

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Умка» п.Товарково**

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета № 4
МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково
«07» июня 2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Умка» п.Товарково
за 2023-2024 учебный год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» п.Товарково Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково
Заведующий	Филина Елена Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес: 249855 Калужская обл., Дзержинский р-он п. Товарково Первомайский микр., д.4
Телефон, сайт	8(48434)41-3-57 Официальный сайт ДОУ: http://умка-товарково.рф
Адрес электронной почты	MDOUUmca@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Дзержинского района Отдел образования Дзержинского района расположен по адресу: Калужская область, Дзержинский район, Кондрово, Центральная площадь, 1
Дата создания	1999 г.
Лицензия	от 30.06.2014 г. № 113 серия 40Л01 № бланка 0000763, выдана Министерством образования и науки Калужской области. Окончание периода действия- бессрочно

п. Товарково, 2024 г.

Содержание:

Общая информация	стр.2-3
Аналитическая часть:	
I. Оценка образовательной деятельности	стр.3-14
II. Структура и система управления организацией	стр.14-15
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.15-20
IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса	стр.20-22
V. Оценка кадрового обеспечения	стр.22-23
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	стр.24
VII. Оценка материально- технической базы	стр.24-26
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	стр.26-27
Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	стр.27-29
Результаты анализа	стр.29-30

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» п. Товарково функционирует с 1999 года.

Режим и график работы: с 7.30 - до 17.30 (дежурные группы с 7.00 - до 19.00)

Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница). В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, детский сад не работает.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

249855, Калужская область, Дзержинский район, поселок Товарково, Первомайский микрорайон, дом 4;

249851, Калужская область, Дзержинский район, деревня Рудня, дом 31

Цель образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Умка»- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

1. Организация образовательной деятельности регламентируется

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР)

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 №

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии.

16. Закон Калужской области от 30 сентября 2013 года N 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области» (в редакции Законов Калужской области от 27.11.2015 № 15-ОЗ, от 07.12.2016 № 144-ОЗ, от 31.10.2018 №395-ОЗ)

17. Устав МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково

Наполняемость групп.

В ДОУ в 2023-2024 году функционировали 4 группы общеразвивающей направленности, 9 групп комбинированной направленности.

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Раннего возраста	1,5-2	1	20
Первая младшая	2-3	1	20
Вторая младшая	3-4	2	19
Средняя	4-5	2	20
Старшая	5-6	3	18
Подготовительная	6-7	2	22
Разновозрастная	1,5-7	1	15

Фактическая наполняемость групп не превышала норму СанПиН.

Также в ДОО функционировала 1 группа кратковременного пребывания (ГКП) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (в т.ч. детей-инвалидов), которую посещали 6 детей-инвалидов.

Режим и график работы ГКП: три раза в неделю: понедельник, среда, пятница с 08.00 до 12.00

Направленность деятельности групп ДОО отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

Общая численность детей:

Возрастная группа	Количество детей
Ранний возраст до 3-х лет	43
Возраст от 3 до 7 лет	223
Общее количество	266

Численность и доля воспитанников по образовательным программам дошкольного образования:

в режиме полного дня	260
в режиме кратковременного пребывания	6

Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования):

Численность и для детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	266/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	260/98,0%
В режиме продлённого дня (12-14 часов)	по необходимости

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Дети с ОВЗ (в т.ч. дети – инвалиды)	29 чел./11,0%
Из них дети- инвалиды	8 чел. / 3,0%
Дети – инвалиды без статуса ОВЗ	2 чел./0,7%
Всего детей-инвалидов в ДОО	10 чел./3,7%

В ДОО разработаны следующие образовательные программы:

№ п/п	Программа	Основа
1	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) и ФГОС ДО
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) и ФГОС ДО
4	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Федеральная адаптированная образовательная программа

	для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	дошкольного образования (ФАОП ДО) и ФГОС ДО
5	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО)	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) и ФГОС ДО

Переход на ФООП ДО В период с 09.01.2023 г. по 31.08.2023 г. ДООУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также Приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем ДООУ.

Результатом управленческих действий стало:

1. Создание рабочей группы в составе 7 человек: заведующий ДООУ, 2 заместителя заведующего, старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель и председатель родительского комитета.
2. Утверждение плана-графика по внедрению в работу ФООП ДО в ДООУ.

Также был проведён педагогический совет, на котором, в том числе, был рассмотрен вопрос по переходу на ФООП ДО и приведение ОП ДО в соответствии с ФООП ДО к 01.09.2023 г., обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Внесли изменения в план работы и в план-график повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению в работу ФООП ДО, а также по внедрению – ФАОП ДО.

Была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями/законными представителями воспитанников.

