



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

## Открытие мемориала "ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ"



**Сегодня хочется  
просто помолчать...**

Помолчать, склонив головы с болью в сердце о тех, кто не вернулся с поля боя в годы Великой Отечественной войны, и с горячей молитвой за тех, кто в настоящее время защищает наш хрупкий МИР.

10 октября жители нашего посёлка вспомнили кровопролитные бои, проходившие на территории тогда ещё деревни Товарково.

В этот день состоялось торжественное открытие мемориала "ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ", посвящённого 82-ой годовщине героического сражения воинов 194 стрелковой дивизии с немецко-фашистскими захватчиками в октябре 1941 г.



**Аллея Мужества и Славы**

— это памятное место в посёлке и существует давно, с годами его совершенствуют и благоустраивают, и в этом году было торжественное зажжение огня.

### В этом выпуске:

- Открытие мемориала «Вечный огонь». 1
- Наша осень. 2
- Районное методическое объединение учителей – логопедов. 2
- «Картинная галерея в детском саду». 3
- Стеснительный ребёнок. 4
- День отца. 5
- Осень, Осень, в гости просим! 5
- Время сказочных даров - будем праздновать Покров! 6

# Наша осень



**Осень** – чудесная пора, она вдохновляет своей яркостью и пестротой красок на воплощение прекрасных творческих идей.

В октябре наш детский сад «Умка» провел ежегодную выставку осенних поделок, которые сделали дети вместе со своими родителями,

проявив фантазию и сообразительность.

Разнообразие представленного творчества поразило оригинальностью задумки, техникой выполнения, своеобразием и неповторимостью.

Для создания детских шедевров использовались дары осени –

овощи, ягоды, опавшие листья, шишки, мох и многое другое. Было видно, что все поделки сделаны с желанием, с удовольствием,

очень аккуратно, с фантазией.

Выставка получилась замечательная, на разный вкус и цвет! Мы благодарим всех участников: сотрудников, родителей и детей за их совместный труд, творческий полет и прекрасную фантазию.

(Сергеева Н.В.)



## Районное методическое объединение учителей – логопедов



31 октября на базе нашего детского сада с целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства, прошло районное методическое объединение (РМО) учителей-логопедов. На данном мероприятии я, как учитель-логопед, постаралась раскрыть тему «Формирование базы

для коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», представленную в форме мастер-класса.

Участники РМО

освежили теоретические знания о становлении слоговой структуры слова в онтогенезе, рассмотрели теории слога. Во второй части встречи специалисты познакомились и освоили ряд игр и упражнений, направленных на формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации, развитие дина-

мической и темпоритмической организации движений.

Для участников РМО была организована мини-выставка, на которой они познакомились с авторскими дидактическими пособиями, оборудованием, наглядным материалом, методической литературой, используемой в коррекционно-развивающей работе по данной теме.

Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, специалисты делились опытом работы, получили ответы на многие интересующие вопросы.

(Терехова Е.Е.)

# «Картинная галерея в детском саду»



В нашем детском саду открывает свои двери **Картинная галерея**. Детский сад «Умка» стал Федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России»» по реализации данного проекта.

**Целью проекта** является: художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элемен-

тарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи. Наша картинная галерея – это первый опыт создания художественной галереи специально для детского сада.

Группа, в которой расположена наша Картинная галерея, разделена на зоны, где есть зона для



Михайловна, Сопронюк Мария Александровна, Черткова Любовь Евгеньевна.

Галерея в детском саду –

это не статическая экспозиция репродукций, это «живая история», изменяющаяся по желанию и интересам детей или образовательной программы.

А, когда дети создадут сами свои рисунки, вдохновившись картинами, их творения будут представлены на выставке на радость родителям.

И пусть не все воспитанники в будущем станут искусствоведами и художниками, но культурными людьми способными видеть прекрасное, желающими создавать красоту, будут точно.

