Образовательная область (п.2.6 ФГОС ДО)	**Возраст**	**Литература**
Социально-коммуникативное развитие	1,5 - 3	Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги», М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 г Гербова В.В. Развитие ребёнка в ясельных группах детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги», М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 г Губанова Н.Ф. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5- 2 года). Практическое пособие.-Воронеж, ООО «М-КНИГА», 2017 Абранова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	3-4	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. М.: УЦ Перспектива, 2008 Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ\., 2017 Чехова В.Е., Урбакова А.С. Методическое пособие. Организация сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста, Иркутск, 2019 О. И. Богачёва Трудовое обучение. Младшая группа. Занимательные материалы.-Волгоград: ИТД «Корифей».- 2008 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.-М.: ТЦ Сфера, 2010 Гризик Т.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: метод. пособие для воспитателей.-М.: Просвещение, 2015 Артамонова Е.Г., Болелова А.Г. Дети и дорога: основы безопасности: учебное пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций.- М.: АНО «ЦНПРО», 2014.
	4-5	Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении Метенова Н.М. Уроки вежливости Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Качанская И.Б.Полезные сказки

		Майорова И.Г. Дидактичкский материал по трудовому обучению Извенова Н.А. Занятия по ПДД Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками Галакова А.С. Дошкольники на прогулке
	5-6	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. УМК «От рождения до школы». Метенова Н.М. Уроки вежливости; Нравственное воспитание Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Методическое пособие. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет Савельева В.А., Фомина Л.В. Я играю чувства. Сказкотренинги для дошкольников и младших школьников. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Петрова В.И., Петрова Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. УМК «От рождения до школы». Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. Каган В.Е. Половое воспитание девочки в семье. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Методическое пособие. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическом воспитанию в детском саду. Методическое пособие. Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребёнка. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Шорыгина Т.А. О правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников правилами дорожного движения. УМК «От Рождения до школы». Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. УМК «От Рождения до школы». Лыкова И.А. Мир без опасности.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
	6-7	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.-СПб: Детство-Пресс, 2015 Шорыгина Т.А. Наша Россия.-М.:ТЦ «Сфера», 2016
Познавательное развитие	1,5-3	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

		Смирнова Е.О. Познавательное развитие детей: методические материалы «Первые шаги».-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 Иваничкина Т.А. Развитие личности ребёнка в проектной деятельности: познавательно-творческие , игровые, экологические проекты.- Волгоград: Учитель, 2012 Можгова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.: ООО Из-во «Детство-Пресс», 2017 Развивающие занятия для детей раннего возраста.-М.: Гном, 2018 Познание предметного мира (комплексные занятия)/группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/автор –составитель З.А.Ефанова Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет.-Волгоград: Учитель
	3-4	Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 Крашенникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М. : Мозаика-Синтез, 2014. Лыкова И.А. Дидактика в природе. Игры с цветом. Сенсорное развитие. Подготовка к школе.-Изд. Карапуз, 2003. Лыкова И.А. Красный, синий, голубой выбирай любой. Цвет в игрушках.-Изд. Карапуз, 2003 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016. Солнечные ступеньки. Серия «Папка дошкольника»: «Задания для развития малышей» (для детей 3-4 лет), «Думаем, считаем, решаем» (для детей 4-6 лет), «Логика» (для детей 4-5 лет). Новикова В.П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016+ раздаточный материал Бортникова Е. Чудо- обучайка (изучаем геометрические фигуры) Серия «Учимся играя». Изд. Литур, 2005. Солнечные ступеньки. Серия «Папка дошкольника»: «Знакомимся с геометрией» (для детей 3-4 лет) Серия «Познание окружающего мира» Учусь ориентироваться в пространстве.- Школьная пресса. Солнечные ступеньки. Серия «Папка дошкольника»: «Знакомство со временем» (для детей 3-4 лет) Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (во второй младшей группе детского сада).- М.: Мозаика-Синтез, 2016. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2015 Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром (во второй младшей группе детского сада).- М.: Мозаика-Синтез, 2016. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Изд. ГНОМ и Д., 2005 Солнечные ступеньки. Серия «Папка дошкольника»: «Знакомство с окружающим миром. Предметы.» (для детей 3-5 лет)

		Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа.- М.: ЦГЛ, 2004. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 4-7 лет).- М.: Мозаика – Синтез, 2014
	4-5	.Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Николаева С.Н. Экологическое воспитание. Средняя группа. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Ельцова О.М. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций Головачева Р.М. Обрядовые куклы Казаков А.П. Детям о Великой Отечественной войне
	5-6	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. УМК «От Рождения до школы». Новикова В.П. Математика в детском саду 5-6 лет. Авторская программа. Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. УМК «От Рождения до школы». Лосева Е.В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Методическое пособие. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. УМК «От Рождения до школы». Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. Программа. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Методическое пособие. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. УМК «От Рождения до школы». Куцакова Л.В. Констрирование из строительного материала. Старшая группа. . УМК «От Рождения до школы». Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. . Методическое пособие. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет. УМК «От рождения до школы». Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Авторская парциальная программа. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. УМК «От рождения до школы». Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Методическое пособие. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живёт. Методическое пособие.

		Шорыгина Т.А.Какие звери в лесу? Методическое пособие Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Методическое пособие Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. УМК. Владимирская Л.А. От осени до лета. Методическое пособие. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Методическое пособие. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. Методическое пособие. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю. Детское экспериментирование карты –схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками. Методическое пособие Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка».
	6-7	Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность Соломенникова О.А. Ознакомление с природой Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений Холодова О.А. За три месяца до школы. Рабочая тетрадь Нищева Н.В. Опытно-экспериментальная деятельность Азы финансовой культуры для дошкольников. Обучающий комплект
Речевое развитие	1,5-3	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей: методические материалы для детей раннего возраста «Первые шаги».- М.: «Русское слово-учебник», 2019 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.2 группа раннего возраста
	3-4	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023 Ладутько Л.К., Шкляр С.В. Картотека дидактических игр и упражнений по развитию речи дошкольников. Человек и природа. –Мозырь: Содействие,2010. Громова О. Е. Методика формирования начального детского лексикона. –ИЗД.ТЦ Сфера, 2003 Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста- М.: ВЛАДОС, 2004 Нищева Н.В. Разноцветные сказки.-Изд. «Детство-пресс», 1999 Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника.- М. Творческий центр, 2008 Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М. Мозаика-Синтез, 2009
	4-5	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие. Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет.
	5-6	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. УМК «От рождения до школы».

		Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. УМК «От рождения до школы».
	6-7	Гербова В.В., Ушакова О.С. Развитие речи Нищева Н.С. Подготовка к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	1,5-3	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги».- Москва ООО «Русское слово-учебник», 2019 Колодина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада (конспекты занятий).- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021 Хрестоматия 1-3 года для чтения детям в детском саду и дома.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 *Каплунова И., И.Новоскольцева Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Библиотека программы «Ладушки», 2022* Грузова М.Ю. Музыкальное и художественное развитие, Изд-во «ТЦ Сфера» Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия.- Волгоград: Учитель Можгова Е.И. «Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет».-СПб: ООО Изд-во «Детство-Пресс», 2018 Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб: ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года).-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» (1-3года) Электронная книга
	3-4	Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023 Зацепина М.Б., Жукова Е.Г. Музыкальное воспитание в детском саду: младшая группа (3-4).Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023 Юмор в изобразительной деятельности.- М. Педагогическое общество России, 2007 Галанов А.С., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.- М.: ТЦ Сфера , 2000 Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет.- М.: Мозаика- Синтез Новикова И.В. Конструирование из природных материалов в детском саду.- Ярославль, Академия развития, 2009 Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Для детей 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2010 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду 3-4 лет.- М.: Мозаика- Синтез Занятия по тетрализованной деятельности в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2004 Маханева М.Д. Тетрализованные занятия в детском саду

