



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Курсы повышения квалификации



14 и 15 ноября в г. Калуга состоялись курсы подготовки и повышения квалификации судей по программе "Подготовка судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне" в которых прошли специальную подготовку Мазур Екатерина Григорьевна и Ильина Елена Николаевна.

Обучение проходило в 2 этапа. **Первый этап**- теоретический открыли заместитель министра спорта по Калужской области Роман Владимирович Жуленко и руководитель регионального центра тестирования ГТО Юрий Валерьевич Тележкин. А провела его замечательная Ирина Михайловна Овсянкина, которая доступно для всех участников курса рассказала об истории ГТО, о целях и задачах, видах испытаний (тестов) и о многом

другом. Также в первый день все участники посетили "Музей спортивной славы" во Дворце

спорта Центральный, под руководством заслуженного работника физической культуры, послом ГТО от Калужской области Кардополовым Михаилом Ивановичем, который рассказывал о Калужских спортсменах и их достижениях.

P.S. мы даже нашли фото нашего бывшего воспитанника Глотова Ильи. Также Михаил Иванович провел экскурсию по Дворцу спорта, показал потрясающий вид Калуги с "высоты птичьего полета" - 15 этаж, было очень захватывающе.

Второй этап- практический провел руководитель регионального центра тестирования ГТО Юрий Валерьевич Тележкин, рассказал об организации и проведении судейства мероприятий комплекса ГТО и показал мастер-класс по выполнению норм ГТО.

В заключении курса

все участники сдали экзамен и совсем скоро получают удостоверение установленного образца.
(Ильина Е.Н.)

В этом выпуске:

- Курсы повышения квалификации. 1
- Реализация образовательного процесса в «Картинной галерее». 2
- Дом для книг. 3
- Польза игр с пластилином. 4
- Сенсорные бутылочки. 5
- Самая Родная! 6
- Синичкин день. 7
- Человек без Родины, что соловей без песни! 8
- Научить ребенка ориентироваться в собственном теле легко! 8
- «Фильтрованные» новости. 10
- Читаем с мамой. 10

Реализация образовательного процесса в «Картинной галерее»

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно поэтому в нашем детском саду «Умка» создана «Картинная галерея», которая помогает детям с радостью и удивлением открывать для себя окружающий мир.

С 1 по 15 ноября была организована выставка репродукции советских художников «Золотая осень». Дети всех возрастов посетили галерею, чтобы познакомиться с творчеством художников. При общении с искусством у детей пробудились особые эмоции, совсем не похожие на те, которые они испытывают, когда радуются или грустят. Эти

эмоции творят чудеса: они приобщают детей к высшим духовным ценностям, развивают их способности и раздвигают горизонты сознания. Дети подготовительной группы 7 ноября с воспитателем Антиповой И.М. посетили картинную галерею в целях со-

здания «Осенних пейзажей» в технике акварель. Вдохновившись работами великих мастеров, дети погрузились в творчество и воплотили все задуманные идеи, на мольбертах создавая прекрасные шедевры.

Так же весь ноябрь в нашей галерее была организована персональная выставка картин и авторских кукол художника Ивановой И.М. «Осень в д. Бели». Где художник передает в



и ватных дисков.

В рамках деятельности картинной галереи дети с 15 ноября познакомились с картиной Гаврютиной Н. «Рябина красная». Рассматривая картину, дети средних, старших и подготовительных групп незаметно для самих себя накапливают бесценный опыт эстетического отношения к действительности. Дети учатся сопереживать художнику, а значит, учатся понимать искусство.

А познакомиться с декоративно-прикладным искусством дети старшей группы отправились с воспитателем Чертковой Л.Е. 17 ноября. Тема занятия: «Городецкая роспись. Узор в полосе». Благодаря чему смогли почувствовать себя настоящими городецкими мастерами.

В преддверии праздника «День Матери» дети подготовительной группы №13 решили создать необычные картинки с воспитателем



своих картинах образ природы родного края, ее красоту, свое отношение к ней, настроение: радостное и светлое.

