет огромную роль для маленьких детей, когда им не хватает усидчивости и терпения, чтобы завершить свою работу.

Такие занятия добавляют уверенности в себе и в своих силах, да и доставляют огромное удовольствие. Использование «хеппинг» позволяет педагогу создать каждому малышу ситуацию успеха в деятельности, несмотря на его небольшой практический опыт, и, тем самым поддерживать положительный эмоциональный настрой и комфорт в творческом процессе.

(Сопронюк М.А.)



и начинает пенить раствор (дует в трубочку). Когда пена поднялась, снимает поднявшиеся пузыри ложкой и выкладывает на листе.

А теперь начинаем вместе всматриваться в узоры мыльных пузырей и фантазировать, дорисовывать.

Можно вырезать узор из мыльного пузыря и использовать в аппликации. Конечно же, малышам вырезает дета-



Ребёнок грызёт ногти! Что делать? Стр.3



Кусание ногтей признак нервности. Обычно ногти грызут дети, склонные беспокоиться по любому поводу. Например: они могут кусать ногти, боясь наказания или смотря страшный фильм. Если обычно ребёнок весел и удачлив, то кусание ног-

тей не обязательно признак нервного напряжения. Но это явление заслуживает внимания.

Замечание обычно останавливает ребёнка только на минуту, т.к. он просто не замечает, что грызёт ногти. А наказание только усиливает нервное напряжение. Увы, расстаться с привычкой совсем не просто.

Самое лучшее в такой ситуации – это попытаться выяснить, что беспокоит ребёнка, давить на него. Может быть, его много заставляют, поправляют или ругают. Может быть, родители ждут слишком много от него

(большие нагрузки).

Если ребёнка очень возбуждают взрослые фильмы или телепередачи, то лучше не позволять их смотреть.

Например, если ногти грызёт девочка, то можно в шутку предложить ей сделать маникюр, чтобы она избавилась от привычки грызть ногти.

Иногда удаётся избавить малыша от неприятного пристрастия с помощью массажа пальцев и тёплых ванночек. Подробные рассказы о том, какую гадость тащит себе в рот ребёнок – тоже одно из средств против этой пагубной привычки.

(Терехова Н.П.)

Зимняя одежда на Руси

Зимой женщины на Руси одевали на себя уйму одежды. Для холодного времени года использовались теплые ткани, одежды становилось больше. Ведь в мороз нужно закрыть все части тела.

В русский народный костюм входили и **чулки**. Голенище было связано из шерстяных ниток, а носок из овечьей пряжи.

Простые люди носили шубы, шились они из овечьей шерсти.

Шубы из меха - теплая верхняя одежда, доставалась девушкам в приданное от родителей.

Это касалось состоятельных семей.

Душегрея – короткая распашная одежда, которая надевалась поверх сарафана. Для пошива использовались дорогие узорчатые ткани, а края декорировали каймой. Носили ее женщины, независимо от социального статуса.

Телогрея – распашная одежда, которая имеет пуговицы или завязки и достигает длины до бедер. По форме и силуэту напоминала шубку. Шилась телогрея из дорогих тканей, таких как, парча, атлас, бархат и мех.

Суконный опашень – длинная выходная верхняя одежда. Застегивался опашень до низу пуговицами, а края одежды декорировались шитьем из золотых ниток. Рукава длинные, но с разрезами, поэтому висели.

Одежду разных слоев населения объединяют **общие характеристики**: теплота, многослойность, натуральные цвета, вышитые символы-обереги.

Сшита она из натуральных материалов и сохраняет тепло.

(Боева Т.А.)

Ура! Родительское собрание!

Стр.4



Родительское собрание является необходимым атрибутом дошкольной жизни. Каким бы родительское собрание ни было, его организуют для того, чтобы обсуждать возникшие проблемы и вопросы, и общими усилиями их решать. Как сделать его интересным и продуктивным? Формы работы с родителями постоянно меняются. Традиционные формы работы, в которых главное место отводилось сообщениям, докладам, утрачивают свое значение из-за малой эффективности, недостаточной обратной связи. Все шире используются новые, активные формы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Этим и интересны родительские собрания в нетрадиционной форме.