		Зацепина М. Б, Культурно-досуговая деятельность в детском саду .Для занятий с детьми 2-7 лет. –М. : Мозаик-Синтез, 20016
	4-5	Шакирова Е.В. Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности Цветные чудеса. Средняя группа. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Куцакова Л.В. Энциклопедия творчества развития (Рисуем- лепим-мастерим) 3-5 лет Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников с 4-7 лет Дорогова Е.Ю. Оригами птицы и животные Дорогова Е.Ю. Оригами забавные игрушки Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала 4-5 лет Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду Алябьева Е.А. Что такое театр? Сказки и рассказы для детей Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет, 2022 Зацепина М.Б., Жукова Е.Г. Музыкальное воспитание в детском саду:4-5 лет Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: 4-5 лет
	5-6	Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. УМК «От Рождения до школы». Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Авторская парциальная программа. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. . УМК «От Рождения до школы». Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду Радынова О.П. Музыкальные шедевры Буренина А.И. Ритмическая мозаика Попцова Р.В. Поём с улыбкой и радостью Знакомство с миром театра. Будущим зрителям, актёрам, режиссёрам, 2022 Зацепина М.Б., Жукова Е.Г. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: 5-6 лет
	6-7	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду Радынова О.П. Музыкальные шедевры Буренина А.И. Ритмическая мозаика Попцова Р.В. Поём с улыбкой и радостью Щёткина А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет, 2022 г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Куцакова Л.В. Конструирование

		Новикова И.В. Аппликация из природных материалов Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: 6-7 лет
Физическое развитие	1,5-3	Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада._-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Комплексы гимнастик для занятий с детьми (зрительная, пальчиковая, двигательная)/ сост. И.Н.Волкова, И.В.Ефимова, М.В.Карпова.- Изд-во «Учитель» Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Физическое развитие детей: методические материалы для детей раннего возраста «Первые шаги».-М.: «Русское слово-учебник», 2019 Физическое развитие детей 2-3 лет Планирование двигательной активности на год: физкультминутки, развлечения, гимнастика, игры, походы/Карточное планирование в ДОО.- Волгоград: Учитель.
	3-4	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа Пензуллаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2000 Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми2-7 лет.- М.: Мозаик-Синтез, 20016 Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми3-7 лет.- М.: Мозаик-Синтез, 20014 Лёвина С.А. Физкультминутки.- Волгоград, Изд.Учитель, 2005 Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.- М.: ТЦ Сфера Береги здоровье. Беседы с ребенком.-М.: ТЦ Сфера
	4-5	Пензуллаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Пензуллаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения 3-7 лет
	5-6	Пензуллаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Пензуллаева Л.И. Картотека утренней гимнастики в старшей группе Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры.
	6-7	Пензуллаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа Пензуллаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет Астахов А.В. Многоборье ГТО и полиатлон в Калужской области
Картотеки Тематические словари		Белая К.Ю. Тематические прогулки с дошкольниками (40 карточек) Белая К.Ю. Тематические недели в детском саду (40 карточек) Белая К.Ю. Тематические дни в детском саду (40 карточек) Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. В двух частях. Часть 1 (43 карточки) Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. В двух частях. Часть 2 (40 карточек) Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках: «Лиса и Журавль», «Журавль и Цапля», 2011 Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках: «Маша и Медведь», «Мужик и Медведь», 2011

	Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках: «Снегурочка», «Липунюшка», 2011 Главные праздники страны. Тематический словарь в картинках, 2018
РППС	Смирнова Е.Ю. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие, 2018 Илюхина Ю.В. «Говорящий дом» или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?, 2022
Парциальные программы	*Волосовец Т.В, Карпов Ю.В., Тимофеева Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»* *Каплунова И. Новоскольцева И. Ладушки* Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста, 2023 Лыкова И.А. «Умные пальчики» Лыкова И.А. «Умелые ручки» Маркова В.А., Житнякова «Лего (LEGO) в детском саду» Алямовская В.Г. «Здоровье» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей Иванова Т.А. Йога для детей Савенков А.И. Маленький исследователь Данилова Т.В. Светофор Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Весёлый рюкзачок Сбербанк: Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет
Коррекционно- развивающая литература	- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова и др.- М.: «Просвещение»,2008. - Ананьева И. Н. Коррекционно-развивающая программа «Посмотрите, я говорю!» (Средства поддерживающей коммуникации в системе работы логопеда: метод. пособие для работы с неговорящими дошкольниками). – Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2015. - Хаустова А. В. «Программа формирования коммуникативных навыков у детей с РАС». - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. *Логопедические технологии:* - Азова О. И., Антипова Ж. В., Дьякова Е. А. Логопедические технологии. Учебник. – ИНФРА – М, 2021. - Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-метод. пособие.– Ростов н/Д: Феникс, 2008. - Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т. Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи.– М.: Книголюб, 2004. - Логопедические технологии О. А. Козырева. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - Дьякова Е.А., Логопедический массаж при разных формахдизартрии – М.: В. Секачев, 2016. - Е. Ф. Архипова Логопедический массаж при дизартрии.– М.: АСТ:Астрель, 2008 . *Диагностические материалы:* - Лейзерова Д.Л. Речеваякарта для обследования ребенка сограниченными возможностями здоровья.– СПб.: «Литера», 2019. - М. А. Илюк., Г. А. Волкова Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитие

	речи.– СПб.: КАРО, 2019; - О. Е. Грибова Технология организации логопедического обследования – М.: АРКТИ, 2018. – 80 с. - Н. А. Сорокина Комплексная диагностика развития детей с речевыми нарушениями – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014ю – 116 с. - Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. *Коррекция фонетической стороны речи и развитие звуко-слоговойструктуры:* - Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Конспекты логопедическихзанятий с детьми (для всех возрастных групп) с ОНР.– Москва:Издательство Скрипторий 2003. - Большакова *С.Е.* Преодоление нарушений слоговой структуры словау детей. Москва: Сфера, 2014. - Крупенчук О. И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2020. – 96 с. - Е. А. Азова, О. О. Чернова Домашняя логопедическая тетрадь длядетей 5 – 7 лет (серия из 8 тетрадей).– М.: ТЦ Сфера, 2014. - Комарова, Л. А. Автоматизация звука в игровых упражнениях (комплект пособий). Альбом дошкольника .–М : Издательство Гном,2016. - Коноваленко В. В. , Коноваленко С. В., Кременецкая М. И.Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения - М.: Издательство Гном, 2018. - Коноваленко, В. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука у детей 5 – 7 лет (комплект пособий).– М.:Издательство Гном, 2018. - Кучмезова Н. В., Лигостаева И. А. По ступенькам к звуку. Формирование звукопроизношения у ребенка с ОВЗ. М.: ТЦ Сфера,2015 - Л. Е. Кыласова Коррекция звукопроизношения у детей:дидактические материалы. – Волгоград: Методкнига. - Лылова Л. С. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста.– Воронеж: ООО «Метода»,2015. - Нищева Н. В. Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации звуков (комплект тетрадей). СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016. - О. В. Епифанова Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6 – 9 лет.– Волгоград: Учитель - Османова Г. А., Позднякова Л. А. Учимся правильно произноситьзвуки (серия тетрадей).– СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017. - Перегудова Т. С., Османова Г. А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков (серия из 4 книг).– СПб. : КАРО,2012. - Соломатина Г. Н,, Водолацкий В. М. Устранение открытой ринолалии у детей: Методы обследования и коррекции.– М.: ТЦСфера, 2005. - Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А. В мире слов, букв и звуков: Речевыеигры на автоматизацию звуков.– М.: ТЦ Сфера, 2016. *Развитие фонематических процессов:* - Молчанова Е. Г. 3оо игр для развития слухового внимания ребенка. –Ростов н/Д: Феникс, 2019. - Назарова Е. В. Тетрадь – тренажер для развития фонематическогослуха у детей с 4 до 7 лет.– СПб.: ООО

