

Принят:
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад
«Умка» п. Товарково
«21» 08 2023г



**Годовой план
психолого-педагогической работы
казенного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад «Умка»
п. Товарково
на 2023 – 2024 учебный год**

п. Товарково, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

- 1.1. Информационно-аналитическая справка
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям
 - 1.3.1. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО
 - 1.3.2. Анализ работы с детьми раннего возраста
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
 - 1.4.1. Количественный и качественный анализ педагогических кадров
 - 1.4.2. Анализ результатов повышения квалификации.
 - 1.4.3. Анализ работы с молодыми специалистами
 - 1.4.4. Анализ работы по программам дополнительного образования
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями.
- 1.6. Анализ работы с социумом
- 1.7. Итоги административно- хозяйственной работы.
 - 1.7.1. Материально-техническая база ДОО
 - 1.7.2. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО
 - 1.7.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

- 2.1. Повышение квалификации педагогических работников
- 2.2. Аттестация педагогических работников
- 2.3. Самообразование педагогов
- 2.4. Консультации
- 2.5. Открытые просмотры, семинары практикумы, мастер-классы.

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

- 3.1 Система методической поддержки педагогов.
- 3.2. Педагогический совет
- 3.3. Методический Совет
- 3.4. Методические Объединения
- 3.5. Педагогический час
- 3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
 - 3.6.1 Работа с молодыми специалистами
 - 3.6.2. Наставничество
 - 3.6.3. Работа групп раннего возраста
- 3.7. Инновационная деятельность
- 3.8. Организация работы методического кабинета
- 3.9. Развлекательно -досуговая деятельность детей.
 - 3.9.1. Праздники и развлечения.
 - 3.9.2. Выставки.
 - 3.9.3. Конкурсы

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Мониторинг качества образования в ДОО
- 4.2. Контроль педагогического процесса

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 5.1. Взаимодействие родителями
- 5.2. Взаимодействие с социумом

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

- 6.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей
6. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников.

Раздел 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

1.1. Информационно – аналитическая справка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» находится: Калужская область Дзержинский район поселок Товарково Первомайский микрорайон дом 4, телефоны: 8 (48434) 4-13-57 E-mail: MDOUUmca@yandex.ru Сайт в интернете: ymka-tovarково.рф и осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 113 от 30 июня 2014 года - бессрочно, государственный регистрационный номер 1094004000254; Устава ДОО. В детском саду воспитываются дети 1,5-7 лет имеется 5 возрастных групп, функционирует 15 групп, в том числе 1 группа кратковременного пребывания.

Комплектование ДОО детьми.

Возрастная группа	Кол-во групп на сентябрь 2022 г.	Кол-во групп на май 2023 г.	Кол-во детей на начало учебного года
Ранний возраст	1	1	15
Младш. возраст	4	4	63
Средний возраст	3	3	54
Старший возраст	2	2	37
Подгот. возраст	3	3	50
Разновозр. гр.	1	1	7
Общее кол-во	15	15	231
ГКП	1	1	5

Комплектование по половому признаку.

	Всего детей	Девочки	Мальчики
Ясли	63	35	28
Сад	236	113	123
Общее кол-во	299	148	151

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Учитывая социальный заказ, рекомендации инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» деятельность детей и педагогический процесс организуется в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами.

Данные по группам здоровья.

Годы	Списочный состав	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья	5-я группа здоровья
2022-2023 гг	299	225	64	4	5	1

В течение всего года велась комплексная системная работа по оздоровлению детей, по профилактике заболеваемости ОРВИ

На базе ДОО функционировала группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т.ч. детей-инвалидов.

В осенне-зимний период наблюдалось массовое заболевание ОРВИ.

Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов. Реализация данной задачи обеспечивается:

- направленностью воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование (как приоритетное направление в работе дошкольного учреждения);
- комплексом оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- созданием оптимальных педагогических условий пребывания детей в ДОУ;
- формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.

В связи с этим, коллектив детского сада будет продолжать разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям

В 2022 - 2023 учебном году работа педагогического коллектива строилась в соответствии с нормативными актами, определяющими деятельность дошкольных образовательных учреждений на территории Российской Федерации, с учетом направлений, по которым работает детский сад, задач и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Вся педагогическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
2. Обеспечить управление воспитательной системой ДОО путём внедрения инновационных педагогических технологий и практик.
3. Создать необходимые условия для профилактики всех рисков безопасности детей (комплексная безопасность) с применением новых современных компетенций, педагогических практик и технологий.
4. Продолжить работу по реализации федеральных, областных экспериментальных и муниципальных опорных площадок.

Для реализации поставленных задач проводились следующие мероприятия (в т.ч. согласно календарного плана Рабочей Программы воспитания):

- Спортивные мероприятия: Недели здоровья, семейные спортивные праздники, спортивные соревнования и эстафеты «Весёлые старты», семейная спортивная игра «Зарница»; спортивные досуги и развлечения; областная физкультурно-пропагандистская акция «В первый класс со знаком ГТО».
- Инструктором по физической культуре была проведена работа по проекту «ГТО в детский сад», дети из подготовительных к школе групп приняли участие в сдаче норм ГТО 1-ой ступени (33 человека, из них: 5 человек отмечены золотым знаком отличия ГТО, 12 человек – серебряным и 16 человек- бронзовым).
- Функционировали спортивно- оздоровительные кружки «ГТО» и «Йога»
- Праздники и развлечения: «День знаний»; «День освобождения Калужской области от немецко- фашистских захватчиков»; День добра и уважения, «День здоровья»; Праздник Осени; новогодние и рождественские

праздничные мероприятия; День защитника Отечества; «Широкая Масленица»; народные календарные праздники; праздник «8 Марта»; День Победы; праздник «До свидания, детский сад!»; День защиты детей и другие.

- Проводились экскурсии и интегрированные занятия в мини- музее истории русского народного быта и Уголке Боевой славы ДОУ.
- Экскурсии: МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»; Памятная стела ГП «П.Товарково» в честь воинов- освободителей, ПЧ- 35 п.Товарково, детская библиотека при КДЦ, Дворец спорта п.Товарково,
- Педагогом –психологом проводились консультации для педагогов и родителей по вопросам психофизиологического развития детей дошкольного возраста.
- Организована работа логопункта для детей с речевыми нарушениями (согласно заключению ЦПМПК)
- Функционировала группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей с ОВЗ, в т. ч. детей-инвалидов.
- Проводились заседания Психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ с целью выявления воспитанников, нуждающихся в помощи, адаптированной образовательной программе.
- Было организовано обследование детей специалистами Центральной психолого- медико-педагогической комиссии Калужской области.
- Была организована работа Консультационного центра для родителей/законных представителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
- Организованы медицинские осмотры воспитанников ДОУ.
- Организовывались и проводились выставки и конкурсы работ воспитанников и их семей (рисунки, фотографии и декоративно-прикладное творчество): «Мир детского сада глазами детей», «Наследие народов России», «Дары осени-2023», «В ожидании Рождества», «ТыЭтоЯ», «Новогодний переполох», «День защитника Отечества», «Спасибо, мама!», «Счастливой Пасхи!», «Космические приключения», «День Великой Победы», «Время Героев»
- Совместно с родителями воспитанников были организованы и проведены акций «Бессмертный Полк», «Звёзды Победы»

Реализация образовательной программы осуществлялась по направлениям:

Социально-коммуникативное

Развитие было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; уделялось большое внимание развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ходе наблюдений выявлено, что дети приветливы с окружающими, проявляют активный интерес в общении со сверстниками и взрослыми. Игровые

действия разнообразны. Некоторые испытывают трудности в согласовании игровых действий. У большинства детей сформированы культурно-гигиенические навыки, начальные представления о здоровом образе жизни.

Художественно-эстетическое

Анализ проводимых в течение учебного года наблюдений, дает основание утверждать, что у детей достаточно развиты все предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Соответственно возрасту проходит становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Во всех возрастных группах сформирован необходимый интерес к эстетической стороне окружающей действительности, сформировано эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитан интерес к художественно-творческой деятельности, развиты эстетические чувства детей, художественное восприятие, образные представления, воображение, художественно-творческие способности. На достаточно высоком уровне развито детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Познавательно-речевое

В данной области соответственно возрасту развито восприятие, внимание, память, наблюдательность воспитанников, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

В ходе наблюдений выявлено: у детей сформированы первичные представления о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

У воспитанников достаточно развито свободное общение с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развиты все компоненты устной речи детей: грамматический строй речи, связная речь — диалогическая и монологическая ее формы; формирование словаря, звуковая культура речи, практическое овладение воспитанниками нормами речи находится на соответствующем возрасту уровне.

Наблюдается стойкий интерес и любовь к чтению; развитие литературной речи. Воспитано желание и умение слушать художественные произведения.

Физическое

В результате целенаправленной системы физического воспитания в ДОУ, эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений: темп прироста показателей психофизических качеств высокий, процент прироста показателей психофизических качеств дошкольников - отличный, темп динамики физического и моторного развития детей - высокий. Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выражался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей.