В летний период рабочей группой был проведён аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

С 01.09.2023 года МКДООУ детский сад «Умка» п.Товарково начал свою работу в соответствии с ФООП ДО

Образовательная программа дошкольного образования МКДООУ детский сад «Умка» п.Товарково состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учётом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы

Частью ОП ДО ДООУ, формируемой участниками образовательного процесса являются:

1. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)

Программа реализуется музыкальным руководителем и педагогическими работниками со всеми детьми ДОО. Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Составляет примерно 10% от общего объема ОП ДОО

2. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева)

Программа реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Дополняет образовательную область «Познавательное развитие». Составляет примерно 10% от общего объема ОП ДОО

В 2023-2024 учебном году деятельность детского сада была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Приоритетные задачи образовательной деятельности МКДОО детский сад «Умка» п.Товарково на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДОО, разработанной на основе ФОП ДОО и ФГОС ДОО

2. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и творческих способностей детей, их инициативы, самостоятельности и ответственности.

3. Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей /законных представителей в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года непрерывно проводилась работа по решению этих годовых задач.

Коллектив ДОО на протяжении всего учебного года использовал в работе с детьми методы и приёмы, направленные на решение программных задач, способствующих повышению уровня развития детей во всех видах деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности в неделю регулировалось согласно СанПиН. Основные мероприятия ДОО по повышению качества образования были направлены на совершенствование образовательного пространства для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством инновационных форм методической работы.

В течение всего года велась работа по повышению уровня деятельности ДОО по взаимосвязи с социальными партнёрами и деятельностью районного отдела образования.

Активно применялись современные педагогические технологии в практике работы ДОО. Совершенствовалось образовательное пространство для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Продолжалась работа по обогащению РППС в условиях введения ФОП ДОО и ФАОП ДОО. В ДОО были организованы детская библиотека и Картинная галерея.

Для обеспечения более эффективного воспитательно- образовательного процесса, на базе ДОО реализуются образовательные проекты. ДОО имеет статус:

1. с 2019 г. -муниципальная опорная площадка по теме «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе отечественных ценностей»;

2. с 2019 г. - муниципальная опорная площадка по теме «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков (создание «Лего-центра»);

3. с 2019 г. - пилотная площадка Калужской области по внедрению ФГОС для повышения профессиональной компетентности педагогов Дзержинского района;

4. с 2019 г.- пилотная площадка по апробации программы ДО для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»;

5. с 2020 г. - инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота»;

6. с 2023 г.- сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» по направлению «Техномир: развитие без границ»;

7. с 2023 г.- сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду»;

8. с 2023 г.- инновационной площадкой ООО «Мозаичный парк» «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»;

9. с 2023 г.-инновационной площадкой ООО «Мозаичный парк» «Формирование социальной грамотности в ДОО. Начальный этап» по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

Кроме этого, ДОУ является площадкой для педагогической практики студентов по направлению «логопедия».

В 2023-2024 учебном году ДОУ приняло участие в мониторинге «МКДО-2024», мониторинге образовательных программ дошкольного образования.

Педагогический коллектив был и остаётся постоянным участником мастер- классов, семинаров, открытых занятий, проводимых как на базе ДОУ, так и на базе других детских садов района и области, активно участвует в онлайн-мероприятиях «Воспитатели России», а также делятся опытом, публикуясь на интернет-страницах учебно- методических порталов («Педсовет», «Маам.ру» и др.)

Коллективом ДОУ был организован и проведён один из этапов в рамках КПК для педагогов Дзержинского района «Технология личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста». Педагоги ДОУ стали спикерами блока на тему «Технология организации конструктивно- модельной деятельности».

Для коллег из Медынского района, педагогами ДОУ был организован и проведён семинар на тему «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги приняли участие в создании Сборника методических и дидактических материалов для дошкольных образовательных организаций «Основы финансовой грамотности в детском саду», выпущенным Калужским государственным институтом развития образования в 2024 году.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. 1 педагог стал участником районного конкурса педагогического мастерства «Я в педагогике нашёл своё призвание...», 2 педагога стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности.

В течение всего года коллектив и воспитанники ДОО активно участвовали в различных мероприятиях, проводимых как на уровне посёлка Товарково, так и на уровне района, области. Также принимали участие во всероссийских и международных мероприятиях.