	«Издательство «детство - Пресс», 2018 - Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематическогослуха (с 4 до 7 лет) – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019 - Ткаченко Т. А. Развитие фонематического слуха у дошкольников.- Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 54 с.: ил. *Развитие лексико-грамматического строя:* - Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 2-х – 4-х летю – СПб.: КОРОНА принт, 2004. – 64 с. - Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь (комплект из 4 тетрадей)для занятий с дошкольниками.– М.: ТЦ Сфера, 2015. - Косинова Е. М. Лексическая тетрадь (комплект из 3 тетрадей) длязанятий с дошкольниками.– М.: ТЦ Сфера 2015. - Н. Н. Созонова, Е. В. Куцина Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями.– Издательство Литур, 2016 - Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 4 – 5 лет (2 тетради), 5 – 6 лет (3 тетради).– М.: ТЦ Сфера, 2018. - Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7лет с ОНР (4 альбома).– М.: Издательство Гном, 2017. - Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи.– М.:Издательство Гном, 2018. *Развитие связной речи:* - Арбекова, Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4 – 5 лет с ОНР (Зальбома).– М.: Издательство Гном, 2017. - Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий сдетьми 2 – 3 лет с ЗРР.– Москва: Издательство Скрипторий 2—3, 2019. - Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Я буду говорить… 110 заданий длядетей 2 – 3 лет с ЗРР. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. - Н. Н. Созонова, Е. В. Куцина От слова к фразе. Глаголы. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи (3 – 7 лет). Издательство Литур, 2018. - Новикова – Иванцова Т. Н. От слова к фразе. Книга 1(2, 3). –Издательство: Москва , 2006 - С. А. Комиссарова Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры (комплект пособий). СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2017. *Развитие альтернативных средств коммуникации:* - Ананьева И. Н. Средства поддерживающей коммуникации в системе работы логопеда: метод. пособие для работы с неговорящими дошкольниками. Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2015. - Ананьева, И. Н. Говорящие картинки: дидактический комплект:метод. рекомендации и практический материал. Часть 1. Самара:Издательство Ольги Кузнецовой, 2015. - Ананьева, И. Н. Говорящие картинки: дидактический комплект:метод. рекомендации и практический материал. Часть 2. Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2016. - Штягинова Е. А. Альтернативная коммуникация, методический сборник.- Новосибирск – 2012 г. - Танцюра С. Ю., Кононова С. И. Альтернативная коммуникация вобучении детей с ОВЗ.– М.: ТЦ Сфера, 2019 *Развитие психомоторных функций:* - Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры иупражнения. М.: ТЦ Сфера, 2019 - Гаврина С. Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движенийрук 3+ (4+, 5+). – М.: издательство «Экзамен»,

	2017 - Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика(1 и 2 книга). –СПб.: ООО «Издательство «детство - Пресс», 2018 - Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика.– СПб.: ООО ««Издательство «Детство - Пресс», 2017 - Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.– СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016. - Ткаченко Т. А. С пальчиками играем, речь развиваем (3 – 5 лет).–Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018 - Крупенчук О. И., Витязева О. В. Движение и речь: кинезиология в коррекции детской речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021. – 48 с.: ил. - Гаврина С. Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук.: 3+ (5+), ФГОС ДО/ «Экзамен», 2017 – 16с. *Психологическая коррекция и диагностика:* Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008 Стребелева Е.С.. Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Просвещение, 2005. Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мозаика-Синтез, 2008. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах, 2014 Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Карта наблюдения за развитием ребенка раннего возраста («Первые шаги»), 2019
Взаимодействие с семьями воспитанников	Метенова Н.М. Родительские собрания Ч.1, 2018 Метенова Н.М., Метенова Е.Е. Родительские собрания Ч.2, 2018 Метенова Н.М. Родителям о детях, 2018 Метенова Н.М. Взрослым о детях, 2018 Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. Раздаточный материал Выпуски 1-6, 2013 Белая К.Ю., Жемчугова А.Е. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. Раздаточный материал Выпуски 7-9, 2013 Смирнова Е.Ю. Игры и игрушки вашего ребёнка: методическое пособие, 2018