Диагностические данные воспитанников по основным образовательным областям

Раздел Уровень освоения	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
высокий	16,8%	50,8%	22,3%	43,6%	24,2%	82,9%	15,8%	42,0%	13,4%	42,8%
средний	54,9%	12,3%	46,0%	18,2%	36,1%	41,5%	46,0%	15,7%	49,0%	19,1%
низкий	2,5%	0,8%	5,4%	4,7%	7,4%	3,0%	11,4%	5,1%	12,4%	3,4%

На начало года в диагностике приняло участие **202** ребёнка, а на конец года – **236** детей.

Результаты диагностики показали, что степень удовлетворенности образовательных потребностей детей находится на достаточном уровне, прослеживается положительная динамика самих образовательных потребностей в сравнении начала и конца года. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ детский сад «Умка» на достаточном уровне, который соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

1.3.1. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО

В 2022-2023 учебном году детский сад выпустил **57** детей из 2 подготовительных групп и 1 разновозрастной группы.

Психолого-педагогический мониторинг готовности воспитанников к началу школьного обучения за 2022-2023 учебный год показал, что более **89,5%** детей готовы к обучению в школе. По сравнению с предыдущими годами возрос высокий уровень сформированности у ребенка необходимых предпосылок для включения в учебную деятельность, построения отношений в новом для него коллективе сверстников и учителей, освоения содержания образования.

Педагогом-психологом было продиагностировано **53** ребёнка.

№ п/п	Диагностика педагогического процесса в подготовительных к школе группах (с 6 до 7 лет)		
	3,8 балла и выше	от 2,3 до 3,7 баллов	2,2 балла и ниже
человек	18	33	2
%	33,9%	62,3%	3,8%

1.3.2. Анализ работы с детьми раннего возраста

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировали 1 группа раннего возраста и 2 II младшие группы, численностью **63** человека. Адаптация детей прошла успешно, в короткие сроки, что положительно сказалось на результативности образовательного процесса.

На середину года был продиагностировано **40** детей, на конец года – **38** детей.

Диагностика педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ

2022-2023 учебный год

Номер группы	Середина года			Конец года		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
	баллы			баллы		
	3,8	2,3- 3,7	до 2,2	3,8	2,3-3,7	до 2,2
Группа № 4	-	76,5%	23,5%	66,7%	33,3%	-
Группа № 9	-	31%	69%	15,4%	69,2%	15,4%
Группа № 14	-	-	100%	-	90,0%	10,0%
Образовательная область «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»						
Группа № 4	-	70,6%	29,4%	60,0%	40,0%	-
Группа № 9	-	31%	69%	15,4%	46,1%	37,6%
Группа № 14	-	-	100%	-	90,0%	10,0%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Группа № 4	-	76,5%	23,5%	66,7%	33,3%	-
Группа № 9	-	61,5%	38,5%	100,0%	-	-
Группа № 14	-	-	100%	20,0%	80,0%	-
Образовательная область «Физическое развитие»						
Группа № 4	-	82,4%	17,6%	66,7%	33,3%	
Группа № 9	-	100%	-	23,1%	76,9%	-
Группа № 14	-	90%	10%	60,0%	40,0%	-

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

1.4.1. Количественный и качественный анализ педагогических кадров на 01.09.2023

№	Ф.И.О.	Дата рождения/возраст	Должность	Образование, квалификация (Соот-вие проф. стандарту)	Квалификационная категория/год присвоения	Общ.стаж/ Пед. стаж/ стаж в ДОУ (год-месяц-день)	Курсы повышения квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ус Вероника Викторовна	17.01.74	старший воспитатель	<u>Высшее,</u> «Менеджер библиотечного дела» <u>Высшее</u> бакалавр по направлению «Социальная работа» Диплом о профессиональной переподготовке 780500006656 «Старший воспитатель» от 06.06.2018; Пер. № ППК 001455	Первая квалификационная категория Приказ МО КО №2000 от 22.12.22 г.	26-2-20/ 8-10-21/ 5-6-12	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» 13.08.2019 г. Пер. № 12251 (72 ч.) ГАОУ ДПО КО «КИРО» 17.10.2019 Пер. № 3653-19 УД (72 ч.) ФГБНУ «ИИД СВ РАО» 01.03.2020 Пер. № 149813 (30 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 19.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1185285) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.05.2022 Пер. № 78/84-924 (72 ч.) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 30.06.2023 Пер. №: является документом установленного образца ФПР-2003 (72 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 г. (36 ч.) (Сертификат участника КПК)
2.	Воронина Ирина Витальевна <u>ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЁНКОМ</u>	17.12.87	воспитатель	<u>Среднее специальное</u> «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии»; <u>Высшее,</u> «Учитель русского языка и литературы»	«Соответствие занимаемой должности» от 10.12.2020	18-0-2/ 13-11-17/ 8-0-13	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 17.09.2018 г. Пер. № 78/17-147 (72 ч.)
3.	Качаева Людмила Николаевна	21.01.86	воспитатель	<u>Среднее специальное,</u> «Учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства в основной школе»;	Первая квалификационная категория Приказ МО КО №2000 от 22.12.22 г.	17-0-1/ 17-0-1/ 7-0-7	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» 08.08.2019 Пер. № 11925 (72 ч.) УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

				<u>Высшее</u> «Учитель начальных классов»			16.10.2020 года Рег.№ СТЕМ2-09-20/34 (72 ч) ООО ЦДПО «Экстерн» 08.08.2023 (72 ч.) Рег.№ 69679
4.	Антипова Инна Михайловна	22.05.75	воспитатель	<u>Среднее специальное.</u> «Воспитатель и руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях»	«Соответствие занимаемой должности» 25.11.2021	26-8-28/ 26-8-28/ 20-2-25	ГАОО ДПО «Институт повышения квалификации –РМЦПК» 21.09.2018 г. Рег. № 724/18 (36 ч.) ФГБНУ «ИИДСВ РАО» 01.03.2020 Рег. № 130347 (30 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 26.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч.- № 1219269) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021(Сертификат, 16 ч.) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 15.07.2021 г. Рег.№ 78/74-1124 Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК
5.	Ильина Елена Николаевна	13.05.87	инструктор по физической культуре	<u>Среднее специальное</u> «Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель с правом психологического консультирования» <u>Высшее.</u> «Преподаватель дошкольной педагогике и психологии» Диплом о профессиональной переподготовке 183100124956 ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении» от 21.10.2022; Рег. № 221021-Д-37655 (504 ч.)	«Соответствие занимаемой должности» 08.2023	15-11-3/ 15-04-3/ 15-04-3	ГАОО ДПО «Институт повышения квалификации –РМЦПК» 21.09.2018 г. Рег. № 1397/18 (36 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1215562) УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 16.10.2020 года Рег.№ СТЕМ2-09-20/32 (72 ч) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК

6.	Каменева Ирина Николаева	12.07.76	воспитатель	<u>Среднее специальное,</u> «Учитель начальных классов, учитель иностраных языков в основной школе»; <u>Высшее</u> «Учитель математики»	Первая квалификационная категория Приказ МО КО №2000 от 22.12.22 г.	27-0-18/ 27-0-18/ 7-0-1	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» 01.03.2020 Рег. № 131242 (30 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1212837) УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 16.10.2020 года Рег.№ СТЕМ2-09-20/33 (72 ч) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК
7.	Черткова Любовь Евгеньевна	09.01.72	воспитатель	<u>Среднее специальное,</u> «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	«Соответствие занимаемой должности» от 26.01.2022 г.	30-0-16/ 25-5-21/ 14-6-7	УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 16.10.2020 года Рег.№ СТЕМ2-09-20/33 (72 ч) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК
8.	Сергеева Наталья Викторовна	24.06.77	воспитатель	<u>Среднее специальное,</u> «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения; воспитатель детского дома семейного типа»	«Соответствие занимаемой должности» 14.02.2019	23-2-17/ 12-11-26/ 23-2-17	ООО «Международные образовательные проекты» 23.10.2019 Рег.№ 14752 (72 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 26.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1211668) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.05.2022 г. Рег.№ 78/84-927 (72 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК
9.	Никандрова Оксана Юрьевна	14.12.81	воспитатель	<u>Среднее специальное,</u> «Педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах» <u>Высшее</u> «юрист»	Первая квалификационная категория Приказ МО КО №2000 от 22.12.22 г.	18-11-20/ 18-9-12/ 12-11-5	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 17.09.2018 г. Рег. № 78/17-155 (72 ч.) ФГБНУ «ИИДСВ РАО» 27.02.2020 Рег.№ КПК/Ф-3-34 (72 ч.) ФГБНУ «ИИДСВ РАО» 01.03.2020 Рег. № 145403 (30 ч.) УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 16.10.2020 года Рег.№ СТЕМ2-09-20/31 (72 ч) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.) АНО ДПО «Институт образовательных