Мы всегда рады встрече с родителями и поэтому всегда хочется, чтобы эти встречи были полезны и интересны

и детей в подготовительной группе. В настоящее время весьма актуальной стала организация предшкольной подготовки наших воспитанников. Уже в детском саду стараемся решить эту задачу. Это и формирование у детей мотивации к обучению, и эмоциональная готовность к нему, умение действовать как самостоятельно, так и сообща с другими, развитие любознательности, памяти и мышления, творческой активности, инициативности, восприимчивости к окружающему миру, формирование разносторонних знаний. Нетрадиционные собрания помогают воспита-



телием, так и педагогам. Уже традицией становится проведение совместного собрания родителей и детей в подготовительной группе. В настоящее время весьма актуальной стала организация предшкольной подготовки наших воспитанников. Уже в детском саду стараемся решить эту задачу. Это и формирование у детей мотивации к обучению, и эмоциональная готовность к нему, умение действовать как самостоятельно, так и сообща с другими, развитие любознательности, памяти и мышления, творческой активности, инициативности, восприимчивости к окружающему миру, формирование разносторонних знаний. Нетрадиционные собрания помогают воспита-

телям показать родителям всевозможные формы и методы развития личности ребенка, а также посмотреть на него "со стороны".

Так в подготовительной группе "Фиксики" было проведено комплексное занятие для детей и их родителей «Приключения с Буратино» по сюжету известной сказки А. Толстого "Приключения Буратино или Золотой Ключик".

Ребята с удовольствием помогали веселому герою преодолевать препятствия, проходя лабиринт, решая логические задачи, рисуя и вырезая. Родители имели возможность со стороны наблюдать за своим ребенком и при необходимости помочь ему. Таким образом, нам, воспитателям, хотелось показать на практике, чему научился каждый ребенок, а также на что надо обратить внимание родителям в дальнейшем. Задания были подобраны в соответствии с возрастом детей и разноплановые: на развитие пространственных представлений, логики и мышления, памяти, мелкой моторики.

Родители имели возможность со стороны наблюдать за своим ребенком и при необходимости помочь ему. Таким образом, нам, воспитателям, хотелось показать на практике, чему научился каждый ребенок, а также на что надо обратить внимание родителям в дальнейшем. Задания были подобраны в соответствии с возрастом детей и разноплановые: на развитие пространственных представлений, логики и мышления, памяти, мелкой моторики.

Хотелось показать родителям как через чтение сказок, стихов, веселых рассказов и игру можно ненавязчиво включить ребенка в обучение, помочь в его развитии. И всего то нужно: желание и немного времени.

Занятие закончилось на позитиве: дети уносили с собой золотой ключик, сделанный собственными руками от двери в Страну знаний,

взрослые-багаж советов и рекомендаций!

Такие нетрадиционные собрания обычно активизируют родителей и спла-

чивают их с детьми. После таких мероприятий, родители охотнее идут на контакт с педагогами, прислушиваются к их



советам, а в итоге больше доверяют дошкольному учреждению.

(Каменева И.Н.)

Год педагога и наставника: делимся опытом



16 февраля, в рамках проведения мероприятий **Года педагога и наставника** в Российской Федерации, на базе нашего детского сада, прошёл интереснейший и очень творческий мастер-класс для воспитателей Дзержинского района по художественно-эстетическому развитию дошкольников на тему **"Нетрадиционная техника рисования: граттаж"**, который провела воспитатель **ИННА МИХАЙЛОВНА АНТИПОВА**. В гости к

нам приехали воспитатели из детских садов г. Кондрово, п. Полотняный Завод и п. Пятовский.

Инна Михайловна поделилась с коллегами своим опытом работы по применению нетрадиционных форм развития творческих способностей дошкольников, а также провела мастер-класс по созданию рисунков в технике «граттаж».

Вдохновившись "маленькими шедеврами" наших воспитанников, педагоги создали свои собственные оригинальные картины, получив при этом массу поло-

жительных эмоций. Ведь творческий процесс и приятное общение с единомышленниками всегда дарят радость!

