



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково.

Путешествие в королевство математики.

3 декабря в детском саду состоялся показ организованной образовательной деятельности в образовательной области «Познание». Воспитатель старшей группы №5 Пожеданова Г.В. выбрала тему



«Логическое мышление старших дошкольников» по формированию элементарных математических представ-

лений. Большое количество дидактических игр не позволяло ребятам скучать, все было задейство-

ваны методы и приемы в выполнении нелегких заданий придуманных «королевой Математики».

(Ковальчук О.А.)



ний и отправилась с ребятами в путешествие по королевству Математики. Подобранные пе-

ство дидактических игр не позволяло ребятам скучать, все было задейство-

В этом выпуске:

- Путешествие в королевство математики. 1
- Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен. 2
- Наши выставки. 2
- Богатыри Руси. 3
- Зимние радости. 4
- Обмен опытом. 5
- Новый год. 6

Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен.

3 декабря у памятника **Советскому воину** состоялся митинг, посвященный **Дню неизвестного солдата**. Эту дату Россия отмечает с 2014 года. Решение об ее учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года.

Она была выбрана в связи с торжественным захоронением праха **Неизвестного солдата** у Кремлевской стены **3 декабря 1966 года**, в день **25-й годовщины разгрома фашистских**

войск под Москвой.

Вместе с жителями поселка, Советом Ветеранов, учениками ТСОШ №1 в митинге приняли участие и воспитанники детского сада. Дети подготовительных групп услышали рассказ председателя

Совета ветеранов **Рыжухиной А.Ф.** о героических подвигах советских воинов, сражавшихся с вра-

гом у деревни Товарково, почтили минутой молчания память героев, чье имя осталось неизвестно, и возложили цветы к памятнику в знак благодарности солдатам, защищавшим нашу Родину.



Наши выставки.



Рождество было главным семейным праздником для взрослых и детей, затем Рождество плавно перетекло в празднование Нового года. Вся семья готовилась к Рождеству. Дети вместе с родителями вечерами делали украше-

ния для ёлки, готовили подарки. Каждый старался подарить радость другому. Вот и наши родители вместе со своими детьми подарили радость другим.

Более 50 семей нашего детского сада приняли участие в **областной православной выставке «Рождество Христово»**. А какую прекрасную выставку «Парад дедов Морозов» оформили в фойе

детского сада. Большое спасибо вам, дорогие наши родители. Счастья, радости, успеха вам в Новом году. Пусть вас радуют ваши дети. Надеемся на дальнейшее совместное творчество.

(Назарова Н.А.)



Богатыри Руси.

Выпуск №14. Стр.3

Патриотическое воспитание в детском саду – это воспитание в



ребёнке нравственных качеств, из которых впоследствии «вырастает» чувство ответственности, любви, интерес к Родине, трудолюбие; чувство и сознание собственной востребованности и незаменимости в этой стране.

Педагог **Сахарчук Виктория Викторовна** работает над формированием патриотических чувств у детей в кружке дополнительного образования «**Я – патриот**». Она разработала программу, в которой охватывает исторические темы, традиции и культуру России. В настоящее время жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. Однако дети, начиная с

дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о выдающихся защитниках Отечества, о событиях военной истории нашей страны, о достижениях и величии исторического прошлого России. Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди должны помнить об



исторических событиях, о грозных военных годах, должны чтить память погибших, окружать вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.

В связи с этим особую значимость приобретает знакомство детей дошкольного возраста с жизнью древней Руси, её героями, героическими событиями, которые происходили в России. Пред-

ставленное Викторией Викторовной **открытое мероприятие**

"Богатыри Руси" показало, что педагогом проделана большая работа по ознакомлению детей с событиями тех времен. Была видна заинтересованность детей предложенной темой, их активное участие в показе. Дети разучили танец, две мини-сценки, читали стихи, активно отвечали на вопросы-загадки подготовленной педагогом презентации, познакомились к репродукцией картины Васнецова «Богатыри». У детей сформированы представления о бытине, о былинных героях,



великих русских богатырях - защитниках земли русской. Воспитано чувство гордости за **богатырскую силу России.**



Зимние радости.

Вот и наступила долгожданная зима. Для детворы самая любимая пора, когда выпадает снег. И наши ребята любят поиграть в снежки, покататься на коньках и санках.

В нашем детском саду «Умка»

3 декабря на спортивной площадке состоялся физкультурный

досуг «Зимние радости» в младших группах №6 и № 1. Ребята с удовольствием поиграли в подвижные игры. В гости прилетела метелица, она приготовила детям загадки, поиграла и принесла уго-

щение.
11 декабря был проведён аналогичный физкультурный

досуг «Зимние забавы» для старших групп №3, №5, №12.