							технологий» 15.03.2021 года Рег.№ 432 (72 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК
10.	Назарова Наталья Алексеевна	18.09.66	воспитатель	<u>Среднее специальное,</u> «Воспитатель детского сада»	Первая квалификационная категория Приказ МО КО №944 от 27.06.19г.	37-4-24/ 34-6-28/ 22-5-17	ГАОО ДПО «Институт повышения квалификации –РМЦПК» 21.09. 2018 г. Рег.№ 1396/18 (32 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 20.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1221311) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 15.07.2021 г. Рег.№ 78/74-1130 Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК
11.	Рябикина Оксана Викторовна	01.08.70	Воспитатель, инструктор ФИЗО (с 01.09.21)	<u>Среднее профессиональное</u> «Воспитатель детского сада» Диплом о профессиональной переподготовке 183100291774 ООО «Многопрофильный учебный центр» «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении» от 16.02.2022; Рег. № 2202-5676 (500 ч.)	«Соответствие занимаемой должности» 24.05.2019	32-9-8/ 27-9-18/ 5-3-21	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 15.10.2018 г. Рег.№ 78/18-165 (72 ч.) ФГБНУ «ИИДСВ РАО» 01.03.2020 Рег. № 135886 (30 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1211632) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 15.07.2021 г. Рег.№ 78/74-1131 ГБУ КО «Агентство развития системы физической культуры и спорта» 31.03.2022 Рег.№ А 1864 (16 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК
12.	Панкова Евгения Александровна	16.12.80	воспитатель	<u>Среднее специальное,</u> «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Первая квалификационная категория Приказ МО КО №2000 от 22.12.22 г.	16-7-26/ 10-6-21/ 15-1-2	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 17.09.2018 г. Рег. № 78/17-157 (72 ч.) ФГБНУ «ИИДСВ РАО» 27.02.2020 Рег.№ КПК/Ф-3-41 (72 ч.) ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

							01.03.2020 Рег. № 126883 (30 ч.) АНО ДПО «Институт образовательных технологий» 15.03.2021 Рег.№ 436 (72 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК
13.	Гущина Любовь Сергеевна	19.04.87	воспитатель	<u>Среднее специальное,</u> «Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Соответствие занимаемой должности» 09.10.2020	14-4-7/ 14-4-7/ 14-4-7	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» 22.10.2019 Рег.№ 3771-19УД (36 ч.) УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 16.10.2020 года Рег.№ СТЕМ2-09-20/30 (72 ч) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК
14.	Кучук Татьяна Владимировна	22.10.78	воспитатель	<u>Среднее специальное,</u> «Учитель начальных классов»	«Соответствие занимаемой должности», 28.05. 2023	20-4-29/ 12-6-18/ 8-11-17	ООО «ЦНОИИ» 31.10.2017 года Рег. № 78/6-245 (72 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 19.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1212164) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 15.07.2021 г. Рег.№ 78/74-1128 ГАОУ ДПО КО «КГИРО» 10.10.2022 Рег.№ 7495-22УД ГАОУ ДПО КО «КГИРО» 10.10.2022 (72 ч.) Рег.№ 7495-22 УД Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 г. (72 ч.) (Сертификат участника КПК) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 г. (36 ч.) (Сертификат участника КПК)
15.	Смирнова Лидия Анатольевна	17.03.78	воспитатель	<u>Среднее специальное</u> «Учитель начальных классов»	«Соответствие занимаемой должности» 08.2023	22-11-20/ 19-0-1/ 7-0-1	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 17.09.2018 г. Рег. № 78/17-163 (72 ч.) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 15.07.2021 г. Рег.№ 78/74-443

16.	Сопронюк Мария Александровна	03.10.81	воспитатель	<u>Среднее специальное</u> «Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Соответствие занимаемой должности» 10.09.2020	4-9-16/ 4-1-16/ 4-2-29	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» 28.07.2019 Рег.№ 11592 (72 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1221608) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.05.2022 Рег. № 78/84-928 (72 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК ООО ЦДПО «Экстерн» 09.08.2023 (72 ч.) Рег.№ 69745
17.	Терехова Евгения Евгеньевна	15.09.81	воспитатель; учитель-логопед	<u>Среднее специальное</u> «Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель логопедических групп» <u>Высшее</u> «Учитель - логопед»	Первая квалификационная категория (приказ МО.КО № 86 от 27.01.2022)	22-6-11/ 9-10-23/ 5-0-5	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 15.10.2018 г. Рег.№ 78/18-167 (72 ч.) ГАОУ ДПО КО «КГИРО» 27.09.2019 Рег.№ 3378-19УД ЧОО ДПО «Логопед-профи» 13.02.2020 Рег.№ СМД000260 (144 ч.) ФГБНУ «ИИД СВ РАО» 01.03.2020 Рег. № 131242 (30 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 21.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1212846) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.) ЧОО ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» 02.02.2021 Рег. № АВМ001152 (36 ч.) ЧОО ЛОГОПЕД-ПРОФИ 26.07.23 (12 ч.) Сертификат о прохождении интенсива Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК
18.	Боева Маргарита Сергеевна <u>ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЁНКОМ</u>	18.11.95	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное</u> «Учитель физической культуры»	«Соответствие занимаемой должности» 10.09.2020	5-11-8/ 4-10-1/ 5-8-13	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» 23.10.2019 Рег.№ 14750 (72 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1221442) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.)

19.	Полпудникова Валентина Николаевна	10.02.66	воспитатель	<u>Среднее специальное</u> «Воспитатель детского сада»	«Соответствие занимаемой должности» 24.05.2019	36-0-8/ 23-5-21/ 4-11-1	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» 23.10.2019 Рег.№ 14751 (72 ч.) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и инноваций» 31.05.2022 Рег. № 78/84-926 (72 ч.) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 13.08.2023 (72 ч) Рег.№ 326663 ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» 21.08.2023 (72 ч.) Рег.№ 70278
20.	Боева Татьяна Александровна	19.07.77	воспитатель	<u>Среднее-педагогическое</u> «учитель начальных классов» <u>Высшее</u> «специалист по социальной работе»	«Соответствие занимаемой должности» 10.09.2020	14-5-14/ 6-5-6/ 4-0-0	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» 25.01.2020 Рег.№ 18260 (72 ч.) ЦПИРО «Новый век» 11.01.2020 Рег.№ 1559 Kg (108 ч.) АНО «ОЦ Каменный город» 04.01.2020 Сертификат (16ч.; 16 ч.) ФГБНУ «ИИДСВ РАО» 01.03.2020 Рег. № 120888 (30 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 19.03.2020 (22 ч.; 16 ч.; 24 ч- № 1213934) СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.) ООО «Поволжские Северные Технологии» 28.02.2022 Рег. № 37/22 (72 ч.) ООО «Поволжские Северные Технологии» 28.02.2022 Рег. № 48/22 (72 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» 10.07.2023 (72 ч.) Рег.№ 163764 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 09.08.2023 (72 ч) Рег.№ 325202
21.	Михеева Мария Сергеевна	06.12.87	воспитатель	<u>Среднее-профессиональное</u> «повар-кондитер» Диплом о профессиональной переподготовке 612410980781 «Педагогика и методика дошкольного образование» от 26.05.2020; Рег. № 26052020-1 (612 ч.)	«Соответствие занимаемой должности» 25.11.2021	16-6-0/ 2-8-21/ 10-4-9	СЕМИНАР Н.М. Метеновой 04.02.2021 (Сертификат, 16 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» 14.08.2023 (72 ч.) Рег.№ 69972

22.	Терехова Наталия Петровна	27.01.64	воспитатель, педагог-психолог 01.09.21	<u>Среднее-профессиональное</u> «учитель начальных классов» <u>Высшее-педагогическое</u> «преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	Соответствие занимаемой должности от 01.09.2022	38-11-22/ 31-3-15/ 2-7-14	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.05.2022 г. Рег.№ 78/84-1500 (72 ч.) ГАОУ ДПО КО «КИРО» 16.03.2023 г. Рег.№ 1073-23УД (108 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК
23.	Соколова Екатерина Александровна	28.08.87	воспитатель	<u>Среднее-профессиональное</u> «учитель начальных классов»	Соответствие занимаемой должности от 01.09.2022	14-3-27/ 2-7-3/ 2-0-27	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.05.2022 Рег. № 78/84-1796 (72 ч.) Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК
24.	Шашина Ксения Сергеевна	10.10.99	воспитатель	<u>Среднее-профессиональное</u> «воспитатель детей дошкольного возраста»	Соответствие занимаемой должности от 01.09.2022	2-10-27/ 2-10-27/ 2-0-15	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 31.05.2022 Рег. № 78/84-1792 (72 ч.)
25.	Лебедева Римма Рафаиловна	07.02.80	музыкальный руководитель	<u>Среднее-профессиональное</u> «воспитатель детей дошкольного возраста» <u>Неполное высшее</u> «музыкальное образование»	Первая квалификационная категория	24-1-22/ 24-1-22/ 1-7-22	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета 23.03.2020 Рег.№ КФУ00997/2020 (72 ч.)
26.	Сливина Нелли Леонидовна	22.03.83	воспитатель	<u>Высшее</u> «специалист филологии славянского (хорватского) языка и литературы, украинского языка и литературы» Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)» от 29.12.2022; Рег. № ПП-А30571-78089 (520 ч.)	«Соответствие занимаемой должности» 08.2023	2-6-21/ 0-9-1/ 0-9-1	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК
27.	Иваскевич Ольга Витальевна	21.12.98	воспитатель	<u>Высшее (младший специалист)</u> «воспитатель детей дошкольного возраста, организатор физического	Без категории	0-6-0/ 0-4-0/ 0-4-0	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» 2023 (36 ч.) Сертификат участника КПК Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»

				воспитания в дошкольном учреждении» <u>Высшее (магистр)</u> <u>«учитель географии»</u>			2023 (72 ч.) Сертификат участника КПК
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

1.4.2. Анализ результатов повышения квалификации.

