

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»

ТЕХНОСРЕДА В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА

СЕРИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»



Всероссийская общественная организация содействия
развитию профессиональной сферы дошкольного образования
«Воспитатели России»

СЕРИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»

ТЕХНОСРЕДА В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА

Сборник материалов
по развитию технического творчества детей дошкольного
возраста

Авторы-составители:
И.И. Казунина, Ю.В. Карпова, Е.Ю. Пономарева

Электронное издание

Самара
«Вектор»

УДК 373.2; 62
ББК 74.1
Т38

СЕРИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»

Одобрено Экспертным советом Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Серия методических рекомендаций ВОО «Воспитатели России» подготовлена при поддержке Фонда президентских грантов в рамках проекта «Детский сад и семья – единое пространство детства».

Руководитель проекта – Лариса Николаевна Тутова, заместитель председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России».

Главный редактор серии методических рекомендаций ВОО «Воспитатели России» – Дмитрий Александрович Доник.

Научный редактор серии методических рекомендаций ВОО «Воспитатели России» – Баатр Борисович Егоров, кандидат педагогических наук.

Техносреда в цифровом пространстве детства : сборник материалов
М14 по развитию технического творчества детей дошкольного возраста /
авт.-сост. И.И. Казунина, Ю.В. Карпова, Е.Ю. Пономарева. - Самара :
Вектор, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (74,1 Mb). - Текст :
электронный.
ISBN 978-5-6043616-7-2

Сборник материалов подготовлен к курсу вебинаров ВОО «Воспитатели России» и по итогам онлайн-конференций по актуальным проблемам дошкольного образования. Адресован педагогам дошкольных образовательных организаций. Также представляет интерес для родителей (законных представителей) детей.

УДК 373.2; 62
ББК 74.1

ISBN 978-5-6043616-7-2

© Авторы, 2020
© ВОО «Воспитатели России», 2020

Уважаемые коллеги!

Одна из главных задач дошкольного образования на современном этапе – это создание благоприятных условий для развития личности ребенка, становления его самостоятельности, целеустремленности, инициативы, ответственности. Поэтому на первый план выходит задача для дошкольного образовательного учреждения – организовать психолого-педаго-



гические, материально-технические, кадровые условия для развития социально-коммуникативных компетенций воспитанников.

Данные материалы в силу своей актуальности могут быть интересны не только руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования, но и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и методистам муниципальных методических служб, а также различным работникам сферы образования.

Хочу выразить благодарность нашим экспертам дошкольного образования за представленный богатый практический опыт. Надеюсь, что данные методические рекомендации станут незаменимым подспорьем в работе с детьми дошкольного возраста.

*С уважением,
Лариса Николаевна Тутова,
заместитель председателя Комитета Государственной Думы
ФС РФ по образованию и науке,
руководитель ВОО «Воспитатели России»*

Содержание

ОТ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ

Карпова Ю.В.

К вопросу о понятии «техносреда» дошкольной образовательной организации.....15

Казунина И.И., Казунина В.С.

Зачем современному детскому саду техносреда?.....19

Пономарева Е.Ю.

Образовательный потенциал детского программирования и цифровая эпоха.....26

Карпова Ю.В.

Из опыта социального партнерства дошкольных образовательных организаций по развитию технического творчества.....28

ИНТЕРЕСНЫЕ ИДЕИ

ПО СОЗДАНИЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ, КОТОРЫЕ МОТИВИРУЮТ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Шаповалова Н.В., Воронина Н.А., Назарова О.Б.

Центр конструирования «Юный техник» как средство развития исследовательской и конструктивно-модельной деятельности дошкольников.....36

Проскурина О.А., Данилова Е.А.

Практика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....40

Зинченко Е.В., Фомина Е.Л.

Макетирование как способ мотивации дошкольников на творческую конструктивно-модельную деятельность.....47

Шавалиева Э.Д., Кашунина А.А.

Конструкторское бюро для создания детских проектов по техническому творчеству в условиях детского сада.....53

Алёшина А.В.

Дорожная карта создания игровой техносреды в дошкольной образовательной организации.....56

Ионкина Н.В., Тангаева О.В., Соколова Е.Г.

Игровые микросоциумы как инструментарий развития и оценки технических способностей детей.....59

Рыбачук С.Н., Бадун Л.В.

Тематический принцип построения техносреды в группе детского сада.....63

Абдульмянова Ф.К., Сафронова Т.Ю.

Центр конструирования «Юный инженер».....67

Борисевич О.В., Карпова Н.П.

Техносреда в детском саду, мотивирующая дошкольников на исследовательскую и творческую деятельность.....70

Надежкина И.А., Назарова Н.А.