ФИО педагога	Вид /организатор место и дата проведения	Название	Форма участия/ номинация	Итог
Терехова Е.Е.	Региональный этап до 27.10.23 Федеральный этап до 31.11.23	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Дистанционно/ «Лучший воспитатель- профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»»	1 место Лауреат
Сопронюк М.А., Ус В.В., Мазур Е.Г., Панкова Е.А., Лебедева Р.Р., Терехова Н.П., Ильина Е.Н.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства среди педагогов дошкольных образовательных организаций (итоги) МКДОУ д/с «Умка» п.Товарково, 01.11.23	«Применение инновационных форм и методов работы в ДОО»	Заочно/ 1. «Инновационные формы и методы работы с детьми»; 2. «Инновационные формы и методы работы с родителями/законными представителями» 3. «Инновационные формы и методы работы с педагогами»	Грамоты 1 место 1 место 1 место
Смирнова Л.А. Гущина Л.С. Сопронюк М.А. Панкова Е.А. Соколова Е.А. Назарова Н.А. Качаева Л.Н.	ГБУК КО «Калужский ТЮЗ» (г.Калуга) 03.12.2023	51 Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!»	Наставничество: Дети – 10 человек	Грамоты
Соколова Е.А. Назарова Н.А. Качаева Л.Н. Гущина Л.С. Сливина Н.Л. Панкова Е.А. Полпудникова В.Н. Кучук Т.В. Антипова И.М. Сопронюк М.А. Иваскевич О.В.	Калужское областное отделение ООО ВДПО, Главное управление МЧС КО, Министерство образования и науки КО МКОУ ДО ЦДТ «Ровесник» (г.Кондрово) 10.01.2024	I (муниципальный) этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Наставничество: Дети – 15 человек	Участие
Черткова Л.Е. Сливина Н.Л. Ермакова О.И. Михеева М.С. Гущина Л.С. Назарова Н.А. Антипова И.М.	ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (г.Калуга)	Областная акция «Ёлочка, живи!»	Наставничество: Гр. № 3, 8, 12 Гр. № 11, № 13	Сертификат участника

Кучук Т.В.				
Качаева Л.Н. Кучук Т.В.	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» с 15.12.2023	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	Дипломы Победителей- участие во Всероссийском этапе конкурса
Сопронюк М.А.	Отдел образования Дзержинского района ИКДМЦ	Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Дзержинского района «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	Номинация «Лучший воспитатель»	Сертификат участника
Терехова Е.Е.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»	Наставничество: 1 ребёнок Работа: «Новогоднее настроение»	Диплом победителя (1 место)
Качаева Л.Н. Иваскевич О.В. Кучук Т.В. Сливина Н.Л. Сергеева Н.В. Черткова Л.Е. Панкова Е.А. Каменева И.Н. Ермакова О.И. Гущина Л.С. Сопронюк М.А.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый Снеговик»	Наставничество; детские работы	Благодарственн ые письма; Дипломы
Терехова Е.Е.	Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Надежды России»	VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	Наставничество в номинации: конкурс чтецов «Пусть небо будет голубым...»	Диплом лауреата II степени
Каменева И.Н. Кучук Т.В. Антипова И.М. Панкова Е.А. Качаева Л.Н.	ГАОУ ДПО «КГИРО»	Региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»	Наставничество 10 детей	Сертификаты участников

Гущина Л.С. Сливина Н.Л. Качаева Л.Н.	ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Умка»	Конкурс литературного семейного творчества сказок собственного сочинения «С маминой подсказкой сочиняю сказку»	Наставничество 4 ребёнка	Грамоты за участие семьям. 1 ребёнок – Диплом победителя приз зрительских симпатий
Панкова Е.А. Назарова Н.А. Кучук Т.В. Качаева Л.Н. Михеева М.С. Сливина Н.Л.	ООО «Образовательный центр «Инициатива» 20.11.23 г.-20.12.23 г.	II Всероссийский конкурс по лего- конструированию и робототехнике «Изобретаем, учимся, творим»	Наставничество: 6 детей: 3 – II место; 3- III место	Дипломы детям; Благодарственн ые письма педагогам
Панкова Е.А. Мазур Е.Г. Ус В.В. Лебедева Р.Р.	Общероссийский Профсоюз образования, март	Конкурс территориальных организаций ЦФО Общероссийского Профсоюза образования «Мы- профсоюзная команда»	-	Благодарность за участие
Гр.№ 3 Гр.№ 5 Гр.№ 9 Гр.№ 10 Гр.№ 11 Гр.№ 12 Гр.№ 13 Гр.№ 14	Отдел образования администрации Дзержинского района	Районный фестиваль семейного творчества «Мы одна семья!»	Номинация «Семья- это мы!»: 12 семей Номинация «Мы рисует счастье!»: 7 семей Номинация «Фестиваль семейных талантов»: 3 семьи	1 семья – Диплом лауреата районного семейного фестиваля «Семья- источник вдохновения»
Ильина Е.Н.	Федерация спортивных прыжков через резинку и компания «Родной спорт» (дистанционно)	Всероссийский конкурс рисунков «Прыгай выше головы»	Наставничество: 3 работы (3 ребёнка)	Участие
Терехова Е.Е. Иваскевич О.В. Кучук Т.В.	Аппарат Уполномоченного по правам ребёнка в Калужской области (апрель)	Ежегодный областной конкурс «Дети-творчество- Право»	1 – индивид. работа 2- групповые Всего: 14 детей	Сертификаты участников
Панкова Е.А. Каменева И.Н. Сопронюк М.А. Михеева М.С.	АО «МОСГАЗ», НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» (дистанционно)	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	5 семей	Сертификаты участников
Лебедева Р.Р.	Фонд «Наша песня» (дистанционно), май	V Международный фестиваль- конкурс искусств «Ура! Победа-2024!» в рамках проекта «Поющие сады России»	Хор «Умка» (32 ребёнка)	Диплом победителя III степени

Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. В 2023- 2024 учебном году в ДОО разработана Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО ДОО.