Ребятам очень понравилось играть в спортивные и подвижные игры. Ребята с удовольствием разгадали все за-

гадки Метелицы и выполнили все её задания. Улетая в лес к своим зверям, Метелица уго-



досуг в детском саду, воспринимаются детьми весело и живо. Такие забавы никогда не стираются из памяти, а остаются яркими, красочными событиями на всю жизнь. В организации физкуль-



турных развлечений приняли участие инструктор по физической культуре Кучиева А.Ф., воспитатели: Фитисова В.Б., Антипова И.М., Гальцева Э.К., Яковенко С.А., Пожеданова Г.В., Никандрова О.Ю.
(Кучиева А.Ф.)



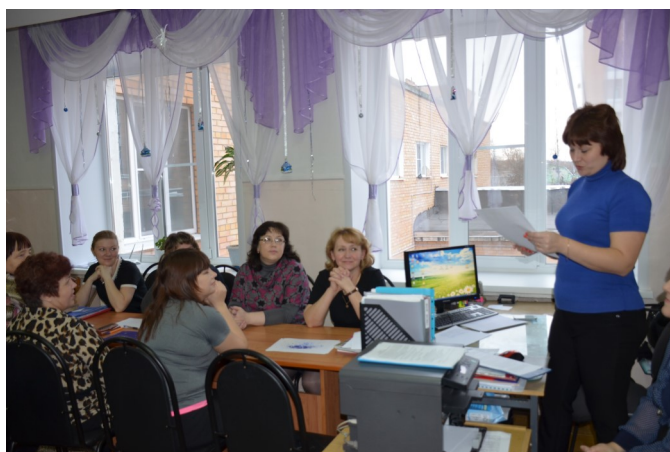
Обмен опытом.

Выпуск №14. Стр.5

Одной из задач психолого-педагогической работы ДОУ на текущий учебный год – «Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию». 14 декабря в детском саду прошел тематический педсовет «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Современные технологии».

Среди педагогов было проведено анкетирование, которое позволило выявить наиболее интересные вопросы по применению современных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Воспитатель Никандрова О.Ю. подготовила доклад об информационно-коммуникационных технологиях применяемых в воспитании дошкольников. Музыкаль-

ные руководители Дубовик И.В. и Павлова Л.В. рассказали, каким образом применение ИКТ способствует развитию музыкальных способностей воспитанников. Воспитатель Курчук Т.В. познакомила коллег с нетрадиционными формами рисо-



ванию, которые она использует в своей работе, и провела мастер-класс по рисованию в технике «Граттаж».

На современном этапе развития общества содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей; на

смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентировать-

ся в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

Заведующий ДОУ Филина Е.Е. в своем выступлении подчеркнула значимость использования современных технологий в работе, т.к. они направлены на реализацию ФГОС ДОО и пожелала всем педагогам технологического развития и творческих успехов в работе.

До чего же он веселый этот праздник Новый год!

Снежок за окнами летает,
Спешит навстречу
Новый год,
И вот уж сказка оживает
Кружись скорее –
хоровод!



Вот и наступил **декабрь** и самый любимый праздник, как взрослых, так и детей! Это, конечно же, **Новый год!**

В детском саду «Умка» прошли новогодние праздники. Подготовка началась задолго до наступления праздников. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальные руководители разучивали с воспитанниками песни, танцы и пляски. Огромную работу провели все педагоги по оформлению групп и музыкального зала, которые были очень нарядно и очень красиво украшены к проведению новогодних сказочных представлений. Все дети пришли

нарядные и веселые в предвкушении этого сказочного и доброго праздника. И их надежды оправдались.

В ясельные группы к малышам приходил Дед Мороз, Снегурочка, прибежала Обезьянка – символ 2016 года, с которыми детки играли, танцевали, водили хороводы вокруг елки. Малыши старались рассказывать стихи Деду Морозу и Снегурочке, а



они в подарок принесли им игру со снежками и музыкальные «волшебные бутылочки». И, конечно, Дед Мороз в конце праздников дарил подарки малышам, которые раздавал Снегурочкой и Обезьянкой. **В младшие группы** на праздники к детям приходил Дед Мороз, Снегурочка

и Снеговик. С появлением Деда Мороза и Снегурочки начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. Очень интересным было появление Снеговика на празднике. Он тоже танцевал вместе с ребятами, а потом затеял с ними игру в снежки. Всем ребятам было очень весело. Маленькие елочки, снежиночки и звери танцевали вместе с героями, читали стихи, пели песни. Очень ярким и запоминающимся оказался танец малышек вместе со

своими родителями «Елочки-пенечки». Родители тоже окунулись в эту праздничную новогоднюю атмосферу и, наверное, вспомнили то время, когда они были тоже ма-

ленькими детьми. Очень порадовал всех живой Мешок с подарками, который дразнил Деда Мороза и убегал от него.



В конце праздников, как и полагается, все малыши получили из рук Деда Мороза и



Снегурочки подарки. Малыши были им очень рады!