13 ноября прошло занятие по цветоведению в средней группе под руководством воспитателя Качаевой Л.Е. на тему: «Волшебные краски». Ребята узнали о свойствах красок, научились самостоятельно смешивать их для получения новых цветов. Все это они сделали с помощью пипеток



Антиповой И.М. В технике пластилинография ребята воплотили задуманные идеи и творческие фантазии для создания работ на тему: «Подарок маме».

27 ноября воспитатель Сопронюк М.А. провела занятие по лепке из соленого теста «Пуговички» с воспитанниками младшей группы. Дети создали чудесную поделку «Экспонат» из

красивых пуговиц. Создание «Картин-ной галереи» в нашем детском саду «Умка» обоснована многими причинами. Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и вос-



Стр.3

питания на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

(Антипова И.М.)

Дом для книг



Осенью этого года в нашем детском саду «Умка» открылась библиотека. Библиотека— это особое таинство, с помощью которого ребенок попадает в мир сказок, фантазий, возможностей прикоснуться к опыту и мудрости накопленной человечеством. Это и большая ответственность, когда взяв в руки книгу, ребенок затем возвращает ее, чтобы ее смогли прочитать и другие дети.

23 ноября в библиотеку были приглашены дети трех возрастов по очереди, это средние, старшие

и подготовительные группы. Воспитатель Ермакова Ольга Игоревна познакомила детей с самой библиотекой и правилами поведения в ней. Далее познакомила ребят с

«квартирами книжек» - это стеллажи, полочки, где живут книги. Для более комфортного расположения детей были предоставлены подушечки, которые очень понравились деткам, так как сидеть на них одно удовольствие и слушать познавательную информацию.

23 ноября 2023 года у выдающегося детского писателя Никола Николаевича Носова был юбилей 115 лет со дня его рождения. Ребятам было рассказано о биографии и творчестве писателя, прочитаны рас-

сказы, такие как «Затейники», «Живая шляпа», «Огурцы», загадывались загадки и были проведены викторины по этим рассказам.

Все весело и активно слушали и отвечали на вопросы.

Ребятам так понравилось посещение библиотеки, что даже и уходить не хотели.

Всегда и с радостью ждем наших посетителей!!!

(Ермакова О.И.)



Польза игр с пластилином



Ребенок познает мир наглядно, часто через свои ощущения.

Пластилин - самое доступное средство для детей, которое вызывает интерес и способствует всестороннему развитию, как в техническом плане, так и психологическом.

Чем же хорош старый - добрый пластилин, что он до сих пор остается популярным, даже в эру интернета и приложений?

Ведь в каждой поделке помимо поднятия настроения и получения радости от совместной деятельности и общения — лепка из пластилина может дать гораздо больше, чем мы думаем.

- Когда ребенок разминает пластилин в руках, создает из него детали разных форм, сплюсчивает, вытягивает, развивается мелкая моторика рук, что напрямую влияет на развитие речи малыша, координацию движений, память и логическое мышление.

Кроме этого, при разминании пластилина, происходит массаж отдельных точек на ладонках и пальцах, прямо связанных с отделом мозга, отвечающего за интеллект. Таким образом закладывается основа для умственного развития.

- Если ребенок гиперактивный, не может усидеть на месте и нескольких минут, регулярные занятия с пластилином помогут ему научиться быть более терпеливым, усидчивым, упорным и доводить начатое дело до конца.

Занятия лепкой не терпят спешки. Они успокаивающе влияют на нервную систему.

- Когда малыш двумя руками катает шарик или колбаску, у него работают оба полушария мозга, укрепляются межполушарные связи, что, в свою очередь, способствует развитию внимания и саморегуляции.
- Когда ребенок лепит то, что сам придумал, развивается воображение, творческие способности и образное мышление.
- Созданные из стандартных кусочков

пластилина новые формы или смешивая цвета, развивают образное, абстрактное и логическое мышление, проявляются творческие способности.

- Окружающий мир созданный в деталях, учит ребенка более терпимо относиться к взрослым, сверстникам, животным, природе. Приобретаются навыки строить более тесные социальные связи, активнее общаться.

