

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Умка» п.Товарково**



**Утверждаю:**  
заведующий МКДОУ  
детский сад «Умка» п. Товарково  
Е.Е.Филина

**Отчёт  
по результатам самообследования  
МКДОУ детский сад «Умка»  
п.Товарково  
за 2022-2023 учебный год**

**п.Товарково  
2023 г.**

## Содержание

### *Аналитическая часть*

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления Учреждения
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Анализ организации учебного процесса
5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Анализ материально-технической базы
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### *Показатели деятельности Учреждения*

#### **1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

- 1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)
- 1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет
- 1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией
- 1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования
- 1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)
- 1.6 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги

#### **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**

- 2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)
- 2.2 Характеристики развития детей
- 2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей
- 2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
- 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

#### **3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

- 3.1 Общая численность педагогических работников
- 3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование.
- 3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.
- 3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.
- 3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет.
- 3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет.
- 3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет.
- 3.8 Количество/доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9 Доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации.

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов.

#### **4. Инфраструктура Учреждения:**

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС

4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей

4.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей

## **Аналитическая часть.**

### **1. Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, и ориентирована на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 1,6 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с расписанием ООД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- климатических условий региона
- национально-культурных условий
- гендерного подхода

### **2. Анализ системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляет заведующий детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Калужской области, Уставом МКДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МКДОУ детский сад «Умка» и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет (комитет) родителей.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На 2022 -2023 год были определены **годовые задачи**:

1. Обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
2. Обеспечить управление воспитательной системой ДОО путём внедрения инновационных педагогических технологий и практик.

3. Создать необходимые условия для профилактики всех рисков безопасности детей (комплексная безопасность) с применением новых современных компетенций, педагогических практик.

4. Продолжить работу по реализации федеральных, областных экспериментальных и муниципальных опорных площадок.

В течение года непрерывно проводилась работа по решению этих годовых задач. Коллектив детского сада активно участвовал в различных мероприятиях как на уровне поселка, так и на уровне района и области. Также принимали участие в международных и всероссийских мероприятиях. Это видно из приведенной таблицы:

<b>Муниципальный</b>	<b>Областной (региональный, межрегиональный)</b>	<b>Федеральный/ Всероссийский/ Международный</b>
<p align="center"><b>7</b></p> <p align="center">(9 дипломов/ грамот/ сертификатов/ благодарственных писем)</p>	<p align="center"><b>7</b></p> <p align="center">(120 дипломов/ грамот/сертификатов/ благодарственных писем)</p>	<p align="center"><b>4</b></p> <p align="center">(18 дипломов/грамот/ сертификатов/ благодарственных писем)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районная фотовыставка «Глаза учителя» (4 педагога);</li> <li>- Районный фестиваль танцевального творчества «Мы вместе» (3 педагога + 26 детей);</li> <li>- Районная Спартакиада ДОУ Дзержинского района (1 педагог+ 6 детей);</li> <li>- Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ-2022» (2 педагога +3 ребёнка);</li> <li>- Открытый онлайн-фестиваль детского творчества «Рождество с «Единой Россией» (1 педагог+ 7 детей);</li> <li>- 1 (муниципальный этап) Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая Купина» (13 педагогов + 20 детей);</li> <li>- Районный конкурс-выставка «ТехноТворчество» (4 педагога+ 4 ребёнка);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VII Региональный фестиваль технического творчества «TAS: Tech-Art-Science» (1 педагог);</li> <li>- Областной творческий конкурс «Язык дружбы!» (2 педагога + 20 детей);</li> <li>- 49 Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» (10 педагогов + 13 детей);</li> <li>- Областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей-2022» (3 педагога + 3 ребёнка);</li> <li>- 50 Юбилейная Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!»;</li> <li>- Ежегодный областной конкурс «Дети-Творчество-Право»;</li> <li>- Региональный этап всероссийского конкурса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский музыкально-поэтический конкурс на создание Гимна Общероссийского Профсоюза образования (2 педагога);</li> <li>- I национальная премия дошкольного творчества – 2022 (2 педагога);</li> <li>- Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского» (5 педагогов);</li> <li>- Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности»</li> </ul>

- Районный конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашёл своё призвание...» (1 педагог)	«Российская организация высокой социальной эффективности-2022»	
--	--	--

#### 4 Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Образовательной программой дошкольного образования, Рабочей Программой воспитания и методическими пособиями, обеспечивающими реализацию содержания Программы. Основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

#### 5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В коллективе трудится **54** человек. Из них **26** педагогов, **3** человека административного аппарата, **14** человек учебно- вспомогательного персонала, **11** человек обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами, согласно штатного расписания.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются необходимые методические пособия по реализуемым программам соответствующие ФГОС ДО.

#### 6. Анализ материально-технической базы

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета и за счет областных субвенций бюджета.