(Черткова Л.Е.)



творчества, рабочее место художника, и зона декоративно

прикладного искусства.

Над созданием этого проекта работают воспитатели нашего сада: Качаева Людмила Николаевна, Антипова Инна



Если ваш ребенок стеснительный, не переживайте из-за этого. Это не значит, что ваш ребенок какой – то не такой». Это нормальное явление. И то, как ребенок будет относиться к своей стеснительности, целиком зависит от родителей. Обычно дети не страдают от своей скромности, а чаще эта проблема заботит и раздражает именно родителей. Мать или отец начинают чувствовать себя неловко. Вам кажется, что вашего ребенка вообще не замечают в детском саду и больше занимаются более активными детьми. Именно взрослые люди считают стеснительность недостатком. Но на самом деле, скромность может стать недостатком, только если взрослые будут воспринимать это качество в плохом ракурсе. В то время как стеснительный ребенок может быть таким же счастливым и таким же уверенным в себе, как и его боевые сверстники.

**РЕБЕНОК ОЦЕНИВАЕТ САМОГО СЕБЯ ЧЕРЕЗ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ**, в основном, родителей! И чем старше он становится, тем сильнее это проявляется. Как к ребенку относятся, таким он и будет себя считать! Взрослые говорят

ему, что он **ХОРОШИЙ**, и он верит взрослым. Взрослые говорят **ПЛОХОЙ**, и ребенок тоже, к сожалению, верит в это.

Не называйте ребенка стеснительным и никогда никому не позволяйте его так называть – ни родственникам, ни друзьям, ни незнакомым людям. Ведь одной из причин застенчивости ребенка является то, что его называют застенчивым!

Малыш должен знать и чувствовать, что вы его любите и принимаете любым. Любите и принимаете его всегда, независимо от внешних обстоятельств.

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, которые ведут себя более раскованно. Старайтесь не подталкивать его и не тормозить: «Ну, ты что? Ну как тебе не стыдно? Иди, поиграй!» и т.п., а просто оставьте его в покое. Лучше помогите правильно оценить обстановку, покажите всем своим видом, что все в порядке. Тогда малыш быстрее расслабится и, возможно, сделает так, как вы просили.

Старайтесь избегать неловких ситуаций и защищать ребенка от критики посторонних. Например, многие скромные дети стесняются говорить

«здравствуйте» или отвечать на вопросы взрослых. Сделайте это за ребенка или попросите собеседника не обращать на него внимание.

Научите ребенка знакомиться, начинать и заканчивать разговор. Составьте вместе перечень фраз, с помощью которых легко начать разговор с разными людьми. Обязательно хвалите ребенка за каждую попытку хоть чуть – чуть продвинуться в нужном направлении.

Помогите своему застенчивому ребенку обнаружить в себе сильные стороны и научите пользоваться ими. Может быть, ваш ребенок плохо танцует, но зато он отлично поет или рисует. И это вполне может заслужить всеобщее одобрение и признание окружающих людей.

Помните, что стеснительность – это черта характера, а **НЕ НЕДОСТАТОК!!!** Ведь скромные дети очень милы, щедры, отличаются хорошим поведением. Он начинает стесняться только из – за чрезмерного внимания окружающих. Поэтому взрослым нужно создать все условия, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в любой ситуации и знал, что вы его очень любите!

(Терехова Н.П.)

# День Отца

**Папа, ты самый хороший на свете,  
Лучший отец на огромной планете!  
Тобой восхищаюсь, тобою горжусь,  
Я крепко за руку родную держусь!**

**15 октября** в России отмечается **День Отца**. По ежегодной традиции — в каждое третье воскресенье октября мы поздравляем своих пап с праздником!

Во всех группах нашего



детского сада посвященных «Дню отца».

Ребята с интересом слушали рассказы педагогов об истории праздника, отгадывали загадки про папины профессии, вспоминали, какими вещами пользуются папы. А также рисовали папины портреты, посвящали папам стихи и целые поэмы, делали открытки.