Дидактические игры как эффективное средство развития технического творчества дошкольников.....73

Хрусталева Н.В., Воробьева Л.Р.,

Техносреда в детском саду как условие для создания ситуации успеха у детей дошкольного возраста.....77

Коновалова Е.И.

Организация игрового пространства в группе для создания у дошкольников установки на творческий поиск.....80

Алныкина Т.А., Зueva А.В.

Феномен пространства МАОУ СШ «Комплекс Покровский».....82

Сенькова Д.Д., Образцова О.С.

Динамичное пространство группы детского сада для организации детской активности.....85

Щёголева Н.Е.

Интересные идеи для организации интерактивной тематической предметно-пространственной среды в ДОУ.....88

Цыбусова С.В.

Космический коридор.....93

<i>Серебренникова Г.С.</i> Наполнение развивающей предметно-пространственной среды для развития технического творчества дошкольников....	97
<i>Мусатова Е.Н., Теленкова Г.Г.</i> Потенциал разных видов конструкторов для развития детей дошкольного возраста.....	101
<i>Ермакова Т.П., Куликова А.С., Никитина О.Г.</i> Дидактический материал для развития технического творчества дошкольников.....	105
<i>Тумакова О.Е., Савостикова Е.Л.</i> Технопарк в детском саду как платформа для развития научно-технического творчества дошкольников.....	108
<i>Тумакова О.Е., Савостикова Е.Л., Сайфетдинова К.Д.</i> Детский интерактивный музей «Земляничка – страна открытий».....	115
<i>Савостикова Е.Л., Гончарова Н.П., Усманова Н.С.</i> Опыт организации предметно-пространственной среды в детском саду и дома для развития конструктивных умений дошкольников.....	119
<i>Субеева Е.А., Карпова Л.И, Евграфова Н.А., Панина Л.Ю., Мартьянова Х.В., Горохова Т.Н.</i> Игровые средства развития технического творчества дошкольников.....	124
<i>Сайфетдинова К.Д.</i> Образовательная робототехническая площадка в детском саду.....	127
<i>Сударикова М.Г., Долматова А.С., Кирсанова Е.В.</i> Использование авторского дидактического пособия «Город будущего» в развитии интеллектуально-творческих способностей старших дошкольников.....	130
<i>Красноштанова А.В., Менделева Н.Н.</i> Открытое образовательное пространство «Академия дошколят».....	134

Парнева З.Ф., Сарапулова Г.В.

Модель техносреды в подготовительной к школе
логопедической группе «Знайки».....137

Пигалкина Ю.С.

Конструкторское бюро.....140

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧАСТКА ДОО ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сударикова М.Г., Литвиненко М.В., Рожкова С.А., Прямушко О.А.

Техническое творчество в детской песочнице
посредством спирали творчества Митчела Резника.....143

Фёдорова О.П., Волошина О.А.

Проект «Обсерватория на участке».....147

КОМПЛЕКС НЕПРЕРЫВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ДОСУГОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В ДЕТСКОМ САДУ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, ОПИСАНИЕ ИНТЕРЕСНЫХ ФОРМ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ)

Назарова О.Б., Ильина Н.В.

Познавательный-исследовательский проект
«Как работает завод?» как форма развития
детского технического творчества.....149

Кирсанова Т.В., Куруськина Е.В., Сергеева Е.А.

Развитие технического творчества у детей дошкольного
возраста в кружковой и коррекционно-развивающей работе..154

Яковлева Е.В.

Формирование элементарных математических
и естественнонаучных представлений в процессе развития
технического творчества.....158

Гурьянова М.С., Флегонтова М.Р.

Проект в мультстудии как средство развития детей
с тяжелыми нарушениями речи.....161

Иванова О.В., Иванова И.Г., Любова Н.Г.

Реализация проекта по развитию технического творчества
у детей дошкольного возраста «Школа новаторов».....165

<i>Бугакова О.В., Прудникова Н.В., Таирова Г.А.</i> Проект «Парад военной техники».....	169
<i>Долматова Е.Я., Романова Р.А.</i> Интегрированный подход к образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»).....	175
<i>Костина Н.В., Федоренко И.Н.</i> Маршрут организации конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками старшего возраста с использованием адвент-календаря.....	181
<i>Ким Е.А.</i> Непрерывность образовательного процесса по системному развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....	185
<i>Мартынова Н.А., Ковалева И.Б., Конова А.В.</i> Техническая мастерская в образовательном пространстве детского сада.....	188
<i>Адамович А.С., Фирсова А.В.</i> Фестиваль «Слет будущих инженеров» как средство развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.....	190
<i>Марченко Н.В.</i> Комплекс игр с использованием игровых наборов «Разноцветные фантазии» и «Дары Фрёбеля».....	193
<i>Желнова Н.Л., Сывороткина Ю.В., Попова Г.Н.</i> Опыт работы по развитию технического творчества в группе компенсирующей направленности.....	198
<i>Курмакаева Е.Н., Пронина Е.А.</i> Потенциал конструктора ЛЕГО для развития детей с тяжелыми нарушениями речи.....	201