При необходимости, лепка помогает детям не вербально выразить существующие внутренние конфликты и противоречия.

Создавая очередную фигурку из пластилина, ребенок может расслабиться, снять напряжение, успокоиться и избавиться от плохого настроения.

Для маленьких мечтателей лепка становится своеобразным мостом из мира собственных фантазий в реальную жизнь. Она помогает принять существующий мир и свыкнуться с его несовершенством.

Лепите вместе с детьми, лепите чаще, лепите с радостью, развивайте творчество!

(Терехова Н.П.)



Развитие исследовательской активности детей дошкольного возраста – одно из направлений в образовательной деятельности детского сада. Через исследовательскую деятельность ребенок познает окружающий мир. Дети очень любят исследовать, экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное мышление, и метод экспериментирования соответствует этим возрастным особенностям. Поэтому я решила пополнить Центр экспериментирования сенсорными бутылочками.

Сенсорные бутылочки - эффективное пособие для обучения детей и формирования их познавательного интереса, стремления узнать что-то новое. Они очень нравятся детям. Они шуршат, булькают, переливаются, блестят и тарахтят. В изготовлении сенсорной бутылочки нет конкретных правил, и ее наполнение зависит от

фантазии взрослого и ребенка. Материалом для бутылочек служат прозрачные пластиковые бутылки небольшого объема и наполнители: сухие и жидкие. В качестве сухо-

го наполнителя можно использовать: песок, крупы, соль, декоративные камни и т. д. Жидкие наполнители: вода, жидкое мыло, растительное масло, глицерин. Чтобы игра или эксперименты с бутылочками были безопасны для ребенка, лучше всего приклеить крышку к горлышку горячим



клеем. Игры с бутылочками дают возможность с удовольствием и любопытностью изучать окружающий мир, обследовать предметы различными способами и методами, наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать их, а также устанав-

ливать простейшие взаимосвязи. А это значит, что во время игры происходит развитие сенсорных способностей детей. Ребенок, играя с бутылочками, пробует описать происходящее, что слышит, что видит, задействуя, не только визуальное и слуховое восприятие, но и, обогащая словарный запас новыми словами прилагательными, глаголами.

Родители принесли пустые пластиковые бутылочки, и дети самостоятельно изготовили сенсорные бутылочки (конечно под присмотром воспитателя). Воспитанники группы, встряхивая бутылочку, слушают, рассматривают и наблюдают:

- *вращение*. Сравнивают, как ведут себя бусины при встряхивании в пустой бутылочке и в бутылочке с водой (шум, скорость);

- *порядок*. При встряхивании бутылочки ее содержимое движется хаотично. Если бутылочка неподвижна, то порядок внутри нее снова восстанавливается. Это можно понаблюдать в бутылочке, которая наполнена водой, паетками;

- *образование пены*. В бутылочке немного воды и жидкого мыла. При встряхивании в бутылочке образуется пена;

- *плотность жидкостей.* В бутылочке, в которой налита вода и растительное масло, масло всегда находится над водой, из-за разной плотности;

- *разные звуки.* В зависимости от того, что находится в бутылке, она звучит по-разному;

- *причину и следствия.* В зависимости от того, насколько сильно наклоняет ребенок бутылочку, меняется скорость перемещения наполнителя;

- *различия и сходства.* Независимо от того, что находится в бутылке: песок, вода, крупа и т.д.- все найдет путь

вниз, но по-разному, и с разной скоростью. Одни вещества пересыпаются, переливаются сами, для других, чтобы они пересыпались, приходится применить силу, то есть, потрясти бутылочку. Данное пособие замечательно подходит для релаксации, игра с ними способствует саморегуляции. Ведь иногда ребенку любого возраста хочется переключиться и побыть наедине. Дети могут использовать сенсорную бутылку, когда они чувствуют беспокойство, перегружены. Главное же достоинство данного пособия, счи-



таю, в том, что оно предполагает самостоятельный выбор ребенком материалов, возможность самому организовать пространство для экспериментирования, решения возникающих проблем, нацеливает на поиск новых, творческих решений.

(Сопронюк М.А.)