В течение учебного года повышение квалификации проводилось с использованием различных форм:

1. Дистанционные курсы повышения квалификации прошли:

- «Содержание и методика основ финансовой грамотности»- Кучук Т.В.
- «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - Терехова Н.П.
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования-ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»- Ус В.В., Терехова Е.Е., Панкова Е.А., Ильина Е.Н., Назарова Н.А., Кучук Т.В., Соколова Е.А., Никандрова О.Ю., Антипова И.М., Сливина Н.Л., Иваскевич О.В., Черткова Л.Е., Рябикина О.В., Терехова Н.П., Каменева И.Н.
- «Слоговая структура слова» - Терехова Е.Е.
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - Боева Т.А., Сопронюк М.А., Качаева Л.Н., Сергеева Н.В., Полпудникова В.Н.
- «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации образовательных программ» - Михеева М.С.
- «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - Полпудникова В.Н.
- «Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение»- Сопронюк М.А., Соколова Е.А., Сливина Н.Л., Никандрова О.Ю., Рябикина О.В., Сергеева Н.В., Кучук Т.В., Ильина Е.Н., Боева Т.А., Терехова Е.Е., Михеева М.С., Иваскевич О.В., Ус В.В., Каменева И.Н., Антипова И.М., Панкова Е.А.

2. Методическая работа и распространение педагогического опыта:

- Педагогические советы: установочный «Приоритетные направления образовательной политики МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково на 2022-2023 учебный год»; «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комбинированных групп», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Подведение итогов работы детского сада в 2022-2023 учебном году».

Ф.И.О. педагога	Дата	Уровень и название мероприятия	Место проведения	Форма участия	Результат
Качаева Л.Н. Ус В.В. Терехова Е.Е. Боева Т.А. Гущина Л.С. Каменева И.Н. Панкова Е.А. Антипова И.М.	26.09	II Региональный Форум работников дошкольного образования Калужской области «Дошкольное образование: от доступности к	МКДОУ д/с «Умка» п. Товарково	организация, доклады	Сертификаты

		качеству». Секция № 2 «Новые подходы к организации образовательной деятельности с современными дошкольниками»			
Филина Е.Е. Мазур Е.Г. Махнева Е.И. Ус В.В. Панкова Е.А. Никандрова О.Ю. Каменева И.Н. Лебедева Р.Р. Ильина Е.Н. Терехова Е.Е.	20.10	Районный День профсоюзов	г. Кондрово	участие (выступление), доклад	корпоративная поездка в Парк «Патриот»
Терехова Н.П.	27.10	Областной семинар для педагогов-психологов «Особенности работы педагога-психолога ДОО»	ГНОУ ДПО «КГИРО», г. Калуга	участие	-
Ус В.В. Соколова Е.А.	27.10	Районное открытое занятие для воспитателей «Путешествие в лабораторию чудес»	МКДОУ д/с «Ласточка», п. Пятовский	участие	-
Ус В.В. Боева Т.А. Михеева М.С.	02.11	Межрегиональный семинар- практикум «Комфортный детский сад. Как сделать пространство в детском саду развивающим и стимулирующим»	МБДОУ № 44 «Анютинны глазки», г. Калуга	участие	Сертификаты
Шашина К.С. Сопронюк М.А.	16.11	Районный семинар-практикум для воспитателей ДОО «Развитие мелкой моторики в процессе организации различных видов деятельности»	МКДОУ д/с «Ромашка», г. Кондрово	участие	-
Терехова Е.Е.	17.11	Открытое занятие в рамках работы РМО учителей-логопедов «Автоматизация звука Ш в слогах, словах, предложениях»	МКДОУ д/с «Умка», п. Товарково	организация, проведение	-

Качаева Л.Н.	22.11	Районное открытое занятие по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий»	МКДОУ д/с «Ласточка», п. Пятаковский	участие	-
Попова К.Ю.	23.11	Районный мастер-класс для воспитателей «Кейсбук как необходимая и актуальная помощь при работе воспитателя»	МКДОУ д/с «Улыбка», с. Льва- Толстого	участие	-
Назарова Н.А.	24.11	Районный семинар-практикум для воспитателей ДОО «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников»	МКДОУ д/с «Родничок», г.Кондрово	участие	-
Ус В.В.	24.11	Областной семинар «Программа воспитания как основа реализации воспитательных задач в ДОО»	МДОУ д/с «Незабудка», г.Воротынский	участие	-
Ермакова О.И.	13.12	Семинар для воспитателей ДОО «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	МКДОУ д/с «Аленький цветочек» п. П.-Завод	участие	-
Гущина Л.С.	24.01	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Сказочный дворец» для воспитанников подготовительной группы в рамках участия в ежегодном районном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Дзержинского района «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	МКДОУ д/с «Умка», п. Товарково	организация, проведение	Сертификат

Терехова Е.Е.	16.02	РМО учителей-логопедов и мастер-класс по теме «Формирование речи у детей дошкольного возраста через дидактические игры»	МКДОУ д/с «Улыбка» п. Льва-Толстого	участие	-
Антипова И.М.	16.02	Районный мастер-класс по художественно-эстетическому развитию «Нетрадиционные техники рисования: Граттаж»	МКДОУ д/с «Умка», п. Товарково	организация, проведение	Сертификат
Лебедева Р.Р.	17.02	Занятие для музыкальных руководителей «Использование новаторских технологий в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	МКДОУ д/с «Ласточка», п. Пятовский	участие	-
Терехова Е.Е.	28.02	Районный семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	МКДОУ д/с «Пчёлка», п. Товарково	участие	-
Антипова И.М. Боева Т.А. Кучук Т.В. Сопронюк М.А. Ус В.В. Филина Е.Е.	23.03	Муниципальная научно-практическая конференция, посвящённая 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	СОШ № 1 п.П.-Завод	участие (4 доклада+ 2 выставки)	4 Сертификата
Ус В.В. Филина Е.Е.	28.03	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их	КГУ им.К.Э.Циолковского	участие (доклад)- «Реализация проекта «Наследие народов России»»	Сертификат

		профессионального обеспечения» (секция № 2 «Воспитание-ключевой результат современного образования»)			
Панкова Е.А.	29.03	Семинар «Использование игровых образовательных ситуаций в познавательном развитии младших дошкольников 3-5 лет»	МКДОУ д/с «Пчёлка» п.Товарково	участие	-
Качаева Л.Н. Назарова Н.А.	30.03	-Занятие для воспитателей «Весеннее путешествие по ФЭМП в средней группе». -Занятие по духовно-нравственному развитию детей на тему «Русские посиделки» (старшая группа)	МКДОУ д/с «Ласточка» п. Пятовский	участие	-
Лебедева Р.Р.	04.04	Районный мастер-класс «Звучащие жесты» как одно из средств развития чувства ритма у дошкольников»	МКДОУ д/с «Умка» п.Товарково	организация, проведение	-
Никандрова О.Ю.	14.04	Из опыта работы «Космос глазами детей»	МКДОУ д/с «Солнышко» д.Жилетово	участие	-
Терехова Е.Е.	18.04	РМО учителей-логопедов	МКДОУ д/с «Родничок» г.Кондрово	участие	-
Филина Е.Е. Ус В.В. Лебедева Р.Р. Панкова Е.А. Ильина Е.Н. Терехова Е.Е. Терехова Н.П. Мазур Е.Г.	19.04	Районный оздоровительный тренинг «Горю? Или выгораю?»	МКДОУ д/с «Умка» п.Товарково	организация, проведение	-
Панкова Е.А. Терехова Н.П.	25.04	Методический семинар «Социализация дошкольника в современном мире»	МКДОУ д/с «Алёнушка» п.Товарково	участие	-

Ус В.В. Боева Т.А.	17.05	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Мы верим в Россию»	ФГБОУ ВО «КГУ им.К.Э.Циолковского» (Институт искусств и социокультурного проектирования, кафедра социальной адаптации и организации работы с молодёжью)	участие с докладами	Сертификаты
Терехова Н.П.	18.05	Областной семинар для педагогов-психологов «Эффективные практики коррекционной работы с детьми дошкольного возраста»	ГНОУ ДПО «КГИРО», г. Калуга	участие	-

В целях повышения квалификации педагогов были проведены консультации:

- Самообразование педагогов.
- Соответствие профстандарту.
- Безопасность во время каникул.
- Мониторинг детского развития.

С целью максимальной эффективности решения задач поставленных в течение учебного года проводились различные мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

За 2022-2023 учебный год была проведена работа:

- Произведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ.
- Скорректирован план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.
- Пополнен действующий банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Подготовлены и скорректированы приказы, локальные акты регламентирующие реализацию ФГОС ДО.
- По образовательной программе, приобретена некоторая методическая литература, пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
- Рассматривались вопросы по реализации ФГОС ДО и профстандарту на административных совещаниях при заведующем, планерках, семинарах и др.

- Организовано повышение квалификации педагогических работников через систему дистанционного обучения и систему внутреннего обучения согласно профстандарту.
- Организовано консультирование педагогов, родителей по работе учреждения с целью повышения уровня их компетентности.
- Регулярно – 1 раз в неделю проводились педагогические часы, тематические консультации, семинары-практикумы и тематические обсуждения по актуальным проблемам работы по ФГОС ДО, профстандарту.