Ребята из средних групп уже старались быть настоящими артистами и это у них здорово получалось! Бусинки, гномики, снеговвики и снежинки порадовали Деда Мороза и Снегурочку своими песнями, хороводами, танцами, стихами и плясками. На праздники к детям пришли Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, герои сказки «Буратино» Кот Базилио и Лиса Алиса и даже теремок пришел из сказочного леса. Кот Базилио и Лиса Алиса хотели украсть золотой ключик от теремка и забрать все подарки себе, которые там находились. Но этого сделать им не удалось! Внимательность и находчивость Деда Мороза и Снегурочки не оставили детей без подарков. Они разоблачили воришек и прогнали их в волшебный лес с

пустыми руками. Сюжет новогодних праздников в **старших группах был интересен и необычен.** К детям на праздник, вместо одного Деда Мороза пришли два. И Снегурочка вместе с ребятами, сначала никак не могли разобраться, кто же из них настоящий. Но мудрая Снегурочка придумала им испытания, с которыми они должны были справиться. У одного Деда Мороза все полу-



чалось, а у другого – ничего не получалось. Затем, второго подозрительного Деда Мороза разоблачили. Им оказался самый настоящий Карabas-Барabas. И в этом, Снегурочке помогли куколки, заводные игрушки и настоящие оловянные солдатики, которые прогнали злого Карabasа в лес. Красивые и легкие снежиночки охладили жаркую атмосферу на празднике и станцевали свой замечательный танец. Все дети-герои очень здорово и с большим увлечением танцевали свои танцы, пели зимние песни, водили

хороводы, читали стихи. А затем, Карabas-Барabas все-таки утащил с собой мешок Деда Мороза с подарками. Но найти его помогли смелые солдатики, которые пошли с Дедом Морозом в лес и не испугались злого Карabasа. Вернулись уже на елку в садик с подарками. Дед Мороз и Снегурочка раздали подарки всем детям, и никто не остался без подарка от Деда Мороза в новогодний праздник. Очень интересными и зажигательными были праздники у детей в **подготовительных к школе группах.** Дед Мороз нашел письмо, в котором было написано, что к ним на праздники приедут гости из жаркой Африки, которых играли сами дети. Веселая песня и очень зажигательный подвижный танец мартышек и папуасов



вызвали бурные аплодисменты среди родителей и гостей. Снеговвики и снежинки, танцуя свои танцы, немного охладили разгоряченного Деда Мороза, который «зажигал» вместе с южными гостями.

Снежинки научили папуасов играть в снежки, а снеговики научили мартышек превращаться в снеговиков, а также петь песни и водить хороводы вокруг елки. Гости из жаркой Африки узнали, что такое русская зима с ее песнями, плясками, хороводами и играми. В конце праздника мартышка подарила Деду Морозу корзину с фруктами из жаркой Африки. Дед Мороз был очень рад подарку маленькой очаровательной мартышки. В заключение праздников Дед Мороз вместе со Снегурочкой подарили всем детям и южным гостям сладкие подарки. Новогодние праздники прошли на очень высоком эмоциональном уровне. У всех было праздничное предновогоднее настроение! И все: и взрослые, и дети, окунулись в эту добрую и сказочную атмосферу Нового Года. Воспитатели, участвовавшие, в новогоднем представлении проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: Деда Мороза, Снегурочку, Снеговика, Кота Базилио и Лису Алису, Карабаса-Барабаса,

Мешок с новогодними подарками, Елочку, Зайчика и даже в Теремок на курьих ножках. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир разных сказок. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу



приключений, поучаствовать в интересных конкурсах.

Особую благодарность хочется выразить музыкальным руководителям, а также воспитателям, принявшим активное участие в подготовке и проведении новогодних праздников: Богачевой О.И., Васильевой Е.В., Никандровой О.Ю., Ковальчук О.А., Кучук Т.В., Назаровой Н.А., Кучиевой А.Ф., Глотовой Н.В., Гольцевой Э.К., Антиповой И.М., Ильиной Е.Н., Ворониной И.В., а также маленьким актерам из подготовительной груп-

пы №10 Степановой Таисии, Ермаковой Дарье и Егору Главатских. Особенно хочется выразить благодарность Авлиякулиеву В.Р., который помогал всему коллективу в изготовлении атрибутов для праздников. Спасибо всем воспитателям, кто принимал участие в этих замечательных новогодних праздниках!

Многие любят зиму, потому что это самое красивое время года и потому что зимой такой прекрасный праздник — Новый год. Всё украшено, везде огоньки, дома посреди комнаты вырастает колючее дерево. Собирается вся семья, говорят красивые слова и дарят замечательные подарки. Люди в Новый год становятся добрее и счастливее. В волшебную ночь у сверкающих огнями ёлок все веселятся и загадывают желания. Бой курантов. И вот настает Новый год!

(Павлова Л.В.)

Над выпуском работали:

Авторы статей:
Назарова Н.А., Ковальчук О.А., Кучиева А.Ф., Павлова Л.В.

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.