Самая Родная!

В преддверии самого светлого и доброго праздника "**Дня матери**" в нашем детском саду была организована выставка рисунков.

В ней принимали участие как дети так и их родители.

Каждая работа была очень нежная и душевная. Во всех рисунках была отражена любовь к маме.

Роднее мамы нет никого. Из поколения в по-

коление для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Поздравляем всех мамочек с **Днём Матери!** Желаем счастья, здоровья и

*Нарисую я портрет для любимой мамочки.
На лице её улыбка, а на щечках ямочки.
Добрые глаза у мамы, светлые и ясные.
До чего красива мама. самая прекрасная.
Искорки в глазах искрятся, мама улыбается.
А когда она грустит, морщинки появляются.
Незаметные морщинки. Я их поцелую.
Обниму покрепче маму, самую родную.
А ещё причёску маме, рисую я старательно.
На портрет посмотрит мама, серьёзно и внимательно.*

*А потом мне улыбнётся и скажет:
"Что ж, похожеж".*

*Для меня оценки этой, нет ничего дороже.
Я ведь рисовал портрет, для любимой мамы.
Я в него вложил любовь, что не скажется словами. (И. Пищыка)*



благополучия!

Цените каждую минуту, проведённую со своими детьми, ведь для них самое дорогое — это ваше внимание и любовь!

(Гущина Л.С.)



12 ноября уже традиционно в России отмечается **Синичкин день**. Этот праздник был утверждён по инициативе Союза охраны птиц России в качестве экологического праздника, хотя в народе традиции соблюдались многие годы. Суть Синичкина дня очень проста - это помощь и поддержка маленьких зимующих птичек, уже ставших незаменимой частью городского пейзажа.

История праздника «Покорми птиц зимой - они послужат тебе весной», - говорили наши дедушки и бабушки, подразумевая, что пернатые, спасённые от голода зимой, помогут изобавить будущий урожай от насекомых-вредителей.

В старину наши предки верили, что синички приносят в дом счастье, поэтому этих ярких птичек старались всячески приманить, развешивая

рядом с домами кормушки, а на деревья подвешивали кусочки сала на ниточках.

В народе на 12 ноября было много примет и гаданий, связанных с синицами.

- когда птицы прилетали во двор, им кидали крошки хлеба и куски сала. Если синицы начинали клевать хлеб, это означало денежный успех, если сало - прибавление скота.
- если птица пищит, волнуется и бьётся в окно, то нужно быть готовым к потерям и



неудачам.

- если на кормушки прилетало множество пернатых, это было вестником метелей и сильных морозов.

Сегодня, как и раньше, 12 ноября мы традиционно отмечаем встречу зимующих птиц - снегирей, клестов, соек, синиц, свиристелей, поползней и других.

В этот день мы развешиваем кормушки и готовим для пернатых полезную подкормку на зиму.

Как правильно подкармливать синичек зимой?

Подкармливать синичек можно семенами подсолнечника, льна, тыквы (только не солёными!), очищенными орехами (не жареными и не солёными!), пшеном и различными крупами, мелко нарезанными яблоками, варёным яйцом и свежим несолёным салом.

Синичкам и другим мелким птичкам нельзя давать жареные семечки, все солёные орешки, солёное сало, колбасу, снеки, консервы, а также под запретом хлеб!

Пословицы про синичку

- За морем и синица - птица;
- Не сули журавля в небе - дай синицу в руки;
- Не велика синичка, а тоже птичка;
- Хоть тресни синица, а не быть журавлём;
- Не велика птичка-синичка, и та свой праздник помнит.

(Качаева Л.Н.)



Человек без Родины, что соловей без песни!