Для справки: «граттаж» – это нетрадиционная техника рисования, которую дети очень любят и называют просто «царапки». Вообще, слово «граттаж» произошло от французского слова — «скрести», «царапать», поэтому другое название техники - техника царапанья.

(Ус В.В.)





Испокон веков Россия была богата своими праздниками, обычаями, народными традициями. Один из таких праздников – проводы русской зимы или, в простонародье, Масленица. Это, пожалуй, самый веселый и любимый народный праздник. Символами этого праздника считаются Солнце, блины, такие же круглые, желтые, горячие, как само Солнце, и чучело Масленицы. В нашем дет-

ском саду в течение масленичной недели дети знакомятся с традициями праздника, с его символикой. Но знать традиции - это одно, а увидеть и принять участие в этом - совсем другое дело.

20 февраля воспитанники детского сада «Умка» стали участниками Масленичных гуляний. Любимые персонажи детей устроили веселые масленичные забавы. Дети соревновались в смелости и находчивости, силе и ловкости. А какая же Масленица без вкусных блинчиков? После сна ребята с удовольствием угостились вкусными, ароматными блина-

ми, которые с любовью приготовили повара детского сада. Спасибо огромное всем педагогам, сотрудникам - участникам праздника! Проведение Масленицы в детском саду — это отличный способ весело провести время с детьми, рассказать им о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории.

(Никандрова О.Ю.)



Причины и виды речевых нарушений у дошкольников

Согласно психолого-педагогической классификации нарушения речи можно разделить на следующие группы:

- фонетическое недоразвитие речи (**ФНР**);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (**ФФНР**);
- общее недоразвитие речи (**ОНР**);
- заикание.

ФНР – нарушение произношения звуков родного языка при сохранности других сторон речи.

ФФНР – нарушение

процесса формирования произношения фонем у детей с различными речевыми расстройствами* из-за ошибочного восприятия и произношения звуков.

ОНР – это тяжелые расстройства речи, при которых нарушается формирование всех компонентов языковой системы при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Р. Е. Левина описала 3 уровня общего недоразвития речи:

- **ОНР I уровень** – от-

сутствие общеупотребительной речи.

Дошкольники первого уровня могут пользоваться звукоподражаниями, лепетными словами. Одно звукосочетание может обозначать несколько предметов.

- **ОНР II уровень** - начало общеупотребительной речи.

Это дети, которые владеют аграмматическими предложениями.

- **ОНР III уровень** – развернутая фразовая речь.

Дошкольники пользуются распространенными предложениями, но наблюдаются лексико-грамматические ошибки. Фонематические процессы сформированы недостаточно, нарушено звукопроизношение. Требуется формирование умений пересказывать текст, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Т. Б. Филичева выделяет четвертый уровень общего недоразвития речи:

- **ОНР IV уровень** – легкие нарушения всех компонентов речевой структуры

Нарушения речи у таких детей могут выявиться только при углубленном

логопедическом обследовании.

Заикание – расстройство темпо-ритмической организации речи, обусловленной судорожным состоянием мышц артикуляционного аппарата.

*Под различными речевыми расстройствами подразумевают клиническую классификацию речевых нарушений: дислалия, дизартрия, алалия, афазия, мутизм. В настоящее время учителя-логопеды придерживаются клинико-педагогической систематизации речевых нарушений.

Причины нарушения речевого развития дошкольников:

-Внутриутробные патологии: наследственные заболевания, кислородное голодание плода, хронические заболевания матери, влияние вирусов, химическое воздействие (алкоголь, курение, лекарства), резус-конфликт, стрессы, депрессии.

-Родовые патологии: родовая травма, акушерско-гинекологическая патология, кислородное голодание, недоношенность.

-Заболевания в первый год жизни малыша: черепно-мозговые травмы, инфекции, соматические заболевания, химическое воздействие, условия воспитания в семье.

(Терехова Е.Е.)

«Наша армия сильна»



23 февраля все мы отмечаем замечательный праздник – **День защитника отечества**. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им крепкого здоровья и успехов во всех делах.