В 2022-2023 учебном году **I квалификационную категорию** получили 5 человек: старший воспитатель *Ус В.В.*, воспитатели *Никандрова О.Ю.*, *Каменева И.Н.*, *Качаева Л.Н.*, *Панкова Е.А.*

Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма представления		
		Консультации, семинары, мастер-классы,	педагогический совет	Открытый просмотр
Антипова И.М.	«Применение технологии «Лэнд-арт» в ДОУ»	+		
Каменева И.Н.	«Математические сказки как средство формирования элементарных математических представлений»	+		
Кучук Т.В.	«Камешки Марблс как технология всестороннего развития дошкольников»	+		
Рябикина О.В.	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»		+	
Назарова Н.А.	«Развитие творческих способностей дошкольников через кукольный театр»			+
Черткова Л.Е.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»		+	
Гущина Л.С.	«Использование интерактивного стола в ДОУ»			+
Сергеева Н.В.	«Коммуникативная игра как средство речевой активности дошкольников»		+	
Михеева М.С.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»		+	
Панкова Е.А.	«Развитие речи детей во II младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	+		

Ильина Е.Н.	«Использование балансировочной доски в работе с детьми дошкольного возраста»		+	
Терехова Н.П.	«Социализация детей с нарушениями развития через дидактическую игру»		+	
Сопронюк М.А.	«Формирование начал экологической культуры у детей раннего возраста»»	+		
Качаева Л.Н.	«Технология «Утренний круг»»		+	
Никандрова О.Ю.	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста»		+	
Боева Т.А.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры через театрализацию русских народных и авторских сказок»	+		
Полпудникова В.Н.	«Оздоровительная гимнастика после сна. Её значение»			+
Соколова Е.А.	«Развитие игровой деятельности у детей»		+	
Смирнова Л.А.	«Синквейн как метод развития речт дошкольников»		+	
Терехова Е.Е.	«Коррекция звукопроизношения у дошкольников с челюстно-лицевыми патологиями»	+		
Шашина К.С.	«Кейс-технология в работе педагога»		+	
Ус В.В.	«Преемственность детского сада и школы в связи с внедрением нового ФГОС НОО и ФГОС ООО»		+	

1.4.3. Анализ работы с молодыми специалистами

В течение учебного года проводилась работа с молодыми специалистами – воспитателем *Сливиной Н.Л. (наставник Качаева Л.Н.)*.

Работа проводилась в форме наставничества: в изучении опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ, индивидуальных и групповых консультациях, через участие в педсоветах, открытых просмотрах, методических объединениях воспитателей, активного самообразования педагогов и т.д.

Итог - оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Было решено в следующем году, продолжить работу по развитию профессиональных умений, накоплению опыта, поиска лучших методов и приемов

работы с детьми, формированию своего стиля в работе, завоеванию авторитета среди детей, родителей, коллег.

1.4.4. Анализ работы по программам дополнительного образования

В начале учебного года педагоги ДООУ, выбрали рабочую программу по дополнительному образованию, которая рассматривалась и утверждалась на педагогическом совете. В течение года педагоги работали над реализацией этих программ:

1. Рабочая программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Природа и Художник» для детей 4-5 лет на основе программы «Природа и Художник», Т.А. Копцевой.- *воспитатель Черткова Л.Е.*
2. Рабочая программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Природа и Художник» для детей 3-4 лет на основе программы «Природа и Художник», Т.А. Копцевой.- *воспитатель Панкова Е.А.*
3. Рабочая программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Добрый мир» для детей 5-6 лет на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир» (Православная культура для малышей), Л.Л. Шевченко.- *воспитатель Назарова Н.А.*
4. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Мультистудия» для детей 6-7 лет на основе программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В. Волосовец, С.А.Аверина, В.М.Марковой.- *воспитатель Гущина Л.С.*
5. Рабочая программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Купавка» для детей 6-7 лет на основе парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой.- *воспитатель Боева Т.А.*
6. Рабочая программа дополнительного образования по речевому развитию «Театр» для детей 5-6 лет на основе парциальной программы «Театр-Творчество-Дети», Н.Ф. Сорокиной, Л.Г.Миланович.- *воспитатель Шашина К.С.*
7. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Лего» для детей 4-5 лет на основе парциальной программы «Лего (LEGO) в детском саду», В.А. Марковой, Н.Ю. Житняковой.- *воспитатель Никандрова О.Ю.*
8. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «Ритмика» для детей 6-7 лет на основе программ «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной и «Танцевальная ритмика для детей», Т.И.Суворовой.- *музыкальный руководитель Лебедева Р.Р.*
9. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «Йога» для детей 5-6 лет на основе парциальной программы «Йога для детей», Т.А. Ивановой.- *воспитатель Рябикина О.В.*
10. Рабочая программа дополнительного образования по речевому развитию «Увлекательный немецкий» для детей 6-7 лет на основе программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В. Волосовец, С.А.Аверина, В.М.Марковой.- *воспитатель Каменева И.Н.*
11. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Математика» для детей 5-6 лет на основе программы «Дошкольник и ...экономика», А.Д. Шатовой.- *воспитатель Кучук Т.В.*

12. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Занимательная математика» для детей 6-7 лет на основе программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец, С.А.Аверин, В.М.Маркова- *педагог-психолог Терехова Н.П.*
13. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Исследователь» для детей 5-6 лет на основе программы «Маленький исследователь», А.И. Савенкова.- *воспитатель Антипова И.М.*
14. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «ГТО в детский сад» для детей 6-7 лет на основе парциальной программы «Здоровье», В.Г.Алямовской.- *инструктор по физической культуре Ильина Е.Н.*
15. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «Фитбол» для детей 6-7 лет на основе парциальной программы «Фитбол-аэробика для дошкольников. Танцы на мячах», Е.Г.Сайкиной, С.В.Кузьминой.-*инструктор по физической культуре Ильина Е.Н.*
16. Рабочая программа дополнительного образования «Основы русской народной культуры» для детей 3-4 лет на основе программы «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», А.Я.Ветохиной- *воспитатель Качаева Л.Н.*
17. Рабочая программа дополнительного образования «Безопасность» для детей 4-5 лет на основе программы «Безопасность», Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.- *воспитатель Ермакова О.И.*

Результатом работы кружков были:

- выставки детского творчества
- праздники
- конкурсы
- спортивные соревнования
- проведение тематических мероприятий

На итоговом педагогическом совете был проведен анализ продуктивности работы по дополнительному образованию. Даны рекомендации по выбору программ дополнительного образования на следующий учебный год в соответствии с программой развития ДОУ.

1.5.Анализ системы взаимодействия с родителями

Федеральный государственный образовательный стандарт и обновление системы дошкольного образования, призывает дошкольные организации уделять больше внимания работе с родителями воспитанников. Одна из задач стандарта – «Обеспечение психологической поддержки семьи, и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Так же стандарт является основой для «Оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей».

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий;
- вовлечение родителей в педагогический процесс.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- были организованы родительские собрания;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывались общегрупповые мероприятия. Родители вместе с детьми участвовали в проведении совместных праздников («День матери», «День защитника Отечества», «8 марта», «Новый год»), спортивных мероприятиях («Зарница», «День семьи»; социальных акциях и др.).

Анализ работы с родителями показал, что организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником жизни детского сада, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса. Родители получают возможность приобрести новый опыт совместного родительского поведения, уверенность в собственных педагогических возможностях. Оказание реальной помощи становится возможным, при условии комплексного подхода к проведению работы по педагогическому просвещению родителей, оттого, на сколько, воспитательно-образовательные услуги ориентированы на интересы семьи, во многом зависит эффективность педагогической работы, и это важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

1.6. Анализ работы с социумом

В течение учебного года педагоги принимали участие в общественной и культурной жизни поселка и района:

- выступление воспитанников на сцене ТМБУ «Культурно- досуговый центр» на поселковых мероприятиях, экскурсиях;
- участие в митингах, акциях;
- взаимодействие со школой - проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов, проведение совместных мероприятий;
- проведение совместных мероприятий с советом ветеранов п. Товарково;
- проведение медицинского осмотра выпускников детского сада врачами районной больницы;
- консультирование воспитанников ДОУ специалистами ГБУ КО ЦСРДП «Радуга»;
- участие воспитанников и их семей в спортивных мероприятиях на базе Дворца Спорта п.Товарково;
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

1.7. Итоги административно- хозяйственной работы.

1.7.1. Материально-техническая база ДОО

Материально-техническая база ДОО – удовлетворительная.

Она включает в себя все самое необходимое для выполнения программных задач по основным направлениям работы.

Физкультурно - оздоровительное направление:

- спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием;
- групповые площадки оснащены необходимым физкультурным оборудованием;
- в группах имеются физкультурные уголки;
- в ДОО работает медицинский блок: медицинский кабинет; изолятор.

Познавательно-речевое направление:

- методический кабинет;
- уголки экспериментирования в группах;
- книжные уголки в группах;
- технические средства обучения и мультимедийное оборудование в музыкальном зале, лаборатории, переносная мультимедийная установка для использования в группах (экран, проектор, подставка под проектор);
- зоны игровой дидактики и мини методкабинеты в каждой группе;
- уголки конструирования и проектной деятельности в каждой группе;
- кабинет «Лего-Центр» - для организации экспериментально - исследовательской деятельности.
- Мини-музей истории русского народного быта и Уголок Боевой славы

Художественно-эстетическое направление:

- музыкальный зал с наличием музыкальных инструментов, дидактических игр и необходимым техническим оборудованием;
- уголки музыкального развития в группах;
- уголки изобразительности в группах;
- уголки драматизации в группах.