Приложением РПВ является Календарный план воспитательной работы с учётом особенностей традиционных событий.

Миссия ДОО - сплочение, укрепление социальной солидарности, повышении доверия ребенка к жизни, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, своего региона, Российской Федерации

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физкультурное и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Игра- это средство, где воспитание переходит в самовоспитание, и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, в которой строятся партнёрские отношения между взрослым и ребёнком.

В своей практике педагоги ДОО используют такие формы игры, которые отвечают требованиям воспитания ДОО на современном этапе:

- игра должна содействовать сплочению детского коллектива;
- иметь познавательное значение;
- обеспечивать мыслительную активность её участников;
- создавать условия для творчества воспитанников.

Большое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось патриотическому воспитанию. Наши воспитанники, их родители и сотрудники ДОО принимали участие в социальных акциях, направленных на оказание помощи и поддержки участникам СВО, жителям ЛНР, ДНР. Были собраны посылки с книгами для детей, продуктами и рисунками и открытками для солдат; организовывались встречи с действующими участниками СВО, создавались патриотические видеоролики в поддержку российских солдат.

Воспитанники, чьи родители являются участникам специальной военной операции (СВО) посещают детский сад бесплатно.

В ДОО регулярно проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на предмет возникновения ЧС. Ведётся планомерная работа по безопасности детей и взрослых.

Дополнительное образование.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Дополнительное образование осуществляется на безвозмездной основе в форме кружковой работы, исходя из интересов детей и запросов родителей/законных представителей.

№ п/п	Название кружка	Возраст детей
1	«Умные пальчики»	3-4 лет
2	«Основы русской народной культуры»	3-4 лет
3	«Умные пальчики»	4-5 лет
4	«Лего»	4-5 лет
5	«Русская народная культура»	4-5 лет
6	«Маленькие исследователи»	5-6 лет
7	«Добрый мир»	5-6 лет
8	«STEM»- экспериментирование»	5-6 лет
9	«STEM»- конструирование»	5-6 лет
10	«Умелые ручки»	5-6 лет
11	«Йога»	5-6 лет
12	«Мультистудия»	6-7 лет
13	«Маленькие исследователи»	6-7 лет
14	«ГТО в детский сад»	6-7 лет
15	«STEM»- математическое развитие»	6-7 лет
16	«Купавка»	6-7 лет
17	«Добрый мир»	6-7 лет
18	«STEM»- математика»	6-7 лет

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

В МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учётом анализа состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей (2023-2024 учебный год).

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85,0%
Неполная с матерью	11,9%
Неполная с отцом	1,1%
Оформлено опекунство	2,6%
Характеристика семей по количеству детей	
Один ребёнок	23,2%
Два ребёнка	44,9%
Три ребёнка и более	31,4%

Актуальное состояние: педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями проводится и выпуска ежесемейника «Вести от «Умки»», и посредством сети Интернет (официальные госпаблики), в рамках проведения совместных мероприятий. Основной формой работы являются родительские собрания (в том числе с приглашением специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей начальных классов и т.д), индивидуальные консультации.

В плане инновационных подходов проводятся мастер- классы, педагогические игры, посвящённые различным проблемам воспитания дошкольников.

Используются средства наглядной агитации: информационные стенды, папки-передвижки. Родители участвуют в праздничных мероприятиях (в т.ч. спортивных),

развлечениях, проектах. Распространяется лучший опыт семейного воспитания через фотовыставки, презентации, фестивали. Используются и новые подходы в работе.

Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

На базе ДОО функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Актуальные новости о деятельности детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте детского сада <http://умка-товарково.рф>, в группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public195905449> «Telegramm-канале», где мы активно делимся новостями о наших мероприятиях, о повседневной образовательной деятельности.

Для того, чтобы постоянно быть на связи с семьями воспитанников, общение с родителями происходит посредством родительских чатов. Также мы используем такую эффективную форму работы с родителями, как видео-консультации учителя-логопеда, видео-фрагменты мероприятий и занятий с детьми.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, а также в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО), основными направлениями деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год, реализацией образовательных программ дошкольного образования.

