



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УМКА» П. ТОВАРКОВО

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
(далее- РАС)



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

- 1. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)**
- 2. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)**



ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С П. 10.1 ФАОП ДО: ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ОБЩИМИ И ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ (НОДА), ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЕГО РАЗВИТИЯ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

- 1. Обязательная часть** (занимает 90% от её общего объёма)
- 2. Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательных отношений – занимает 10%)



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)- утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 г.

Реализуется педагогическими работниками ДОО в группах комбинированной и компенсирующей направленности.





ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА:

В соответствии с п. 7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОО

Программа может реализовываться в компенсирующей и комбинированных группах воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО:

- 1. Социально-коммуникативное развитие**
- 2. Речевое развитие**
- 3. Познавательное развитие**
- 4. Художественно-эстетическое развитие**
- 5. Физическое развитие**



ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ (ПКРР) ДЛЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА

На этапе помощи в раннем возрасте детям с РАС выделяют **9** приоритетных направлений коррекционно-развивающей работы:

1. Развитие эмоциональной сферы
2. Развитие сенсорно-перцептивной сферы
3. Формирование предпосылок интеллектуальной деятельности
4. Формирование и развитие коммуникации
5. Речевое развитие
6. Профилактика и коррекция проблем поведения
7. Развитие двигательной сферы
8. Формирование навыков самостоятельности
9. Обучение элементам навыков самообслуживания и бытовых навыков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ:

ЦЕЛЬ: личностное развитие дошкольников с ОВЗ (РАС) и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Взаимодействие педагогических работников ДОО с родителями (законным представителям) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Согласно п. 39.3 ФАОП ДО Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ:

АНАЛИТИЧЕСКОЕ - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

ИНФОРМАЦИОННОЕ - пропаганда и популяризация опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт Организации, форум, группы в социальных сетях).



**ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ К
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВАШИХ ДЕТЕЙ, МОЖНО
ВЫРАЗИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ:**

8 (48434)4-13-59

ИЛИ ОСТАВИТЬ НА ЭТОМ САЙТЕ

<http://умка-товарково.рф/>