Защитники есть в

каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы. В честь этого дня в детском саду «Умка» была организована фотовыставка под названием **«Наша армия сильна»**. Дети с родителями принесли из дома фотографии своих пап и дедушек во время службы в Армии.

Данная выставка вызвала небывалый интерес у ребят. Они с удовольствием подходили к

выставке, рассматривали фото, а узнавая своих пап и дедушек с чувством гордости рассказывали о них.

Данная фотовыставка сделана с целью формирования у детей дошкольного возраста представлений о Российской Армии, воспитании у детей чувства гордости за свою армию, любви к родным и желание быть похожими на своих сильных пап. Проведенная работа несомненно содействует установлению более близких, эмоционально теплых и открытых отношений между родителями и детьми. Огромное спасибо всем за участие!

(Сергеева Н.В.)



23 февраля – это замечательный праздник настоящих мужчин – и это не только те, кто служил. Настоящий мужчина – это тот, кто выполняет свои обещания, защищает и помогает тем, кто слабее.

23 февраля – это праздник не только военных, но и всех мужественных и отважных людей, мальчишек детского сада, которые достойны сердечных поздравлений в мужественный февральский день.

По традиции в нашем детском саду на День защитника Отечества прошли спортивные праздники. У средних групп прошло спортивное соревнование **«Папу поздравляю, вместе с ним играю!»**, где ребята соревновались, пели песни, танцевали и читали стихи. Праздник проходил в форме игры и состоял из различных эстафет.

В празднике участвовали также и папы и даже дедушка. Все проявили большую активность, подарили друг другу хо-



рошее настроение, показали какие они ловкие, выносливые, смелые.

А взрослые на собственном примере показали мальчишкам какими должны быть настоящие мужчины.

В старших группах совместно с родителями мы провели нашу любимую военно-спортивную игру **"Зарница"**. Это праздник, который дает детям бурю эмоций.

Так же это — отличная возможность весело провести время со своими родителями и посоревноваться со сверстниками. Каждой команде было присвоено название и эмблема.

Перед началом игры, командиры команд сдали рапорт главнокомандующему. В этом году у нас соревновались команда **«ВДВ»** и **«Спецназ»**.

Игра была проведена на свежем воздухе и построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды продвигались по определенному



маршруту: «Подбей вражеский танк», «Разминируй поле», «Перевяжи раненого», и т.д. Больше всего детям и родителям понравилось задание «Разминируй поле», в котором им необходимо было проползти через колючую сетку (канат), найти «мины» (пластиковые бутылки) закопанные в снегу и, не поднимая их «обезвредить». На каждом этапе находились наши добрые друзья и помощники, отряд ЮИД «Крутой поворот» Товарковской СОШ №1 и их руководитель Полякова Г.А., которые справедливо оценивали все задания. Игра прошла радостно и спокойно.

Ну а подготовительные к школе группы показали нам наш любимый «Смотр-конкурс строя и песни». Воспитанники и воспитатели готовились к мероприятию с огромным удо-

вольствием: подготовили костюмы, разучили песни, научились маршировать.

Одетые в символическую форму различных родов войск, ребята торжественным маршем вошли в зал. Всё было по-настоящему: выполнение команд направо, налево, прохождение по залу, расхождение и ис-



полнение строевой песни.

Ребята уверенно выполняли все команды, а их командиры бойко отдавали рапорт. Смотр-конкурс оценивало уважаемое жюри—члены Совета ветеранов Вели-

кой Отечественной войны и труда п. Товарково во главе со своим председателем, Почетным жителем нашего поселка Александрой Федоровной Рыжухиной. Все

команды выступили более, чем достойно!!!

Каждый отряд показал умение слажено выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять

строевые песни. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить!

(Ильина Е.Н.)



Над выпуском работали:

Авторы статей: Боева Т.А., Терехова Е. Е., Ус В.В., Сопронюк М.А., Никандрова О.Ю., Терехова Н.П., Ильина Е.Н., Каменева И.Н., Сергеева Н.В..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.