



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

## "Букет сирени"



Воспитанники младших групп продолжают знакомиться с жанром натюрморта. Они рассматривали репродукцию картины П. Канчаловского «Сирень в корзине». И с удовольствием узнали, что почти все свои натюрморты с сиренью Пётр Кончаловский написал в усадьбе «Бугры», что находится в городе Обнинске Калужской области.

На его картинах эти цветы представлены в разных интерьерах и вариациях. Кончаловского нередко называют «живописцем сирени». В сезон цветения, по воспоминаниям внучки художника Катерины, он писал сиреневые букеты каждый день.

Дети решили нарисо-

вать букет сирени в технике пуантилизма. Пуантилизм – это уникальное течение в живописи, которое в переводе с французского языка означает «писать по точкам».

Жорж—Пьер Сёра (французский художник) - считается основателем этой техники.

Одним из видов пуантилизма является рисование ватными палочками. Этот метод очень прост. Нужно всего лишь макнуть ватную палочку в гуашь и сделать отпечаток на бумаге.

Можно придумать любой узор и методом «тычка» создать необычайно красивую картину. Дети очень любят этот метод рисования, ведь он не требует искусных мазков кисточкой или штрихов карандашом. И каждый ребенок может ощутить себя художником, создающим произведение искусства.

В течение всего заня-

тия детей не покидало радостное настроение и вдохновение. Малыши нарисовали чудесные цветы, и каждый букет получился неповторимым.

(Сопронюк М.А.)

### В этом выпуске:

- «Букет сирени». 1
- День Космонавтики. 2
- На пороге школы. 2
- Наши новые друзья. 4
- Семейный конкурс-фестиваль по лего-конструированию «Лего-семья». 5
- Учимся различать слова, близкие по звуковому составу. 6
- «Весна в картинной галерее». 7
- Делимся опытом: Семинар по формированию основ финансовой грамотности для педагогов Медынского района. 8



12 апреля в России отмечают День Космонавтики в ознаменование первого космического полёта. В этот день в 1961 году на корабле «Восток» отправился в космос Юрий Гагарин, став космическим первопроходцем для всего человечества.

День Космонавтики, как и любая важная дата календаря, празднуется в детском саду различными мероприятиями, ведь для ребят тема космоса очень интересна, в ней много необычного, загадочного и фантастичного. Одним из та-

ких мероприятий стала выставка детских рисунков и поделок «Мечты о космосе».

Ребята вместе со своими родителями с большим интересом и желанием приняли участие в подготовке своего творчества на заданную тему. Дети отражали в своих работах фантазии на тему космических путешествий, представляя себя космонавтами, выходящими в открытый космос, встречу с инопланетянами.

В их работах можно увидеть разнообразные космические объекты, ракеты, планеты, со-

звездия, кометы.

Каждая работа получилась яркой и уникальной, поделки были выполнены в разной технике и из различных материалов: картон, цветная бумага, пластилин, фольга и много другого!

Выставка удалась на славу, благодарим всех за проявленную активность, неиссякаемую фантазию и мастерство, желаем всем дальнейших творческих успехов!

(Сергеева Н.В.)



## На пороге школы

**Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться !**

В начале учебного года ребенок с радостью идет в школу, а спустя некоторое время желание учиться пропадает. Малыш становится вялым, болезненным или, наоборот, превращается в маленького деспота и

драчуна.

А раньше он был веселым, жизнерадостным, умел хорошо читать и считать.

Помимо биологического есть и психологический возраст ребенка, который может существенно отличаться от него как в меньшую, так и в большую стороны. Дети не могут сконцен-

трировать внимание на учебных заданиях, не способны слушать учителя.

Что означает понятие «готовность ребёнка к школе»?

Представьте готовность вашего ребенка к школе в виде цветка. Для того чтобы он распустился, нужны крепкие корни. Корни - это хороший уровень развития памяти, внимания,

воображения, логического мышления, волевых качеств. Почва - среда, в которой развивается малыш. Питание цветка получает через листья - уровень психического развития и уровень саморегуляции. Эти две составляющие имеют просто огромное значение для успешного усвоения учебного материала.

