Образовательная область (п.2.6 ФГОС ДО)	Возраст	Литература
Социально-коммуникативное развитие	1,5 - 3	<p>Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей, М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 г</p> <p>Гербова В.В. Развитие ребёнка в ясельных группах детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста .-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 г</p> <p>Губанова Н.Ф.</p> <p>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5- 2 года). Практическое пособие.-Воронеж, ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>Абранова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	3-4	<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. М.: УЦ Перспектива, 2008</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Чехова В.Е., Урбакова А.С. Методическое пособие. Организация сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста, Иркутск, 2019</p> <p>О. И. Богачёва Трудовое обучение. Младшая группа. Занимательные материалы.-Волгоград: ИТД «Корифей».-2008</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.-М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Гризик Т.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: метод. пособие для воспитателей.-М.: Просвещение, 2015</p> <p>Артамонова Е.Г., Болелова А.Г. Дети и дорога: основы безопасности: учебное пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций.- М.: АНО «ЦНПРО», 2014.</p>
	4-5	<p>Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении</p> <p>Метенова Н.М. Уроки вежливости</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.</p> <p>Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p>Качанская И.Б.Полезные сказки</p> <p>Майорова И.Г. Дидактический материал по трудовому обучению</p> <p>Извенова Н.А. Занятия по ПДД</p> <p>Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками</p> <p>Галакова А.С. Дошкольники на прогулке</p>

	5-6	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Метенова Н.М. Уроки вежливости; Нравственное воспитание Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Методическое пособие. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет Савельева В.А., Фомина Л.В. Я играю чувства. Сказкотренинги для дошкольников и младших школьников. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Петрова В.И., Петрова Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. Каган В.Е. Половое воспитание девочки в семье. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Методическое пособие. Кондрькинская Л.А. Занятия по патриотическом воспитанию в детском саду. Методическое пособие. Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребёнка. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Шорыгина Т.А. О правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников правилами дорожного движения. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Лыкова И.А. Мир без опасности.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017</p>
	6-7	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.-СПб: Детство-Пресс, 2015 Шорыгина Т.А. Наша Россия.-М.:ТЦ «Сфера», 2016</p>
Познавательное развитие	1,5-3	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Смирнова Е.О. Познавательное развитие детей.:М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 Иваничкина Т.А. Развитие личности ребёнка в проектной деятельности: познавательные-творческие, игровые, экологические проекты.- Волгоград: Учитель, 2012 Можгова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.: ООО Из-во «Детство-Пресс», 2017 Развивающие занятия для детей раннего возраста.-М.: Гном, 2018 Познание предметного мира (комплексные занятия)/группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/автор –составитель З.А.Ефанова Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет.-Волгоград: Учитель</p>

3-4	<p>Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Крашениникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М. : Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Дидактика в природе. Игры с цветом. Сенсорное развитие. Подготовка к школе.-Изд. Карапуз, 2003.</p> <p>Лыкова И.А. Красный, синий, голубой выбирай любой. Цвет в игрушках.-Изд. Карапуз, 2003</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Солнечные ступеньки. Серия «Папка дошкольника»: «Задания для развития малышей» (для детей 3-4 лет), «Думаем, считаем, решаем» (для детей 4-6 лет), «Логика» (для детей 4-5 лет).</p> <p>Новикова В.П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016+ раздаточный материал</p> <p>Бортникова Е. Чудо- обучайка (изучаем геометрические фигуры) Серия «Учимся играя». Изд. Литур, 2005.</p> <p>Солнечные ступеньки. Серия «Папка дошкольника»: «Знакомимся с геометрией» (для детей 3-4 лет)</p> <p>Серия «Познание окружающего мира» Учуь ориентироваться в пространстве.- Школьная пресса.</p> <p>Солнечные ступеньки. Серия «Папка дошкольника»: «Знакомство со временем» (для детей 3-4 лет)</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (во второй младшей группе детского сада).- М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром (во второй младшей группе детского сада).- М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Изд. ГНОМ и Д., 2005</p> <p>Солнечные ступеньки. Серия «Папка дошкольника»: «Знакомство с окружающим миром. Предметы.» (для детей 3-5 лет)</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа.- М.: ЦГЛ, 2004.</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 4-7 лет).- М.: Мозаика – Синтез, 2014</p>
4-5	<p>.Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.</p> <p>Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.</p> <p>Николаева С.Н. Экологическое воспитание. Средняя группа.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду</p> <p>Ельцова О.М. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций</p> <p>Головачева Р.М. Обрядовые куклы</p> <p>Казаков А.П. Детям о Великой Отечественной войне</p>
5-6	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду 5-6 лет. Авторская программа.</p> <p>Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет.</p>