<i>Фахриева З.А.</i> Формирование инженерного мышления у дошкольников в ходе реализации проекта «Город профессий будущего».....	206
<i>Сборнова Л.А., Погосян О.С., Силантьева Л.П.</i> Формирование детского интереса к техническому творчеству через организацию «Техночас» в формате программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».....	209
<i>Ежова О.А., Чернышова Е.А.</i> Развитие технических способностей детей дошкольного возраста в процессе создания моделей из конструктора и бумаги.....	212
<i>Игнатова С.В., Щеглова Г.П.</i> Мультстудия в детском саду.....	215
<i>Барина Е.В.</i> Строительно-конструктивные игры в режиме дня как способ поддержки детской инициативы.....	217
<i>Марковникова Е.Ю.</i> Формирование познавательной активности и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в ходе сюжетно-ролевой игры.....	222
<i>Зайнутдинова Л.Р., Безрукова Л.В.</i> Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста через электроконструирование.....	227
<i>Михеева Н.Б., Едокова О.В., Пухова А.Н., Бакирова Е.В., Ганиатулина Р.Ф.</i> Использование алгоритма последовательности «исследование – создание – обмен результатами» в организации культурно- досуговой деятельности в детском саду.....	229
<i>Тузлукова И.В.</i> Планирование мероприятий по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста.....	233
<i>Колесникова Н.Г., Сорокина О.Л., Глеб Д.Ш., Пономаренко А.Н., Баруева О.С.</i> Комплекс непрерывных образовательных мероприятий с использованием современного оборудования.....	239

ИНТЕРЕСНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
ПО РАЗВИТИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Евдокимова Е.Н.

Журнал «Техномир» как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».....242

Базарова Н.В., Соколова Л.А., Павленко Т.А.

Квест как форма работы с родителями по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....246

Чуваева Л.В., Коннова Н.А., Остапович З.Ф.

Совместное сочинение с родителями Lego-сказок и их эффективное применение для развития технического творчества детей дошкольного возраста.....250

Макарова Л.В., Биккиняева Н.К., Шпанка Е.В.

Основные направления работы с родителями по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....252

Чернова С.А.

Презентация разных видов конструкторов как способ привлечения внимания родителей к реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».....255

Строкова О.Н., Воронова Е.М., Федосеева С.В.

Творческая мастерская «Лаборатория «ТехноПчёлы» как форма взаимодействия с родителями воспитанников по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста.....259

Творьянович Г.И., Ткачёва Т.И.

Планирование работы с родителями по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....262

Мартынова Н.А. Ковалева И.Б.

Из опыта работы с родителями по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста.....264

Давыдова О.Ю.

Мероприятия с родителями по развитию технического творчества дошкольников в условиях ДОУ.....266

Гайнатуллина Т.А., Ханнанова А.Ф.

Детский сад и семья как единое образовательное пространство развития технического творчества детей дошкольного возраста.....270

Лапина Л.Н.

Метод проекта как одна из форм работы с родителями по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....272

Гущина Ю.М.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность в рамках реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».....275

Тимофеева Т.В., Лукомская Л.В.

«Школа технических наук» как эффективная практика взаимодействия с родителями в дошкольных образовательных организациях.....279

Григорьева Н.Ф.

О разнообразии форм работы с семьями воспитанников по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....283

Дементьева О.В., Марина Ж.А.

Формы работы с родителями по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых через конструктивно-модельную деятельность.....286

Ровинская С.В.

О некоторых формах взаимодействия с родителями по развитию технического творчества детей.....288

Сычева Т.А., Базарова Е.В., Салехова И.Р.

