



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

День детских инициатив



развитие коммуникативных способностей, а также умение хорошо работать и взаимодействовать в группе сверстников.

Ярче всего инициативность детей проявляется в игре, общении и экспериментировании.

Один день лета мы так и назвали – День Детских Инициатив. В этот день ребята проявляли свою инициативу как

Одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, в том числе – игре, которая является ведущим видом деятельности на протяжении всего периода дошкольного детства.

Детская инициатива является важнейшим показателем детского развития, в способности детей к самостоятельным и активным действиям,

никогда. Дети показали свою способность к самостоятельным и активным действиям, умению выбирать себе занятие по душе и работать в группе сверстников.

Дети с удовольствием играли в свои любимые игры, рисовали, строили, собирали пазлы, рассматрива-

ли иллюстрации, разыгрывали спектакли, экспериментировали, а подготовительные группы даже писали меню и читали книжки.

Было очень весело, дети проявляли инициативу, а педагоги их поддерживали во всех начинаниях.

День прошёл увлекательно, интересно и с пользой!

(Гущина Л.С.)



В этом выпуске:

- День детских инициатив. 1
- Яблочный Спас. 2
- Нормы сенсорного развития дошкольника. 3
- Духовно— нравственное воспитание дошкольников. 4
- Новые педагогические задачи. 5
- День Государственного флага. 6
- Подготовка ребёнка к школе. 7

Поспели яблоки в саду,
Народ собрался в храме...
К нему сегодня я приду
С созревшими плодами
И их раздам, как каждый год,
Не пропустив ни разу...
Пусть счастье нынче к вам
придет!
И с Яблочным вас Спасом!

19 августа традиционно отмечается православный праздник Яблочный Спас!

Этот праздник — один из основных (двенадцатых) праздников православной церкви, и посвящён он одному из эпизодов жизни Иисуса Христа.

Однажды Иисус, взяв с собой своих учеников Петра, Иакова и Иоанна, поднялся с ними на высокую гору Фавор и стал молиться. Ученики вскоре уснули, но вдруг их разбудил яркий свет, и они увидели, что одежды Христа стали сверкающими, и лицо его тоже сияло светом! Рядом с ним стояли два пророка — Моисей и Илия, которые сказали ему о том, как он будет убит, а потом воскреснет.

Вдруг появилось облако, покрывшее всех, и из облака послышался голос, и этот голос сказал: «Это сын мой возлюбленный. Его слушайте». После этого облако исчезло, и ученики увидели Иисуса, кото-

рый стоял уже один в своих обычных одеждах. Преображение Христово, по христианскому учению, было призвано доказать его ученикам божественность Иисуса

Христа и укрепить их веру перед тем, как наступят страшные дни его распятия и смерти.

Название Спаса проистекает от слова «спасаться» и связано со сбором урожая, то есть с сохранением запасов продовольствия на зиму.



В августе на Руси издавна отмечали несколько праздников: **первый**—Спас – Медовый, **второй** Спас – Яблочный и **третий** – Ореховый.

В день Преображения Господня, который называют вторым Спасом, в православных храмах освящали ябло-

ки.

Яблочный Спас считался одним из главных праздников лета. До него яблоки нового урожая было не принято есть.

В этот день собирали в саду яблоки, груши и другие фрукты нового урожая, затем приносили плоды в храм для освящения. А после устраивали «пир горой» - пекли пироги и готовили различные угощения из фруктов! К столу подавали пироги и кулебяки, ватрушки с яблочной начинкой, яблочный квас и компот.

Молодежь устраивала игры, катала с горки яблоки, чье дальше укатится. Вечером проходили гуляния, люди пели и водили хороводы.

В детском саду мы всегда знакомим детей с этим чудесным праздником. Ребята знакомятся с историей Яблочного Спаса, вспоминают пословицы, отгадывают загадки о яблоне и яблоках, участвуют в конкурсах "Кто больше скажет хвalebных слов о яблоке", "Кто больше назовёт сказок, в которых говорится о яблоках», а также рисуют, играют в игры и участвуют в эстафетах и состязаниях.

(Качаева Л.Н.)

Нормы сенсорного развития дошкольника

Речевая функция складывается и работает в тесном сотрудничестве со всеми психическими процессами, в том числе и с процессами восприятия окружающего мира через глаза, уши, язык, кожу (сенсорной сферой). Зная последовательность сенсорного развития ребенка, вы поймете, в пределах нормы развивается ваш малыш или пора обратиться к специалисту и тем самым предотвратить возможные нарушения речи.