Предметно-развивающая среда:

- в течение года проводилась работа по оснащению групп необходимым игровым оборудованием;
- проведено благоустройство на площадках групп (опилены, побелены деревья);
- расположение мебели и игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, требованиям СанПиНа.
- Кроме этого, в ДОО функционируют кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда

Для нормального функционирования ДОО и комфортного пребывания детей в нем в течение года были проведены следующие ремонтные и хозяйственные работы:

- проведена вырубка опасных деревьев и кустарников;
- произведено озеленение территории детского сада;
- произведены косметические ремонтные работы на игровых площадках.

В течение года была проведена большая административно-хозяйственная работа для обеспечения стабильного функционирования детского сада.

1.7.2. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО

В детском саду действует комплексная система оздоровительных, коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- организацию рационального, сбалансированного питания;
- укомплектованную материально-техническую и оздоровительную базу (медицинское, современное спортивное оборудование);
- предметно-развивающую среду, обеспечивающую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- систематическую и последовательную работу педагогов по созданию условий для развития двигательной активности детей;
- формирование у детей валеологических знаний;
- эффективную систему адаптации вновь прибывающих детей;
- информационно-консультативную работу педагогов с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей;
- совместные с родителями спортивные мероприятия, физкультурные праздники и развлечения.

Деятельность детей и педагогический процесс организуется в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами и требованиями СанПиНа.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по профилактике заболеваний – закаливание в сочетании с массажем и гимнастикой, полоскание горла прохладной водой, босохождение.

Большое внимание уделяется созданию условий для обеспечения психологической безопасности детей в адаптивный период. Для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, любимые игрушки, возможность уединиться. В организации бытовой деятельности поддерживается интерес через игровые ситуации, художественное слово, участие взрослого в деятельности ребенка только с его согласия.

Коллектив ДОУ считает необходимым продолжать работу исходя из условий детского сада, используя все возможные здоровьесберегающие формы и методы. Проводить пропаганду здорового образа жизни в семье.

1.7.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

На начало учебного года в ДОУ работают **54** сотрудника + **2** совместителя.

Должность	Количество
Заведующий ДОУ	1
Заместитель заведующего ДОУ	2
Старший воспитатель	1
Завхоз	1
Воспитатели	22
Музыкальные руководители	1
Инструктор по физ. воспитанию	1
Младшие воспитатели	14
Повара	3
Рабочий по кухне	1
Машинист по стирке	2
Рабочий по КО	1

Сторож	2
Сантехник	1
Электромонтёр	1

**Основные задачи психолого-педагогической работы
МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково
на 2023 -2024 учебный год**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО
2. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и творческих способностей детей, их инициативы, самостоятельности и ответственности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Повышение квалификации педагогических работников по теме внедрения ФОП ДО в работу ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки	Ответственный
1	Лебедева Р.Р.	музыкальный руководитель	I полугод.	старший воспитатель
2	Воронина И.В.	воспитатель	II полугод	старший воспитатель

2.2. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1	Иваскевич О.В.	воспитатель	СЗД	II полугодие
2	Сопронюк М.А..	воспитатель	I	II полугодие
3	Боева Т.А.	воспитатель	I	II полугодие

2.3.Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. педагога
1.	«Художественное творчество как средство развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»	Антипова И.М.
2.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Боева Т.А.
3.	«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет посредством	Гущина Л.С.

	творческой деятельности»	
4.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через игру»	Иваскевич О.В.
5.	«Эффективное использование нетрадиционного оборудования в физическо-оздоровительной работе ДОУ»	Ильина Е.Н.
6.	«Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»	Каменева И.Н.
7.	«Нейропсихологические игры как эффективный инструмент в работе воспитателя»	Качаева Л.Н.
8.	«Камешки Марблс как нетрадиционный приём обучения дошкольников»	Кучук Т.В.
9.	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством игры на ложках»	Лебедева Р.Р.
10.	«Использование методов мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Михеева М.С.
11.	«Использование квест – технологии в ДОУ»	Назарова Н.А.
12.	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста»	Никандрова О.Ю.
13.	«Технология «Загадка дня»»	Панкова Е.А.
14.	«Воспитание детей младшей группы посредством трудовой деятельности»	Полпудникова В.Н.
15.	Адаптация детей раннего возраста»	Рябикина О.В.
16.	«Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Сергеева Н.В.
17.	«Развитие исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Сливина Н.Л.
18.	«Методика «сказкотерапия» с детьми старшего дошкольного возраста»	Смирнова Л.А.
19.	«Сказка, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Соколова Е.А.
20.	«Мини-музей в группе как средство познавательной активности детей дошкольного возраста»	Сопронюк М.А.
21.	«Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ОВЗ»	Терехова Е.Е.
22.	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Терехова Н.П.
23.	«Современные технологии дошкольного образования»	Ус В.В.
24.	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Черткова Л.Е.
25.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Шашина К.С.

2.4. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обзор новых публикаций периодики и печатных изданий по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	ст. воспитатель
2	Формы и методы работы при реализации воспитательно- образовательной деятельности, согласно ФОП ДО (ОП ДОО); ФАОП ДО	сентябрь	ст. воспитатель
3	Организация «культурных практик» в ДОУ	октябрь	ст. воспитатель
4	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	ноябрь	медсестра
6	Организация профилактической оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	ст. воспитатель
7	Консультации по запросам воспитателей и специалистов	в течение года	ст. воспитатель, специалисты

2.5. Открытые просмотры, семинары практикумы, мастер-классы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма представления	Ф.И.О. педагога
1	«Организация образовательного процесса»	апрель	Открытый просмотр	Сливина Н.Л.
2	«Организация образовательного процесса»	апрель	Открытый просмотр	Иваскевич О.В.
3	Организация воспитательного и образовательного процесса	в течение года	Открытый просмотр	По запросу воспитателей
4	Проведение мероприятий, согласно плана работы ИДКМЦ Дзержинского района, КГИРО Калужской области	в течение года	Семинары-практикумы, мастер-классы	-

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов.

Вид поддержки	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
Соблюдение системы непрерывного	- Курсы повышения квалификации (дистанционно);	Заведующий; ст. воспитатель	Повышение квалификации педагогов,

педагогического образования	- Курсы повышения квалификации (очное обучение) - Заочное обучение педагогов		получение высшего образования
Участие в районных и областных методических объединениях	По плану ИКДМЦ и КГИРО	Руководители районных и областных МО	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников
Участие в методических объединениях педагогов ДОУ	Методические совещания	Ст. воспитатель	
Работа инновационных групп	Творческая группа Рабочая группа	Ст. воспитатель	Решение проблемных ситуаций, негативно влияющих на качество образовательного процесса
Формы работы педагогического коллектива ДОУ	Педсоветы Семинары Мастер-классы Дискуссии Консультации Портфолио Самообразование	Ст. воспитатель	Осуществление сознательной работы по совершенствованию профессионализма педагогов

3.2. Педагогический совет

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Установочный Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково на 2023 – 2024 учебный год» Цель: определить приоритетные направления образовательной политики ДОУ, согласно ОП ДОО План проведения: - Анализ работы ДОУ за летний период. - Анализ поступления выпускников в школы поселка.	август	Заведующий ст. воспитатель

	• Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. • Утверждение сетки образовательной деятельности, локальных актов на новый учебный год.		
2.	Тематический Тема: «Субъект- субъектное взаимодействие с воспитанниками: формы и методы работы» Цель: Повышение уровня профессиональных знаний педагогов о способах поддержки детской инициативы и самостоятельности План проведения: 1. День детских инициатив (анализ опыта работы) 2. «Современные технологии дошкольного образования» (обзор)	Декабрь	Заведующий ст. воспитатель воспитатели специалисты
3.	Тематический Тема: «Психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников» Цель: проанализировать работу по психолого-педагогической поддержке семей воспитанников. План проведения: 1. Инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников. 2. Анализ и обсуждение результатов работы	Март	Заведующий ст. воспитатель воспитатели специалисты
4.	Итоговый Цель: проанализировать итоги психолого-педагогической работы за 2023-2024 учебный год. План проведения: • Анализ заболеваемости и посещаемости детей за год. • Мониторинг освоения образовательной программы. • Анкетирование родителей «Ваше мнение». • Корректировка плана работы на летний оздоровительный период. • Подведение итогов работы за год. • Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Заведующий Ст. воспитатель

3.4. Методические Объединения

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация, проведение и подведение итогов игр, конкурсов, соревнований.	По плану	ст.воспитатель руководители МО педагоги специалисты
2	Организация, проведение и подведение итогов выставок.		
3	Организация и проведение тематических праздников.		
4.	Участие в работе педагогического совета		

