

Аналитическая справка по результатам ВСОКО ДО

(2023 – 2024 учебный год)

Целью ВСОКО ДО является установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково действующему законодательству РФ в сфере образования.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО ДО МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково-обеспечение детского сада следующей информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;
- о качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО. Качество дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребёнком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

Система оценки **качества условий реализации ОП ДО** детского сада включает в себя оценку следующих **критериев:**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Соответствие содержания организационного дополнительного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

3. Качество содержания образовательных условий в ДОО:

- Кадровые условия
- Развивающая предметно-пространственной среда (РППС)
- Психолого-педагогические условия

4. Качество взаимодействия с семьёй:

- Информированность о деятельности ДОО
- Вовлеченность родителей в образовательный процесс
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

- Сохранение здоровья детей
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

6. Качество управления в ДОО

- Управление организационными процессами;
- Внутренняя система оценки качества;
- Программа развития ДОО.

В 2023 году МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, проводимом АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

В период с 15 апреля по 15 мая в МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования, в которой приняли участие воспитатели всех групп, старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, родители/законные представители воспитанников.

Новое Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МКДОУ вступило в силу с 01.09.2023 года, с внедрением в работу ДОУ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Критерии подвергаются 4-х бальной оценке:

- 1 – показатель не подтверждается
- 2- показатель скорее подтверждается
- 3- показатель подтверждается
- 4-показатель подтверждается с превосходством

Сводная таблица

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1	3	2.1	3
1.2	3	2.2	3,1

1.3	3	2.3	3
1.4	3	2.4	3
1.5	3	2.5	3
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	2,6	4.1	2,7
3.2	2,7	4.2	2,9
3.3	2,8	4.3	2,9
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	2,8	6.1	3
5.2	3	6.2	3
5.3	3	6.3	3

1. КРИТЕРИЙ: **Качество образовательных программ дошкольного образования.**

По данному критерию наблюдается стабильный результат: образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет- 60%, объём вариативной части – 40%. Краткая презентация ОП ДО составлена в доступной для родителей/законных представителей форме.

В 2023 году ОП ДО МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково успешно прошла независимый мониторинг качества на соответствие законодательству в сфере образования в Российской Федерации.

2. КРИТЕРИЙ: **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.**

Прослеживается положительная динамика по всем 5 образовательным областям. Все показатели данного критерия не ниже 3 баллов («показатель подтверждается»)

Некоторые показатели даже превышают отметку 3, указывая на то, что «показатель подтверждается с превосходством»

Так в образовательной области «Познавательное развитие», данный показатель обусловлен созданными условиями для самостоятельной конструктивной деятельности детей. В старших группах ДОУ реализуется парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева), направленная на формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО, создан «Лего-центр».

Высокая оценка одного из критериев образовательной области «Речевое развитие» обусловлена созданием в ДОО образовательного пространства – Детская библиотека, которая привлекла новые формы и методы работы с детьми по развитию интереса к различным жанрам литературного творчества. А большую роль в развитии мелкой моторики рук дошкольников, наряду с воспитателями, играют специалисты ДОО: учитель-логопед и педагог-психолог.

Высокая оценка одного из критериев образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обусловлено созданием образовательного пространства «Картинная галерея», с возникновением которого дети получили более эффективное развитие в области изобразительного искусства, музыкальной деятельности.

С превосходством оценён один из критериев «Социально-коммуникативной» образовательной области. Педагоги развивают у детей представления о своей принадлежности к определённому сообществу людей (гражданин своей страны, своей малой Родины и т.д.). В ДОО проводится большая работа по патриотическому воспитанию детей. Создан Мини-музей истории русского народного быта, Уголок Боевой славы.

Образовательная область «Физическое развитие» усилена возможностью детей прохождения первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Развитие ребёнка в той или иной образовательной области усиливается, благодаря реализации дополнительного образования в форме кружковой работы для разного возраста и различной направленности. Так в 2023 – 2024 учебном году в ДОО, исходя из интересов детей и запросов их родителей/законных представителей, функционировало 18 кружков.

3. КРИТЕРИЙ: Качество содержания образовательных условий в ДОО.

Данный критерий требует особого внимания и доработки.

- Кадровые условия. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории равен всего 33,3 %.

Тем не менее, педагоги активно участвуют в обмене опытом между другими ОО (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях).

Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на 2024 – 2025 учебный год.

- Развитие предметно-пространственной среды (РППС). Обнаружены дефициты организации полностью доступной для детей РППС в группе; более активного мотивирования детей на принятие собственных решений, проявление детской инициативы и самостоятельности.

Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС в групповых помещениях, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

- Психолого- педагогические условия развиты на должном уровне.

4. КРИТЕРИЙ: Качество взаимодействия с семьёй.

В оценке данного критерия, с использованием электронного анкетирования, принимали участие родители/законные представители обучающихся.

При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, некоторые параметры требуют внимания со стороны педагогического коллектива, которое проявляется в следующих индикаторах:

- ознакомление с принципами образовательной деятельности детского сада;
- уверенность в безопасности ребёнка в детском саду (территория детского сада).

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий учебный год.

5. КРИТЕРИЙ: Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В целом прослеживается положительная динамика. Качество практически равно базовому.

Наименьшую оценку получил индикатор, связанный с медицинским сопровождением воспитанников в течение всего дня пребывания ребёнка в детском саду.

6. КРИТЕРИЙ: Качество управления в ДОО

Прослеживается положительная динамика за счёт совершенствования управления организационными процессами.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ОП ДО;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- взаимодействие с родителями;
- качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

Обнаруженные дефициты по параметрам:

- кадровые условия
- развитие предметно-пространственной среды (РППС) в группах,
- вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО;
- качество обеспечения здоровья и безопасности, намечены в качестве глобальных задач на предстоящий 2024-2025 учебный год.