А ещё ребята подготовительных групп приняли участие в акции «Готовлюсь быть как папа!», где дети вместе с отцами тренировались

перед сдачей нормативов ГТО, ведь папа - это пример мужества, силы и ловкости!

Мы поздравляем всех пап с Днём отца и желаем идти по жизни смело, уверенно, оставаясь

примером для своих детей. Крепкого вам здоровья и много сил для достижения целей на благо своей семьи! Будьте счастливы и энергичны! С праздником всех отцов!



(Качаева Л.Н.)

## Осень, Осень, в гости просим!



Несмотря на дождливую и пасмурную погоду в октябре - у нас в саду всегда солнечно и радостно. А почему? Да потому что у нас каждый день — праздник, а праздник — это всегда радость, веселье, улыбки

и волшебство! Вот, например, последняя неделя октября была насыщенная, продуктивно — развлекательная, урожайная! Да-да! Мы в октябре еще собирали урожай!

Кто сказал, что Осень — унылая пора? Осень — это буйство красок, золотой листопад, шуршание листьев под ногами, музыкальный

дождик, первые снежинки. Осенние праздники - это яркие и красочные мероприятия, которые помогают детям закрепить представления об осени. На празднике дети исполняли песни, танцевали, отгадывали загадки. Но самое главное — много играли и веселились. Не испугала ребят Баба Яга, решившая переодеться в Осень и обхитрить детей, потому что стало грустно и скучно ей в лесу.

Участвовала Ягусенька вместе с дошкольниками во всех эстафетах. И было увлекательно ребятам ухаживать за урожаем, поливать его, перевозить на грузовых машинах, «отжимать тучки», собирать грибочки, собирать картошку ложкой в ярких резиновых сапож-

ках. Все участвовали и были довольны.

И конечно заглянула к нам на праздник сама Осень – красавица. Принесла с собой в подарок она и яблочки румяные, и груши медовые, и конечно же много улыбок и хорошего настроения.

(Лебедева Р.Р.)



## Время сказочных даров - будем праздновать Покров



**14 октября** - праздник Покрова Пресвятой Богородицы. И конечно же, воспитанники нашего детского сада познакомились с этим праздником. Дети старших и подготовительных групп узнали о русской традиции празднования Покрова. Воспитанники повеселились на развлечении «**Покровские посиделки**», где услышали историю возникновения праздника; как на Руси праздновали этот праздник; как проходили покровские ярмарки, что на них продавали; о истории платка, его значе-

нии в жизни. Дети читали стихи об осени и празднике; отгадывали загадки о предметах быта, об осени. С вдохновением повторяли скороговорки, народные приметы, пословицы. Весело играли в народные игры, водили хороводы. Детям было весело и интересно.

Мы будем и дальше рассказывать детям о наших русских традициях, ведь сколько интересного, полезного хранит мудрость нашего народа. С каким трепетом из поколения в поколение передавались накопленные веками наши обычаи. Русский народ всё внимательно подмечал, сопоставлял, соотносил со своей жизнью и брал только полезное для себя.

Сейчас очень часто

празднуются праздники чуждые нашей культуре, нашему народу и очень жаль, что дети неосознанно, не зная значения празднуют их.

А ведь наша матушка Русь—кладезь народной мудрости. Сколько смысла заложено в народных песнях, хороводах, играх, забавах. **Наша задача** - донести до детей информацию, научить их песням, играм, научить любить по—настоящему свою семью, свою страну— Матушку Русь.

(Назарова Н.А.)

### Над выпуском

#### работали:

**Авторы статей:** Терехова Е. Е., Качаева Л.Н., Терехова Н.П., Сергеева Н.В., Черткова Л.Е., Лебедева Р.Р., Назарова Н.А..

**Редактор:** Никандрова Оксана Юрьевна.