Образовательный процесс организован с учётом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Отмечается взаимопонимание и взаимопомощь родителей и коллектива ДОО. Педагоги детского сада активно применяют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников, что позволяет приблизить их к педагогическому процессу, включить семью в совместную деятельность.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

II Структура и система управления организацией

Управление МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий (Филина Елена Евгеньевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

- Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально- технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В целях учёта мнения родителей/законных представителей воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы детей и их родителей/законных представителей, создан **Родительский комитет**.

Также в ДОУ создана **Первичная профсоюзная организация работников МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково**, которая создана с целью защиты социально-экономических прав работников, обеспечения выполнения социальных гарантий и улучшения микроклимата в коллективе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются **Уставом МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково**.

Вывод: МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ОП ДО представлены в Программе в виде планируемых результатов дошкольного образования.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его

интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Н.А.Коротковой, П.Г. Нежновым (рекомендована Министерством Просвещения РФ).

Наблюдение ведётся за проявлениями дошкольниками инициатив: творческой, познавательной, коммуникативной, целеполагания как волевого усилия.

Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения. Для ежедневного наблюдения педагогами ДОО используются:

- Дневник наблюдений (ведётся в удобной для педагога форме);
- Электронные карты диагностики Н.В.Коротковой (заполняются 1 раз в год в мае на основании записей педагогов в дневнике наблюдений)

Педагогами групп раннего возраста используется Карта наблюдения за развитием ребёнка раннего возраста, разработанная Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой («Первые шаги»).

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оптимизация	Индивидуализация
Корректировка планов работы с детьми	Разработка индивидуальных микропрограмм поддержки ребенка
Корректировка РППС	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Корректировка планов сотрудничества с семьёй	Разработка программы КРР по категориям детей, имеющим ООП

Также проводится диагностика по программам, входящим в вариативную часть ОП ДО МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково.

При осуществлении диагностики учитывается, что целевые ориентиры Программы не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

В ДОУ также используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Мониторинг адаптации воспитанников групп раннего возраста

доля детей, имеющих лёгкую степень адаптации (до 30 дней)	доля детей, имеющих средний уровень адаптации (до 1,5 месяцев)	доля детей, имеющих тяжёлую степень адаптации (от 2 до 6 месяцев)
14,3%	64,3%	21,4%

Успешная адаптация детей обеспечивается, благодаря использованию в практике работы ДОУ комплекса мероприятий, отвечающих следующим требованиям:

- эффективное использование пространства ДОУ и РППС, способствующей полноценному развитию ребёнка, удовлетворяющей его двигательную и познавательную активности, обеспечивающей психическую и физическую безопасность воспитанников;
- формирование доверительных отношений родителей и воспитателей;
- предварительное ознакомление детей и родителей с условиями пребывания в ДОУ, знакомство с будущими воспитателями и специалистами, работающими с детьми младшего возраста на организованных родительских собраниях;
- своевременное информирование родителей о необходимости подготовки ребёнка к поступлению в детский сад;
- обеспечение личностно-ориентированного подхода всех специалистов ДОУ к каждой семье и каждому ребёнку на всех ступенях дошкольного образования.

Уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп

Высокий уровень развития (выше возрастной нормы)	Средний уровень развития (соответствует возрастным нормам)	Низкий уровень развития (ниже возрастной нормы)
35,2%	63,0%	1,8%

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению РППС. Освоение ОП ДО детьми осуществляется и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

Списочный состав	Дето/дни	Пропущено дней	По болезни	По другим причинам	% заболеваемости
266	48495	23647	6060	17587	12,5%

В ДОУ организованы необходимые меры по профилактике гриппа и ОРВИ: щадящий режим двигательной нагрузки (в зависимости от группы здоровья ребёнка), закаливание, витаминизация блюд, соблюдение режима прогулок и др.

Для детей в ДОУ создаются условия, позволяющие выявить и развить способности каждого ребёнка. Воспитанники ДОУ принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, что способствует формированию у них чувства успеха.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия различной направленности: спортивные, познавательные, музыкальные, патриотические, по теме безопасности и т.д.

Выставки: «Христос рождается, славите!», «Неопалимая Купина», «Мы за мир!», «Пасха! Господня Пасха!» и др.

Акции: «Букетик собери – цветочек не сорви», Всероссийская акция «Книга другу», которая помогла пополнить книжный фонд детских библиотек ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей, «Добрые крышечки», «Ёлочка, живи!», «С Новым годом, дорогие защитники Отечества», «Голос весны- голос Победы» и др.

Конкурсы: «Дети-Творчество-Право», «Мой любимый Снеговик», «С маминной подсказкой сочиняю сказку», «Прыгай выше головы», «Рисуем с детьми Вечный огонь» и др.