Как узнать, готов ли ребёнок идти в школу?

Существует достаточно много методик, позволяющих определить уровень готовности ребёнка к школе. Попробуйте ответить («да» или «нет») на вопросы данного теста. Он поможет вам понять, готов ли ваш ребёнок к школе.

1. Может ли ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-нибудь делом, требующим сосредоточенности в течение 25—30 минут (например, собирать конструктор или пазлы)?
2. Говорит ли ваш ребёнок, что он хочет идти в школу, потому что там он узнает много нового и интересного, найдёт новых друзей?
3. Может ли ваш ребёнок самостоятельно составить рассказ по картинке, включающий в себя не менее 5 предложений?
4. Знает ли ваш ребёнок наизусть несколько стихотворений?
5. Верно ли, что ваш ре-

бёнок в присутствии незнакомых людей ведёт себя непринуждённо, не стесняется?

6. Умеет ли ваш ребёнок читать без ошибок по слогам или, что ещё лучше, целиком слова, состоящие из 2—3 слогов?

7. Умеет ли ваш ребёнок считать до двадцати и обратно?

8. Может ли ваш ребёнок решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти?

9. Сможет ли ваш ребёнок точно повторить предложение (например: «Ваня любит сказку про серого волка и хитрую лису»)?

10. Любит ли ваш ребёнок раскрашивать картинки, рисовать, лепить из пластилина?

11. Умеет ли ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликацию)?

12. Может ли ваш ребёнок обобщать понятия (например, назвать одним словом, а именно: мебель, транспорт, овощи, фрукты, посуду и т.д.)?

13. Может ли ваш ребёнок сравнить два предмета, то есть назвать сходство и различия между ними (например, белка и кошка, дерево и кустарник)?

14. Знает ли ваш ребёнок названия времён года, месяцев, дней недели, их последователь-



ность?

15. Может ли ваш ребёнок понять и точно выполнить словесные инструкции?

Если вы утвердительно ответили на 14—15 вопросов, можете считать, что ваш ребёнок вполне готов к школе. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если они возникнут, будут легко преодолимы.

Если вы утвердительно ответили на 9—13 вопросов, значит ваш ребёнок многому научился. Содержание же вопросов, на которые вы ответили отрицательно, подскажет вам темы дальнейших занятий.

Если вы утвердительно ответили на 8 (и менее) вопросов, значит вам следует постараться уделять больше времени занятиям с ребёнком, почитать специальную литературу, или обратиться за помощью к специалистам.

*Источник:*

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/11/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-psihologicheskaya>

(Терехова Н.П.)



Мы очень рады тому, что в библиотеке «Умки» всегда многолюдно. Здесь, в полном смысле слова, «кипит жизнь». И очень здорово, что, как бы в продолжение нашей акции «ПОЧИТАЙ НАМ, МАМА», мы обретаем новых друзей, которые с удовольствием дарят свой талант чтецов нашим воспитанникам.

Мы стали очень дружны с детской Творческой лабораторией «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО», руководителем которой является ОЛЬГА ВИКТОРОВНА ДЕРГАЧЁВА. Учащиеся младших и старших классов МКОУ «ТСОШ № 2», которые посещают данное объединение, всегда дарят нам литературные подарки - удивительно яркое прочтение художественных произведений для детей.

А ещё в нашей библиотеке мы организова-

ли творческую встречу с калужской писательницей, автором сказочных историй для детей и взрослых, СВЕТЛАНОЙ ИВАНОВНОЙ ПОНАМАРЁВОЙ, которая

также стала для нашего «Умки» добрым другом. Знакомство Светланы Ивановны с нашими воспитанниками было не совсем обычным - в «мультяшном» образе Бабы Светы



она рассказала ребятам множество историй о героях своих книг, неугомонных котятках Сене и Вене, которые, как любые дети, с удивлением открывают для себя окружающий мир и любят задавать миллион вопросов взрослым. Сказки автора учат детей доброте, люб-

ви, милосердию, уважению к защитникам нашей Родины, раскрывают тему права нравственного выбора. Это именно то, что будет актуальным во все времена.