		<p>Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Лосева Е.В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Методическое пособие. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. Программа. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Методическое пособие. Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. Методическое пособие. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Авторская парциальная программа. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Методическое пособие. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живёт. Методическое пособие. Шорыгина Т.А.Какие звери в лесу? Методическое пособие Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Методическое пособие Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Владимирская Л.А. От осени до лета. Методическое пособие. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Методическое пособие. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. Методическое пособие. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю. Детское экспериментирование карты –схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками. Методическое пособие Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка».</p>
	6-7	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений Холодова О.А. За три месяца до школы. Рабочая тетрадь Нищева Н.В. Опытно-экспериментальная деятельность Азы финансовой культуры для дошкольников. Обучающий комплект Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»</p>
Речевое развитие	1,5-3	<p>Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей: методические материалы для детей раннего возраста М.: «Русское слово-учебник», 2019 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.2 группа раннего возраста</p>
	3-4	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023</p>

		<p>Ладутько Л.К., Шкляр С.В. Картотека дидактических игр и упражнений по развитию речи дошкольников. Человек и природа. –Мозырь: Содействие,2010.</p> <p>Громова О. Е. Методика формирования начального детского лексикона. –ИЗД.ТЦ Сфера, 2003</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста- М.: ВЛАДОС, 2004</p> <p>Нищева Н.В. Разноцветные сказки.-Изд. «Детство-пресс», 1999</p> <p>Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника.- М. Творческий центр, 2008</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М. Мозаика-Синтез, 2009</p>
	4-5	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие.</p> <p>Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет.</p>
	5-6	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.</p> <p>Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет.</p> <p>Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками.</p>
	6-7	<p>Гербова В.В., Ушакова О.С. Развитие речи</p> <p>Нищева Н.С. Подготовка к обучению грамоте</p>
Художественно-эстетическое развитие	1,5-3	<p>Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей .-Москва ООО «Русское слово-учебник», 2019</p> <p>Колодина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада (конспекты занятий).- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Хрестоматия 1-3 года для чтения детям в детском саду и дома.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p><i>Каплунова И., И.Новоскольцева Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Библиотека программы «Ладушки», 2022</i></p> <p>Грузова М.Ю. Музыкальное и художественное развитие, Изд-во «ТЦ Сфера»</p> <p>Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия.- Волгоград: Учитель</p> <p>Можгова Е.И. «Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет».-СПб: ООО Изд-во «Детство-Пресс», 2018</p> <p>Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.-СПб: ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021</p> <p>Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года).-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005</p> <p>Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» (1-3года) Электронная книга</p>
	3-4	<p>Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Е.Г. Музыкальное воспитание в детском саду: младшая группа (3-4).Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023</p>