1 год. Малыш сосредотачивает свое внимание на предмете, проследит его передвижение в пространстве. Ребенок пытается поймать игрушку, проделывает с ней элементарные манипуляции.

2 года. Путем проб, ребенок находит одинаковые предметы, картинки, справляется с несложной «доской Сегена». Формируется понятие о том, что предметы бывают одинаковые и разные. Ребенок справляется с инструкциями: «Дай такой же мячик,



кубик, карандаш», «Найди такую же картинку».

3 года. Ребенок находит одинаковые предметы по форме, цвету, величине, ещё не зная названий цветов, величины, формы. Ребёнок ориентируется на «определение». *Например.* «Найди игрушки зеленые - как травка», «Собери игрушки круглые - как шарик».



4 года. Без затруднений находит предметы определённого цвета, формы, величины, но сам ещё не называет свойства предметов. Ребенок успешно справляется со следующими заданиями: «Дай синий карандаш», «Покажи большой дом», «Отбери все кружки».

5 лет. Ребенок называет основные цвета, форму плоских фигур и объемных форм. Может путаться в названии оттенков цветов, испытывать трудности в различении овала и круга, квадрата и прямоугольника.

6 лет. Знает и называет промежуточные тона

(голубой, оранжевый, фиолетовый, серый и т.д.) и светлотные оттенки.

Дифференцирует плоские фигуры и объемные формы. Выстраивает светлотные ряды в возрастающем и убывающем порядке (светлый, темнее, еще темнее, самый темный; светлый, светлее, еще светлее, самый светлый). Применяет свои знания в рисовании, лепке, аппликации. Классифицирует предметы по заданному свойству, не смешивая их с другими признаками. *Например.* У ребенка на столе лежат квадраты и треугольники разного размера и цвета. Задание: «Раздели предметы на две группы». Ребенок делит фигуры, опираясь только на форму. Игнорирует их размер и цвет.



7 лет. У ребенка сформированы представления о сигнальном значении формы и цвета.

Например. Использует оранжевый цвет при изображении осени. Красный цвет светофора – стоп, идти нельзя. Контур – крыша башни и т.п.

(Терехова Е.Е.)

Основную роль в становлении личности ребенка - дошкольника играет семья.

В наши дни актуальной является проблема духовно - нравственного, патриотического воспитания. В современном мире материальные ценности преобладают над духовными, искажены понятия о любви, доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. А огромная опасность, которая подстерегает наше общество сегодня, - не развал экономики, не смена политической системы, а в разрушении личности.

Современных детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Стираются формы коллективной деятельности. Нынешнее поколение растет и с младенчества воспитывается в бесстержневой, безрамочной атмосфере.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности: его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и об-

щее физическое и психическое развитие.

Духовно-нравственные проблемы общества и семьи безусловно, отражаются на духовно нравственном здоровье детей дошкольного возраста.

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле, представления о семейном укладе и родной земле.

Всё начинается с отношения к семье, к самым близким людям к матери, отцу, бабушке, дедушке, а также с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Любя свою Родину, мы должны знать историю своего государства, ценить культуру своего Отечества, чтить святыни нашей Родины. С падением нравов и устоев, разрушается государство и исчезает народ.

У России должно быть светлое будущее! Будущее страны будут строить наши дети.

Это будущее зависит и от нас педагогов и от

вас, родители, от того, что мы сможем дать нашим детям, чему мы их научим.

Так хочется воспитать душу ребёнка, любящей, доброй, сострадательной, открытой миру! Так хочется зажечь искру духовности и нравственности в сердечке каждого малыша, чтобы выйдя из детского сада, он выстоял и не поддавался негативным влияниям и соблазнам сего мира!

Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Родители должны осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Именно в семье, на основе наблюдаемых форм поведения взрослых, ребенок приобретает первый социокультурный опыт. Только совместными усилиями родителей и педагогов мы сможем заложить фундамент для становления духовно - нравственной личности.

(Назарова Н.А.)

Новые педагогические задачи

Месяц август – это время активной подготовки к новому учебному году и время проведения установочных педагогических советов.

27 августа в нашем детском саду состоялся педагогический совет на тему «Организация работы МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково в 2024-2025 учебном году».

Педагоги ознакомились с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ, с изменениями, которые коснулись Образовательной программы и Программы развития детского сада. Так же педагогическим коллективом был утверждён План работы, в котором были отражены следующие годовые задачи:

1. Способствовать профессиональному развитию педагогов через различные виды методической поддержки. Данная задача касается улучшения профессионального роста педагогов, активизации получения ими квалификационной категории.