Ещё мы рады обрести такого друга, как НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА БЕЛОВИНЦЕВА. Это библиотекарь деревни Рудня, которая проводит множество познавательных и оздоровительных мероприятий для наших воспитанников из разновозрастной группы № 1.

Замечательно, что у нас теперь есть такие друзья, которых можно с удовольствием слушать,



а ещё можно поговорить и порассуждать на разные темы. Мы всегда рады нашим друзьям (и новым, и старым) и будем с нетерпением ждать их в гости снова.

(Ус В.В.)





**3 апреля**, в нашем детском саду «Умка» состоялся семейный конкурс—фестиваль по легоконструированию «Лего-семья» в рамках реализации федерального проекта «ТехноМир: развитие без границ».

В конкурсе принимали участие пять семейных команд: «Лего-строй» (семья Махневых), «Банда» (семья Симоновых), «Витаминки» (семья Беловых), «Веселые локоны» (семья Гусейнова Архипа) и «Умельцы» (семья Жикаловых).

Детям вместе с родителями предстояло пройти три не простых этапа: представить свою команду, презентовать домашнее задание - проект на тему «Профессии моей семьи» и принять участие в соревновании на ловкость, быстроту и умение конструировать по образцу. Не смотря на

строгое и компетентное жюри. Проигравших не было, ведь все так старались!



дельный подарок - приз зрительских симпатий получила команда «Лего-строй» от наших гостей, команды «РУС40» - учеников Товарковской средней общеобразовательной школы №1.

волнение, все участники справились с поставленными задачами. Судило конкурс

Они пришли поддержать наших участников, а также представили своих роботов.

Все желающие смогли познакомиться с чудом робототехники и даже попробовать поуправлять ими.

«Lego» в переводе с датского языка означает «умная игра» - это всегда новая идея, новое путешествие, новое открытие!

Вот и наши семьи сегодня смогли не только посоревноваться, но и открыть много нового. Кто-то из взрослых удивлялся своим способностям конструировать из детского конструктора, а кто-то просто вспомнил, что на самом деле играть—это здорово!

И самое главное - мы видели единение семей! Надеемся, что каждый получил заряд положительных эмоций!

(Каменева И.Н.)





Давно улетели  
Куда-то метели,  
Празднично солнце  
Сияет в апреле  
Расправили ветви,  
Деревья, кусты  
Трава из под прелой  
Пробилась листвы.  
Май на пороге,  
В разгаре весна-  
Зелень с цветами  
Всем дарит она !

Работа в нашей картинной галерее кипит. И апрель месяц тому подтверждение.

В этом месяце в картинной галерее открылась выставка детских работ, которые любезно предоставили нам наши друзья «**Детская школа искусств**».

Учащиеся изобразительного отделения предоставили свои работы в живописи и графике. А дети детского сада с удовольствием посещают эту выставку, рассматривают картины, делятся впечатлениями и выбирают для себя особо понравившееся.

Картин показано много и они на любой вкус. Одна из представленных картин, под названием «Космическое путешествие» подводит нас к празднику 12 апреля - дню космонавтики, который отмечает вся наша страна. К

этому знаменательному дню наши дети из подготовительной группы под руководством Антиповой И.М. готовились заранее и выполнили работы по теме «Путешествие в космос». Они посмотрели несколько работ художников на космическую тему, в том числе один из самых узнаваемых портретов Юрия Гагарина написанный заслуженным художником Андреем Плотновым. Он создал целую серию

работ, в которых он видел с высоты пятисот километров.

Работы А.А.Леонова хранятся в нескольких музеях мира в том числе и в Третьяковской галерее.

В апреле месяце воспитанники детского сада в разных возрастных группах познакомились с натюрмортами русских и советских художников. Так младшие дети под руководством Сопронюк М.А. познакомились с картиной П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» и слепили цветок сирени в технике «Пластилинографии».