Содержательные линии взаимодействия с социумом

Взаимодействие с социумом даёт ДОО дополнительный импульс для обеспечения духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствования конструктивных взаимоотношений с родителями. Также подобное взаимодействие способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности, и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка, что, в конечном итоге, ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в ДОО предусматривает:

Социальный партнёр	Мероприятия на базе ДОО	Мероприятия, события, акции на базе партнера	Реализация совместных проектов
- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа 1»	родительские собрания; участие в совместных мероприятиях	экскурсии	Согласно плана работы
- МБУДО "Товарковская школа искусств"	досуги (концерты, музыкальные спектакли)	-	Согласно плана работы
- Школьный историко-краеведческий музей им.А.А.Буянкина	-	экскурсии	Согласно плана работы
Дополнительное образование детей при МКОУ «Товарковская СОШ №1» - «РУС 40» (робототехника),	проведение мастер-классов, досуговых мероприятий	экскурсии, мастер-классы	Согласно плана работы
- Филиал МБУК МРДК Руднянский сельский дом культуры	книжные выставки, досуги, мастер-классы	экскурсии, книжные выставки, досуги	Согласно плана работы
- ТМБУ «Культурно досуговый центр им. Родионова Г.А.»	-	экскурсии, досуги	Согласно плана работы
ГБУК КО "Калужская областная детская библиотека"	книжные выставки, викторины, досуги	экскурсии в КИБО	Согласно плана работы
- Пожарная часть №35	-	экскурсии	Согласно плана работы

- Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО)	Тематические беседы, досуги	-	Согласно плана работы
- Дополнительное образование детей при МКОУ «Товарковская СОШ №1» (объединение «Крутой поворот» (юные инспектора дорожного движения),	досуги, тематические игры, конкурсы, викторины, мастер-классы	-	Согласно плана работы
- ГИБДД УМВД России по Калужской области	Тематические профилактические беседы	-	Согласно плана работы
- Инспекция по делам несовершеннолетних УМВД России по Дзержинскому району Калужской области	Тематические профилактические беседы	-	Согласно плана работы
- Дом Спорта п.Товарково	соревнования, Олимпиады, встречи со спортсменами района и области	экскурсии, соревнования, Олимпиады, семейные спортивные мероприятия, встречи со спортсменами района и области	Согласно плана работы
- МКУ «Спортивная школа Дзержинского района»	Соревнования, Олимпиады, встречи со спортсменами района и области	экскурсии, соревнования, Олимпиады, семейные спортивные мероприятия, встречи со спортсменами района и области	Согласно плана работы
- Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Центр социальной помощи семье и детям Радуга»	-	социальные акции, досуговые мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Согласно плана работы
- Общественная организация Совет ветеранов войны и труда п.Товарково	Тематические беседы, встречи с ветеранами войны и труда, досуги, праздники	митинги, экскурсии	Согласно плана работы
Благотворительный Фонд помощи талантливым	-	благотворительные акции, творческие	Согласно плана работы

детям, молодежи и инвалидам, поддержки и продвижения социальных, образовательных, культурных и спортивных проектов "Возрождение и Надежда"		конкурсы, экскурсии	
--	--	---------------------	--

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставлении равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила педагогам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании и поддержке, и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия, при необходимости составить индивидуальные образовательные маршруты.

Особое внимание уделяется коррекционной работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППК). По результатам мониторинга специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) родителям/законным представителям детей даются рекомендации нахождение ЦППК для установления ребёнку определённого статуса и корректировки его образовательного маршрута в дальнейшем.

Мощную поддержку в повышении качества дошкольного образования, ДОУ оказывают социальные партнёры. С их помощью в ДОУ внедряются новые формы и методы работы с дошкольниками и их семьями.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год: в целях своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития их познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников, необходимо продолжать взаимодействие с уже существующими социальными партнёрами и привлекать к сотрудничеству новых, продумав совместный план работы.

VI. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями по реализации ДО ДО ДОУ

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учёт интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объём обязательной части ОП ДО включает время, отведённое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В образовательную деятельность ДОУ вносится то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-22, в режиме дня предусматривается время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и др. Оно проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведённого времени, педагоги организуют образовательную деятельность с учётом интересов, желания детей, их образовательных потребностей, включая дошкольников в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий, педагоги используют опыт, накопленный ими при проведении занятий. Время проведения, продолжительность занятий, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка определяются СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность занятий составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

В план образовательной деятельности включены 5 (пять) направлений развития и образования детей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Каждому направлению развития соответствуют определённые образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие- «социализация», «труд», «безопасность»
2. Познавательное развитие- «познание»
3. Речевое развитие- «коммуникация»
4. Художественно-эстетическое развитие- «изобразительная деятельность», «конструирование», «музыка»
5. Физическое развитие – «физическая культура», «здоровье»

В течение года проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОУ ежегодно, при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

К сожалению, дети продолжают отсутствовать в ДОУ по причине болезни. В целях недопущения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, в ДОУ продолжается соблюдение профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, ОП ДО на основе ФОП ДО, расписанием занятий.