	<p>Юмор в изобразительной деятельности.- М. Педагогическое общество России, 2007 Галанов А.С., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.- М.: ТЦ Сфера , 2000 Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет.- М.: Мозаика- Синтез Новикова И.В. Конструирование из природных материалов в детском саду.- Ярославль, Академия развития, 2009 Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Для детей 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2010 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду 3-4 лет.- М.: Мозаика- Синтез Занятия по тетрализованной деятельности в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2004 Маханева М.Д. Тетрализованные занятия в детском саду Зацепина М. Б, Культурно-досуговая деятельность в детском саду .Для занятий с детьми 2-7 лет. –М. : Мозаик-Синтез, 20016</p>
4-5	<p>Шакирова Е.В. Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности Цветные чудеса. Средняя группа. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Куцакова Л.В. Энциклопедия творчества развития (Рисуем- лепим-мастерим) 3-5 лет Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников с 4-7 лет Дорогова Е.Ю. Оригами птицы и животные Дорогова Е.Ю. Оригами забавные игрушки Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала 4-5 лет Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду Алябьева Е.А. Что такое театр? Сказки и рассказы для детей Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет, 2022 Зацепина М.Б., Жукова Е.Г. Музыкальное воспитание в детском саду:4-5 лет Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: 4-5 лет</p>
5-6	<p>Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Авторская парциальная программа. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду Радынова О.П. Музыкальные шедевры Буренина А.И. Ритмическая мозаика Попцова Р.В. Поём с улыбкой и радостью Знакомство с миром театра. Будущим зрителям, актёрам, режиссёрам, 2022 Зацепина М.Б., Жукова Е.Г. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: 5-6 лет</p>
6-7	<p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду Радынова О.П. Музыкальные шедевры</p>

		<p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика</p> <p>Попцова Р.В. Поём с улыбкой и радостью</p> <p>Щёткина А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет, 2022 г.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование</p> <p>Новикова И.В. Аппликация из природных материалов</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: 6-7 лет</p>
Физическое развитие	1,5-3	<p>Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Комплексы гимнастик для занятий с детьми (зрительная, пальчиковая, двигательная)/ сост. И.Н.Волкова, И.В.Ефимова, М.В.Карпова.- Изд-во «Учитель»</p> <p>Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей</p> <p>Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Физическое развитие детей: методические материалы для детей раннего возраста М.: «Русское слово-учебник», 2019</p> <p>Физическое развитие детей 2-3 лет Планирование двигательной активности на год: физкультминутки, развлечения, гимнастика, игры, походы/Карточное планирование в ДОО.- Волгоград: Учитель.</p>
	3-4	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа</p> <p>Пензуллаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет</p> <p>Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2000</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаик-Синтез, 20016</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаик-Синтез, 20014</p> <p>Лёвина С.А. Физкультминутки.- Волгоград, Изд. Учитель, 2005</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.- М.: ТЦ Сфера</p> <p>Береги здоровье. Беседы с ребенком.-М.: ТЦ Сфера</p>
	4-5	<p>Пензуллаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа</p> <p>Пензуллаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения 3-7 лет</p>
	5-6	<p>Пензуллаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа</p> <p>Пензуллаева Л.И. Карточка утренней гимнастики в старшей группе</p> <p>Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры.</p>
	6-7	<p>Пензуллаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа</p> <p>Пензуллаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет</p> <p>Астахов А.В. Многоборье ГТО и полиатлон в Калужской области</p>
Карточки Тематические словари		<p>Белая К.Ю. Тематические прогулки с дошкольниками (40 карточек)</p> <p>Белая К.Ю. Тематические недели в детском саду (40 карточек)</p> <p>Белая К.Ю. Тематические дни в детском саду (40 карточек)</p> <p>Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. В двух частях. Часть 1 (43 карточки)</p> <p>Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. В двух частях. Часть 2 (40 карточек)</p>

	<p>Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках: «Лиса и Журавль», «Журавль и Цапля», 2011</p> <p>Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках: «Маша и Медведь», «Мужик и Медведь», 2011</p> <p>Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках: «Снегурочка», «Липунюшка», 2011</p> <p>Главные праздники страны. Тематический словарь в картинках, 2018</p>
РППС	<p>Смирнова Е.Ю. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие, 2018</p> <p>Илюхина Ю.В. «Говорящий дом» или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?, 2022</p>
Парциальные программы	<p><i>Волосовец Т.В., Карпов Ю.В., Тимофеева Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</i></p> <p><i>Каплунова И. Новоскольцева И. Ладушки</i></p> <p>Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста, 2023</p> <p>Лыкова И.А. «Умные пальчики»</p> <p>Лыкова И.А. «Умелые ручки»</p> <p>Маркова В.А., Житнякова «Лего (LEGO) в детском саду»</p> <p>Алямовская В.Г. «Здоровье»</p> <p>Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей</p> <p>Иванова Т.А. Йога для детей</p> <p>Савенков А.И. Маленький исследователь</p> <p>Данилова Т.В. Светофор</p> <p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры</p> <p>Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Весёлый рюкзачок</p> <p>Сбербанк: Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет</p> <p>Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет.</p>
Коррекционно- развивающая литература	<p>УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД</p> <p>Киреева О.Н. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта – СПб.: ООО издательство «Детство - Пресс», 2018.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. и др. - М.: «Просвещение», 2008.</p> <p>Ананьева И. Н. Коррекционно-развивающая программа «Посмотрите, я говорю!» (Средства поддерживающей коммуникации в системе работы логопеда: метод. пособие для работы с неговорящими дошкольниками). – Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2015.</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 448 с.</p> <p>Волкова Т. А. Сборник документации логопедического пункта ДОО,- СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2018.– 64 с.</p> <p>Долганюк Е.В., Конышева Е.А. и др. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста: Учеб.– метод. пособие.– СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019. Иванова Ю. В, Дошкольный</p>