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ через семейные творческие мастерские.....293

<i>Воробьева Н.А., Басырова Л.Ю., Коновалова Ю.А.</i> Краткие сценарии новых форм работы с родителями по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....	296
<i>Карпова А.А., Гизатуллина А.Ю.</i> Онлайн-формы работы с родителями по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....	300
<i>Комардина Т.В., Долганова Е.Г.</i> Интерактивные формы работы с родителями.....	303
<i>Ионова Л.Ф.</i> Разнообразие форм работы по поддержке интереса родителей к развитию технического творчества детей дошкольного возраста.....	305
<i>Сударикова М.Г., Севостопольская О.В.</i> Фестиваль технического творчества как интерактивная форма взаимодействия детского сада и семьи.....	308
<i>Князева Н.А., Цветкова Е.В., Слепова Ю.М., Попадинец Ю.Ю., Васильева О.С.</i> Нетрадиционные формы работы педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	311
<i>Хованская Т.Ю., Афонина Д.И., Владимирова О.В.</i> Новый взгляд на работу с родителями по развитию технического творчества детей.....	314
<i>Никифорова М.В., Волкова Т.Н.</i> Дистанционные формы работы с родителями в ходе реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».....	317
<i>Сборнова Л.А., Силантьева Л.П., Погосян О.С.</i> Конкурсы семейных проектов как форма взаимодействия с семьями дошкольников по развитию технического творчества.....	319

Катунина И.В.

Фестиваль детского технического творчества и моделирования
«Иннопарк» как форма вовлечения семьи в процесс
исследовательской и творческой деятельности.....321

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РАЗВИТИИ ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Голина Е.Г., Прибок С.В.

Сотрудничество детского сада с социальными партнерами.....324

Никонова А.В., Павлова Е.Е.

День технического творчества как форма взаимодействия
детского сада с молодыми специалистами АО «Куйбышевский
нефтеперерабатывающий завод».....328

Короткая А.И.

О совместном проекте детского сада с Межрегиональным
центром компетенций – техникумом имени С.П. Королева.....332

Сударикова М.Г.

Образовательный салон по модели «Каскад» как новая форма
методической работы в ОУ.....334

Белякова О.П., Березюк А.Г., Сарапулова Г.В.

Об опыте участия в мероприятиях, направленных на развитие
технического творчества детей дошкольного возраста в рамках
социального партнерства.....337

Никандрова О.Ю.

Социальное партнерство детского сада и школы
по развитию технического творчества дошкольников.....341

Барина Е.В.

Социальное партнерство дошкольной организации
по ознакомлению дошкольников с профессиями.....343

Виноградова А.А., Федорова А.Д.

Образовательный потенциал социального окружения в развитии
технического творчества детей дошкольного возраста.....346

Утхеринова Н.К., Аркадьева Е.А., Александрова В.А., Мочалова Е.А.

Единое техническое образовательное пространство
как результат социального партнерства.....350

ОБ АВТОРАХ-СОСТАВИТЕЛЯХ

Социальное партнерство детского сада и школы по развитию технического творчества дошкольников

О.Ю. Никандрова, воспитатель,
Детский сад «Умка» п. Товарково

В нашем детском саду «Умка» п. Товарково ведется тесное сотрудничество с Товарковской СОШ № 1, учителем информатики и учащимися, посещающими научно-технический центр «РУС 40» на базе школы. Для осуществления успешной совместной работы был составлен проект на тему «Преемственность в формировании предпосылок инженерного мышления детей дошкольного и школьного возрастов через использование возможностей образовательной среды».

Дошкольники и учащиеся школы вместе принимают участие в мероприятиях технической направленности. Это областные и районные выставки технического творчества «Шаг в будущее», «Через творчество к инженерным профессиям», «Твори, выдумывай, пробуй». Также ребята участвуют в различных фестивалях, где они успешно демонстрируют не только свои проекты и знания, но и учатся и узнают много интересного и нового. А главное – это тесное сотрудничество детского сада и школы.

Дошкольники часто приходят на экскурсии в кабинет ИКТ, где наблюдают за работой учащихся технического центра, а старшие товарищи делятся опытом, объясняют принцип работы каждого робота, разрешают поуправлять своим роботом. Учащиеся школы организуют для дошкольников на базе детского сада различные технические выставки, уроки-пятиминутки, эстафеты и конкурсы. Образовательная ро-

бототехника дает возможность на ранних этапах выявлять технические наклонности детей и развивать их в этом направлении, а в дальнейшем продолжать свою деятельность уже в школе.

Также школьники помогают в организации массовых мероприятий, которые проходят на базе детского сада и стали уже традиционными. Это такие конкурсы и фестивали, как «День робота», «Наша вселенная», «Лего-сказка», главной целью которых является популяризация технического конструирования как одного из способов развития дошкольников и создание единого пространства общения по данной теме. Важно, чтобы внедрение LEGO-конструирования и робототехники в деятельность учреждений образования проходило системно. Это позволит выстроить четко организованную систему, а именно: детский сад – начальная школа – среднее звено – старшеклассники, обеспечивающую преемственность и работающую на важную для современного общества задачу – воспитание будущих инженерных кадров России.