Учебный план и Календарный учебный график, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования РФ от 17.10.2013 г. № 1155) **не предусмотрены.**

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями в дошкольных учреждениях.

Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования ОП ДО ДОУ. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

В коллективе трудится **51** человек. Из них **24** педагогов, **3** человека административного аппарата, **12** человек учебно-вспомогательного персонала, **12** человек обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами, согласно штатного расписания.

В ДОУ работает слаженный, творческий педагогический коллектив, который объединён едиными целями и задачами. Межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Наряду с педагогами с большим опытом работы, работают и молодые педагоги. Практикуется наставничество.

В соответствии с годовым планом, организуются педагогические советы, индивидуальные и групповые консультации для педагогов, семинары-практикумы, выставки, конкурсы, направленные на совершенствование педагогического мастерства.

Воспитатели и специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) объединяют свои усилия на реализацию намеченных задач по улучшению качества образования.

Особое внимание уделяется организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги осваивают инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие, метод проектов, информационно-коммуникативные, стремятся к созданию единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

- Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **11 человек/45,8%**

- Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **13 человек/54,2%**

- Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

высшая	-
первая	8 чел./33,3 %
соответствие занимаемой должности	16 чел./66,7%

- Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет

до 5 лет	2 чел./8,3%
свыше 30 лет	1 чел./4,7%

- Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – **1 чел./4,2%**
 - Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – **2 чел./8,3%**
 - Количество/доля педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности – **24 человек/ 100%**
 - Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации **24/266**; на **1 педагога 11** детей
- Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов

музыкальный руководитель	2 человека
инструктор по физкультуре	1 человек
логопед	нет
учитель-дефектолог	нет
педагог-психолог	1 человек
медицинская сестра	1 человек

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Я в педагогике нашёл своё призвание...» (районный этап), региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности и др.

Успешно транслируют свой педагогический опыт становясь спикерами педагогических вебинаров, семинаров, открытых показов, мастер-классов, курсов повышения квалификации.

Участвуют в разработке методических сборников, реализации ряда педагогических проектов, активно участвуют в заседаниях РМО.

Проведённый анализ образовательной деятельности ДОО показывает, что активно внедряются новые формы работы с детьми, реализуется ОП ДО, разработанная с учётом ФОП ДО, творческим коллективом педагогов ДОО.

Проблемное поле: существует проблема профессионального выгорания педагогических кадров, не у всех педагогов высокий уровень готовности к внедрению инновационной деятельности. Инициативные проявления в деятельности педагогов не всегда равнозначны, иногда проявляется низкий уровень интереса к нововведениям и их развитию.

Также наблюдается слабое желание педагогов проходить процесс аттестации, которое объясняется, с их слов, усталостью и загруженностью

Вывод: Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги участвуют в работе методических объединений района, участвуют в мероприятиях различного уровня (общепоселковых, районных, областных, всероссийских, международных), активно знакомятся с опытом своих коллег и сами транслируют свой опыт коллегам.

Но, к сожалению, процедуру аттестации проходят неохотно, объясняя это нехваткой времени.

Перспективы развития в 2024-2025 учебном году:

Создание благоприятного психологического климата для педагогов (проведение психологических тренингов, консультаций, направленных на профилактику эмоционального выгорания). Повышение профессионального мастерства педагогических кадров: стимулирование воспитателей к более активному участию в конкурсах профессионального мастерства. Мотивирование педагогов на прохождение аттестации, которая позволит по достоинству оценить профессионализм и качество их работы.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам ОП ДОО. Идёт постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В методическом кабинете имеются необходимые методические пособия по реализуемым программам, соответствующие ФГОС ДОО, ФОП ДОО

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фот-видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Образовательного процесса включает в себя:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет- ресурсами;
- работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог-родители-дети), на котором размещена информация, определённая законодательством;
- электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями/законными представителями.

В ДООУ отсутствует цифровое оборудование для обучения детей (имеется только 1 интерактивный стол).

Вывод: Учебно- методическое и информационное оснащение ДООУ – удовлетворительное.