2. Повышать качество условий, способствующих историческому просвещению дошкольников и их семей, гражданско-патриотическому

воспитанию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-

нравственных ценностей. История прочно вошла в жизнь детского сада с введением Федеральной образовательной программы: она пронизывает весь содержательный раздел (особенно это касается социальной коммуникации, художественно-эстетического развития, познания), а также Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.



3. Создавать условия для развития у дошкольников инициативы, творческих способностей, самостоятельности и трудолюбия.

Один из принципов дошкольного образования – это поддержка инициативы детей в различных видах их деятельности. И это неспроста: ведь разностороннее развитие ребёнка - дошкольника обеспечивается «развитием физических,



личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, его инициативности, самостоятельности и ответственности».

Для решения данных задач педагогам стоит больше времени уделить приобретению новых знаний, которые они смогут получить с помощью курсов повышения квалификации, вебинаров, мастер-классов, самообразования. Нас ждёт важная, сложная работа. Но, если учесть, что перед началом нового учебного года, опыт наших педагогов уже транслировался в рамках работы Декады образования в Калужской области «Семья и школа. Воспитание со знаком «плюс»» (22.08.2024 г.) и Форума работников образования Дзержинского района «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества» (28.08.2024 г.), то можно смело полагать, что у нас всё обязательно получится!

(Ус В.В.)

День Государственного флага



Как быстро пролетело озорное и веселое лето. Каждый день в нем был наполнен интересным делами и разнообразными мероприятиями. Но были летом и особенные, серьезные праздники такие как: **День России - 12 июня** и **День Государственного флага Российской Федерации - 22 августа**.

В День России все группы дружно приняли участие в небольшом фестивале, посвященном символам России.

Ребята играли на деревянных расписных ложках. Познакомились с исконно русским народным инструментом – балалайкой.

Встретили красавиц – матрешек. Играли вместе с медведем и пели песни про березку, отгадывали загадки. Конеч-

22 августа 1991 года был официально утвержден бело-сине-красный флаг



Российской Федерации. Российский триколор – один из важнейших национальных симво-

лов. Все значимые события в жизни страны отмечаются подъемом государственного флага, ведь он имеет большое значение и символизирует единство, силу и мир нашей страны.

22 августа

2024 года нашему флагу исполнилось 30 лет. В честь этой даты при въезде в Калугу состоялась церемония поднятия Государственного флага размером 8 на 12 метров на 40 – метровом флагштоке.

А наши ребята участвовали во флэшмобе и совместно с друзьями из Юнармии и Отделом Образования Дзержинского района растянули большой флаг на территории детского сада. Это

было очень волнительное и запоминающееся событие.

(Лебедева Р.Р.)



Подготовка ребенка к школе

Вот и пролетело лето. Наши ребята стали взрослее, теперь они в подготовительной к школе группе. И в связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребенок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Некоторые дети уже в шесть лет полностью готовы к школе, а с другими детьми в семь лет возникает много хлопот. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

Что же включает в себя подготовка к школе?

- В первую очередь позаботиться о здоровье



ребенка, больше прогулок на свежем воздухе и физических упражнений.

- Начните соблюдать режим дня. Учиться в школе – это значит каждый день просыпаться в одно и то же время.

- Больше разговаривайте со своим ребенком. Учитесь выражать свои желания, чувства и переживания, понимать поведение своё и других людей.

- Особое место в подготовке детей к школе занимает овладение некоторыми специальными знаниями и навыками – грамотой, счетом, решением арифметических задач.

- Развивайте мелкую моторику у ребенка и речь.

- Для успешного обучения в школе необходимо развивать восприятие, произвольное внимание, словесно-логическое мышление, что позволит полноценно воспринимать и усваивать информацию.

- У ребенка должны быть сформированы навыки самообслуживания а также волевые качества. Для этого его нужно приучать любое



начатое им дело доделывать до конца.

- Формируйте у ребенка мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего, проводите элементарные опыты.

Уважаемые родители, требования современной школы высоки. Чем раньше Вы обратите внимание на развитие Вашего ребенка и поможет ему овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, тем легче пройдет его адаптация к школе, учиться он будет с желанием.

(Никандрова О.Ю.)

Над выпуском

работали:

Авторы статей: Терехова Е. Е., Качаева Л.Н., Никандрова О.Ю., Лебедева Р.Р., Назарова Н.А., Ус В.В., Гущина Л.С..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.