3.5. Педагогический час

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Проблемы адаптации детей	В течение учебного года	ст. воспитатель педагоги специалисты
2.	Методические рекомендации по организации работы, согласно ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО		
3.	Продуктивные формы работы с родителями детей дошкольного возраста		
4.	Обзор инновационных педагогических технологий		
5.	Обзор нормативно- правовых документов в области дошкольного образования (по мере их обновления, поступления)		
6.	Анализ работы педагогов по темам самообразования		
7.	Развитие речи детей, согласно Положения о оказании логопедической помощи		
8.	Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях работы комбинированных групп и компенсирующей группы (ГКП)		
9.	Организация работы ППк в ДОУ		
10.	Организация летней оздоровительной работы		
11.	Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников		
12.	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ		

3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.6.1 Работа с молодыми специалистами

Содержание	Ответственный	Сроки
1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП ДО, ФГОС ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. 2. Оформление документации группы. 3. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	ст. воспитатель педагоги-наставники	Сентябрь
1. Консультация «Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение образовательной программы ДОО, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов». 2. Родительское собрание - помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	ст. воспитатель педагоги-наставники;	Октябрь
Консультация «Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах»	муз. руководитель педагоги-наставники	Ноябрь
Подготовка к новогодним мероприятиям.	ст. воспитатель педагоги-наставники	Декабрь
1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». 2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	ст. воспитатель педагоги-наставники	Январь
Инновационные технологии в воспитательном процессе	ст. воспитатель педагоги-наставники	Февраль
Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	ст. воспитатель педагоги-наставники	Март
1. Консультация «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности». 2. Организация открытого показа	ст. воспитатель педагоги-наставники	Апрель
1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 2. Самоанализ молодого специалиста.	ст. воспитатель педагоги-	Май

3. Проведение итогов работы.	наставники	
------------------------------	------------	--

3.6.2. Наставничество

Содержание	Сроки	Ответственный
Обсуждение и утверждение плана работы группы на учебный год	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Методические рекомендации по разработке и планированию проектов ДОУ	октябрь	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Консультация по организации разных видов занятий	ноябрь	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Консультация по организации праздничных мероприятий в ДОУ	декабрь	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Инновационные формы и методы работы в ДОУ	январь	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	февраль	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Диагностика образовательной деятельности	март	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Взаимопосещение открытых занятий	апрель	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Итоги года. Самоанализ работы.	май	ст. воспитатель, педагоги-наставники

№	Молодой специалист	Наставник
1	Иваскевич О.В.	Панкова Е.А.
2	Сливина Н.Л.	Никандрова О.Ю.

3.6.3. Работа групп раннего возраста

Содержание	Сроки	Ответственный
Реализация ОП ДОО, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель
«Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду».	Сентябрь-Октябрь	Ст. воспитатель
«Особенности предметно-развивающей среды в ДОУ: День детских инициатив»	Ноябрь	Ст. воспитатель
«Организация праздничных мероприятий в группе	Декабрь	Ст. воспитатель

раннего возраста»		
«Формирование самостоятельности у детей раннего возраста»	Январь	Ст. воспитатель
«Игры для детей раннего возраста»	Февраль	Ст. воспитатель Педагог-психолог
«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами фольклорных жанров»	Март	Ст. воспитатель
«Организация комплексной безопасности дошкольников»	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги
Организация летней оздоровительной работы. Итоги года.	Май	Ст. воспитатель

3.7. Инновационная деятельность.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Реализация проекта, в рамках Года педагога и наставника в РФ	до декабря 2023 г.	Рабочая группа
2	Реализация проекта, в рамках года Российской Академии наук	с января 2024 г.	Рабочая группа
3	Организация проведения вебинаров с применением информационных образовательных платформ в сети Интернет	В течение года, по запросу	Заведующий ст. воспитатель педагоги специалисты
4	Организация дистанционных консультаций учителя- логопеда	В течение года	Учитель-логопед
5	Реализация функционирования МОП, региональных, федеральных инновационных площадок	В течение года	Заведующий ст. воспитатель, педагоги

3.8. Организация работы методического кабинета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагога. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.	Сентябрь Май В течение учебного года Май Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги групп

2.	<i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2. Ознакомление педагога с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Оформление тематических выставок методической литературы	В течение года В течение года В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
3.	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1. Оформление стендов 2. Составление годового, учебного плана, расписания образовательной деятельности (занятия, культурные практики).	В течение года август	Ст. воспитатель
4.	<i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по: - организации воспитательно-образовательного процесса - работе молодых специалистов - самообразованию - аттестации - участию в конкурсах - и др.	В течение года	Ст. воспитатель

3.9. Развлекательно - досуговая деятельность детей.

3.9.1 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Праздник «День Знаний»	Сентябрь	муз. руководитель, педагоги старших и подготовительных групп
2	Праздник Осени	Сентябрь	муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, педагоги групп
3	День пожилого человека.	Октябрь	муз. руководитель педагоги групп
4	День народного единства	Ноябрь	муз. руководитель педагоги групп
5	Новый год и Рождество	Декабрь-январь	муз. руководитель, педагоги групп

6	День защитника Отечества	Февраль	муз. руководитель инструктор по физ. культуре педагоги групп
7	Международный женский день	Март	муз. руководитель инструктор по физ. культуре педагоги групп
8	День космонавтики	Апрель	муз. руководитель инструктор по физ. культуре, педагоги групп
9	День Победы	Май	муз. руководители; педагоги групп
10	Выпускной праздник	Май	муз. руководитель, педагоги подготовительных групп

Реализация более полного перечня мероприятий- согласно календарному плану Программы воспитания ДОО

3.9.2. Выставки.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка детских фотографий педагогов ДООУ «В каждом живёт воспитатель», в рамках Дня дошкольного работника	сентябрь	Гущина Л.С.
2	Выставка детского рисунка «Знакомые лица», в рамках Дня дошкольного работника	сентябрь	Гущина Л.С.
3	Выставка совместного детско – родительского творчества «Дары осени- 2023»	октябрь	Гущина Л.С.
4	Выставка поделок «В ожидании Рождества»	ноябрь	Назарова Н.А.
5	Фотовыставка «Самая родная» в рамках Дня матери	ноябрь	Гущина Л.С.
6	Выставка рисунков и поделок «Новый год у ворот»	декабрь	Гущина Л.С.
7	Выставка совместного детско-родительского творчества «Христос рождается, славите!»	декабрь	Назарова Н.А.
8	Выставка рисунков- фантазий «Не может быть! Представь себе!»	январь	Гущина Л.С.
9	Фотовыставка «Хочу на папу быть похожим» в рамках Дня защитника Отечества	февраль	Гущина Л.С.
10	Выставка рисунков и поделок «Самый нежный праздник» в рамках	март	Гущина Л.С.

	Международного женского дня		
11	Выставка «Пасха!Господня Пасха!»	апрель	Назарова Н.А.
12	Выставка детского творчества «Мечты о космосе»	апрель	Гущина Л.С.
13	Выставка детских рисунков «День Великой Победы»	май	Гущина Л.С.

3.9.3. Конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Смотр- конкурс групповых помещений «Символ года – 2024»	Декабрь	Заведующий. Ст. воспитатель
2	«Самая спортивная группа» Цель: развить интерес к спорту, физическим упражнениям, мотивация здорового образа жизни.	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Инструктор по физ-ре

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Мониторинг качества образования в ДОУ

Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОО	Освоение воспитанниками образовательных областей (5-баллов);	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Начало и конец года
Здоровье воспитанников	Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Процент пропусков по болезни	Мониторинговое исследование	Медсестра	Конец учебного года
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в городских, всероссийских конкурсах, выставках.	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОУ	Анкетирование	Заведующий Ст. воспитатель	Конец учебного года
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ	Соответствие образовательной программы ДОУ ФОП ДО, ФГОС ДО структуре образовательной программы дошкольного образования и контингенту воспитанников	Анализ	Старший воспитатель	Конец учебного года
Дополнительные образовательные услуги	Данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей. Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	Анкетирование Мониторинговое исследование	Старший воспитатель	Конец учебного года
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Анализ	Старший воспитатель	Конец учебного года
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	Анализ	Заведующий	Конец учебного года
Медико-социальное обеспечение	Соответствие медико-социального обеспечения ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Анализ	Заведующий	В течение года
Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному справочнику	Анализ	Заведующий	Конец учебного года
Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	Анализ	Заведующий	Конец учебного года

4.2 Контроль педагогического процесса

4.2.1	Текущий контроль: • Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группах • Санитарное состояние групповых ячеек ДОО • Организация водно-питьевого режима • Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона • Организация и проведение дневного сна • Выполнение санэпидрежима в ДОО • Режимные моменты ДОО	заведующий, завхоз, медсестра ст. воспитатель
4.2.2	Оперативный контроль: • Проверка оформления документации воспитателей групп • Проверка оформления документации помощников воспитателей • Реализация культурных практик • Создание условий для самостоятельной деятельности детей • Состояние работы педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами • Организация КРР в ДОУ	заведующий, завхоз, медсестра ст. воспитатель
4.2.3	Тематический контроль: • Компетентность педагога в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ • Организация Дня детских инициатив • Состояние работы педагогов по организации работы с родителями	заведующий, ст. воспитатель
4.2.4	Фронтальный контроль • Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению (подготовительные группы)	заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с родителями

** темы родительских собраний могут меняться в зависимости от запросов родителей и текущей необходимости педагогов*

№ п/п	Форма работы	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году (внедрение ФОП ДО в работу ДОУ)	сентябрь	заведующий ст. воспитатель

		Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, подготовка воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	май	Заведующий ст. воспитатель специалисты
2.	Групповые родительские собрания	<i>Группы раннего возраста</i>		
		«Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Педагоги
		«Итоги адаптации детей»	Январь	Педагоги
		«Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей».	Март	Педагоги
		«Детская самостоятельность и инициатива».	Май	Педагоги
		<i>Вторые младшие группы</i>		
		«Трехлетние дети. Какие они?»	Сентябрь	Педагоги
		«Секреты общения».	Январь	Педагоги
		«Детская самостоятельность и инициатива».	Март	Педагоги
		«Пальчики помогают говорить».	Май	Педагоги
		<i>Средние группы</i>		
		«Особенности психофизического развития детей 5 года жизни».	Сентябрь	Педагоги
		«Воспитываем маленького гражданина»	Январь	Педагоги

		«Общение родителей и детей»	Март	Педагоги
		«Детская самостоятельность и инициатива».	Май	Педагоги
		<i>Старшие группы</i>		
		«Особенности психофизического развития детей 6 года жизни».	Сентябрь	Педагоги
		«Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения».	Январь	Педагоги
		«Воспитательное значение труда для ребенка».	Март	Педагоги
		«Детская самостоятельность и инициатива»	Май	Педагоги
		<i>Подготовительные к школе группы</i>		
		«Особенности психофизического развития детей 7 года жизни».	Сентябрь	Педагоги
		«Важность патриотического воспитания дошкольников»	Январь	Педагог
		«Детская самостоятельность и инициатива»	Март	Педагоги
		«Скоро в школу»	Май	Педагоги
3.	Информационная деятельность	1. Сайт ДОУ 2. Электронная почта 3. Гос.паблики 4. Газета ДОУ 5. СМИ 6. Буклеты 7. Памятки	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

		8. Стенды		
4.	Открытые просмотры образовательной деятельности	По необходимости	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
5.	Мастер-класс	По плану/ по запросу родителей	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Круглый стол	По плану/по запросу родителей	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Совместная деятельность ДООУ и родителей.	1. Проекты 2. Исследовательская деятельность 3. Поисковая деятельность 4. Акции 5. Экскурсии	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
8.	Проведение досуговых мероприятий, праздников.	По плану	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
9	Выставки	По плану	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
10	Консультации	По запросу, по мере необходимости	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
11	Беседы	По мере необходимости, по запросу	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
12	Другие виды и формы работы с родителями воспитанников	Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг	В конце года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

5.2. Взаимодействие с социумом

Направление	Общественные организации, учреждения	Содержание взаимодействия	Ответственные
Образование	-Муниципальное казенное образовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа 1»	- участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы - взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий - посещение историко-краеведческого музея им. А.А. Буянкина - методическая и консультативная поддержка	Заведующий ст. воспитатель
	-Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» п.Товарково	- проведение взаимообучающих семинаров, мастер- классов, «круглых столов» и др.	Заведующий ст. воспитатель
	-Муниципальное казенное образовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа №2»	- участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы - взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий - консультационная поддержка	Заведующий ст. воспитатель
	-Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» п.Товарково	- проведение взаимообучающих семинаров, мастер- классов, «круглых столов» и др.	Заведующий ст. воспитатель
	- МБУДО «Товарковская школа искусств»	- экскурсии - посещение концертов, музыкальных сказок - выступление учеников музыкальной школы в детском саду	Заведующий ст. воспитатель
	- Школьный историко-краеведческий музей им.А.А.Буянкина	- экскурсии	Заведующий ст. воспитатель
	-АНО ДПО «НИИ	-повышение педагогической	Заведующий

	дошкольного образования «Воспитатели России»	компетентности педагогов - организация профессиональных конкурсов - методическая и консультативная поддержка	ст. воспитатель
	- Дополнительное образование детей при МКОУ «Товарковская СОШ №1» - «РУС 40» (робототехника),	- выставки робототехники - мастер-классы - совместные мероприятия и конкурсы - методическая поддержка технической направленности	Заведующий ст. воспитатель
Медицина	- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области «Центральная районная больница Дзержинского района»	- совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. - организация медосмотров - скрининги	Заведующий ст. воспитатель
Культура	- Филиал МБУК МРДК Руднянский сельский дом культуры	- проведение совместных мероприятий - мастер-классы	Заведующий ст. воспитатель
	- ТМБУ «Культурно досуговый центр им. Родионова А.Г.»	- выставки - культурно-досуговые мероприятия - конкурсы - экскурсии	Заведующий ст. воспитатель
	ГБУК КО "Калужская областная детская библиотека"	- методическая и консультативная помощь - книжные выставки, обзоры - экскурсии (КИБО) - досуговые мероприятия	Заведующий ст. воспитатель
Безопасность	- Пожарная часть №35	- проведение мероприятий, направленных на профилактику ЧС, связанных с ПБ - проведение учебных действий на территории ДОУ - экскурсии	Заведующий ст. воспитатель
	-Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО)	- проведение мероприятий, направленных на профилактику ЧС, связанных с ПБ - конкурсы («Неопалимая Купина» и др.) - консультативная поддержка	Заведующий ст. воспитатель
	-Дополнительное образование детей при МКОУ «Товарковская СОШ №1» (объединение	- проведение мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий.	Заведующий ст. воспитатель

	«Крутой поворот» (юные инспектора дорожного движения),		
	- ГИБДД УМВД России по Калужской области	- проведение мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - акции, конкурсы («Ёлочка ГАИ» и др.) - консультативная поддержка	Заведующий ст. воспитатель
	- Инспекция по делам несовершеннолетних УМВД России по Дзержинскому району Калужской области	- проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. - консультативная поддержка	Заведующий ст. воспитатель
Спорт	-Дом Спорта п.Товарково	- соревнования - спортивные акции -совместные спортивные мероприятия	Заведующий ст. воспитатель
	-МКУ «Спортивная школа Дзержинского района»	- соревнования - спортивные акции, конкурсы -совместные спортивные мероприятия - консультативная поддержка (ГТО)	Заведующий ст. воспитатель
Социальная сфера	-Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Центр социальной помощи семье и детям Радуга»;	- социальные акции - сопровождение семей воспитанников, находящихся в ТЖС, СОП, а также многодетных, малоимущих, семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов - консультативная поддержка	Заведующий ст. воспитатель
	-Общественная организация Совет ветеранов войны и труда п.Товарково	- экскурсии - поисково- исследовательская деятельность - совместные патриотические акции - организация работы Совета старейшин	Заведующий ст. воспитатель
	-Храм Иконы Божией Матери “Всех скорбящих Радость”	- экскурсии - конкурсы («Христос рождается, славите!», «Пасха! Господня Пасха!») - консультативная поддержка по вопросам православной культуры	Заведующий ст. воспитатель
	-Фонд помощи талантливым детям, молодежи и инвалидам, поддержки и продвижения	- конкурсы - экскурсии	Заведующий ст. воспитатель

	социальных, образовательных, культурных и спортивных проектов "Возрождение и Надежда"		
--	---	--	--

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Комплектование групп на 2023-2024 учебный год. Смотр санитарного состояния групп. Смотр готовности ДОУ к началу 2023-2024 учебного года	август-сентябрь	заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, медсестра.
2.	Выполнение норм СанПиН в ДОУ. Подготовка меню осенне-зимнего периода	постоянно сентябрь	медсестра, завхоз
3.	Работа по профилактике детского травматизма. Проведение тренировочных занятий по эвакуации воспитанников ДОУ	август - сентябрь	заведующий, зам. заведующего, ст.воспитатель
4.	Работы по подготовке здания к отопительному сезону, зимнему периоду.	август-октябрь	заведующий, завхоз
5.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	ноябрь-декабрь	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель
6	Выполнение норм СанПиН в ДОУ. Подготовка меню весенне- летнего периода.	постоянно февраль	Медсестра
7	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему сезону. Проверка спортивного и игрового уличного оборудования.	апрель- май	заведующий, завхоз
8	Проведение тренировочных занятий по эвакуации воспитанников ДОУ.	май	заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель
9	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и	апрель- май	заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель

	здоровья детей в весенне- летний период»		
--	--	--	--

6.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций	август - сентябрь	Заведующий, зам. заведующего, специалист по охране труда ст. воспитатель завхоз
2	Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников ДОУ	сентябрь-апрель	зам. заведующего
3	Педагогический совет: собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	август-сентябрь	заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель
4	Проверка условий: 1)готовность ДОУ к новому учебному году; 2)анализ состояния технологического оборудования; 3)оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	август - сентябрь	Заведующий, зам. заведующего, специалист по охране труда ст. воспитатель завхоз, медсестра
5	Работы по подготовке здания к отопительному сезону, зимнему периоду.	август-октябрь	заведующий, зам. заведующего, завхоз
6.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности.	декабрь	заведующий, зам. заведующего, завхоз
7	Проведение рейдов комиссии по ОТ	сентябрь-апрель	заведующий, зам. заведующего, специалист по охране труда
8	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж сотрудников.	май-август	заведующий, зам. заведующего, завхоз

	Подготовка учреждения к приёму к новому учебному 2024-2025 году.		
9	Благоустройство территории ДОУ. Инструктажи. Субботники.	апрель- май	заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, завхоз