Сейчас, как никогда, просто необходимо воспитывать у подрастающего поколения нравственно – моральные качества, а особенно чувство любви к своей Родине, к своему Отечеству. Без любви к своей Родине человек не полноценен, он не чувствует своих корней. Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребёнка любить свою страну, научить чувствовать свою ответственность за будущее родной земли. Мы живём в сложное время и поэтому необходимо вспомнить лучшие традиции нашего народа, его вековые устои, его любовь к своему ро-

ду, своей Родине. Необходимо с дошкольного возраста воспитывать одно из главных качеств – патриотизм. Патриот это тот, кто ощущает себя неотъемлемой частью своей страны,

кто уважительно относится к своему языку, сохраняет верность Родине, гордится её достижениями; не забывает прошлое и традиции своей страны; заботиться об интересах Родины; живёт её радостями и сопереживает бедам. Мы взрослые своим примером должны воспитать, пробудить в ребёнке это чувство. Родина – это семья, место где родился и жил; это природа, фольклор, культура. Чем больше услышит ребёнок народных песен, запомнит пословиц и поговорок, научится играть в народные игры, полюбит народные праздники и

будет понимать их значение, тем крепче он будет любить свою страну. А если взрослые своим примером научат ребёнка быть милосердным, сострадательным, внимательным и заботливым, то ребёнок вырастет настоящим патриотом своей Отчизны.

Своим воспитанникам мы рассказываем, читаем о настоящих патриотах нашей Родины, о тех кто работал для процветания нашей страны; о тех кто сражался за нашу свободу, о тех кто растил хлеб и снабжал одежду и оружием солдат, о тех кто заботился о раненых. Вспоминаем памятные даты, разъясняя их значение для нашей страны. А сейчас вспоминаем наших солдат там, на передовой, ободряем их письмами и открытками; мы о вас помним и ждём.

(Назарова Н.А.)

Научить ребенка ориентироваться в собственном теле легко!

К 3-м годам ребенок с норматипичным развитием полностью овладевает слоговой структурой слова, хотя звукопроизношение остаётся ещё нарушенным до 5, а сейчас говорят и до 6 лет. Исключение могут составлять мало знакомые слова. Если ваш ребенок употребля-

ет слова-фрагменты, которые содержат только часть слова, контурные слова, слова-звукоподражания, то одним из первых этапов работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова будет развитие умений ориентироваться в собственном теле и теле другого объек-

та. Приведенные ниже игры вы можете с легкостью использовать дома.

Игра «Летели две птички»

Цель: развитие понимания схемы собственного тела.

Летели две птички

Птички-невелички

Летели, летели

На ... плечо сели.

Сели посидели

И дальше полетели.

Взрослый изображает полет птицы, скрестив



кисти рук, называет и дотрагивается до частей тела ребенка.

Игра «Черепашка», «Летели две птички 2»

Цель: развитие ориентировки в собственном теле и теле другого объекта.

*Шла большая черепаха
И кусала всех от страха
За ... нос*

Кусь-кусь-кусь.

Взрослый проговаривает слова, а ребенок должен спрятать обозначенную часть тела, пока черепаха до неё не дотронулась. Если ребенок не успел спрятать указанную часть тела, черепаха дотрагивается до неё.

Игра «Летели две птички 2».

Взрослый проговаривает строки стихотворения, а ребенок изображает полет птицы, скрестив кисти рук, дотрагивается до указанных частей тела.

Игра «Наведи порядок».

Цель: формирование понимания асимметрии конечностей.

Оборудование. Картонные заготовки обуви или реальная обувь.

Инструкция. Обувь стоит неправильно, надо сделать так, чтобы пальцы смотрели друг на друга. Помоги мне.



Игра «Найди пару».

Цель: формирование понимания асимметрии конечностей.

Оборудование. Картонные заготовки перчаток одного цвета.

Инструкция. Найди пару перчатке.



Упражнение «Маркеры»

Цель: формирование понятий правая, левая рука.

Оборудование. Браслет, лента, резинка для волос и т.п.

Надеваем на правую руку ребёнка ленточку, пластиковый браслет или другой подобный маркер. При этом периодически уточняем, на какой руке находится метка в течение дня.

Игра «Зарядка»

Цель: обучение копированию движений.

Взрослый. Повтори мои движения.

Игра «Зарядка для кукол»

Цель: перенесение заданных движений на другие объекты.

По заданию взрослого ребенок имитирует движения кукол.