логопункт. Документация, планирование и организация работы. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Киреева О. Н. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016.– 112 с.

Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. – Москва: Эксмо, 2018.

Филичева Т.Б., Орлова О.С., Туманова Т.В. и др. Основы дошкольной логопедии.– Москва: Эксмо, 2019.

Логопедические технологии:

Азова О. И., Антипова Ж. В., Дьякова Е. А. Логопедические технологии. Учебник. – ИНФРА – М, 2021.

Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-метод. пособие.– Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т. Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи.– М.: Книголюб, 2004.

Козырева О.А. Логопедические технологии – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дьякова Е. А., Логопедический массаж при разных формах дизартрии М.: В. Секачев, 2016.

Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии.– М.: АСТ: Астрель, 2008.

Диагностические материалы:

Лейзерова Д.Л. Речевая карта для обследования ребенка с ограниченными возможностями здоровья.– СПб.: «Литера», 2019.

Илюк М.А., Волкова Г.А. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.– СПб.: КАРО, 2019.

Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г. Альбом для обследования речевого развития детей 3–7 лет (экспресс-диагностика).– СПб.: «Издательство «Детство - Пресс», 2018.

Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования – М.: АРКТИ, 2018. – 80 с.

Сорокина Н.А. Комплексная диагностика развития детей с речевыми нарушениями – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014 – 116 с.

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Коррекция фонетической стороны речи и развитие звуко-слоговой структуры: Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Конспекты логопедических занятий с детьми (для всех возрастных групп) с ОНР.– Москва: Издательство Скрипторий 2003.

Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Москва: Сфера, 2014.

Бухарина К. Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. – СПб.: «Издательство «Детство - Пресс», 2017.

Азова Е.А., Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5 – 7 лет (серия из 8 тетрадей).– М.: ТЦ Сфера, 2014.

Комарова, Л. А. Автоматизация звука в игровых упражнениях (комплект пособий). Альбом дошкольника .–М : Издательство Гном, 2016.

Коноваленко В. В. , Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения - М.: Издательство Гном, 2018.

Коноваленко В. В. Различаем парные твердые – мягкие согласные. Фонематические и лексико-грамматические упражнения с детьми 6 – 8 лет. – М. : Издательство Гном, 2017.

Коноваленко, В. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука у детей 5 – 7 лет (комплект пособий).– М.: Издательство Гном, 2018.

Кучмезова Н. В., Лигостаева И. А. По ступенькам к звуку. Формирование звукопроизношения у ребенка с ОВЗ. М.: ТЦ Сфера, 2015

Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы. – Волгоград: Методкнига.

Лылова Л. С. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста.– Воронеж: ООО «Метода», 2015.

Нищева Н. В. Тетрадь тренажер для автоматизации и дифференциации звуков (комплект тетрадей).СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016.

Епифанова О.В. Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6 – 9 лет.– Волгоград: Учитель

Османова Г. А., Позднякова Л. А. Учимся правильно произносить звуки (серия тетрадей).– СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017.

Перегудова Т. С., Османова Г. А. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков (серия из 4 книг).– СПб. : КАРО, 2012.

Соломатина Г. Н., Водолацкий В. М. Устранение открытой ринолалии у детей: Методы обследования и коррекции.– М.: ТЦ Сфера, 2005.

Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков.– М.: ТЦ Сфера, 2016.

Развитие фонематических процессов:

Давыдова О. А. Фонетические диктанты. Тренажер по звукобуквенному анализу и синтезу.– М.: Школьная книга, 2020

Молчанова Е. Г. 300 игр для развития слухового внимания ребенка. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Назарова Е. В. Тетрадь – тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет.– СПб.: ООО «Издательство «детство - Пресс», 2018

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет) – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019

Нищева Н. В. Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет, 6 – 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2018

Развитие лексико-грамматического строя:

Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь (комплект из 4 тетрадей) для занятий с дошкольниками.– М.: ТЦ Сфера, 2015.

Косинова Е. М. Лексическая тетрадь (комплект из 3 тетрадей) для занятий с дошкольниками.– М.: ТЦ Сфера 2015.

Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями.– Издательство Литур, 2016

Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 4 – 5 лет (2 тетради), 5 – 6 лет (3 тетради).– М.: ТЦ Сфера, 2018.

Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР (4 альбома).– М.: Издательство Гном, 2017.

Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи.– М.: Издательство Гном, 2018.

Развитие связной речи:

Арбекова, Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4 – 5 лет с ОНР (3 альбома).– М.: Издательство Гном, 2017.

Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Конспекты логопедических занятий с детьми 2-3 лет с ЗРР.- Москва: Издательство Скрипторий 2003, 2019.

Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Я буду говорить... 110 заданий для детей 2-3 лет с ЗРР.- Москва: Издательство Скрипторий 2003, 2010.

Закревская, О. В. Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии

детей раннего возраста. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.

Созонова Н.Н., Куцина Е. В. От слова к фразе. Глаголы. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи (3 – 7 лет). Издательство Литур, 2018.

Новикова – Иванцова Т. Н. От слова к фразе. Книга 1(2, 3). Издательство: Москва , 2006

Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры (комплект пособий). СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2017.

Развитие альтернативных средств коммуникации:

Ананьева И. Н. Средства поддерживающей коммуникации в системе работы логопеда: метод. пособие для работы с неговорящими дошкольниками. Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2015.

Ананьева, И. Н. Говорящие картинки: дидактический комплект: метод. рекомендации и практический материал. Часть 1. Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2015.

Ананьева, И. Н. Говорящие картинки: дидактический комплект: метод. рекомендации и практический материал. Часть 2. Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2016.

Развитие психомоторных функций:

Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. М.: ТЦ Сфера, 2019

Гаврина С. Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук 3+ (4+, 5+). – М.: издательство «Экзамен», 2017

Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика(1 и 2 книга). – СПб.: ООО «Издательство «детство - Пресс», 2018

Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика.– СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2017

Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.– СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016.

Танцюра С. Ю., Кононова С. И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ.– М.: ТЦ Сфера, 2019

Ткаченко Т. А. С пальчиками играем, речь развиваем (3 – 5 лет).– Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018.

Бушлякова Р. Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.- Издательство «Детство- Пресс», 2011.

Хаустов А.В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра.- М.:ЦПМССДиП

Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: метод.разраб..-М.: Теревинф, 2013

Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 2-х-4-х лет.-СПб.: КОРОНА принт., 2004

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Психологическая коррекция и диагностика:

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008

Стребелева Е.С.. Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Просвещение, 2005.

	<p>Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (все возрастные группы), 2014</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Метенова Н.М. Родительские собрания Ч.1, 2018</p> <p>Метенова Н.М., Метенова Е.Е. Родительские собрания Ч.2, 2018</p> <p>Метенова Н.М. Родителям о детях, 2018</p> <p>Метенова Н.М. Взрослым о детях, 2018</p> <p>Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. В помощь воспитателям ДООУ в работе с родителями. Раздаточный материал Выпуски 1-6, 2013</p> <p>Белая К.Ю., Жемчугова А.Е. В помощь воспитателям ДООУ в работе с родителями. Раздаточный материал Выпуски 7-9, 2013</p> <p>Смирнова Е.Ю. Игры и игрушки вашего ребёнка: методическое пособие, 2018</p>