В здании МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет;
- кабинет учителя-логопеда, оснащённый необходимым оборудованием и материалами, средствами ИКТ;

- кабинет педагога-психолога, оснащённый необходимым оборудованием и материалами, средствами ИКТ;
- «Лего-Центр» для детей;
- развивающий центр с мини-музеем истории русского народного быта и Уголком Боевой славы;
- медицинский блок (кабинет и изолятор);
- музыкальный зал оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром, мультимедийной установкой; современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей;
- костюмерная;
- спортивный зал для проведения физкультурных занятий оснащен спортивным оборудованием и спортивным инвентарем (шведская стенка, лавки, тренажеры, беговые дорожки, балансиры, спортивные комплексы, мягкие модули сенсорные дорожки и тд.);
- кабинет охраны труда. Кабинет оснащен необходимыми пособиями, компьютерной и мультимедийной техникой;
- групповые помещения оборудованы новой современной трансформируемой мебелью. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности,
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- прачечное помещение оснащено необходимыми современными стиральными и сушильными машинами, комнатами приема белья;
- прогулочные участки с верандами оборудованы игровыми комплексами;
- спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием и спортивными комплексами;
- на территории сада оборудована сцена с навесом для проведения мероприятий на улице.

## **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В конце учебного года была проведена оценка качества образования в учреждении.

Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, регламентирующим реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В детском саду существует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников. Педагогом-психологом проводится консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения.

Кадровые условия - детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами, согласно штатного расписания. Уровень квалификации работников соответствует реализации требованиям ООП ДО полностью.

Материально-технические условия, Санитарно-эпидемиологические правила, правила пожарной безопасности, соответствие средств обучения возрастным и индивидуальным особенностям развития детей - соответствуют предъявляемым требованиям. Групповые помещения, прогулочные площадки, музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым оборудованием, укомплектованы учебно-методическими комплектами, средствами ИКТ.

Предметно-развивающая среда групповых и прочих помещений соответствует принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности. В группах имеются уголки игровой деятельности, двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности, художественно-эстетического развития.

Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме. Целевые ориентиры раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объеме.

Анкетирование родителей с целью определения степени их удовлетворенности качеством деятельности Учреждения показало, что более 98% родителей удовлетворены работой детского сада, деятельностью педагогов, развитием ребенка и качеством информации о работе ДОУ.

Разработанная и реализуемая Учреждением основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечения социальной успешности детей.

## Показатели деятельности Учреждения

### 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

#### 1.1 Реквизиты лицензии

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №113, серия 40Л01, номер бланка 0000763, выданной Министерством образования и науки Калужской области 30 июня 2014 года. Окончание периода действия – бессрочно

1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастная группа	Кол-во детей
Ранний возраст до 3 лет	<b>63</b>
Возраст от 3 до 7 лет	<b>236</b>
<b>Общее кол-во</b>	<b>299</b>

#### 1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

- Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Умка» п. Товарково
- дополнительные и парциальные образовательные программы:



1. Рабочая программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Природа и Художник» для детей 4-5 лет на основе программы «Природа и Художник», Т.А. Копцевой.
2. Рабочая программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Природа и Художник» для детей 3-4 лет на основе программы «Природа и Художник», Т.А. Копцевой.
3. Рабочая программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Добрый мир» для детей 5-6 лет на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир» (Православная культура для малышей), Л.Л. Шевченко.
4. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Мультстудия» для детей 6-7 лет на основе программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В. Волосовец, С.А.Аверина, В.М.Марковой.
5. Рабочая программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Купавка» для детей 6-7 лет на основе парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой.
6. Рабочая программа дополнительного образования по речевому развитию «Театр» для детей 5-6 лет на основе парциальной программы «Театр-Творчество-Дети», Н.Ф. Сорокиной, Л.Г.Миланович.
7. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Лего» для детей 4-5 лет на основе парциальной программы «Лего (LEGO) в детском саду», В.А. Марковой, Н.Ю. Житняковой.
8. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «Ритмика» для детей 6-7 лет на основе программ «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной и «Танцевальная ритмика для детей», Т.И.Суворовой.
9. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «Йога» для детей 5-6 лет на основе парциальной программы «Йога для детей», Т.А. Ивановой.
10. Рабочая программа дополнительного образования по речевому развитию «Увлекательный немецкий» для детей 6-7 лет на основе программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В. Волосовец, С.А.Аверина, В.М.Марковой.
11. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Математика» для детей 5-6 лет на основе программы «Дошкольник и ...экономика», А.Д. Шатовой.
12. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Занимательная математика» для детей 6-7 лет на основе программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец, С.А.Аверин, В.М.Маркова
13. Рабочая программа дополнительного образования по познавательному развитию «Исследователь» для детей 5-6 лет на основе программы «Маленький исследователь», А.И. Савенкова.
14. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «ГТО в детский сад» для детей 6-7 лет на основе парциальной программы «Здоровье», В.Г.Алямовской.

15. Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию и здоровью дошкольников «Фитбол» для детей 6-7 лет на основе парциальной программы «Фитбол-аэробика для дошкольников. Танцы на мячах», Е.Г.Сайкиной, С.В.Кузьминой.

16. Рабочая программа дополнительного образования «Основы русской народной культуры» для детей 3-4 лет на основе программы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», А.Я.Ветохиной

17. Рабочая программа дополнительного образования «Безопасность» для детей 4-5 лет на основе программы «Безопасность», Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

18. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой

#### **Программы для детей с ОВЗ, в т.ч. детей – инвалидов:**

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников», Н.Ю. Куражевой, Н.В.Вараевой;

2. Программа развития интеллектуальных способностей детей 5-7 лет, Е.С.Поставневой;

3. «Готовимся к школе», Н.П.Локаловой;

4. Программа коррекции личностного развития дошкольников, В.Г.Маралова, Л.П.Фролова

#### 1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования

в режиме полного дня	<b>293</b>
в режиме кратковременного пребывания	<b>6</b>
в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения	не функционирует
в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	не функционирует
в группе с круглосуточным пребыванием	не функционирует

#### 1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)

численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	<b>299/100%</b>
в режиме полного дня (8-12 часов)	<b>293/98,0%</b>
в режиме продленного дня (12-14 часов)	по необходимости
в режиме круглосуточного пребывания	не функционирует

#### 1.6. Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **33 чел./11,0%**

## 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка).

Списочный состав	Дето/ дни	Пропущено дней	По болезни	По другим причинам	% заболеваемости
<b>299</b>	<b>53933</b>	<b>26483</b>	<b>7290</b>	<b>19193</b>	<b>13,5%</b>

2.2. Характеристики развития детей

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом
<b>49,2%</b>	<b>48,5%</b>	<b>2,3%</b>

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении
<b>95%</b>	<b>5%</b>	-

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким
<b>98,7%</b>	<b>1,3%</b>	-

2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким
<b>98,1%</b>	<b>1,9%</b>	-

### 3. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.1. Общая численность педагогических работников – **26 человек**

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **8 человек/30,8%**

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **18 человек/69,2%**

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

высшая	-
первая	<b>8 чел./30,8 %</b>
соответствие занимаемой должности	<b>15 чел./57,7%</b>

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет

до 5 лет	<b>4 чел./15,4%</b>
свыше 30 лет	<b>2 чел./7,7%</b>

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – **1 чел./3,8%**

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – **3 чел./11,5%**

3.8. Количество/доля педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности – **26 человек/ 100%**

3.9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС – **20 человек/76,9%**

3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации **26/299**; на 1 педагога **12** детей

3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов

музыкальный руководитель	<b>2 человека</b>
инструктор по физкультуре	<b>1 человек</b>
логопед	нет
учитель-дефектолог	нет
педагог-психолог	<b>1 человек</b>
медицинская сестра	<b>1 человек</b>

#### 4. Инфраструктура Учреждения

- 4.1. Гигиенические нормы площади на одного ребенка в группе – соблюдены.
- 4.2. В ДОУ имеется физкультурный и музыкальный залы.
- 4.3. Каждая группа имеет прогулочную площадку, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. На территории ДОУ имеется спортивная площадка.
- 4.4. Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалов соответствии с ФГОС
- 4.5. Для организации питания детей в детском саду имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием для приготовления пищи.
- 4.6. В дошкольной организации для дополнительного образования детей, реализуются программы дополнительного образования.
- 4.7. Педагогов коррекционного образования в Учреждении нет.
- 4.8. В детском саду функционирует логопункт.
- 4.9. В детском саду функционирует развивающий центр с Мини-музеем истории русского народного быта и Уголком Боевой славы.
- 4.10. В детском саду функционирует «Лего-Центр»
- 4.11. Оборудована группа кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т.ч. детей-инвалидов.

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>299 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	<b>293 человека</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>6 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>63 человека</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	<b>236 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>299 человек/ 100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>293 человека/ 98,0 %</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	по необходимости
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	не функционирует
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	<b>33</b>

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ <b>11,0%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>27</b> человек/ <b>9,0%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>6 человек/2,0%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>7 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников	<b>26 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>8</b> человек/ <b>30,8%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>5</b> человек/ <b>19,2%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>18</b> человек/ <b>69,2%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>16</b> человек/ <b>61,5%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	<b>0 человек</b>
1.8.2	Первая	<b>7 человек/</b> <b>26,9 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>4 человека/</b> <b>15,4%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>2</b> человека/ <b>7,7%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1</b> человек/ <b>3,8%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3</b> человека/ <b>11,5%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	<b>54 человека</b> <b>/100 %</b>

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>34</b> человека/63,0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1/12</b> человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да