Например. Отведи кукле руки назад, а одну ногу вперед. Потом взрослый задает вопросы о проделанных движениях с куклой. *Например.* «Что ты сделал?»

Ребёнок: «Отвел кукле руки назад».

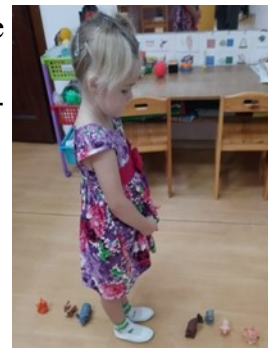
Игра «Впереди-позади»

Цель: понимание и проговаривание пространственного расположения предметов относительно сторон собственного тела. Взрослый ставит игрушку впереди ребенка, а другую позади и спрашивает, где находится слон? Лиса? Если ребенок не говорит, то логопед спрашивает: «Кто впереди, покажи? Кто позади?»

Игра «Поиграем с Катей»

Цель: понимание и проговаривание пространственного расположения предметов относительно сторон тела другого объекта. Взрослый просит поставить игрушку впереди или позади Кати. После, спрашивает, где находится определенная игрушка.

Например. Поставь игрушку впереди Кати, а слона позади Кати.



Игра «Близко - далеко»

Цель: определение степени удаленности предмета от собственного тела и тела другого человека. Ребенок и взрослый стоят напротив друг друга между ними игрушки. Они по очереди определяют, что кому близко и далеко.

(Терехова Е.Е.)



«Фильтр» п. Товарково, уникальный завод по производству водяных и воздушных фильтров.

В этом учебном году наш детский сад вошел в группу дошкольных образовательных учреждений, которые являются участниками федеральной инновационной площадки АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту «Техномир: развитие без границ». В рамках реализации проекта объектом нашего изучения стало предприятие АО

30 ноября воспитанники старших групп вместе с родителями и воспитателями стали гостями предприятия. На пороге нас радушно встретил директор завода Кадомцев Михаил Геннадьевич. Он провел увлекательную, познавательную экскурсию. Дети узнали многое об истории предприятия и людях различных профессий, которые здесь работают. Дошкольники своими глазами увидели весь процесс изготовления фильтров и смогли задать интересующие их вопросы. Сначала дети очень

стеснялись, а потом наших «Почемучек» было не остановить, вопросы сыпались один за другим: «Кто все это придумал?», «Есть ли у вас «тихий час»?», «Трудно ли работать?», «А на работу возьмете?» и многие другие важные вопросы. Было интересно всё! Экскурсия получилась очень увлекательной и познавательной. В детский сад возвращались полные впечатлений, унося с собой не только багаж знаний, но и пакеты с подарками от предприятия. Спасибо большое Михаилу Геннадьевичу за такую запоминающуюся экскурсию!

(Каменева И.Н.)

Читаем с мамой



Но на этот раз детей ждали не только загадки, викторины, но и другой сюрприз! Наша библиотека предусмотрена для посещения не только сотрудников, детей, но и

В очередной раз ребята активно отвечали на вопросы и были очень рады и довольны!

А выход из своей группы для посещения другого помещения—это всегда интерес и разнообразие для любого возраста!

(Ермакова О.И.)

Вот и наступил этот день - приглашение детей групп 3, 8 и 12 в библиотеку детского сада «Умка».

27 ноября 2023 года замечательному детскому писателю Григорию Остеру исполнилось 76 лет. Все дружно с воспитателем Ермаковой Ольгой Игоревной еще раз послушали о биографии и творчестве писателя.

родителей наших замечательных ребяток!

Вот в этот день к нам по приглашению пришла мама Назарова Назара из 12 группы, которая с радостью прочитала несколько «Вредных советов» Григория Остера. Далее Ольга Игоревна провела беседу с детьми по советам предложенным автором, как нужно поступать в той или иной ситуации.

Над выпуском работали:

Авторы статей: Терехова Е. Е., Качаева Л.Н., Терехова Н.П., Ильина Е.Н., Сопронюк М.А., Гущина Л.С., Назарова Н.А., Антипова И.М., Каменева И.Н., Ермакова О.И..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.