VII. Оценка материально- технической базы.

В здании МКДООУ детский сад «Умка» п.Товарково расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет;
- кабинет учителя-логопеда, оснащённый необходимым оборудованием и материалами, средствами ИКТ;
- кабинет педагога-психолога, оснащённый необходимым оборудованием и материалами, средствами ИКТ;
- «Лего-Центр» для детей (с интерактивным столом);
- развивающий центр с мини-музеем истории русского народного быта и Уголком Боевой славы;
- детская библиотека (интернет- станция «Алиса»);

- Картинная галерея;
- медицинский блок (кабинет и изолятор);
- музыкальный зал оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром, мультимедийной установкой; современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей;
- костюмерная;
- спортивный зал для проведения физкультурных занятий оснащен спортивным оборудованием и спортивным инвентарем (шведская стенка, лавки, тренажеры, беговые дорожки, балансиры, спортивные комплексы, мягкие модули сенсорные дорожки и тд.);
- кабинет охраны труда. Кабинет оснащен необходимыми пособиями, компьютерной и мультимедийной техникой;
- групповые помещения оборудованы новой современной трансформируемой мебелью. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности,
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- прачечное помещение оснащено необходимыми современными стиральными и сушильными машинами, комнатами приема белья;
- прогулочные участки с верандами оборудованы игровыми комплексами;
- спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием и спортивными комплексами;
- на территории сада оборудована сцена с навесом для проведения мероприятий на улице.

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно- оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, а также врачами деткой поликлиники (плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников).

Для лечебно- профилактической работы в ДООУ есть медицинский кабинет, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Качество и организация питания. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которых, сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню составляется на основе разработанного и утверждённого 10 дневного меню.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и, конечно, положительный эмоциональный настрой.

Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда. Нормы продуктов в группах строго соблюдаются, соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Финансовые ресурсы ДОУ. Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета и за счет областных субвенций бюджета.

Вывод: Инфраструктура ДОУ постоянно развивается и соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, помогая решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. Создана необходимая материально-техническая база для обеспечения жизни и деятельности детей, для качественного осуществления образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В конце учебного года была проведена оценка качества образования в учреждении.

Цель ВСОКО- установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Назначение ВСОКО: обеспечить ДОУ информацией о:

- качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО ДОУ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО

Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОУ включает в себя оценку по критериям:

1. КРИТЕРИЙ 1: качество образовательных программ ДОУ

1.1 Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;

1.2 Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;

1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;

1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;

1.5 Соответствие содержания организационного дополнительного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО

2. КРИТЕРИЙ 2: качество содержания образовательной деятельности:

2.1 Познавательное развитие

2.2 Речевое развитие

2.3 Социально-коммуникативное развитие

2.4 Физическое развитие

2.5 Художественно-эстетическое развитие

3. КРИТЕРИЙ 3: качество содержания образовательных условий;

3.1 Кадровые условия

3.2 Развивающая предметно-пространственной среда (РППС)

3.3 Психолого-педагогические условия

4. КРИТЕРИЙ 4: качество взаимодействия с семьями:

4.1 Информированность о деятельности ДОУ

4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс

4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

5. КРИТЕРИЙ 5: качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

5.1 Сохранение здоровья детей

- 5.2 Обеспечение безопасности
- 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
- 6. КРИТЕРИЙ 6: качество управления в ДОУ
- 6.1 Управление организационными процессами
- 6.2 Внутренняя система оценки качества
- 6.3 Программа развития ДОО

Уровни оценочных карт:

- 1- показатель скорее не подтверждается;
- 2- показатель скорее подтверждается;
- 3- показатель подтверждается;
- 4- показатель подтверждается с превосходством

Сводная таблица ВСОКО ДОУ

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1	3	2.1	3
1.2	3	2.2	3.1
1.3	3	2.3	3
1.4	3	2.4	3
1.5	3	2.5	3
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	2,6	4.1	2,7
3.2	2,7	4.2	2,9
3.3	2,8	4.3	2,9
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	2,8	6.1	3
5.2	3	6.2	3
5.3	3	6.3	3

Таким образом, во ВСОКО преобладает 3 уровень (показатель подтверждается.)

Согласно анкетированию родителей/законных представителей воспитанников, особое внимание стоит уделить более тщательной организации безопасности воспитанников: поменять ограждение вокруг территории детского сада, особое внимание уделять охране ДОУ.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	260 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человека/ 97,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	по необходимости
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	не функционирует
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человека/10,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек/ 8,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/2,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/45,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/20,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	8 человек/ 33,3 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8,3%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объёме., в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогами, согласно штатного расписания. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей/законных представителей детей по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы, связанные с пребыванием ребёнка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребёнка. Развитие и воспитание в ДОУ осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребёнку, умению поддерживать в каждой возрастной группе спокойную жизнерадостную обстановку, что побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

Несмотря на большую работу, проводимую в ДОУ по всем направлениям развития детей, анализ работы в 2023-2024 учебном году, выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- здоровье детей остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день, что подтверждается данными мониторинга;
- низкий уровень прохождения аттестации на первую и высшую профессиональные категории среди педагогов;
- недостаточно средств на укрепление материально- технической базы. Платных услуг ДОУ не оказывает.

Вывод: Работу МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково – конкурентоспособен и имеет достаточно высокий рейтинг у родителей/законных представителей дошкольников.