В старших группах дошкольники под руководством Чертковой Л.Е. рассматривали картины художницы Е. Каленовской «Весна. Подснежники»,

«Ландыши», «Тюльпаны в вазе» и художницы Н. Стрельцовой «Полевые цветы». Вдохновившись этими композициями дети

картин посвященную Юрию Гагарину. А знаменитый летчик - космонавт СССР и художник Алексей Леонов, совершивший вы-

ход первого человека в космос, участник двух космических экспедиций, показал в своих работах разный космос, кото-





А воспитанники подготовительной группы создали свои натюрморты с красивыми цветами в технике гратаж.

Ежегодно наши дети и их родители принимают

изобразили свои букеты цветов в нетрадиционной технике – восковые мелки + пластилинография.

участие в областной выставке детского творчества посвященной Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня

**Ручейком журчит весна  
И звенит купелью  
Небо в нежные тона  
Красит акварелью...  
Первоцветов аромат,  
Ясная погода!  
Улыбнутся каждый рад  
В это время года!**

Пасха» и порадовали нас всех своими интересными рисунками и поделками.

(Черткова Л.Е.)

## Делимся опытом



9 апреля наш детский сад встречал гостей - представителей отдела образования МР «Дзержинский район» и воспитателей дошкольных организаций из Медынского района.

Педагоги «Умки» с удовольствием поделились с коллегами своими наработками реализации образовательной деятельности по теме экономики и финансов для дошкольников.

Для того, чтобы наши гости прочувствовали, что тема финансов, несмотря на множество

специфических терминов, совсем нескучное занятие, мы решили выстроить наш семинар в форме игры

«КОПИЛОЧКА – БРОДИЛОЧКА».

Своеобразным «стартом» педагогической игры, стал музыкальный зал, где я, как старший воспитатель, рассказала об опыте нашего детского сада по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, сделав акцент на том факте, что финансовая грамотность – это не

только «про деньги», а, прежде всего, это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов, включая творчество и воображение.

Далее наши коллеги смогли посетить открытое занятие «Деньги. Пластиковые карты. Банкомат» в подготовительной группе № 13, которое провела



воспитатель **ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА КУЧУК**, ставшая победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности.

Следующей локацией стал кабинет учителя-логопеда, где на примере своей работы, **ЕВГЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА ТЕРЕХОВА** показала, каким образом специалист может помочь воспитателям в закреплении у детей базовых понятий по финансовой грамотности.

Воспитатель **ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА КАЧАЕВА**, которая также является победителем регионального этапа

Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности, познакомила коллег со своим успешным педагогическим проектом



«ЭкономГрад» - городом, полностью созданным детьми из конструктора. В картинной галерее «Умки»

гостей ждал приятный сюрприз-мастер – класс по изготовлению народной куклы Копеечки. Воспитатель **ТАТЬЯНА**



Воспитатель **ТАТЬЯНА** подготовила несколько нейроигр, которые помогли не только развить координацию, но и познакомиться с некоторыми экономическими понятиями. В заключительной части нашей экономической игры - бродилки, гости наполнили копилку, необычными монетами, которые символизировали идеи и педагогические находки. Надеемся, они будут полезны для наших коллег!

**АЛЕКСАНДРОВНА БОЕВА** не только помогла всем своими руками создать уникальную куклолку, но и рассказала о куклах-«финансовых оберегах» наших предков.

Ну, а в спортивном зале всех ждала интересная разминка. Инструктор по физической культуре **ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА ИЛЬИНА**

подготовила несколько нейроигр, которые помогли не только развить координацию, но и познакомиться с некоторыми экономическими понятиями. В заключительной части нашей экономической игры - бродилки, гости наполнили копилку, необычными монетами, которые символизировали идеи и педагогические находки. Надеемся, они будут полезны для наших коллег!

(Ус В.В.)

## Над выпуском

### работали:

**Авторы статей:** Терехова Е.Е., Ус В.В., Сопронюк М.А., Терехова Н.П., Сергеева Н.В., Черткова Л.Е., Каменева И.Н..

**Редактор:** Никандрова Оксана Юрьевна.